اختبار الثلاثي الأول

Composition N° 1

Le texte :

Souricette

Il était une fois , une petite souris grise qui vivait dans un champ de blé noir , et qui avait bien envie de découvrir le monde . Elle se mit à trotter ça et la fourrant son nez pointu sous toutes les touffes d'herbe et regardant partout de ces petits yeux . Tous à coup , elle aperçut dans des feuilles sèches un petit objet rond , brun et lisse . C'était une grosse noisette . Après, elle avança sa petite patte pour la prendre , mais la noisette se mit à rouler .

Mes grands contes classiques , Nathan

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Choisis la bonne réponse :
   Souricette est : ☞ Un chat
   ☞ Un chien
   ☞ Une souris
2) Que trouve souricette dans des feuilles sèches ?
3) Relève du texte un mot de la même famille que : découverte .
4) Décompose cette phrase en GNS et GV :
   La petite souris aime les champs .
5) Conjugue les verbes à l'imparfait :
   1) Souricette [avoir] ..... des petits yeux .
   2) Les souris [vivre] ..... dans les champs .
6) Transforme au féminin :
   - Mino est un petit chat courageux et intelligent .

II) Production écrite :

En connais l'histoire du petit chaperon rouge [Leila et le loup] .
Raconte en deux [2] phrases le début de cette histoire .
N'oublie pas :

- ⇨ De dire ou se passe l'histoire .
- ⇨ De dire le moment ou elle se passe .
- ⇨ De présenter les personnages .

اختبار الثلاثي الأول

Composition N° 2

Le texte :

Le maçon est un brave ouvrier . Il aime son métier . Il construit des maisons , des écoles ... . Il prépare le mortier , il dispose les briques et à la fin , il enduit les murs .

Les outils de travail sont : la brouette , la truelle et le mètre pour mesurer .

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) De quel métier parle – t – on dans le texte ?
2) Cite deux (2) actions du maçon .
3) Relève du texte deux outils de travail .
4) Dans le champ lexical suivant , barre l'intrus :
   Ciment – brique – gâteau – sable .
5) Ecrit la bonne réponse :
   Brave veut dire : ⇨ Peureux
   ⇨ Courageux
6) Complète par le pronom personnel qui convient :
   ..... sommes , ... brasse , ... pétrissez .
7) Complète par est – et :
   Le petit garçon ..... malade , il prend des médicaments ..... un sirop .

II) Production écrite :

Fais quatre (4) phrases pour présenter quatre (4) métiers à partir du tableau suivant :

Le menuisier	Sème	Les bandis
Le policier	Ramasse	Le blé
Le fellah	Fabrique	Les déchets
L'éboueur	Arrête	Les meubles

اختبار الثلاثي الأول

Composition N° 3

Le texte :

Il y avait une fois un éléphant et un canari qui vivaient dans le même coin de la forêt .

L'éléphant était très fort et le canari petit et malin . Chacun prétendait être le roi de la forêt .

Un jour , l'éléphant dit à l'oiseau : « Celui qui boira la plus grande quantité d'eau sera roi » . Et tous les deux allèrent à la cherche d'eau .

Enfin , après un long voyage , ils arrivèrent à la mer ...

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Choisis la bonne réponse :
   Ce texte est : ☞ Un poème
   ☞ Un conte
2) Qui sont les personnages du texte ?
3) Ou vivaient les deux animaux ?
4) Que cherchaient – ils ?
5) Complète :
   ⇨ Le canari était un oiseau malin .
   ⇨ Les …… …… des …… …… .

II) Production écrite :

Rédige une situation initiale d'un conte ou un récit que tu connait .

Aide – toi de la boite à outils suivante :

- Il était une fois - Il y a bien longtemps	- Etait - Vivait - Habitait - Avait	- Petit - Grand - Heureux - Triste - Gentil	- La forêt - La maison - La mer

اختبار الثلاثي الثاني

Composition N° 1

Le texte :

Le tour du monde

Un jour , elle décide de faire le tour du monde . Alors , elle prépare son baluchon , plus rien ne pourra l'arrêter .

Le lendemain la fourmi se met en route , son baluchon sur l'épaule .

Sur le chemin , elle rencontre le papillon .

- Où vas – tu , fourmi ?

- Je pars faire le tour du monde .

- As – tu pensé de porter un chapeau ?

- Tu as raison , Je retourne à la maison .

La fourmi se choisit un très beau chapeau pour faire le tour du monde .

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Qui sont les personnages de cette histoire ?
2) Faire le tour du monde veut dire :
   - ⇨ Travailler
   - ⇨ Voyager
   - ⇨ Jouer
3) Relève du texte un articulateur logique .
4) Encadre les groupes de cette phrase :
   - La fourmi se choisi un chapeau à sa taille .
5) Complète en écrivant les verbes à l'imparfait :
   - La fourmi est courageuse , elle décide de faire le tour du monde .
6) Ecrit correctement :
   - Les (fourmi) (porter) des (chapeau) .

II) Production écrite :

Imagine le début de cette histoire , utilise le présent .

- La fourmi	- Travailler	- Long
- Vacance	- S'amuser	- Beaucoup
- Eté	- Partir	

اختبار الثلاثي الثاني

Composition N° 2

Le texte :

Le petit coq

Il était une fois , un petit coq à la crête rouge . Il a appartenait à une très pauvre femme qui vivait dans une vieille maison .

Un jour , ce brave petit coq trouva une pièce d'or pendant qu'il grattait la terre . Aussitôt , il la ramena à sa maîtresse .

Elle devient alors riche et lui promit de ne jamais le manger .

Depuis ce jour , la vieille femme et son petit coq vivaient heureux .

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Recopie la bonne réponse .
   Ce texte est : ☞ Un dialogue
   ☞ Un poème
   ☞ Un conte
2) Répond par vrai ou faux :
   a) Le coq appartenant à une femme riche .
   b) Le coq noir trouva une pièce d'or .
   c) La vieille femme et le coq ne vivaient pas heureux .
3) Trouve le synonyme du mot « brave » dans la liste suivante :
   Ce brave coq veut dire : peureux , courageux , beau .
4) Sépare le GNS et GV :
   Le petit coq trouva une pièce d'or .
5) Complète :
   Le coq grattait la terre → Ils ..... la terre .
6) Ecrit au féminin :
   Le petit coq est heureux → La ..... poule ..... .

II) Production écrite :

Rédige une situation initiale d'un conte en 4 phrases .

☞ Utilise le verbe à l'imparfait .
☞ Utilise le pronom pour éviter les répétitions .
☞ Aide – toi par la boite d'outils suivante :

Quant ?	Qui ?	Quoi ?	Où ?
- Il était une fois - Il y a bien longtemps - Jadis	- Un pauvre pêcheur - Un vieux bûcheron - Une vieille femme	- Avoir deux enfants - Posséder une vache	- Dans une rivière - Dans un payé lointain

اختبار الثلاثي الثاني

Composition N° 3

Le texte :

C'est ma première journée de Ramadhan . A midi , je me sens fatigué, je suis pale , j'ai soif et j'ai faim . Ma mère me conseille d'aller dormir un peu … . A mon réveil je me dirige

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Donne un titre à ce texte .
2) Ecrit vrai ou faux :
   - Je me sens fatigué parce que :
     - ⇨ Je n'ai pas dormi ☐
     - ⇨ J'ai beaucoup travaillé ☐
     - ⇨ J'ai fait du sport ☐
     - ⇨ C'est ma première journée de Ramadhan ☐
3) Recopie la bonne réponse :
   Je vais me régaler signifie :
   a) Je vais bien me reposer .
   b) Je vais bien travailler
   c) Je vais bien manger .
4) Donne le contraire du mot souligné :
   C'est ma <u>première</u> journée .
5) Relève du texte une phrase déclarative .
6) Complète :
   J'ai soif ⟶ tu ..... Soif – ils ..... Soif .

II) Production écrite :

C'est bientôt la fête de l'aïd . En t'aidant du tableau ci-dessus raconte les préparatifs de la fête .

- Maman - Papa - Nous	- somme - achète - prépare	- des gâteaux - des vêtements	- beaux - variés - contents - délicieux

اختبار الثلاثي الثالث

Composition N° 1

Le texte :

Les deux frères et la sorcière

Il y'avait bien longtemps, dans une grande forêt , vivait un pauvre bûcheron , sa femme et leurs deux enfants .

Un jour , qu'ils n'avaient à manger , les parents abandonnèrent leurs enfants dans la forêt . Une vieille femme les invite dans se maison . C'est la méchante sorcière . Elle les enferme pour les manger . Alors , les deux frères décident de se sauver avec tout l'argent , toutes les pièces d'or et retournent chez leurs parents .

Depuis ce jour , Ils sont devenus très riche et vivent dans une très belle maison .

D'après les frères Genin

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Choisis la bonne réponse :
   Ce texte est : ☞ Un dialogue
   ☞ Une histoire
   ☞ Un texte documentaire
2) Pourquoi les parents abandonnèrent leurs enfants dans la fôret ?
3) Relève du texte l'antonyme du mot « pauvre » .
4) « Une vieille femme les invite dans sa maison »
   a) Que remplace « les » dans cette phrase ?
   b) Réécris la phrase avec le mot trouvé .
5) Mets la phrase suivante au masculin :
   Une méchante sorcière → Un .....
6) Complète :
   Ils sont devenus très riche . → Il ..... très riche .

III) Production écrite :

Rédige une situation initiale d'un histoire en t'aidant de la boite à outils suivante :

Quant ?	Qui ?	Quoi ?	Où ?
- Il était une fois - Il y avait une sois - Il y a bien longtemps	- une fille - un prince - une princesse - une souris ...	- être - habiter - vivre - s'appeler	- petit - grand - gentil - beau - belle - heureux - vieux - vieille

اختبار الثلاثي الثالث

Composition N° 2

Le texte :

A la cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :

- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

E.D miroir ce1

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) D'après le texte où sont les élèves ?
2) Relève du texte les « adverbes » qui nous montrent comment l'élève doit :
   - Enter .....
   - Manger .....
   - Sortir .....
3) Que doit faire l'élève à la fin du repas ?
4) Complète avec (a ; à) :
   L'enfant ..... de bonnes manières ..... Table et ..... la cantine .
5) Mets les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif .
   Nous (ranger) la vaisselle puis nous (sortir) tranquillement .
6) Réécris la phrase au pluriel :
   Le repas est agréable → Les .....

II) Production écrite :

En allant à l'école , maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité .

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il fait » et « il ne faut pas » .

Ecris les verbes à l'infinitif .

اختبار الثلاثي الثالث

Composition N° 3

Le texte :

Les animaux sauvages

Les animaux sauvages ne sont pas méchants . Ils ne veulent pas faire du mal . Ils tuent pour manger , tout simplement .

Si parfois ils griffent ou attaquent des gens , c'est pour se défendre ou protéger leurs petits , ils nous font alors très peur .

On dit qu'une bête est sauvage pour expliquer qu'elle vit en liberté dans la nature .

D'après les animaux des payes chauds et des payes froids « Ed Nathan »

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Que font les animaux pour se défendre ?
2) Une bête sauvage vit : ☞ Dans la maison
   ☞ Dans la forêt
   ☞ Dans l'école
   Recopie la bonne réponse .
3) Donne l'antonyme du mot souligné :
   Le lion est un animal <u>sauvage</u> .
4) Relève du texte une phrase à la forme négative .
5) Complète :
   Ils ont très peur → Il ..... très peur .
6) Ecris au pluriel la phrase suivante :
   Le cheval est un animal domestique .

II) Production écrite :

Rédige un texte de 04 à 05 phrases où tu présenteras le chat . Aide-toi de la boite d'outils suivante :

Noms	verbes	Adjectifs
- animal	- être - habiter	- domestique
– mammifère	- vivre	- petit - beau
- maison	- manger	- adorable
- viande	- se nourrir	- mignon
- poisson - lait	- boire	

Correction N° 1

I) Compréhension de l'écrit :

1) Souricette est une souris

2) Souricette trouve dans des feuilles sèches un petit objet rond , brun et lisse c'est une grosse noisette .

3) Mot de la même famille que découverte → découvrir .

4) La petite souris | aime les champs

GNS v GV

5) Conjugue les verbes à l'imparfait :

1) Souricette avait des petits yeux .

2) Les souris vivaient dans les champs .

6) Je transforme au féminin :

- Micha est une petite chatte courageuse et intelligente .



Correction N° 2

I) Compréhension de l'écrit :

1) Le métier citer dans le texte : la maçonnerie

2) ☞ Il dispose les briques .

☞ Il enduit les murs .

3) ☞ La brouette .

☞ La truelle .

4) Ciment – brique – ~~gâteau~~ – sable .

5) Brave veut dire courageux

6) Nous sommes

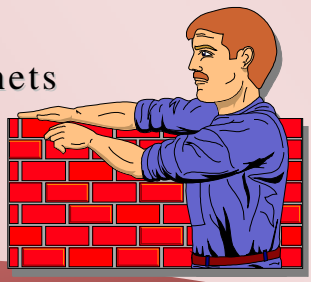
Il brasse

Vous pétrissez .

7) Le petit garçon est malade , il prend des médicaments et un sirop .

II) Production écrite :

- Le menuisier fabrique les meubles .
- Le policier arrête les bandis .
- Le fellah sème le blé
- L'éboueur Ramasse Les déchets



Correction N° 3

I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est un conte .

2) Les personnages du texte sont :

Un éléphant – un canari

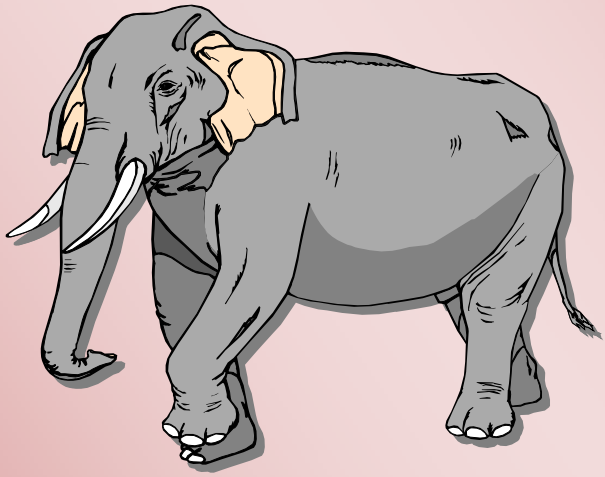
3) Les deux animaux vivaient dans le même coin de la forêt .

4) Ils cherchaient de l'eau .

5) ⇨ Le canari était un oiseau malin .

⇨ Les canaris étaient des oiseaux malins .





Correction N° 1

I) Compréhension de l'écrit :

1) Les personnages de cette histoire sont :

La fourmi – le papillon

2) Faire le tour du monde veut dire voyager

3) Un articulateur logique → Un jour .

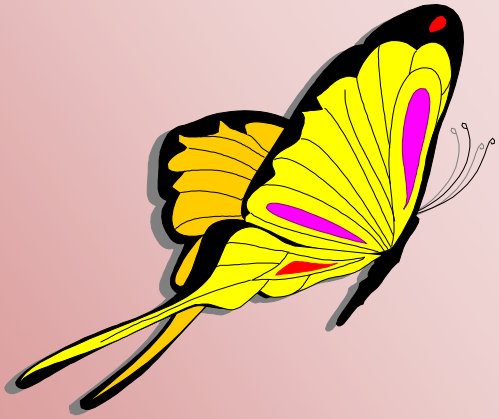
4) La fourmi | se choisi | un chapeau | à sa taille .

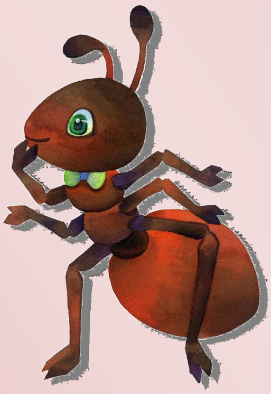
GNS — V — C.O.D — C.O.I

G.V

5) La fourmi était courageuse , elle décidait de faire le tour du monde .

6) Les fourmis portent des chapeaux .





حل النموذج الثاني لاختبار الثلاثي الثاني

Correction N° 2

I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est un conte .

2) a) Le coq appartenant à une femme riche . faux

b) Le coq noir trouva une pièce d'or .....vrai

c) La vieille femme et le coq ne vivaient pas heureux .....faux

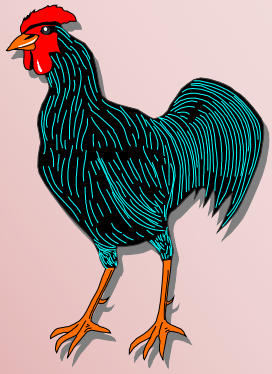
3) Brave coq veut dire courageux .

4) Le petit coq | trouva | une pièce d'or .

GNS V GV

5) Le coq grattait la terre → Ils grattaient la terre .

6) Le petit coq est heureux → La petite poule heureuse .



Correction N° 3

I) Compréhension de l'écrit :

1) La première journée de Ramadhan .

2) Je me sens fatigué parce que :

- ⇨ Je n'ai pas dormi ..... faux
- ⇨ J'ai beaucoup travaillé ..... faux
- ⇨ J'ai fait du sport ..... faux
- ⇨ C'est ma première journée de Ramadhan ... vrai

3) Je vais me régaler signifie je vais bien manger .

4) Première ≠ dernière

5) Une phrase déclarative :

→ C'est ma première journée de Ramadhan.

6) J'ai soif → tu as Soif → ils ont Soif.



Correction N° 1

I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte est une histoire

2) Parce qu'ils n'avaient à manger .

3) Pauvre ≠ riche

4) Une vieille femme les invite dans sa maison.

   a) Les remplace les deux enfants .

   b) Une vieille femme invite les deux enfants dans sa maison.

5) Une méchante sorcière .

   → Un méchant sorcier .

6) Ils sont devenus très riche .

   → Il est devenu très riche .



Correction N° 2

I) Compréhension de l'écrit :

1) Les élèves sont dans la salle à manger .

2) ☞ Enter calmement .

☞ Manger proprement .

☞ Sortir tranquillement .

3) A la fin du repas , l'élève doit :

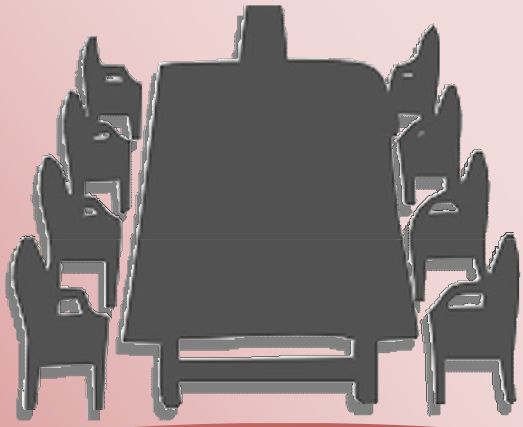
Ranger la vaisselle au bord de la table .

4) L'enfant a de bonnes manières à Table et à la cantine .

5) Nous rangeons la vaisselle puis nous sortions tranquillement .

6) Le repas est agréable .

→ Les repas sont agréables .



حل النموذج الثالث للاختبار الثلاثي الثالث

Correction N° 3

I) Compréhension de l'écrit :

1) Les animaux pour se défendre , ils griffent ou attaquent des gens .

2) Une bête sauvage vit dans la forêt .

3) Sauvage ≠ domestique .

4) Une phrase à la forme négative :

Les animaux sauvages ne sont pas méchants .

5) Ils ont très peur .

→ Il a très peur .

6) Le cheval est un animal domestique .

Les cheval sont des animaux domestiques .

