Compréhension des idées véhiculées par le texte

Le lion



1- Le lion est un animal sauvage .C'est le deuxième plus grand des félidés du monde après le tigre. Sa femelle est la lionne et ses petits, les lionceaux. Le mâle mesure de 172 à 250 centimètres de long du bout du museau à la base de la queue.

2- Le lion vit dans la savane africaine. Lorsqu'un lion étranger entre dans le groupe, il doit se battre avec le mâle dominant.

3- Il se nourrit principalement de gnous, de zèbres, de gazelles et d'éléphanteaux. Les lions chassent en groupe. C'est la lionne qui chasse généralement.

4- les lions pourraient disparaitre avant 2050 parce que la principale menace pour le lion est la perte de son habitat naturel.

Auteur : Lorin Walter « documentaires animaliers » E.d 05/11/2014

CRITÈRE 1 : IDENTIFICATION DU THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Consigne 01 : Coche **(x)** la meilleure réponse :

a- Le texte parle :

A	Du deuxième plus grand félin du monde	
B	D'un animal sauvage	
C	Du lion	
D	D'un prédateur	

b- Selon le texte :

A	C'est la lionne qui chasse les animaux.	
B	Ce sont les lionceaux qui chassent les animaux .	
C	Les lions chassent en solitaire.	
D	Parfois , c'est le lion qui chasse sa proie .	

CRITÈRE 2 : IDENTIFICATION DU CHAMP LEXICAL RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Consigne 02 : Complète à partir du texte :

1- La femelle du lion est ……..

2- Son petit est ……

3- Le lieu de vie du lion ……

4- Sa famille……

CRITÈRE 3 : REPÉRAGE, DANS LE TEXTE, DE L'INFORMATION DEMANDÉE.

Consigne 03 :

Réponds à la question suivante, en t'aidant du texte

De quoi se nourrissent les lions ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Evaluation du fonctionnement de la langue

1- **[**le tigre est le plus grand de tous les félins il possède des rayures verticales noires et orangées**]** Le mâle pèse plus **lourd** que la tigresse.

2- Les tigres vivent dans les forêts. On les trouve en Chine, en Thaïlande, au Bangladesh, et en Russie.

3- **(**Cet animal est carnivore.**)** Le tigre se nourrit d'animaux « sauvages » comme les élans, les sangliers et les buffles.

D'après l'encyclopédie des animaux/le tigre **(texte adapté)**



FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

CRITÈRE 1: IDENTIFICATION DE LA PHRASE GRAPHIQUE ET EMPLOI CORRECT DES SIGNES DE PONCTUATION.

Consigne 01 :

Réécris la phrase mise entre crochets **[ ]** dans le **1er** paragraphe et mets les signes de ponctuation.

CRITÈRE 2: REPÉRAGE D'UNE CATÉGORIE GRAMMATICALE.

Consigne 02 :

Relève du premier paragraphe, quatre (04) adjectifs qualificatifs

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....

CRITÈRE 3:Employer des catégories grammaticales

Consigne 03 :

A- Transforme la phrase entre parenthèses à la forme négative, dans le 3ème paragraphe

1- ……

B- Lis attentivement le **2ème** paragraphe pour répondre à la question suivante.

- A qui renvoie le pronom complément souligné « **les**» ?

- le pronom complément «les » remplace ……..…

C- Forme l'adverbe de manière du mot écrit **gras** dans le 1er paragraphe

L'adverbe de manière est …….

D- Écris le contraire du mot entre guillemets « » dans le 3ème paragraphe.

- Le tigre se nourrit d'animaux …….

CRITÈRE 4 : IDENTIFICATION DES CONSTITUANTS IMMÉDIATS DE LA PHRASE.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Consigne04 :
Souligne et nomme les constituants de la phrase suivante.
Les tigres vivent dans les forêts.

CRITÈRE 5 : IDENTIFICATION DES LES GROUPES DE LA PHRASE

Consigne 05

a- Décompose ces phrases en G.N/S et G.V
- Le tigre se nourrit d'animaux herbivores.
- Il possède des rayures.

CRITÈRE 6 : RESPECT DES RÈGLES D'ACCORD.

QUESTION 1 :
Réécris la phrase en commençant **(Le)**.
- Les tigres vivent dans les forêts
- Le …… …… dans ……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Production écrite

PRODUCTION ÉCRITE

Situation :
À l'occasion de la **Journée mondiale des animaux le 04 octobre**, ton école organise un concours du meilleur texte sur **l'éléphant**. Celui-ci sera affiché dans la bibliothèque de ton école pour sensibiliser tes camarades de classe sur la sauvegarde de cette espèce en voie de disparition.



Consigne : Écris au moins trois phrases pour présenter « l'éléphant »

- Utilise le présent de l'indicatif.
- Emploie la 3ème personne du singulier (**il)**
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
un animal forêt troupeaux éléphant éléphanteau taille défenses éléphantidés	(être) (vivre) (se nourrir) (se déplacer) (avoir)	herbivore petit énorme sauvage longue

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر