Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

C1 : passé / présent / futur

1. **Classe ces mots et ces groupes de mots dans le tableau :** hier – aujourd'hui – demain – actuellement – autrefois – plus tard – maintenant – l'année dernière – la semaine prochaine

Passé	Présent	Futur

2. **Retrouve les trois phrases, écris-les :**

Hier,		range	
Aujourd'hui,	Emma	rangera	sa chambre.
Demain,		a rangé	

_____

_____

3. **Indique pour chaque phrase : passé, présent, futur**.

Il y a un mois, Victor est allé visiter Paris. (_____)

Demain, tu iras chez le coiffeur. (_____)

Alice fait de la balançoire dans le jardin. (_____)

4. **Mets une croix dans les colonnes.**

	Passé	Présent	Futur		Passé	Présent	Futur
Dans une semaine				Dans trois jours			
Demain				Plus tard			
En ce moment				L'année dernière			
Hier				A présent			
Il y a trois jours				La semaine prochaine			
Aujourd'hui				Il y a			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

				longtemps			
Maintenant				Tout de suite			
Autrefois				Bientôt			

5. Complète avec : hier, maintenant ou demain.

_____ je suis allé au cinéma.

_____ nous filmerons.

_____ Marie part en voiture.

_____ vous irez à la mer.

_____ tu avais mal aux dents.

6. Trouve un verbe.

Hier, mon frère _____ un livre.

Bientôt, il _____ ses leçons.

Ce matin, Paul _____ son vélo.

L'an dernier, j' _____ six ans.

Demain, tu _____ chez moi.

7. A la fin de chaque phrase, indique si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

La semaine dernière, la foudre a frappé le vieux chêne. _____

Je n'ai pas le temps de terminer cette lettre. _____

Tu prendras ton sac à dos pour mettre tes affaires de gymnastique.

Dans quelques jours, nous prendrons l'avion pour partir en vacances. _____

Il y a deux ans, tu mangeais à la cantine. _____

Mes amis arriveront après demain. _____

La semaine dernière, nous étions encore en vacances. _____

Maintenant, je range ma chambre. _____

Hier, mon frère a regardé le match de rugby. _____

L'année prochaine, Annabelle entrera en sixième. _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8. **Complète avec :** maintenant, plus tard, autrefois, demain, hier

_____, je suis allée au cirque.

_____, il n'y avait pas classe le jeudi.

_____, nous irons à la pêche.

_____, je lave la vaisselle.

_____, je serai vétérinaire.

9. **Indique l'ordre des actions suivantes en les numérotant de 1 à 4 :**

___ Maintenant, il prend son petit déjeuner.

___ Jordan s'est levé.

___ Dans un moment, il partira pour l'école.

___ Il s'est lavé.

10. **Ecris trois phrases : une au passé, une au présent et une au futur.**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

C2 : Le verbe : reconnaître le verbe dans une phrase

(voir parallèlement le groupe sujet en grammaire)

1. **Encadre le verbe dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.**

Exemple : L'enfant **joue** au ballon. Verbe **jouer**.

Le soleil éclaire ma chambre. Verbe _____

Le chien tire sur sa chaîne. Verbe _____

Le client achète des légumes. Verbe _____

Le fermier laboure son champ. Verbe _____

Juliette regarde un livre. Verbe _____

Ma petite sœur fait du vélo. Verbe _____

Je gagnerai cette course. Verbe _____

Il sort avec ses copains. Verbe _____

Victor écoute de la musique. Verbe _____

Alexis range sa chambre. Verbe _____

Thomas cherche son petit chien. Verbe _____

2. **Recopie ces phrases en remplaçant le verbe par un autre verbe de ton choix.**

Exemple : Le garçon **achète** un livre. Le garçon **regarde** un livre.

Le commerçant décore sa boutique. _____

L'élève ferme son cahier. _____

Il range le pain. _____

Le mécanicien cherche sa boîte à outils. _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. **Place dans les phrases le verbe qui convient :** partira – corrige – déguste – découpe – guette

La maîtresse _____ les cahiers pendant la récréation.

Le renard _____ sa proie en silence.

Avec habileté, le boucher _____ la viande.

Demain matin, mon frère _____ ç la montagne.

Ma petite sœur _____ un bonbon à la fraise.

4. **Ajoute un verbe pour obtenir une phrase.**

Le jardinier _____ les fleurs.

Ma mère _____ le linge.

Le garagiste _____ la voiture.

Le mercredi, il _____ au stade.

Ton ami _____ dans le jardin.

Charlène _____ sa poupée.

Il _____ les animaux.

Le directeur _____ des élèves.

Vincent _____ une pomme.

Le docteur _____ le malade.

5. **Ecris ces phrases en commençant par « demain ».**

Il achète une glace. Demain, _____

Pierre grimpe à la corde. Demain, _____

Je chante une chanson. Demain, _____

La pluie tombe. Demain, _____

Il escalade ce rocher. Demain, _____

6. **Souligne les verbes.**

Les élèves travaillent en silence. En ville, cette voiture roule trop vite. Tu laves les assiettes.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Tous les enfants rangent leurs affaires. Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvre toute la vallée.

7. Ecris des phrases convenables et souligne les verbes.

de cheval / descend / le cavalier / doucement

_____

les bougies / Florian / sur son gâteau / souffle

---

8. Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Juliette saute à la corde. Juliette **est en train de** sauter à la corde.

Mon ami dessine un joli paysage. _____

Le chien dort dans sa niche. _____

Le facteur distribue le courrier. _____

Ta sœur finit son travail. _____

Rémi construit une cabane. _____

9. Souligne le verbe et écris son infinitif à la fin de la phrase.

Le magasin ferme ses portes à sept heures. _____

Avec soin, Alix prépare on matériel de danse. _____

Manon cherche son petit chat dans toute la maison. _____

Au feu rouge, les voitures s'arrêtent. _____

Sur la plage, les vacanciers ramassent des coquillages. _____

10. Colorie les verbes à l'infinitif :

Je cours	donner	nous donnons	sauter	vous pleurez	tu sautes	bondir	il bondit

courir	pleurer

il chante

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

C3 : Les pronoms de conjugaison

1. **Entoure le pronom qui remplace le groupe nominal en noir :**

Le peintre expose ses tableaux. Il expose ses tableaux.

La maîtresse expose ses tableaux. Elle expose ses tableaux.

Alice et toi aimez ce chat. Vous aimez ce chat.

2. **Remplace le nom en noir par un des pronoms : il, elle, ils, elles**

Hugo prépare une tarte. _____ prépare une tarte.

Léa et Théo rangent le garage. _____ rangent le garage.

Elisa aère sa chambre. _____ aère sa chambre.

3. **Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal en noir par un pronom : il, ils, nous, elle**

Le garçon a fait tomber sa glace. _____

Une voiture est garée devant la banque. _____

Les ouvriers remplacent une moquette. _____

Les hommes et moi labourons le champ. _____

4. **Encadre le nom ou le groupe nominal qui correspond au pronom en noir.**

Théo éteint la télévision ; **il** est fatigué.

La fillette a perdu sa bague ; sa mère **la** retrouve sous le lit.

La chatte joue près de la fenêtre ; **elle** a déchiré un rideau.

Clémentine a terminé ses devoirs ; son frère va **les** déchirer.

5. **Complète avec je ou j'.**

_____ appelle mes amis.

_____ pars en voyage demain matin.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

_____ colle des images sur mon album.

_____ écris une jolie carte.

_____ ai envie de me baigner.

6. **Complète chaque phrase avec un pronom de conjugaison.**

Avant de rejoindre ses camarades, _____ se dépêche de faire son lit.

Demain matin, s'il fait beau, _____ irez à la pêche.

Le directeur dit : « _____ ne suis pas d'accord ».

Dès que la neige s'arrêtera de tomber, _____ chausseront les skis.

_____ avons eu de la chance de gagner ce lot à la tombola.

7. **Ajoute un pronom qui convient et complète la phrase.**

_____ partons _____

_____ range _____

_____ s'amusent _____

_____ regardez _____

_____ chantons _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

C4 : Le présent du verbe avoir

1. **Ecris le pronom devant chaque verbe :**

___ ai faim. _____ as faim. _____ a faim. _____ avons faim. _____ avez faim. _____ ont faim

2. **Relie le pronom-sujet au verbe.**

J’	•	•	as un grand frère.
Tu	•	•	avez une grande chambre.
Il	•	•	ai un nouveau livre.
Elle	•	•	a un gros rhume.
Nous	•	•	ont une nouvelle maîtresse.
Vous	•	•	a un cartable neuf.
Ils	•	•	avons un cochon d’Inde.

3. **Ecris ces phrases en mettant le verbe entre parenthèses au présent.**

J’ (avoir) besoin de mon livre. _____

Ce matin, vous (avoir) un vélo. _____

Aujourd’hui, Léa (avoir) deux ans. _____

Tu (avoir) une surprise. _____

Ophélie et Célia (avoir) mal au ventre. _____

Nous (avoir) un beau jardin. _____

4. **Complète avec le verbe avoir au présent.**

Chloé _____ sept ans aujourd’hui. Pour son anniversaire, ses copines _____ un gros paquet à lui offrir. « Tu _____ de la chance » dit son frère. « J’___ un gros gâteau qui refroidit dehors » annonce Chloé. « Nous ____ des jus de fruits » répondent les filles. « A table » dit maman. « Vous ____ un temps magnifique pour faire votre goûter d’anniversaire dehors.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5. **Complète avec as ou a.**

Tu ____ un vélo tout neuf. Elle ___ beaucoup d'images. On ____ le droit de se baigner. Tu _____ un peu de fièvre. Il ___ un jeune chien bien joueur.

6. **Complète avec un pronom.**

____ avons un beau cerf-volant. ___ ai très peur de l'orage. ____ as toujours tes raquettes ? ____ avez de très beaux coquillages. _____ ont des lunettes de soleil.

7. **Récris la phrase en mettant « vous » à la place de « tu ».**

Tu as une petite sœur. _____

Tu as un jardin très fleuri. _____

Tu as une très belle collection. _____

Tu as une maison confortable. _____

Tu as deux jours pour finir. _____

8. **Récris la phrase en mettant « ils » à la place de « il ».**

Il a un petit chat. _____

Il a peur des insectes. _____

Il a un stylo bleu. _____

Il a sept ans comme toi. _____

Il a un pantalon vert. _____

Il a une bonne vue. _____

9. **Replace les mots dans l'ordre pour faire une phrase.**

au / Vous / cinéma / allez

_____

soleil / Nous / en / chaud / plein / avons / trop

---

restent / au / Ils / lit / le / samedi _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C5 : Le présent du verbe être

1. **Ecris le pronom devant chaque verbe.**

Je suis en retard. ___ es en retard. ___ est en retard. _____ sommes en retard. _____ êtes en retard. _____ sont en retard.

2. **Relie le pronom-sujet au verbe.**

Je	•	•	est à l'école.
Tu	•	•	sont devant la télévision.
Il	•	•	es dans ta chambre.
Elle	•	•	sommes au cinéma.
Nous	•	•	suis en vacances.
Vous	•	•	est dans son lit.
Ils	•	•	êtes à Paris.

3. **Complète avec le verbe être.**

La machine à laver de maman ____ en panne. « Je ____ certaine que c'est le tartre » dit-elle. Mais Camille et moi _____ du même avis ; c'est sûrement une chaussette qui bouche la pompe à eau. « _____ - vous d'accord pour m'aider ? » nous demande papa. « je vais réparer la machine. » « Tu _____ certain de savoir ? » dit Camille. « bien sûr » répond papa. « Les dépanneurs ne _____ jamais pressés ; je _____ bricoleur, et je sais tout faire ! »

4. **Réponds aux questions.**

Exemple : Où est rangé le poivre ? Il est dans le buffet.

Où sont mes lunettes ? Elles _____

Où sommes-nous ? Nous _____

Où es-tu ? Je _____

Où êtes-vous ? Nous _____

5. **Complète avec « es » ou « est » .**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Tu ____ en retard. Clara _____ la plus jeune. Il ____ plus rapide que toi. Tu ____ trop bavard. On _____ en vacances à la mer.

6. **Complète avec un pronom.**

_____ êtes mes meilleurs amis. _____ suis encore malade. Depuis hier, _____ sommes en été. _____ est très sympathique. _____ sont dans la cuisine.

7. **Complète avec le verbe être conjugué.**

Elle _____ très timide. Nous _____ prêts. Vous _____ en pleine forme. Je _____ à la plage. Ils _____ à la montagne. Tu _____ de bonne humeur.

8. **Complète les phrases avec le verbe être ou le verbe avoir au présent.**

Depuis ce matin, il _____ chez sa grand-mère. Tu _____ le choix entre une pêche et un brugnon. Depuis le début de l'été, nous _____ un temps splendide. Je _____ sûr que ce cadeau lui fera plaisir. _____-vous beaucoup de crevettes dans votre épuisette ? Depuis toujours, Tom et Bastien _____ les meilleurs amis du monde. Il faut faire vite car nous ne _____ pas en avance. Lorsque l'on joue aux échecs, j' _____ beaucoup de mal à la battre. Dans ta nouvelle tenue, tu _____ magnifique. Elle ____ une grosse ampoule à cause de ses nouvelles chaussures.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C6 : Le présent des verbes en -er

1. **Ecris devant chaque verbe le pronom « je » ou « tu ».**

____ chante. ____ parles. ____ joues. ____ crie. ____ appelle. ____ salues. ____ dînes. ___ pense. _____ m'amuse. ____ cries. ____ danses. ____ rêve. ____ colories. ____ lave.

2. **Ecris devant chaque verbe le pronom « nous » ou « vous ».**

_____ glissons. _____ tirons. _____ allumez. ____ pleurez. ____ plantez. ____ téléphonons. _____ regardez. _____ cherchons. ____ dansez. ____ portons. ____ arrivez.

3. **Ecris devant chaque verbe le pronom « il » ou « ils ».**

_____ mange. _____ rêvent. _____ découpent. _____ marche. _____ dessinent. _____ dessine. _____ glissent. _____ lavent. _____ déjeune. _____ dînent. _____ révisent.

4. **Remplace les groupes-sujets par l'un des pronoms : il, ils, elle, elles.**

Exemple : Les garçons écoutent de la musique. **Ils** écoutent de la musique.

Florian coupe du bois. _____

Les vacances commencent demain. _____

Les bateaux arrivent au port. _____

La petite fille pleure. _____

5. **Ecris les verbes au présent.**

« Pour aller à la gare, vous (avancer) _____ dans cette direction, vous (tourner) _____ à la première rue à gauche, vous (arriver) _____ sur une grande place, vous (traverser) _____ cette place, et enfin vous (continuer) _____ toujours tout droit, jusqu'à la gare. »

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6. **Complète les verbes au présent.**

Je lav__ la voiture pendant que tu bross__ les tapis. Je contrôl___ la pression des pneus et j'install___ la galerie sur le toit. Tu apport___ les valises et tu charg___ le coffre. Je fix___ les skis et les bâtons sur la galerie. Tu ferm___ la porte de la maison et tu mont ___ dans la voiture. Tout est prêt pour le départ. Zut ! je ne retrouv___ plus les clefs ? Tu cherch___ le double des clefs dans la boîte à gants.

7. **Complète les verbes avec les terminaisons du présent.**

Vous trouv __ le temps trop long. Dans mon album, je coll ___ mes images. Depuis cette année, ils étudi____ le moyen-âge. Tu grimp ___ presque aussi bien qu'un chamois. Après cette bonne promenade, nous regagn____ la maison. Les fleurs du jardin parfum____ toute la maison. Avant de partir, maman vérif___ le niveau de l'huile. Pendant ce temps, tu regonfl___ les pneus. Nous quitt___ la maison pour un mois. Le soleil est de la partie, il brill___ dasn le ciel.

8. **Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.**

Pour échapper au chat, elle (monter) _____ dans l'arbre.

Tu (nager) _____ de mieux en mieux et plus longtemps.

Nous (demander) _____ notre chemin au policier.

Je (verser) _____ la sauce sur la salade.

Avec cette chaleur, vous (transpirer) _____ beaucoup.

Mon frère et mon père (couper) _____ du bois pour le feu.

Pendant que je fais une course, tu (rester) _____ seul à la maison.

Avec notre filet, nous (attraper) _____ des papillons.

Pour courir longtemps, je (respirer) _____ correctement.

Vous (passer) _____ sous un tunnel du château.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C7 : Le présent du verbe aller

1. **Ecris le pronom devant chaque verbe.**

____ vais au théâtre. ___ vas au cinéma. ___ va au restaurant. _____ allons à la piscine. ____ allez à l'école. _____ vont dans la cour.

2. **Ecris le verbe aller au présent.**

Je _____ en promenade. Tu _____ dans le jardin. Il ____ au marché. Nous _____ à la mer. Vous _____ chez le coiffeur. Elles _____ au ski.

3. **Complète les phrases en écrivant le verbe aller au présent.**

« Je _____ écrire à mamie » déclare Maxime. « Et toi, quand _____-tu le faire ? » demande-t-il à sa sœur. « Je ne sais pas », répond-elle. « Ce n'est peut-être pas la peine car nous _____ la voir bientôt. »

4. **Utilise le verbe aller pour répondre aux questions suivantes.**

Où allez-vous chaque jour ?

Chaque jour, nous _____

Comment va ta sœur aujourd'hui ?

Aujourd'hui, ma sœur _____

Où vas-tu en vacances cette année ?

Cette année, _____

Où vont tes parents chaque matin ?

_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C8 : Le futur du verbe avoir

1. Ecris devant chaque verbe le pronom qui manque :

Demain, j'aurai un jouet – Demain, ___ auras un vélo – Demain, ___ aura une poupée – Demain, ____ aurons un gâteau - Demain, ____ aurez un bonbon – Demain, ____ auront une leçon à apprendre.

2. Relie le pronom et le verbe.

Je	•	•	Auras un bonbon.
Tu	•	•	Aurons un bon point.
Il	•	•	Aurez neuf bougies.
Elle	•	•	Auront un petit frère.
Nous	•	•	Aurai dix ans.
Vous	•	•	Aura un gâteau d'anniversaire.
Ils	•	•	Aura un ordinateur.

3. Complète avec un pronom.

_____ auras le droit de sortir. _____ auront juste le temps de venir. _____ aurons un temps splendide. _____ aura une médaille. _____ aurez du mal à terminer votre exercice.

4. Complète avec le verbe avoir au futur.

Demain, elle _____ huit ans. J' _____ besoin d'un compas. Nous _____ du travail mercredi. Tu _____ une lettre, ce soir. Ils _____ un peu peur de ce film. On _____ un cadeau à notre anniversaire. J' _____ envie d'y aller. Vous _____ une surprise demain. Elles _____ du courage pour aller au dentiste. Nous _____ le choix entre un carambar et une sucette. Elle _____ une nouvelle robe.

5. Récris ces phrases en mettant le verbe au futur.

J'ai un vélo neuf. _____
Vous avez une twingo. _____
Elle a eu huit ans. _____
Nous avons des vacances. _____
Tu as une maîtresse gentille._____
Ils ont été contents. _____

.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C9 : Le futur du verbe être

1. Relie le pronom sujet au verbe.

Je	•	•	Seras l'arbitre.
Tu	•	•	Serons très sérieux.
Il	•	•	Serez surpris.
Elle	•	•	Seront absents.
Nous	•	•	Serai derrière toi.
Vous	•	•	Sera bientôt à Paris.
Ils	•	•	Sera un gentil garçon.

2. Complète les phrases suivantes avec le verbe être au futur.

Tu _____ en pleine forme. Elle _____ en congé. Nous _____ en vacances. Je _____ bientôt de retour. Ils _____ en avance à leur rendez-vous. Il _____ absent. Elles _____ plus prudentes. Où _____-vous demain ?

3. Complète avec un pronom de conjugaison.

Demain, _____ serons à Paris pour visiter la Tour Eiffel. Plus tard, _____ serez des champions de ski. Dans un mois, _____ seront au zoo de Vincennes. Jeudi, _____ seras à l'école et _____ serez sages. A l'évaluation, _____ sera le premier et ____ serai la deuxième.

4. Réponds aux questions.

Où seras-tu demain ? Demain, je serai _____
Demain, où sera le bateau ? _____
Où seront-elles dans un an ? _____
Où serez-vous en vacances cet été ? _____
Seras-tu à la maison ce soir ? _____

5. Complète ce texte avec le verbe être au futur.

Quand je _____ grand, je _____ un champion du monde de football avec les autres joueurs de mon équipe. Vous _____ tous surpris car le président _____ là pour me féliciter des buts que j'aurai mis à la finale. Nous _____ sur les Champs Elysées avec tous les français pour fêter notre victoire.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C10 : Le futur des verbes en -er

1. Relie le pronom de conjugaison et le verbe.

Je Tu Il Elle Nous Vous Ils	• • • • • • •	• • • • • • •	Verserez de l'eau. Mangeras ta viande. Danserons ensemble. Parlera la bouche pleine. Chercherai une solution au problème. Donneront une belle leçon. Lavera sa voiture.

2. Complète ces phrases avec un pronom.

_____ gagneront cette rencontre sportive. _____ achèteras du poisson pour ce soir. _____ cacherons le trésor. _____ démontera l'échafaudage. _____ consulterez cette leçon pour faire vos devoirs. _____ sauterai cette haie avec mon cheval. _____ pousseras la balançoire.

3. Ecris les phrases suivantes au futur.

Je joue aux cartes. _____
Elles pensent à toi. _____
Vous visitez l'Alsace. _____
Le vent se lève l'après-midi. _____

4. Ecris au futur le verbe entre parenthèses :

Tu (étudier) _____ tes leçons avant de te coucher.
Benoît (recopier) _____ proprement sa lettre.
Nous (apprécier) _____ un bon repas.
Je (photographier) _____ cette belle rivière.
Ils n' (oublier) _____ pas de ranger leur chambre.

5. Complète la terminaison du verbe dans ces phrases.

Pendant nos vacances, nous camper____ quelques jours à côté d'une ferme. Avant de partir, Léo fermer____ la porte à clé. J'espère qu'en classe, tu ne barder____ pas avec ta voisine. Toutes les joueuses rentrer_____ aux vestiaires à la mi-temps. Demain, pour me rendre au cinéma, je marcher____ à peu près un kilomètre.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C11 : Le futur du verbe aller

1. Relie le pronom de conjugaison et le verbe.

J’	•	•	Irons au cinéma.
Tu	•	•	Iras acheter le pain.
Il	•	•	Irai faire les courses.
Elle	•	•	Iront au musée.
Nous	•	•	Ira à la pêche.
Vous	•	•	Irez à la fête.
Ils	•	•	Ira à l’école.

2. Pour chacune des phrases, entoure le verbe correctement conjugué, barre les autres.

Demain, il **ira irons iras** visiter sa nouvelle école.
Emma et sa maman **ira iront irons** faire des courses au supermarché.
Quand tu **sera seras** plus grande, tu **ira irons iras** toute seule à l’école.
Mercredi, vous **serai serez** seuls et vous **irons irai irez** à la patinoire.

3. Complète avec le verbe aller au futur.

Vous _____ au stade. J’ _____ chez le coiffeur. Nous ____ à la fête. Paul _____ au collège. Tu _____ dans le jardin. Nous _____ te voir. Elle _____ toute seule. Tu _____ en promenade. Elles _____ à l’école. J’ _____ sur le manège.

4. Utilise le verbe aller pour répondre aux questions suivantes.

Où irez-vous quand vous serez en vacances ?
Quand nous serons _____

Où iras-tu faire du sport l’année prochaine ?
_____

Où iront tes voisins quand ils déménageront ?
_____

Où irons-nous mercredi prochain ?
_____

Où ira-t-il en voyage cette année ?
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

C12 – Le passé composé des verbes en -er

1. Complète le passé composé du verbe chanter.

J'ai chanté .
Tu as _____
Il a _____
Elle a _____
Nous avons _____
Vous avez _____
Ils ont _____
Elles ont _____

2. Complète la conjugaison du verbe « laver » au passé composé.

J' ___ lavé la voiture.
Tu ___ lavé la voiture.
Il ___ lavé la voiture.
Elle ____ lavé la voiture.
Nous _____ lavé la voiture.
Vous _____ lavé la voiture.
Ils _____ lavé la voiture.
Elles _____ lavé la voiture.

3. Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé.

Hier, j' _____ (rencontrer) un ancien camarade.
La semaine dernière, elles _____ (visiter) Paris.
Le mois dernier, nous _____ (manger) au restaurant.
Pendant les vacances, vous _____ (trouver) de beaux coquillages.
L'autre jour, tu _____ (caresser) le chien du voisin.
Pour la Chandeleur, il _____ (déguster) une crêpe au chocolat.

4. Recopie ce texte en dessous en écrivant les verbes au passé composé. Je range ma chambre. Soudain, j'accroche la poignée de la porte avec mon pull. Je tire trop fort, je le déchire. Ensuite, je déplace le bureau et j'arrache la prise de courant du mur !

_____
_____
_____
_____
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

C13 – Le passé composé du verbe avoir

1. Complète le passé composé du verbe avoir.

J'ai eu une visite.
Tu as ____ une visite.
Il a _____ une visite.
Elle a _____ une visite.
Nous avons _____ une visite.
Vous avez _____ une visite.
Ils ont _____ une visite.
Elles ont _____ une visite.

2. Complète les conjugaisons du verbe avoir au passé composé.

J' _____ eu un nouveau maître.
Tu _____ eu un nouveau maître.
Il _____ eu un nouveau maître.
Elle _____ eu un nouveau maître.
Nous _____ eu un nouveau maître.
Vous _____ eu un nouveau maître.
Ils _____ eu un nouveau maître.
Elles _____ eu un nouveau maître.

3. Complète ces phrases avec le verbe avoir au passé composé.

Hier, mon copain _____ un accident de vélo. J' _____ très peur.
Mais il _____ beaucoup de chance : il _____ seulement un accroc à son pantalon.

4. Réécris ces phrases au passé composé.

J'ai un nouveau puzzle. _____
Mon frère mélange les pièces. _____
J'ai du mal à trier les morceaux. _____
Ma grande sœur m'aide à le terminer. _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

C14 – Le passé composé du verbe être

1. Complète le passé composé du verbe être.

J'ai été en retard.
Tu as _____ en retard.
Il _____ en retard.
Nous avons _____ en retard.
Vous _____ en retard.
Ils ont _____ en retard.

2. Ecris le verbe être au passé composé.

J' _____ été heureux de voir Léa.
Tu _____ heureux de voir Léa.
Il _____ heureux de voir Léa.
Nous _____ heureux de voir Léa.
Vous _____ heureux de voir Léa.
Ils _____ heureux de voir Léa.

3. Ecris ces phrases au passé composé.

Je suis à l'heure.

_____

Il est premier de la course. _____
Nous sommes en retard. _____
Ils sont champions de judo. _____

4. Complète le tableau avec les verbes être et avoir au passé composé.

	3° pers du singulier	2° pers du pluriel	1° pers du singulier	3° pers du pluriel	2° pers du singulier	1° pers du pluriel
Verbe être	**Il a été**	**Vous**	**J'**	ils	tu	Nous
Verbe avoir						

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Français

C15– Le passé composé du verbe aller

1. Complète le passé composé du verbe aller. Les pronoms sujets sont masculins.

Je suis allé au marché.
Tu es _____ au marché. Personnes du singulier
Il est _____ au marché.

Nous sommes _____ au marché.
Vous êtes _____ au marché. Personnes du pluriel
Ils sont _____ au marché.

2. Complète le passé composé du verba aller. Les pronoms sujets sont féminins.

Je _____ allée au marché.
Tu _____ _____ au marché. Personnes du singulier
Elle _____ _____ au marché.

Nous _____ _____ au marché.
Vous _____ _____ au marché. Personnes du pluriel
Elles _____ _____ au marché.

3. Complète le texte avec le verbe aller au passé composé en sachant que c'est deux garçons qui vont à la patinoire.

Hier, nous _____ voir un match de hockey. Les joueurs _____ se préparer dans les vestiaires. L'arbitre _____ calmer les entraîneurs pendant que tu _____ t'installer à ta place. Pendant ce temps, je _____ Acheter deux cornets de pop-corn.

4. Recopie ce texte en sachant que ce sont deux filles qui vont à la patinoire.

Hier,

_____
_____
_____
_____
_____
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

G1 - la phrase

1. **Retrouve la suite de mots qui a un sens et réécris la :**

   - Le /mange / garçon / une / pomme _____
   - Une / pomme/ mange/ le/ garçon _____
   - Le/ garçon /mange/ une/ pomme _____

2. **Voici une suite de mots. Assemble- les pour former une phrase.**

Le - répare – plombier – lavabo – le _____

3. **Remets les mots dans l'ordre, lorsque c'est possible, et recopie les phrases.**

Le démonte garçon vélo son _____
Le neige avion tombe _____
Un la garçon traverse rue _____

4. **Relie les mots pour faire des phrases puis recopies-les.**

Un lion .	. arrête .	. sur le divan.
La classe .	. dort .	. un gâteau.
Le chat .	. prépare .	. la voiture.
Un gendarme .	. ronronne .	. sur le rocher.

5. **Combien y a- t- il de phrases dans le texte suivant : _____**

Le moment tant attendu est enfin arrivé. Manon vient d'avoir une petite chatte.
Elle l'a appelé Féline. Elle lui installe un petit coin douillet.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

G2 - la phrase : majuscule et point

1. Mets la majuscule et le point.

___e chat guette les oiseaux
___a voiture est en panne
___e chien aboie dans la cour

2. Cette phrase a été découpée. Retrouve-la.

Apporte	le	un	.	facteur	paquet

De combien de mots cette phrase est-elle formée ? _____

3. Place les points et écris les majuscules.

___'est l'anniversaire de Nicolas __ ___ l a recu, en cadeau, un magnifique vélo tout-terrain___ ___icolas est très fier de son nouveau vélo ___ ___ on papa le surveille__ ___e garçon pédale doucement __ ___e vélo va de plus en plus vite__ __ icolas freine__

4. Les espaces et les points ont été oubliés. Réécris les phrases correctement.

LapetitefilleregardelecielUnoiseauseposesurlabranche
La petite _____

5. Quel fouillis ! Remets ces phrases en ordre. N'oublie pas la majuscule et le point.

la	sur	enfants	des	jouent	route

de	la	ma	sœur	fête	c'est

6. Recopie ce texte en plaçant correctement les points oubliés.

Le mercredi matin, je vais à la piscine J'adore nager Le professeur a réparti les enfants en différents groupes Je suis dans le second Aujourd'hui, nous allons apprendre à plonger

_____
_____
_____
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7. Recopie ce texte en plaçant correctement les majuscules oubliées.

l'automne est arrivé. les feuilles des arbres jaunissent. bientôt elles recouvriront le sol. j'aime bien cette saison pour ses jolies couleurs. je l'aime surtout pour les châtaignes que je ramasse chaque année.

_____
_____
_____
_____

8. Recopie seulement les phrases qui te semblent bien construites.

La voiture est en panne. _____
Je vais à l'école en du vélo. _____
De gros nuages cachent le soleil. _____
Les hirondelles sont revenues. _____
Comment allez-nous ? _____

9. Sépare les mots par un trait et recopie les phrases :

Lucieadorelacrèmeauchocolat. _____
Larivièrecouleaufonddelavallée. _____
Entombantelles'estfaitmalaugenou. _____
TouslessoirsDidiervacourirdanslaforêt. _____
Ilfautvérifierrégulièrementlapressiondespneus.
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

G3 - La ponctuation

1. Dessine chaque signe de ponctuation.

point	
virgule	
guillemets	
Point d'exclamation	
Point d'interrogation	

2. Relie les étiquettes qui vont ensemble.

.	sépare des groupes de mots.
!	s'emploient lorsque quelqu'un parle.
« »	se met à la fin d'une question.
,	permet de s'étonner, de s'exclamer.
?	termine une phrase.

3. Complète avec un ! ou un ?

Au feu ___ Qui a vu la fumée ___ Est-ce que les pompiers vont venir ___ Nicolas ___ viens ici ___ Est-ce que tu as appelé les pompiers ___ Dépêche-toi ___

4. Complète avec un . ou une ,

Aujourd'hui ___ nous allons au cinéma ___ Dans la rue ___il y a beaucoup de monde ___ S'il il y a la queue __ on va rater le début du film__

5. Place la ponctuation.

Florian demande : ___ Qui veut venir avec moi ___ Tous les enfants lèvent la main ___ Emma dit : ___Non ___ Je ne veux pas ___ j'ai envie de regarder les livres ___ Les enfants sortent de la classe ___ Emma reste seule et dit : ___ Ouf ___ Enfin seule ___

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

G4 – Les phrases interrogatives

1. **Transforme ces phrases affirmatives en phrases interrogatives en suivant l'exemple :**

Tu as fait ton travail. (phrase affirmative)

- **As-tu** fait ton travail ? (phrase interrogative)
- **Est-ce que** tu as fait ton travail ? (phrase interrogative)

Tu as soif.

- _____
- _____

Tu aimes la confiture.

- _____
- _____

Vous courez vite.

- _____
- _____

2. **Transforme les questions en utilisant « est-ce que … »**

Manges-tu à la cantine ?

_____

Marie est tombée de vélo ?

_____

Avez-vous lavé les pinceaux ?

_____

Neige -t-il ?

_____

Tu me prêtes ton camion ?

_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. Mets un point d'interrogation quand c'est nécessaire :

Où as-tu rangé ton cartable __
Non, je ne veux pas de dessert __
Quelle chaleur __
Ton frère va-t-il mieux __
Que de temps perdu __

4. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives :

Il fait beau._____

Le bus est en retard._____

Tu es fatigué. _____

Vous voyez le phare. _____

Les pompiers sont arrivés. _____

5. Trouve les questions qui ont été posées :

C'est le facteur qui a sonné. _____

Il part ce soir. _____

Je fais la vaisselle. _____

Nous allons chez le boulanger. _____

Je m'appelle Lisa. _____

Il est cinq heures. _____

6. Invente 4 phrases interrogatives :

_____
_____
_____
_____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7. Relie la question à sa réponse :

Où allez-vous ce soir ?	.	. Elle a sept ans.
Qui distribue les cahiers ?	.	. Je vais très bien. Merci.
Combien serez-vous ?	.	. Nous irons demain.
Pourquoi les voitures s'arrêtent-elles?	.	. Nous jouons avec nos voisins.
Comment allez-vous ?	.	. Nous allons au restaurant.
Quel âge a-t-elle ?	.	. C'est au tour de Clément.
A quoi jouez-vous ?	.	. Parce que le feu est rouge.
Quand ira-t-on au cinéma ?	.	. Nous serons cinq ou six.

8. Relie :

Quelle est ta couleur préférée ?	.	
Paul a envie de plaisanter.	.	**. Phrase affirmative**
L'arbitre siffle la fin du match.	.	**. Phrase interrogative**
Ce film m'a plu.	.	
Peux-tu me donner ton adresse ?	.	

9. Transforme ces phrases en phrases interrogatives :

Tu vas gagner la course. _____

Lola termine son dessert. _____

Il va pleuvoir. _____

Nous sommes bientôt arrivés. _____

L'ours dort tout l'hiver. _____



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Prénom : ..... Date : .....

FRANCAIS

G5 – Les phrases affirmatives et négatives

1. Ecris le contraire comme l'exemple :

Le garçon va à l'école. (phrase affirmative)

- Le garçon **ne** va **pas** à l'école. (phrase négative)

L'enfant joue sur le tapis.

- _____

La petite fille aime cette boisson.

- _____

L'oiseau chante sur la branche.

- _____

La voiture avance dans la rue.

- _____

Le vélo est cassé.

- _____

2. Réponds aux questions en commençant par « oui ».

As-tu bien dormi ? Oui, j'ai _____

Il a donné des cadeaux ? _____

Tu as entendu du bruit ? _____

3.Réponds aux questions par « non ».

Veux-tu de la soupe, Non, je ne veux pas _____

Tu vas te coucher ? _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Est-ce que tu as fini ton livre ? _____

4. Indique s'il s'agit d'une phrase affirmative ou d'une phrase négative :

Nous n'irons pas à la piscine jeudi. _____
Lisa s'est promenée dans la forêt. _____
L'eau de cette rivière est toujours froide. _____
Romain n'a jamais visité un zoo. _____

5.Ecris le contraire des phrases suivantes :

Axel met sa ceinture de sécurité.

_____

Vous êtes en retard.

Je ne suis pas sage à la maison.

Emile a perdu sa montre.

Il n'a jamais fait beau.

Noémie distribue le courier.

Le merle n'a pas volé les noix.

Les spectateurs n'applaudissent pas après le spectacle.

Les souris dansent quand le chat n'est pas là.

Le chien aime les chats.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G6 – Le groupe sujet : reconnaître le groupe sujet dans une phrase

(voir parallèlement le groupe verbal en conjugaison)

1. **Transforme les phrases en utilisant « C'est …qui » :**

Exemple : Le maçon construit un mur.

- **C'est** le maçon **qui** construit un mur. (le **groupe sujet** c'est **le maçon**)

Le maître range la bibliothèque.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

Maman achète une plante.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

Le pompier éteint le feu.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

2. **Encadre avec ta règle le groupe sujet dans chaque phrase.**

C'est un hélicoptère qui surveille la circulation.

C'est la souris qui a peur du chat.

C'est la chaise qui est cassée.

C'est le bûcheron qui scie un arbre.

3. **Ecris les phrases en supprimant « c'est…qui » et encadre le groupe sujet.**

Exemple : C'est le vent qui déracine l'arbre.

- Le vent déracine l'arbre.

C'est la machine à laver qui est en panne.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

➢ _____

C’est la neige qui paralyse la circulation.

➢ _____

C’est ma sœur qui a gagné au Monopoly.

➢ _____

4. **Recopie ces phrases en remplaçant le groupe sujet par un groupe sujet de ton choix.**

Exemple : **Le soleil** assèche la terre.

➢ **Le vent** assèche la terre.

Le médecin nettoie la blessure.

➢ _____

Le jardinier écrase un escargot.

➢ _____

Le livreur décharge les colis.

➢ _____

Le pêcheur regarde la mer.

➢ _____

5. **Complète chaque phrase avec un groupe sujet.**

_____ répare la fuite du toit.

_____ jouent aux échecs tous les soirs.

_____ allume le feu dans la cheminée.

_____ lave la voiture dans la cour.

_____ partent en vacances en Italie.

6. **Encadre le groupe sujet et souligne le verbe de chaque phrase.**

Le pilote aperçoit la piste d’atterrissage, malgré le brouillard.

Les enfants assistent à un merveilleux spectacle de marionnettes.

Au sommet de la piste, Anaïs vérifie une dernière fois son matériel.

Le vent s’engouffre dans la maison par les fenêtres ouvertes.

Dans quelques semaines, nos camarades de CM2 partiront en classe de neige.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G7 – Le groupe nominal (déterminant + nom) dans le groupe sujet ou le groupe verbal

1. **Souligne les déterminants.**

Une table – cette voiture – mon lit – leur école – l'escargot – des étoiles – du pain – la mer – un canapé – le réveil

2. **Entoure les noms et souligne les déterminants**

Ma voisine a retrouvé son chat.

J'ai montré les photos de mon chien aux enfants de ma classe.

Ce soir, je vais au lit avec une bande dessinée.

Mes jeux préférés sont rangés dans le tiroir.

3. **Complète en choisissant parmi les déterminants celui qui convient.**

_____ enfants regardent _____ match de tennis. (**la – les –le**)
_____ fillette habille _____ poupée. (**cette – sa – mon**)
_____ boulanger n'a plus _____ pain. (**une – de – mon**)

4. **Dans ces groupes nominaux, entoure le nom (le mot essentiel de la phrase)**

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Cette vieille baignoire est percée.

Tes plantes vertes semblent malades.

La moquette bouclée est tachée.

Ce jeune enfant dort mal.

5. **Dans ces phrases, remplace chaque groupe nominal en noir par un autre groupe nominal.**

Le pilote a gagné la course**. _____**

Mon grand frère vend des timbres**. _____**

L'inspecteur visite l'école**. _____**

Un gros chat blanc regarde les oiseaux**. _____**

Le gardien ferme le parking**. _____**

6. **Recopie en séparant le déterminant du nom.**

cechien _____ mesparents _____ toncartable _____ unefeuille _____ lesoiseaux _____ moncahier _____ laplage _____ desescargots _____ ceslivres _____ sachaussure _____ cettefille _____

7. **Complète les phrases en écrivant les déterminants qui conviennent.**

En rentrant de ___ école, j'ai sauté dans ___ flaques d'eau. ____ chaussures sont trempées. Maintenant, j'ai froid ____ pieds. Je vais sans doute attraper ____ bon rhume. ____ prochaine fois, je ne recommencerai pas _____ bêtise.

8. **Complète les phrases en écrivant le nom qui convient.**

Le _____ miaule car le chien veut l'attaquer. Les _____ chantent sur la _____de l'arbre. Les _____ jouent dans la cour de récréation. Les garçons jouent au _____ et les _____ à la corde à sauter. La _____ écrit nos devoirs au tableau. Les _____ écrivent leurs leçons sur leur cahier de texte.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G8 – Le nom : noms communs et noms propres

1. **Classe ces noms dans le tableau :** la table – Sophie – un poisson – Paris - ma mère – Marseille – le ciel – Alexandre – l'écureuil – Rethel - Renault – un ours

Noms communs 	Noms propres 

2. **Relie noms propres et noms communs.**

Astérix Milou Félix Florian Paris Le peintre La fille Le romain Le musicien Le canari	• • • • • • • • • •	• **Le chat** • **La ville** • **Le chien** • **Le gaulois** • **Le garçon** • **Marie** • **Mozart** • **Titi** • **Monet** • **Jules César**

3. **Complète les phrases avec un nom commun.**

_____ attend son ami.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

_____ a peur de se perdre.
_____ s'approche lentement.
_____ attrape un papillon.
_____ répare la roue.

4. Complète les phrases avec un nom propre.

_____ attend son ami.
_____ a peur de se perdre.
_____ s'approche lentement.
_____ attrape un papillon.
_____ répare la roue.

5. Ecris les phrases en replaçant les majuscules qui ont été oubliées.

chaque matin, lola va toute seule à l'école. sur le chemin, elle retrouve marie, sa meilleure amie. elles passent ensuite toutes les deux chercher julien.

6. Ecris les phrases en replaçant les majuscules aux noms propres.

paris est la capitale de la france._____

La planète terre est une belle planète. _____

Nous vivons dans les ardennes. _____

La petite joséphine habite l'allemagne. _____

Notre école est à juniville. _____

Ma voiture est une peugeot. _____

J'aime les yaourts gervais. _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G9 – Le groupe nominal : masculin ou féminin

1. **Complète le tableau avec ces mots :**

une ceinture – le chausson – la montre – une roue – un oiseau – un voilier – le facteur – la porte – le chien – l'enfant – la moto – une fleur – mon cartable – ma robe – une assiette – cette fenêtre – ce monsieur – le parapluie

Noms masculins 	**Noms féminins** 

2. **Ecris un déterminant devant chaque nom et indique le genre (masculin ou féminin) :**

___ piano _____	___ page _____
___ ski _____	___ vase _____
___ balle _____	___ goutte _____
___ escalier _____	___ marche _____
___ girafe _____	___ papillon _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. Relie le masculin et le féminin qui vont ensemble :

Le lion	•	•	La poule	La mère	•	•	L'homme
Un garçon	•	•	La chienne	La sœur	•	•	L'oncle
Le coq	•	•	Une fille	La tante	•	•	Le frère
Le cheval	•	•	La lionne	La femme	•	•	Le neveu
Le chien	•	•	La jument	La nièce	•	•	Le père

4. Complète par « un » ou « une » devant chaque dessin :

_____  _____  _____ 

_____  _____  _____ 

_____  _____  _____ 

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G10 - Le groupe nominal : singulier ou pluriel

1. **Complète en ajoutant « un, une ou plusieurs » :**

_____ chaussure - _____ dé - _____ bille
_____ chaussures - _____ dés - _____ billes.

2. **Classe ces groupes nominaux dans le tableau :**

Des cartables – la balle – mes jouets – des pantalons – l'enfant – un oiseau – le trottoir – quatre étoiles – une robe – l'arbre – deux chiens – des chaussettes – trente jours – ma maman

Noms au singulier 	Noms au pluriel 

3. **Complète par un groupe nominal au singulier :**

Il achète _____ .

Félix mange _____ .

Le déménageur porte _____ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4. **Complète par un groupe nominal au pluriel :**

Il achète _____ .

Félix mange _____ .

Le déménageur porte _____ .

5. **Ecris au pluriel :**

Un cheval _____

Un jeu _____

Le bateau _____

Ton genou _____

Le prix _____

6. **Ecris au singulier :**

Des clous _____

Les souris _____

Des cheveux _____

Les oiseaux _____

Des hôpitaux _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G 11– L'accord du sujet et du verbe

(voir parallèlement l'étude du verbe au présent en conjugaison)

1. Relie chaque sujet au verbe.

Inès Les garçons Deux élèves Maman Ma sœur Le boxeur Les enfants Les sportifs	• regarde la télévision • regardent la télévision • saute à la corde • sautent à la corde

2. Ecris au pluriel le groupe sujet souligné et accorde le verbe.

Exemple : Le lapin se sauve devant le chasseur.

➢ **Les** lapin**s** se sauv**ent** devant le chasseur.

La sentinelle monte la garde. _____

Le bateau rentre au port. _____

Le loup se cache dans la forêt. _____

Le skieur dévale la pente. _____

La voiture est en panne. _____

Le garçon écoute un disque. _____

Le chien attaque un voleur. _____

Un élève récite la poésie. _____

L'enfant rentre de l'école. _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. Ecris un verbe et accorde-le avec le groupe sujet.

Mon petit frère _____ de bonne heure.

La chatte _____ des souris.

Les touristes _____ dans leur hôtel.

Les ouvriers _____ la porte du bureau.

Les animaux _____ dans la forêt.

4. Accorde le verbe entre parenthèses avec le groupe sujet :

Les enfants de la classe (bavarder) _____ dans le couloir.

La file de voitures (s'arréter) _____ au feu rouge.

Le camion des pompiers (rentrer) _____ au garage.

5. Transforme les deux phrases en une seule et accorde le verbe.

Exemple : Le chat mange. Le chien mange.

- Le chat et le chien mangent.

Le cheval galope vers l'écurie. La jument galope vers l'écurie.

L'étoile du Berger brille dans le ciel. La lune brille dans le ciel.

Le bois flotte sur l'eau. Le liège flotte sur l'eau.

---

6. Mets le groupe sujet au pluriel et accorde le verbe.

Un gros nuage passe dans le ciel.

Mon ami achète de nouveaux livres.

La voiture circule sur la chaussée.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La petite fille saute à la corde.

La maîtresse surveille la cantine.

7. Mets le groupe sujet au singulier et accorde le verbe.

Les marins montent sur le bateau.

Mes camarades bavardent sans arrêt.

Les agriculteurs rentrent le foin.

Les voitures dérapent sur le verglas.

Les ouvriers réparent la gouttière.

8. Complète les phrases en utilisant les verbes entre parenthèses.

Pierre _____ le ballon à son meilleur ami. (lancer)

Les marmottes _____ au moindre danger.(se cacher)

Maman _____ les clés dans son sac à main. (chercher)

Les grands _____ les petits à la bibliothèque. (accompagner)

Les chatons _____ très souvent avec leur mère. (jouer)

9. Complète chaque phrase en trouvant un groupe sujet.

_____ traversent lorsque le feu est rouge pour les voitures.

_____ adire la glace à la framboise.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

_____ chasse à la tombée de la nuit.

_____ descendent l'escalier à toute vitesse.

_____ porte un énorme paquet.

10. Transforme les deux phrases en une seule pour éviter les répétitions.

Exemple : La petite fille saute dans les vagues. Sa maman saute dans les vagues.

- La petite fille et sa maman sautent dans les vagues.

La jument galope dans la prairie. Le poulain galope dans la prairie.

- _____

Ma sœur découpe des images. Mon frère découpe des images.

- _____

Sandra installe les chaises. Julien installe les chaises.

- _____

Le chanteur salue le public. Le musicien salue le public.

- _____

Ma mère se lève tôt. Mon père se lève tôt.

- _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FRANCAIS

G 12– Le groupe nominal s'agrandit : déterminant + nom + adjectif

1. **Souligne les adjectifs qualificatifs :**

Un chien noir – un ballon ovale – un ciel bleu – un livre épais – un enfant sage – un livre épais – la pelle rouge

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés _____ le nom.

Une petite fille – une grande maison – une belle journée – une grosse tache – une longue histoire – un beau film

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés _____ le nom .

2. **Trouve un adjectif qualificatif pour chaque nom.**

Une voiture _____ - une chaussure _____ une échelle _____ - une table_____ - une robe _____ - un monsieur _____

3. **Ecris un adjectif qualificatif avant et après le nom.**

Un _____ vélo _____ - la _____ maison _____

Une _____ fille _____ - la _____ robe _____

Une _____ rue _____ - le _____ bateau _____

4. **Ecris le déterminant qui convient : le – la - les**

_____ pomme rouge - _____ stylo noir - _____ plantes vertes - _____ livres

déchirés - _____ gentil chien - _____ méchantes sorcières - _____ jolie fée

5. **Fais les accords nécessaires :**

Une plante vert___ - des croissants chaud ___ - une porte fermé____ - des portes fermé____ - des plantes vert____

6. **Ecris au masculin les expressions suivantes :**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exemple : une cliente pressée / Un client pressé

Une chienne noire _____
Une cousine blonde _____
Une voisine bavarde _____

7. Ecris au féminin les expressions suivantes :

Exemple : un pêcheur maladroit / une pêcheuse maladroite

Un grand garçon _____
Un jongleur adroit _____
Un élève absent _____

8. Ecris ces expressions au singulier :

Des vêtements tachés _____
Des carreaux cassés _____
Des tables rondes _____

9. Ecris ces expressions au pluriel :

Un chat gris _____
Un cheval rapide _____
Un journal quotidien _____

10.Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau :

Mon petit frère s'appelle Benjamin. La maîtresse répare des vieux livres. J'ai acheté de belles cartes. Ton meilleur ami viendra ce soir. Tu as les yeux bleus. Elle prépare une tarte délicieuse. Sa robe blanche lui va bien. Nous avons vu des tableaux magnifiques. Des fleurs artificielles ornent le couloir. Nous attendons de grosses chutes de neige.

	Masculin	**Féminin**
Singulier		
Pluriel		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

11.Recopie la phrase en changeant l'adjectif :

C'est un garçon courageux. _____

Marlène met son pull-over blanc. _____

Ma grand-mère est une vieille dame. _____

Elles ont écrit de longues lettres. _____

La maîtresse a donné des exercices difficiles.
_____

12.Ecris l'adjectif à la place qui convient (avant ou après le nom) :

(doux) du cidre : _____

(grand) un bruit : _____

(sauvages) les canards : _____

(vieux, percé) un pantalon : _____

(jolie,petite) une maison : _____

13.Complète les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient :

Une voiture qui roule vite est une voiture _____

Un habit bien lavé est un habit _____

Un exercice sans difficultés est un exercice _____

Un livre qui coûte beaucoup d'argent est un livre _____

Un jouet qui se casse facilement est un jouet _____

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر