Nom et prénom :..... .....

Évaluation des acquis scolaires (5ème AP)



L'EAU, UN TRÉSOR PRÉCIEUX

1-L'eau est une ressource précieuse dont nous avons tous besoin pour vivre. Elle est indispensable pour boire, se laver, cultiver la nourriture et faire fonctionner les usines.

2-Mais l'eau est une ressource fragile qui peut être facilement polluée ou gaspillée. Il est donc important de la préserver.

https://www.unicef.org/



COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, il s'agit :

		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la nourriture.			✓	
b	De l'importance de l'eau.	✓			
c	De l'utilisation de l'eau.		✓		
b	Des gestes pou économiser l'eau.				✓

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

L'eau est essentielle pour la vie de l'homme.

Relève du texte des mots et/ou des expressions qui l'indiquent :

M.M: 1-.....2-..... 3-.....4-.....

M.A: 1-..... 2-..... 3-.....

M.P: 1-..... 2-.....

M.L: 1-.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

QUESTION 1 :

Réponds par « vrai ✅ » ou « faux ❌ »

L'eau est une ressource précieuse car on a besoin d'elle pour se laver .....

L'eau est une ressource précieuse car on a besoin d'elle pour vivre .....

QUESTION 2 :

Selon le texte :

Pourquoi l'eau est-elle une ressource fragile ?

L'eau est une ressource fragile car :





Réponse1 : faux. ❌

vrai. ✅

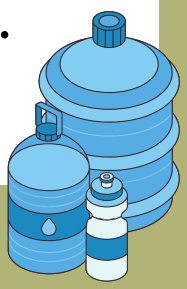
Réponse2: L'eau est une ressource fragile car elle peut être facilement polluée ou gaspillée.

N.B : Les deux mots relevés de la question 2 valent deux bonnes réponses.

Niveaux de maitrise :

- Maîtrise maximale (M.M).Quatre bonnes réponses 4/4.
- Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.
- Maîtrise partielle (M.P).Deux bonnes réponses 2/4.
- Maîtrise limitée (M.L).Une bonne réponse 1/4.





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

PRODUCTION ÉCRITE



Situation :

À l'occasion de la Journée mondiale de l'arbre célébrée le 21 mars, ton école organise un concours du meilleur texte sur l'arbre. Le texte sera affiché dans la bibliothèque de ton école.



Consigne :

Consigne : Écris au moins trois phrases pour parler à tes camarades des bienfaits de l'arbre.

- Utilise le présent de l'indicatif.
- Emploie la 3ème personne du singulier (il).

Aide-toi de la boîte à outils suivante :



apporter

donner



abriter





oxygène

fruits



forêt



fraîcheur

an



LES CRITÈRES ET LES INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-ilcorrectement?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE	ACQUISITION :			

N .B : À chaque critère, correspondent trois (3) indicateurs.

Niveaux de maitrise :

Maîtrise de trois indicateurs. (M.M)

Maîtrise de deux indicateurs. (M.A)

Maîtrise d'un seul indicateur. (M.P)

Aucun indicateur maîtrisé. (M.L)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر