

الموضوع الأول

La mer, un mot magique ?

Le mot mer est magique. Ce mot rappelle le mouvement des vagues, les poissons, la chaleur du soleil, le souffle du vent, les plages, les rochers, les voyages et les vacances.

La mer joue un rôle important dans notre vie. Pour nous déplacer, nous nourrir et nous rafraîchir nous allons vers elle.

Nous aimons nager. La natation est un sport qui peut être pratiqué à tous les âges. Les principales nages sont : la brasse et le papillon. Ce sport complet nous permet de rester en forme et de garder une bonne santé.

D'après P.Gruneberg

I. Compréhension de l'écrit :

1. Quel sport peut-on pratiquer dans l'eau ?
2. Relève du texte quatre mots appartiennent au champ lexical de « mer »
3. Donne un mot de la même famille de « rafraichir ».
4. Remplace le COD par un pronom complément qui convient :
   La natation est un sport qui peut être pratiqué à touts âges, j'aime la natation.
5. Sépare les différents groupes de cette phrase :
   La mer joue un rôle important.
6. Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple :
   Vous (avoir) une récompense. Zineb (être) là demain.

II. Production écrite :

Pour réaliser un fichier des animaux, rédiges un texte de 4 à 5 phrases où tu présenteras un animal de ton choix.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte.
- Mettre la ponctuation.
- Utiliser le présent de l'indicatif.
- Employer la troisième personne du singulier.

Réponses P.137

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع الثاني

Les animaux domestiques

Autrefois, un fermier possédait un chien, un cheval et un troupeau de moutons et de bœufs. Mais, cet homme les maltraitait et leur donnait peu de nourriture.

Alors, les animaux se plaignaient et discutaient entre eux à la ferme.

- Tous les jours, je garde les troupeaux, dit le chien, je surveille bien pour que les animaux sauvages ne s'approchent pas d'eux.
- Moi, je donne beaucoup de lait, réplique la vache.
- Dès l'aube, je traîne la charrue pour labourer les champs jusqu'au coucher du soleil, ajoute le bœuf.
- Je suis un compagnon fidèle et un moyen de transport pour l'homme, dit le cheval.

Depuis que le fermier a entendu la conversation, il a décidé de les bien traiter et a compris que Dieu a créé ces animaux pour le service de l'homme.

I. Compréhension de l'écrit :

1- O ù se passe la scène?

2- Que remplace « les » dans la phrase : Cet homme **les** maltraitait

3- Forme d'autres mots en ajoutant un suffixe:

Ranger →le ….. sage → la …..

4- Encadre les adjectifs dans la phrase suivante:

Le méchant loup est rusé.

5- Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Les élèves (réfléchir) à la solution. Tu (sortir) de la maison.

6- Choisis le participe passé qui convient :

Il a (trouvé – trouvés) une bague. Dalila et Selma sont (parties – parti) à Oran.

II. Production écrite :

Pour réaliser un conte d'animaux, tu dois présenter les personnages, le lieu et le temps.

Fais parler les personnages dans un dialogue. Rédige la fin de l'histoire en une ou deux phrases.

N'oublie pas :

-d'utiliser les articulateurs logiques.

- dire qui parle dans chaque réplique.
- de mettre la ponctuation qui convient.
- d'utiliser le temps qui convient (présent/imparfait/ passé composé).

Réponses P.138

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع الثالث

.....

Amina est une bonne élève ;elle est en cinquième année . elle se lève tôt pour aller à l´école . Elle ne s'absente jamais . elle achète deux jolies roses ; elle donne une rose à son maître d´arabe et l´autre à son maitre de français ,ils sont contents d´elle.

Compréhension:

1- donne un titre au texte
2- recopie la bonne réponse
- Amina s´absente toujours
- Amina ne s´absente pas

3- Sépare les groupes de la phrase:
Ce matin , elle achète deux jolies roses .
4- Complète par les mots suivants :mètre, maître.
- Amina aime son……
- Maman achète un ……..de tissu.

5- Remplace le sujet par le pronom qui convient.
Les élève chantent l´hymne national.
…….. chantent l´hymne national.
6- complète au présent .
Amina prépare ses devoirs.
Tu…… tes devoirs.

Production écrite:

Complète par : le drapeau , matin , l´hymne ,se ressemblent .
Chaque……les élève arrivent à l´école.
Ensuite, ils……dans la cour.
Un groupe lève ……l'autre chante…….

Réponses P.139

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع الرابع

Le forgeron

Le forgeron flambait avec des fusées d'étincelles… Omar debout, surveillant une barre de fer qui chauffait, attendait, les pinces à la main. Sa chemise roulée aux manches, ouverte au col, découvrait ses bras nus… .

Quand la barre fut blanche, il la saisit avec les pinces et la coupa au marteau sur une enclume, à légers coups.

Puis il remit les morceaux au feu, où il les repris un à un pour les façonner.

I. **Compréhension de l'écrit** :

1. Quel est le métier d'Omar ?

2. Que fait-il quand la barre fut blanche ?

3. Barre l'intrus : heureux – content – malheureux.

4. Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives en utilisant «Est-ce-que» : (Attention à la majuscule)

Cette plante est naturelle. Les éléphants vivent en Asie.

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Les enfants (terminer) l'exercice. Dalila (aller) à l'école.

Vous (garnir) le gâteau. Je (réussir) à l'examen.

6. Mets l'homophone qui convient dans la phrase: sont– es – et.

Rachid … Dalila … dans le jardin. Tu … sage.

II. **Production écrite** :

Choisis un métier que tu aimes parmi les 5 et les outils nécessaires pour le faire.

Présente les actions qui permettent d'exercer ce métier.

N'oublie pas de :

-Mettre la majuscule et la ponctuation.

-Conjuguer les verbes au présent.

-Utiliser des phrases déclaratives.

-Employer la 1ère personne du singulier.

-Aide-toi de la boîte à outil :

Le métier	L'action	Le lieu	L'outil
Un agriculteur	Semer le blé	Sur ses terres	Le tracteur
Un apiculteur	Récolter le miel	De la ruche	Une combinaison
une directrice d'école	Recevoir les parents	Dans son bureau	Un ordinateur
un maçon	Construire des maisons	Sur le chantier	La pelle/la truelle
un médecin	Ausculter les malades.	Dans son cabinet	Un stéthoscope

Réponses P.140

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع الخامس

L'arbre

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. D'une graine, il naît pourvu de racines, d'une tige et des feuilles. Ensuite, il grandit. Les racines lui assurent la nourriture nécessaire à son développement.

L'arbre nous donne : *L'oxygène dégagé par les feuilles.
*L'ombre en été *La fixation du sol.
*Des fruits *Du bois et du liège.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange de tout cela, nous devons le respecter et le protéger.

1-Compréhension de l'écrit :

1-Cite deux richesses que nous donne l'arbre ?
2-Relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne**.
3-Que remplace le pronom « le » dans cette phrase :
*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.
4-Ecris au pluriel :
*L'arbre respire comme nous.
5-Remplace aujourd'hui par demain et réécris la phrase :
*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.
6-Ecris l'adjectif au féminin :
*Un gros ballon. *Une……balle.

2-Production écrite :

Le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre. Rédige un paragraphe de 04à 05 phrase pour dire comment on plante un arbre.*Aide-toi de la boite à outils suivante :

Un petit arbre-La pioche-La pelle Un trou-Un seau	Prendre-Creuser-Planter-Arroser-être-mettre	D'abord Ensuite enfin

*Utilise le présent de l'indicatif.
*N'oublie pas la ponctuation et les majuscules

Réponses P.141

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع السادس

L e dinandier

Ali est dinandier. Son père faisait ce métier, son grand-père aussi. Il pratique la dinanderie depuis 27 ans. Il travaille maintenant avec ses enfants.

Il utilise le cuivre et les alliages d'aluminium. Il aplatit le métal avec un marteau puis avec un poinçon, il dessine des motifs, des fleurs, des animaux et des formes géométriques.

Il produit des plateaux, pour les repas, le café, pour décorer les salons. Il fait aussi des vases, des théières et des bougeoirs ….. .

Les touristes adorent ces objets traditionnels et on continue de les utiliser dans beaucoup de maisons.

Compréhension de l'écrit :

1. Depuis quand Ali est dinandier ?
2. Avec quoi travaille –t- il ?
3. Trouve dans le texte, un mot de la même famille que : dinandier.
4. Transforme ces phrases en phrases négatives :

-il fait du sport. je vais à la plage .

5. Mets les verbes entre parenthèses au convenable :

- Maintenant, maman (garnir) le gâteau. Aujourd'hui, nous (visiter)Taghit.

En ce moment, tu (faire) tes devoirs. A cette heure-ci, ils (aller) au parc.

6. Ecris le féminin des mots suivants :

- Un infirmier gentil. - une ……

Production écrite :

Quelqu'un que tu connais exerce un métier que tu aimes. Ecris un paragraphe de 5 à 6 lignes dans lequel tu présenteras ce métier, ses outils, les actions qui permettent de l'exercer et son utilité.

N'oublie pas :

- Mettre les majuscules et la ponctuation.
- Construire des phrases déclaratives.
- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif.
- Employer la 3ème personne du singulier.

Réponses P.142

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع السابع

C'était un loup si bête

Il était une fois un loup qui avait très faim.
sur son chemin il rencontre un mouton.il était très content.
- Arrête toi je vais te manger .demande le loup.
- tu n'a pas choisis un autre animal pour tes repas ?dit le mouton .tu ne sais pas que je suis le meilleur danseur du pays ?ce serait dommage que tu me mange et je vais te montrer.
- le mouton se mets à tourner, tourner .puis, il disparait.
- Mais le loup continue son chemin, il rencontre alors le cheval et lui dit :"cheval je te mange tout de suite".
- D'accord , répond le cheval ,mais tu dois d'abord lire ce qui est écrit sur mon dos.
- Quand le loup passe derrière le cheval pour Lire , il lui donne un grand coup de pied à la tête.

COMPREHENSION à L'ECRIT

1-Recopie la bonne réponse:

-ce texte est un : -dialogue -conte

-Quels sont les personnages de ce texte?

2-**Répond par "vrai" ou "faux"**

a-un loup avait très faim.

b- le mouton se met à tourner ,tourner.

c- il rencontre alors un chat.

3-**Que remplace le mot souligné dans la phrase . Réécris la phrase**.

-il rencontre le mouton.

4-**Complète** :

-il a rencontré un lion. Il a rencontré une.....

-Tu rencontrais un mouton . Nous.....un mouton.

5-**Ecris au pluriel** :

-le cheval donne un coup. les.....donnent des.....

-production écrite :

-Complète l'histoire avec les mots suivants:

Depuis ce jour - Il était une fois - Soudain

.....un petit tailleur qui voulait épouser la fille du roi .pour cela, il devait tuer un ogre .le petit tailleur est donc parti à sa recherche.....en chemin, il découvre l'ogre endormi sous un arbre alors il l'attache avec une grosse ficelle.

....., le petit tailleur vit heureux avec sa princesse.

Réponses P.143

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع الثامن

Le jardinier

Oussama était un nouveau jardinier.

Avant de commencer à travailler il a acheté un tablier, des bottes, et un joli chapeau de paille, et aussi des outils : un râteau, une bèche, une pioche, des sécateurs …

Voila, il avait tout !

Oussama s'est dit : « Voila, c'est tout ce qu'il me faut. Demain je planterai des orangers .

1- Compréhension de l'écrit :

a- Quel est le métier d'Oussama ?

b- Qu'est ce qu'il a acheté ?

c- Que voulait – il planter ?

2- Fonctionnement de la langue

a- Trouve deux mots de la même famille que : jardinier.

b- Réécris ces phrases à la forme négative.

- Demain, je planterai des orangers.
- Oussama a acheté un tablier.

c- Réponds à cette question.

- Est-ce que tu es parti à Alger ?
- Oui, je……
- Non, je……..

D- Mets au présent de l'indicatif.

- Nous (ranger) nos outils dans le garage .Oussama (creuser) et (préparer) la

terre. Vous (planter) des orangers. L'orange (être) bonne et sucrée.

E- Mets au féminin

- Le jardinier est fier de son travail.
- La…… est…… de son travail.
- Le directeur ouvre le portail.
- La ……. ouvre le portail.

3- Production écrite.

Construis trois phrases sur le modèle suivant.

- Je pense que le métier d'infirmière est utile car il permet de soigner les malades.

1- Je pense que…….est ……car il permet de……

Réponses P.144

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع التاسع

……..

Il était une fois une vieille femme qui avait une chèvre. tous les soirs , la chèvre lui donnait du lait . la vieille dame la remerciait puis elle prenait le lait pour faire sa soupe Un jour , un chat qui passait par là , a bu tout le lait . pour le punir, elle lui coupe la queue et lui dit : « je te rendrait si tu me rends mon lait. alors le chat est parti cherche, un laitier lui dit d'aller voir la vache rousse qui habit dans le pré voisin.

Enfin, le chat a du lait . il l'apporte à la vieille dame qui lui rend sa queue.

(D'après un conte algérien)

Compréhension a l'écris :

1- recopie la bonne réponse :

Ce texte est :

a) un conte b) Un récit c) Un métier

2 - choisis un titre pour ce conte :

a)Le chat perdu b) la chèvre et la vielle femme c) le roi des animaux

3 – d'après le texte, complète la phrase suivante :

Tous les soirs , la chèvre lui donnait…….... et …….

4 – Encadre les différents groupes de la phrase :

Le chat est parti chercher du lait .

5 - Trouves les pronoms personnels qui conviennent :

Elle donnait du lait

……..…… donnions du lait

…… donnaient du lait

6 - Mets la phrase suivante au pluriel :

La vielle dame la remerciait puis elle prenait du lait.

Les ……Les remerciaient puis ……prenaient du lait.

Production écrite :

Remets ces phrases en ordre pour obtenir un cohérent paragraphe .

- Un jour le chasseur tuait la maman de Babar.
- Depuis ce jour Babar vivait avec une vielle dame qui aime les petits éléphants.
- Il était une fois un petit éléphant qui s'appelait Babar.
- Babar s'enfuit en pleurant, il arrive près d'une ville.

Réponses P.145

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع العاشر

Le Chasseur et le Cadi

Il était une fois un chasseur qui sortait chaque jour dans les grasses prairies et les sombres forets. Il rapportait tous les soirs de quoi se nourrir.

Un jour, il prit un gros perdreau de sa vie et décida de le faire cuire au four du village en le garnissant de bonne .Il le porta de bon matin et choses : épices, ail, oignon, plantes aromatique .demanda au boulanger de faire très attention a ce délicieux repas et de ne pas trop le cuire afin de ne pas le griller complètement.

I. Compréhension a l'écris :

1-Coche la bonne réponse :

Ce texte représente : un métier - une histoire - un fais divers .

2-quels sont les personnages de ce texte ?

3- ou le chasseur chasse –t-il ?

4- de quoi parle –t- on dans ce texte ?

5- répond par « vrais » ou « faut ».

-chaque jour, le chasseur chasse dans la foret.

-le perdreau porta le chasseur au boulanger.

6-trouve deux mots de la même famille que : « chasseur »

7- écris la phrase suivante a la forme négative :

« Le chasseur rapportais un perdreau »

8-complète :

Le chasseur portait un gros perdreau.

Les chasseurs……un gros perdreau.

Nous …….. un gros perdreau.

9-écris au pluriel

- Le perdreau est chassé par un chasseur.

II. 10-production écrite :

- Remets en ordre les phrases suivantes.

a-D'abord, il décida de le faire cuire au four du village.

b-Puis, il le porta au boulanger.

c-Un jour, le chasseur pris le plus gros perdreau.

d-Enfin, il demanda au boulanger de faire très attention à ce repas.

Réponses P.146

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



Correction

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La mer, un mot magique ?

I. Compréhension de l'écrit :

7. On peut pratiquer **la natation** dans l'eau.

8. On peut nous déplacer par **bateau** sur mer.

9. Je cite deux mots composés : **un porte document – un porte savon.**

10. Je souligne les constituants du G.V :

La mer joue un rôle important.

V C.O.D

G.V

11. J'écris les verbes entre parenthèses au futur simple :

Vous **aurez** une récompense. Zineb **sera** là demain.

12. Relève du texte deux mots invariables :

Et -à

II. Production écrite :

Le chat est un mammifère domestique. Il vit en famille dans un jardin. Sa femelle s'appelle la chatte et son petit le chaton.

La chèvre est un mammifère. Elle vit en troupeaux dans un pré. Son mâle s'appelle le bouc et son petit le chevreau.

Le chien est un mammifère. Il vit dans un jardin. Sa femelle s'appelle la chienne et son petit le chiot.

Le cheval est un mammifère. Il vit en groupes dans une étable. Sa femelle s'appelle la jument et son petit le poulain.

Le mouton est un mammifère. Il vit en troupeaux dans une ferme. Sa femelle s'appelle la brebis et son petit l'agneau.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الثاني

Les animaux domestiques

I. Compréhension de l'écrit :

1- La scène se passe dans une ferme.

2- « **les** » remplace **les animaux.**

3- Je forme d'autres mots en ajoutant un suffixe:

Ranger → **le rangement** sage → **la sagesse**

4- J'encadre les adjectifs dans la phrase suivante:

Le méchant loup est rusé.

5- J'écris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Les élèves **ont** réfléch**i** à la solution. Tu **es** sort**i** de la maison.

6- Je choisis le participe passé qui convient :

Dalila et Selma sont **parties** à Oran. Il a **trouvé** une bague.

II. Production écrite :

Il était une fois, un petit enfant qui s'appelait Mowgli. Une mère louve nommée Raksha l'élevait dans la jungle. Baloo, l'ours lui apprenait à nager, à chasser et à parler avec tous les animaux.

Un jour, Mowgli rencontra le tigre Shere Khan son ennemi depuis longtemps.

-Tu es ma proie, crie le tigre.

-Approche-toi, chat roussi ! dit le petit d'homme.

Aussitôt, Mowgli saisit une branche enflammée et se défend. Alors, l'animal se Sauve.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الثالث

Compréhension:

1- Amina (1p)

- la bonne élève.

2- Amina ne s´absente pas.(1p)

3 - Ce matin / elle / achète deux jolies rose

GNP (0.5) GNs (0.25) V G v(0.25)

4 - Amina aime son maître (1p)

- maman achète un mètre de tissu.

5 - ils. chantent l´hymne national.(1p)

6-Tu prépares tes devoirs.(1p)

Production écrite:

complète par: le drapeau , matin , l´hymne ,se ressemblent .

chaque **matin** les élève arrivent à l´école.

(1p)

Ensuite, ils **se ressemblent** dans la cour.

(1p)

Un groupe lève **le drapeau**. l'autre chante **l´hymne.**

(1p) (1p)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الرابع

Le forgeron

I. **Compréhension de l'écrit** :

1. Omar est un forgeron.
2. Quand la barre fut blanche, il la saisit et la coupa.
3. Je barre l'intrus : heureux – content - malheureux.
4. Je transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives en utilisant «est-ce-que»

   Est-ce-que cette plante est naturelle ?
   Est-ce que les éléphants vivent en Asie ?

5. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent :
   Les enfants termin**ent** l'exercice. Dalila **va** à l'école.
   Maman garn**it** le gâteau.

6. Je mets l'homophone qui convient dans la phrase: sont– es – et.
   Rachid **et** Dalila **sont** dans le jardin. Tu **es** sage.

II. **Production écrite** :

Je suis un agriculteur /une agricultrice. Je porte un tablier. J'utilise un tracteur. Je sème le blé. J'arrose les terres.

Je suis un apiculteur /une apicultrice. Je porte une combinaison blanche. J'utilise des ruches. J'élève les abeilles. Je récolte le miel.

Je suis un directeur d'école /une directrice d'école. Je porte de beaux vêtements. J'utilise des imprimés. Je reçois les parents d'élèves dans mon bureau. J'inscrit les nouveaux élèves.

Je suis maçon. Je porte une combinaison bleue. J'utilise une truelle et une pelle. Je mélange le mortier. Je construis des maisons.

Je suis médecin. Je porte une blouse blanche. J'utilise un stéthoscope et un tensiomètre. J'ausculte les malades. Je prescris des médicaments pour les malades.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الخامس

l'arbre

1-Compréhension de l'écrit :

1-Je cite deux richesses que nous donne l'arbre :

*L'ombre en été.

*Des fruits.

2-Je relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne.**

*L'arbre nous **offre**.

3- le pronom « le » dans cette phrase remplace : **L'arbre.**

*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.

4-J'écris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

* Les arbres respirent comme nous.

5-Je remplace aujourd'hui par demain et je réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

*Demain, le maitre rassemblera les élèves pour planter des arbres.

6-J'écris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une grosse balle.

2-Production écrite :

Pour planter un arbre, d'abord je creuse un trou. Je mets le petit arbre. Ensuite, je couvre le plant par la bonne terre.

En fin, je l'arrose.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Le dinandier

I. Compréhension de l'écrit :

1. Ali est dinandier depuis 27 ans.

2. Il travaille dans une dinanderie.

3. Je trouve dans le texte, un mot de la même famille que :

Dinandier - dinanderie

4. Je réponds à ces phrases par des phrases négatives :

Mon frère ne fait pas de sport. Je ne vais pas à la plage.

5. Je mets les verbes entre parenthèses au temps convenable :

Maintenant, maman garn**is** le gâteau.

Aujourd'hui, nous visit**ons** Taghit.

En ce moment, tu **fais** tes devoirs.

A cette heure-ci, ils **vont** au parc.

6. J'écris le féminin des mots suivants :

Un chat blanc ⟶ une chatte blanche

Un infirmier gentil ⟶ une infirmière gentille

II. Production écrite :

Mon oncle est ébéniste. Il porte un tablier bleu. Il utilise du bois, une scie et des clous. Il coupe le bois. Il rassemble les morceaux sculptés. Il vend de beaux meubles.

Mon père est boulanger. Il porte un tablier blanc. Il utilise un four et de la farine. Il pétrit la pâte. Il donne la forme au pain. Il vend aussi des croissants et des brioches.

Ma tante est cultivatrice. Elle porte un tablier bleu. Elle utilise un tracteur. Elle récolte les fruits et les légumes. Elle les met dans des caisses. Elle vend sa marchandise aux légumiers.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

C'était un loup si bête

COMPREHENSION à L'ECRIT

1- réponse:

-Le texte est un conte .

- les personnages de ce texte sont : le loup , le mouton et le cheval .

2-

a-un loup avait très faim.(vrai)

b- le mouton se met à tourner ,tourner.(vrai)

c- il rencontre alors un chat.(faux)

3-

-il rencontre le mouton. il replace le loup

La phrase : le loup rencontré un mouton.

4-

-il a rencontré un lion. Il a rencontré une lionne .

-Tu rencontrais un mouton . Nous rencontrions un mouton.

5-

-le cheval donne un coup. Les chevaux donnent des coups .

-production écrite :

-Complète l'histoire avec les mots suivants:

Depuis ce jour - Il était une fois - Soudain

Il était une fois un petit tailleur qui voulait épouser la fille du roi .pour cela, il devait tuer un ogre .le petit tailleur est donc parti à sa recherche Soudain en chemin, il découvre l'ogre endormi sous un arbre alors il l'attache avec une grosse ficelle.

Depuis ce jour , le petit tailleur vit heureux avec sa princesse.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع الثامن

Le jardinier

1- Compréhension de l'écrit :

a- le métier d'Oussama le jardinage ou (Oussama est un jardinier).

b- il a acheté un tablier, des bottes, et un joli chapeau de paille, et des outils : un râteau, une bèche, une pioche, des sécateurs …

c- il voulait planter des orangers .

2-

a- deux mots de la même famille :
jardin - jardinage .

b- la forme négative.
- Demain, je ne planterai pas des orangers.
- Oussama n'a pas acheté un tablier.

c-
- Est-ce que tu es parti à Alger ?
- Oui, je suis parti(e) à Alger .
- Non, je ne suis pas parti(e) à Alger .

D-
- Nous rangeons nos outils dans le garage .Oussama creuser et prépare la terre.
- Vous plantez des orangers. L'orange est bonne et sucrée.

E-
- Le jardinière est fière de son travail.
- Le directice ouvre le portail.

3- Production écrite.

Construis trois phrases sur le modèle suivant.

- Je pense que le métier d'infirmière est utile car il permet de soigner les malades.

1- Je pense que le matière d'enseignant est très difficile car il permet de d'apprendre aux enfants à lire , à écrire et à réfléchir .

2- Je pense que le matière de vétérinaire est utile car il permet de soigner les animaux et aider à la naissance de leurs petits .

3- Je pense que le matière de cloun est très intéressant car il permet rire les spectateurs et amuser les enfants .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الموضوع التاسع

.....

Compréhension a l'écris :

1- la bonne réponse :

Ce texte est un conte .

2 - Le titre pour ce conte :

b) la chèvre et la vielle femme .

3 –

Tous les soirs , la chèvre lui donnait du lait et la vieille dame la remerciait puis elle prenait le lait pour faire sa soupe .

4 – Encadre les différents groupes de la phrase :

Le chat	est parti chercher du lait .
GNS	GV

5 –

Elle donnait du lait

Nous donnions du lait

Ils / Elles donnaient du lait

6 -

La vielle dame la remerciait puis elle prenait du lait.

Les vielles dames Les remerciaient puis Elles prenaient du lait.

Production écrite :

Il était une fois un petit éléphant qui s'appelait Babar.

Un jour le chasseur tuait la maman de Babar. Babar s'enfuit en pleurant, il arrive près d'une ville.

Depuis ce jour Babar vivait avec une vielle dame qui aime les petits éléphants.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع العاشر

Le Chasseur et le Cadi

I. Compréhension a l'écris :

1- Ce texte représente : une histoire .

2- Les personnages de ce texte sont : Le chasseur , Le boulanger et le perdreau .

3- Le chasseur chasse dans les grasses prairies et les sombres forêts .

4- Dans ce texte , on parle du chasseur et son perdreau .

5-

-chaque jour, le chasseur chasse dans la foret.(vrai)

-le perdreau porta le chasseur au boulanger.(faux)

6- la même famille : « chasseur »

Chasser – La chasse .

7- La forme négative :

Le chasseur ne rapportais pas un perdreau .

8-complète :

- Le chasseur portait un gros perdreau.
- Les chasseurs portaient un gros perdreau.
- Nous portions un gros perdreau.

9-écris au pluriel

Les perdreaux sont chassés par des chasseurs.

II. 10-production écrite :

1- Un jour, le chasseur pris le plus gros perdreau.

2-D'abord, il décida de le faire cuire au four du village.

3-Puis, il le porta au boulanger.

4-Enfin, il demanda au boulanger de faire très attention à ce repas.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر