5 AP

MON GUIDE DE FRANÇAIS

Belakehal Imane

Les adjectifs cardinaux :

01 Un/une	02 Deux	03 Trois	04 Quatre	05 Cinq	06 Six	07 Sept	08 Huit	09 Neuf	10 Dix
11 Onze	12 Douze	13 Treize	14 Quatorze	15 Quinze	16 Seize	(10+07) Dix-sept	(10+8) Dix-huit	19 Dix-neuf	20 Vingt
21 Vingt et un	22 Vingt -deux	30 Trente	31 Trente et un	32 Trente -deux	40 Quarante	50 Cinquante	51 Cinquante et un		

60		80	90	100	200		00	1000000
Soixante	(60 Soixa						n le	Un Million

Prof. Belakehal Imane

MON GUIDE DE FRANÇAIS 5AP

2023-2022

les adjectifs ordinaux :

Adjectif ordinal= Adjectif

1er : le premier (La première)

2ème : le/la deuxième

3ème : le /la troisième

Le dernier (La dernière)

Les adjectifs de couleurs :

Rouge	
Rose	Jaune
Vert	Noir (e)
Marron	Orange
Gris	Blanc (he)
Beige	Violet (te)

LA PHRASE NEGATIVE

- Yanis ne court pas très vite. V
- Je ne sais plus où Mounia habite. V
- Il n'oublie jamais son parapluie V
- Tu n'aimes ni les chats, ni les chiens V

Le synonyme :

- Heureux = joyeux
- Content
- Réel
- Légal

L'antonyme :

- Grand ≠
- Heureux
- Content
- Réel
- Légal ≠ illégal

مسابقة كليك
لأحسن ملخص كتابي
للتحضير لامتحانات نهاية السنة
2023

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5 AP — MON GUIDE DE FRANÇAIS

Belakehal Imane

Les adjectifs cardinaux :

01 Un/une	02 Deux	03 Trois	04 Quatre	05 Cinq	06 Six	07 Sept	08 Huit	09 Neuf	10 Dix
11 Onze	12 Douze	13 Treize	14 Quatorze	15 Quinze	16 Seize	17 (10+07) Dix-sept	18 (10+8) Dix-huit	19 Dix-neuf	20 Vingt
21 Vingt et un	22 Vingt -deux	30 Trente	31 Trente et un	32 Trente -deux	40 Quarante	50 Cinquante	51 Cinquante et un		

60	70	80	90	100	200	1000	1000000
Soixante	(60+10) Soixante-dix	(4 x 20) Quatre-vingts	((4 x 20) +10) Quatre-vingt-dix	Cent	Deux - cent	Un mille	Un Million

les adjectifs ordinaux :

Adjectif ordinal= Adjectif cardinal + ième



1er : le premier (La première)	2ème : le/la deuxième	3ème : le /la troisième	Le dernier (La dernière)

Les adjectifs de couleurs :

Rouge	Bleu (e)
Rose	Jaune
Vert(e)	Noir (e)
Marron	Orange
Gris (e)	Blanc (he)
Beige	Violet (te)

LA PHRASE NGATIVE :

- Yanis ne court pas très vite.
  V
- Je ne sais plus où Mounia habite.
  V
- Il n'oublie jamais son parapluie
  V
- Tu n'aimes ni les chats, ni les chiens
  V

Le synonyme :

☆ Jolie = belle = remarquable = magnifique

☆ Heureux = joyeux = content

L'antonyme :

- Grand ≠ petit
- Heureux ≠ malheureux
- Content ≠ mécontent
- Réel ≠ irréel
- Légal ≠ illégal

Belakehal Imane

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Les Compléments :

Complément d'Objet Direct (COD)

Il prépare *le dîner*.
S V COD
(Il prépare **quoi** ? le dînait)

Complément d'Objet Indirect (COI):

- Je parle *à mon ami.*
  S V COI
- Je parle *de mon ami*
  S V COI

Complément Circonstanciel de Lieu : (CCL)

Le panier est **derrière** le bureau.
S v CCL

💡 *Sur, dans, devant, derrière, à gauche, à droite, sous, au centre, à coté de, loin de, près de, …etc.*

Complément Circonstanciel de Temps : (CCT)

Hier, j 'ai visité le musé
CCT

💡 aujourd'hui, hier, demain, la semaine dernière/ passée/ prochaine……etc.

Complément Circonstanciel de Manière : (CCM)

Les soldats travaillent **courageusement**
s v CCM

➢ **L'adverbe de manière :**

- Adj (f) + ment = (douc**ement**)
- Adj (se termine par '**ent**') **+emment** = intelli**gemment**.

➢ ***Sans, en voiture, à pied, …etc***

Complément Circonstanciel de But : (CCB)

Quand je serai grand, je serai pompier **pour** aider les gens.
CCB

Pour + v (à l'infinitif).
On pose la question " **pourquoi ?** "

Masculin / féminin

- Un joueur → une joueuse
- Un Acteur → une actrice
- Un boucher → une bouchère
- Un chien → une chienne
- Un chat → une chatte
- Un chameau → une chamelle
- Le colonel → la colonelle
- Un veuf → une veuve

Les déterminants possessifs :

	Singulier		*pluriel*
	Masculin	Féminin :	
De moi	**Mon** cahier	**Ma** mère	**Mes** stylos
De toi	**Ton** cahier	**Ta** mère	**Tes** stylos
D'elle/ De lui	**Son** cahier	**Sa** mère	**Ses** stylos

Les homophones

Ce sont des mots qui ont la même prononciation mais ils n'ont ni le même sens ni la même écriture :

- Ma mère **est** dans la cuisine **et** moi je suis dans ma chambre.
- Ahmed et **son** cousin **sont** ici.
- Elle **a** oublié son cartable **à** l'école.
- **On** est heureux parce que les joueurs **ont** gagné le coup d'arabe
- **Ce** bateau **se** trouve en Alger

Belkehal Imane

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La conjugaison :

Le présent de l'indicatif : :

Être	Avoir	Marcher	Se reposer	Finir
Je suis	J'ai	Je marche	Je me repose	Je finis
Tu es	Tu as	Tu marches	Tu te reposes	Tu finis
Il/elle est	Il/elle a	Il/elle marche	Il/elle se repose	Il/elle finit
Nous sommes	Nous avons	Nous marchons	Nous nous reposons	Nous finissons
Vous êtes	Vous avez	Vous marchez	Vous vous reposez	Vous finissez
Ils/elles sont	Ils/elles ont	Ils/elles marchent	Ils/elles se reposent	Ils/elles finissent

Le passé composé :

La règle :

(Être / avoir) +le participe passé :

- 1er groupe : (verbe – er) +é
- 2ème groupe : (verbe – ir) + i

Les verbes conjugués avec 'être'

Aller –entrer- venir – rester – partir- sortir- devenir – arriver- monter- descendre- naitre - mourir

Aller	Finir
Je suis allé(e)	J'ai fini
Tu es allé(e)	Tu as fini
Il est allé	Il a fini
Elle est allée	Elle a fini
Nous sommes allé(e)s	Nous avons fini
Vous êtes allé(e)s	Vous avez fini
Ils sont allés	Ils ont fini
Elles sont allées	Elles ont fini

Belakehal Imane

Le futur simple :

Être	Avoir	Marcher	Finir
Je serai	J'aurai	Je marcherai	Je finirai
Tu seras	Tu auras	Tu marcheras	Tu finiras
Il/elle sera	Il/elle aura	Il/elle marchera	Il/elle finira
Nous serons	Nous aurons	Nous marcherons	Nous finirons
Vous serez	Vous aurez	Vous marcherez	Vous finirez
Ils/elles seront	Ils/elles auront	Ils/elles marcheront	Ils/elles finiront

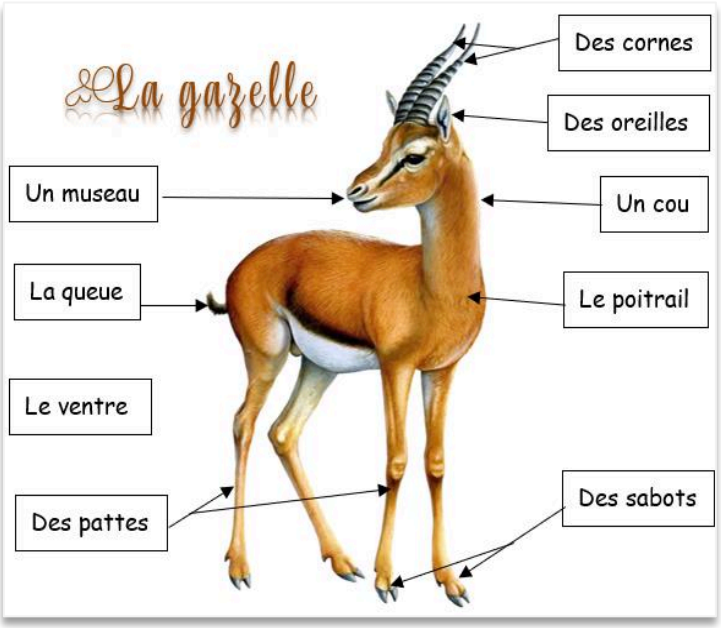
L'imparfait :

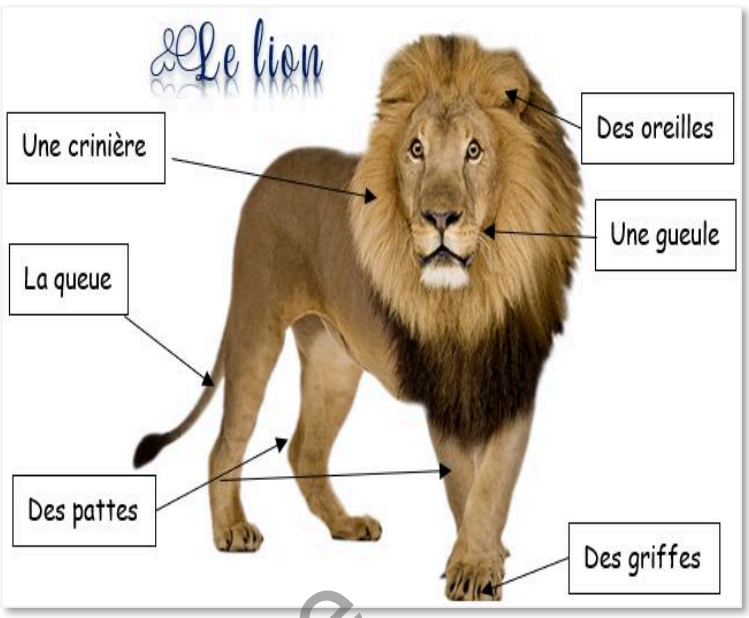
Être	Avoir	Marcher	Finir
J'étais	J'avais	Je marchais	Je finissais
Tu étais	Tu avais	Tu marchais	Tu finissais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle marchait	Il/elle finissait
Nous étions	Nous avions	Nous marchions	Nous finissions
Vous étiez	Vous aviez	Vous marchiez	Vous finissiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles marchaient	Ils/elles finissaient

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Les productions écrites :

Projet01 : au zoo





(Le lion le cha le lapin ...etc.) est un animal (sauvage / domestique) (carnivore / herbivore), il se nourrit de (la viande / de plantes), il vit dans (le désert / la foret la mer la savane /la ferme), il a quatre pattes et un (e) (long(ue) / petit(e)) queue / cou/ oreilles.

Exemple :

Le fennec est un animal sauvage carnivore, il se nourrit de la viande, il vit dans le désert, il a quatre pattes et une longue queue et de longues oreilles.



Projet02 : c'est un lieu exceptionnel

Ma visite au musée .....

Le .....(la date)...., nous sommes allée au musée national de....., nous sommes partis à 08h00 en bus, et nous sommes arrivés à 09h00. À (10h00), on a vu .....et .....et..... à l'aide du guide.

À 12h00, nous avons déjeuné au jardin. À (14h00) nous sommes retournés à la maison.

Quel beau musée !

- Au musée national **des beaux-arts** (*on a vu*: des tableaux, des statues, des portraits.
- Au musée national **des animaux** : (*on a vu* : des animaux rares et disparus)
- Au musée **du moudjahid** : (on a vu : des armes, des tableaux, des portraits des martyres, ... etc.)

Projet03 : les catastrophes naturelles

Quand je serai grand je serai ....., pour..... j'utiliserai ....., je travaillerai à .....

Exemple :

Quand je serai grand je serai médecin, pour soigner les malades j'utiliserai le stéthoscope et le thermomètre, je travaillerai à l'hôpital.



Belakehal Imane
WWW.DZPEN.COM - قسم الجزائر