Nom et prénom : ....

Évaluation des acquis scolaires (5ème AP)

LES FEUX DANS LES FORÊTS, C'EST DANGEREUX !



1-Quand il fait très chaud, les arbres et les plantes peuvent prendre feu très facilement. Les personnes peuvent être blessées ou même mourir.



2-Les animaux peuvent aussi être en danger et certaines plantes ne peuvent plus pousser après un incendie.



3-Si tu vois un feu dans la forêt, il faut appeler les pompiers tout de suite pour protéger les arbres et les animaux.

www.nationalgeographic.com

COMPRÉHENSION DU TEXTE

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Mets une croix (x) devant la bonne réponse :

Dans ce texte, il s'agit :		M.M	M.A	M.P	M.L
a	De la perte de la vie végétale et animale.				
b	De la Lutte contre la déforestation.				
c	Des incendies de forêts				
b	Des catastrophes naturelles.				

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL (OU SÉMANTIQUE) RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Relève du texte des mots et/ou des expressions qui renvoient à l'incendie :

M.M: 1- .....2- ..... 3- .....

M.A: 1- ..... 2- .....

M.P: 1- .....

M.L: aucune résponse

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.



QUESTION 1 :

Complète la phrase avec les mots du texte.

Quand la forêt prend feu, les gens peuvent…… ……ou même……

QUESTION 2 :

Selon le texte :

Qui faut-il appeler quand la forêt prend feu ?

QUESTION 3 :

Relève du 3° paragraphe **le synonyme** du mot « incendie » :





Réponse1 : Quand la forêt prend feu, les gens peuvent être blessés ou même mourir.

Réponse2: Quand la forêt prend feu, il faut appeler les pompiers. ((SOS))

Réponse3 : Le synonyme du mot « incendie » est feu.



Incendie=feu. 

N.B : Les deux mots relevés de la question 1 valent deux bonnes réponses.

Niveaux de maitrise :

- Maîtrise maximale (M.M).Quatre bonnes réponses 4/4.
- Maîtrise acceptable (M.A). Trois bonnes réponses 3/4.
- Maîtrise partielle (M.P).Deux bonnes réponses 2/4.
- Maîtrise limitée (M.L).Une bonne réponse 1/4.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

PRODUCTION ÉCRITE



Situation :

Cet hiver, plusieurs villes d'Algérie ont été inondées par des pluies torrentielles. Ce qui a causé beaucoup de dégâts humains et matériels.



Pluies torrentielles : Fortes pluies. Pluies abondantes.

Consigne :

Écris **<u>au moins trois conseils</u>** pour montrer à tes camarades comment éviter cette catastrophe.

·Utilise « il faut » et « il ne faut pas ».

·N'oublie pas d'employer des tirets (--) en début de phrase.

Aide-toi de la boîte à outils suivante :





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

LES CRITÈRES ET LES INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-ilcorrectement?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE	ACQUISITION :			

N .B : À chaque critère, correspondent trois (3) indicateurs.

Niveaux de maitrise :

Maîtrise de trois indicateurs. (M.M)

Maîtrise de deux indicateurs. (M.A)

Maîtrise d'un seul indicateur. (M.P)

Aucun indicateur maîtrisé. (M.L)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر