Evaluation des acquis en 5°AP

Compréhension De L'écrit

L'arbre

1- L'arbre est un être vivant. (ils. se nourrit respire « et » se développe tout comme nous) Sous l'effet de la lumière solaire, ses feuilles dégagent l'oxygène qui permet toute vie même la notre



2- En plus de l'ombre qu'il nous offre en été, il fixe le sol grâce « à » ses racines et empêche les eaux de pluie de racines et empêche les eaux de pluie de raviner les flancs des collines. Devenu adulte, il produit les fruits **indispensables** à notre alimentation (figues, oranges, olives …) Il permet aussi de produire le bois pour construire nos habitations et fabriquer nos meubles.

3- Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le respecter et le protéger.

Marie Louise vert. Le livre des arbres

Critère 01 : Identification du thème général du texte :

Mets une croix (×) devant la bonne réponse :

Le texte parle :

D'un être vivant	
D'un arbre	
De la forêt	
Des richesses de l'arbre	

Critère 02 : Identification du champs lexical (ou sémantique) relatif au thème général

Mets une croix devant la bonne réponse :

L'arbre :

Ne se développe pas	
Se nourrit, respire et se développe	
Se nourrit	
Se nourrit et respire	

Critère 3 : Repérage Dans le texte, de l'information demandée

Question 01 :

Complète la phrase suivante (du texte) :

Il produit ……..

Question 02 :

Réponds par vrai / faux

1- Il faut respecter et protéger l'arbre ……..

2- L'arbre ne produit pas du bois ……

Question 3 :

Répond à la question suivante :

Les feuilles dégagent quoi ?

Fonctionnement de la langue

Critère 01 : Identification de la phrase graphique et emploi correct des signes de ponctuation :

Question 01 : Réécris la phrase mise entre parenthèse dans le 1er paragraphe et mets les signes de ponctuation qui conviennent.

Critère 02 : Repérage d'une catégorie grammaticale :

Question 01 :

Relève du texte un adjectif qualificatif .

adjectif qualificatif : ……

Question 02 :

Cherche dans le 1er paragraphe un déterminant possessif .

Déterminant possessif : ……

Relève du texte un substitut grammatical

substitut grammatical : ……

Critère 03 : Emploi correct d'une catégorie grammaticale .

Question 01 :

Remplace le mot souligné dans le 2eme paragraphe par son synonyme .

En plus de l'ombre qu'il nous …… En été .

Question 02 :

Donne l'antonyme du mot mis en gras

L'antonyme ≠ ……..

Question 03 :

Donne les homophones des mots mise entre guillemets.

et/……..

à/……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Critère 04 : Identifier les constituants de la phrase .

Question 01 :

Sépare et nomme les constituants de la phrase suivante .

Il produit les fruits en été .

Critère 05 : Identifier les groupes de la phrase :

Question 01 :

Sépare les groupes des phrases suivantes :

- L'arbre est un être vivant.

- Il fixe le sol.

Critère 06 : Respecter les règles d'accord

Question 01 :

Réécris la phrase en commençant par « sa »

Ses feuilles dégagent l'oxygène.

Sa ..... l'oxygène.

Question 02 :

Remplace « il » par « ils » dans la phrase suivante :

Il se nourrit et respire.

Ils ..... et .....

Production écrite :

Situation :

À l'occasion de la journée mondiale de l'environnement ton école organise une journée de sensibilisation sur la protection de la nature.

Consigne :

Rédige 4 ou 5 conseils pour inciter tes camarades à protéger la nature.

- utilise l'impératif présent ou il faut il ne faut pas.

- respecte les signes de ponctuation.

- Aide-toi de la boite à outils:

Les déchets - Les arbres Le reboisement - Les forets-La mer	Jeter - Préserver - Planter- Couper - Bruler -Polluer - protéger

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Evaluation des acquis

Compréhension De L'écrit

Critère 01 : Identification du thème général du texte :

Mets une croix (×) devant la bonne réponse :

Le texte parle de :

	A	B	C	D
D'un être vivant		x		
D'un arbre	x			
De la forêt				x
Des richesses de l'arbre			x	

Critère 02 : Identification du champs lexical (ou sémantique) relatif au thème général

Mets une croix devant la bonne réponse :

L'arbre :

	A	B	C	D
Ne se développe pas				x
Se nourrit, respire et se développe	x			
Se nourrit			x	
Se nourrit et respire		x		

Critère 3 : Repérage Dans le texte, de l'information demandée

Question 01 :

Complète la phrase suivante (du texte) :

Il produit **des fruits**

Question 02 :

Réponds par vrai / faux

1- Il faut respecter et protéger l'arbre **(vraix)**

2- L'arbre ne produit pas du bois **(faux)**

Question 3 :

Répond à la question suivante :

Ses feuilles dégagent de l'oxygène.

Fonctionnement de la langue

Critère 01 : Identification de la phrase graphique et emploi correct des signes de ponctuation

WWW.DZPEN.COM : قلم الجزائر

Question 01 : Réécris la phrase mise entre parenthèse dans le 1er paragraphe et mets les signes de ponctuation qui conviennent.

Il se nourrit, respire et se développe tout comme nous .

quatre signes de ponctuation	M
trois signes de ponctuation	A
Deux signes de ponctuation	P
Un signe ou aucun signe	L

Critère 02 : Repérage d'une catégorie grammaticale :

Réponse 1 :

un adjectif qualificatif parmi les adjectifs suivants :

Vivant / Solaire / indispensables

Réponse 2 : Un verbe pronominale : Se nourrit / Se développe

Réponse 3 : a) le déterminant possessif : ses / notre

b) le substitut grammatical : il

Quatre bonnes réponse	**M**
Trois réponses	**A**
Deux réponses	**P**
Une réponse ou aucun réponse	**L**

Critère 03 : Emploi correct d'une catégorie grammaticale .

Réponse 01 :

Remplace le mot souligné dans le 2eme paragraphe par son synonyme .

En plus de l'ombre qu'il nous donne en été .

Réponse 02 :

indispensable ≠ dispensable

Réponse 03 :

les homophones de :

« et »/ est - es

« à »/ a - as

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 bonne réponses	M
3 réponses	A
2 réponses	P
1 réponse ou aucun réponse	L

Critère 04 : Identifier les constituants de la phrase .

Réponse 01

Il/ produit /les fruits /en été .

s v cod cct

4 constituants	M
3 constituants	A
2 constituants	P
1 constituant ou aucun	L

Critère 05 : Identifier les groupes de la phrase :

Réponse 01 :

- L'arbre / est un être vivant.

GNS / GV

- Il / fixe le sol.

GNS GV

4 groupes	M
3 groupes	A
2 groupes	P
1 groupe ou aucun	L

Critère 06 : Respecter les règles d'accord

Réponse 01 :

Sa feuille dégage l'oxygène.

Réponse 02 :

Ils se nourrissent et respirent.

4 bonnes réponses	M
3 réponses	A
2 réponses	P
1 réponse ou aucune	L

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Production écrite :

LES CRITÈRES DE L'ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	NIVEAUX DE MAITRISE			
	M.M	M.A	M.P	M.L
PERTINENCE DE LA PRODUCTION (L'élève fait-il ce qu'on lui demande ?)				
COHERENCE DE LA PRODUCTION (Ce que l'élève écrit forme-t-il un tout cohérent ?)				
UTILISATION CORRECTE DES OUTILS DE LA LANGUE (L'élève, écrit-ilcorrectement?)				
QUALITÉ DE LA GRAPHIE				
ÉVALUATION DE LA PODUCTION ÉCRITE				ACQUISITION :.....

Niveaux de maitrise :
Maîtrise de quatre critères. **(M.M)**
Maîtrise de trois critères. **(M.A)**
Maîtrise de deux critères. **(M.P)**
Maîtrise d'un seul critère. **(M.L)**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر