EVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES

Les membres du groupe :

- Boudjeniba Ghania
- Bouhouche Hakima
- Boussis Lamia
- Bouznad Lynda
- Stambouli Nadjet
- Lakhal Fala

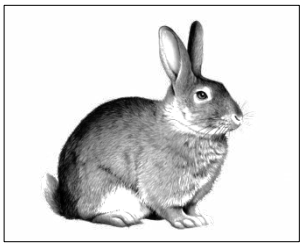
5éme

A.P

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

EVALUATION DE LA COMPREHENSION DU TEXTE

Le lièvre



1- Les lièvres sont de petits mammifères de la famille des léporides, ce sont des animaux herbivores, proche des lapins

2-Les lièvres sont des animaux solitaires vivant par fois en couple. Ils sont fins, légers et possèdent de longues pattes très musclées.

Consigne 1 :

Mets une croix devant la bonne réponse

Ce texte parle de :

D'un animal domestique.	.....
Du lièvre.	.....
D'un animal sauvage, herbivore.	.....
D'un animal.	.....

Consigne 2 :

Le lièvre est :

Un animal solitaire.	.....
Un animal qui vit en couple.	.....
Un animal solitaire vit par fois en couple.	.....
Un animal qui vit en groupe.	.....

Consigne 3 :

Complète la phrase à partir du texte :

Les lièvres sont fins, ...

Consigne 4 :

Complète par : **<u>Vrai</u>** ou **<u>Faux</u>**

Les lièvres sont de petits mammifères .....

Le lièvre est un animal carnivore .....

Consigne 5 :

Réponds à la question :

Le lièvre ressemble à quel animal ?

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

EVALUATION DU F0NCTI0NNEMENT DE LA LANGUE

Texte :

1- Les lièvres sont des animaux **sauvages** herbivores, proches des lapins. Il existe une trentaine d'espèces de lièvres par le monde qui se diffèrent entre elles par leur taille et leurs couleurs.

2- le lièvre peut se déplacer à une vitesse de 60 km/h en moyenne en faisant des bonds de 2 mètres à la verticale grâce à ses **longues** pattes.

3- (contrairement au lapin le lièvre n'habite pas dans un terrier) Il se repose et élève ses petits dans un nid appelé gîte qui assure une bonne protection que les terriers

.

Consigne 1 :

Réécris la phrase entre (..) dans le 3eme paragraphe et mets les signes de ponctuation.

Consigne 2 :

- **Relève du texte deux (2) adj. qualificatifs.**

  ……

  ……

Consigne 3 :

Recopie du texte deux (2) verbes pronominaux :

……

……

Consigne 4 :

Donne l'antonyme des mots soulignés dans le texte :

……

……

Consigne 5 :

Remplace le G.N souligné par un substitut grammatical :

- Les lièvres sont des animaux sauvages
- ..... sont des animaux sauvages

Consigne 6 :

Souligne et nome les constituants de la phrase suivante :

- Il élève ses petits dans un gîte.
- .....

Consigne 7 :

Sépare les groupes des phrases suivantes :

- Il existe une trentaine d'espèces de lièvre.
- Le lièvre élève ses petits.

Consigne 8 :

Complète :

- Les livres sont des animaux sauvages.
- Le lièvre ……..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

PRODUCTION ECRITE

Situation :

A l'occasion de la journée mondiale des animaux célébrée le 4 octobre, ton école organise un concours de la meilleure description.

Le meilleur texte sera publié dans le journal mensuel de l'école.

Consigne 1 :

- Ecris un texte de 4 -5 phrases pour décrire ton animal préféré.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilisé la 3^{éme} personne du singulier : Il – Elle.
- Emploie les adjectifs cardinaux et les adjectifs de couleur
- Aide - toi de la boîte à outils suivante :

Les verbes:	Les noms:	Les adjectifs :
être - avoir - se nourrir - s'appeler - posséder	animal - les forêts- la savane - les montagnes - le désert - la peau - le poil - les pattes - la queue - les cornes - le cou - la trompe- la crinière - les griffes - les sabots - tâches - une bande - un museau - des oreilles - les yeux - la tête - la chair - l'herbe - les plantes - les feuilles des arbres -	fort - gros - grand - petit - beau - long - court - sauvage - fin - touffu - pointu - musclé - rapide -

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر