Le texte prescriptif

Texte :

A la cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous, il faut :

- se laver les mains avant le repas.
- se ranger en silence.
- entrer calmement dans la salle à manger.
- attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.
- manger proprement.
- chuchoter.
- ranger la vaisselle au bord de la table, à la fin du repas.
- sortir tranquillement.

Ed. Miroir, CE 1.

I-Compréhension de l'écrit :

1- D'après le texte où sont les élèves ?

2- Relève du texte les « adverbes » qui nous montrent comment l'élève doit :

- enter .....
- manger.....
- sortir .....

3- Que doit faire l'élève à la fin du repas ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4- Complète avec a – à

L'enfant ……de bonnes manières ……table et ….la cantine.

5- Réécris les phrases en mettant les verbes soulignés à la 2ème personne du singulier de l'impératif.

entrer calmement dans la salle.

attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.

6- Réécris la phrase au pluriel

Le repas est agréable.

Les ……

II.Production écrite :

En allant à l'école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».

Ecris les verbes à l'infinitif.

N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Barème de notation et corrigé

Texte : A la cantine

I-Compréhension de l'écrit (6pts)

1. Les élèves sont : à la cantine / dans la salle à manger de la cantine.
   1 pt

2.
   * entrer ⟶ calmement 0.5 pt

   * manger ⟶ proprement 0.5 pt
   * sortir ⟶ tranquillement 0.5 pt

3. A la fin du repas, l'élève doit ranger la vaisselle au bout de la table.
1 pt

4. a : (0.25 pt), à : (0.25 pt), à : (0.25 pt)

5. entre : (0.50 pt), attends : (0.50 pt)

6. Les repas sont agréables.
   0.25 0.25 0.25 pt

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

II-production écrite ⟶ 4pts

Critères	**Indicateurs**	**barème**
Pertinence de la production	Volume (4conseils) Respect du thème Respect de la silhouette (retour à la ligne)	4 conseils **1 pt** 3 conseils 0,75 pt 2 conseils 0,50 pt 1 conseil 0,25 pt **0,25 pt** **0,25 pt**
Cohérence sémantique	Phrases bien construites sur les plans sémantique et syntaxique	**1pt**
Cohérence linguistique	Emploi de l'infinif Emploi de « il faut , il ne faut pas » Tiret au début de chaque conseil	**0,5pt** **0,5pt** **0,5pt**
Critères de perfectionnement	Lisibilité, propreté et respect de l'orthographe	**1pt** bonus

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر