المقطع [04] التّنمية المستدامة

المهمّة الجزئيّة 04

[أسبوع الإدماج]

المركز الوطني للوثائق التربويّة الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع	04	التنمية المستدامة	الحصّة	الوضعية إدماجية (الإنتاج الشفوي)	الأسبوع	04

العنوان	كيف نحافظ على سلامة البيئة؟	الوسائل والمعينات	ورشة التفكير المشترك

الأهداف التعلّمية:

- يعبّر شفويا إجابة عن السؤال المركزي لورشة التفكير المشترك، بجمل مفيدة، ويصدر حكما على موضوع النقاش
- يستخدم المتعلم اللغة العربية ليعبر عن أفكاره ومشاعره وليتفاعل مع الآخرين:
- يستمع إلى الآخرين ويستجيب لهم لأغراض مختلفة يعبر المتعلم عن قيم وسلوكات إيجابية، شفويا،

الممارسات التعليميّة - التعلّميّة

النشاط 1: التهيئة الحافزة للموضوع.

النشاط 2: تقديم الوضعية الإنتاجيّة الشفوية.

✓ **التعليمة:** في إطار **ورشة التفكير المشترك المصغّرة**، يحاول أعضاء الفوج، إبداء الرّاي في مفهوم البيئة وطرق المحافظة على سلامتها: **كيف نحافظ على سلامة البيئة؟**

النشاط 3: الحوار والتساؤل والمناقشة

✓ **إجراءات تسيير ورشة التفكير المشترك.**

- المدّة الزّمنية: من 15 دقيقة إلى 30 دقيقة
- تحضير الفضاء، يجب أن يكون وظيفيا، عادة يكون على شكل (U)
- تعيين المشاركين والملاحظ والمقرّر
- التذكير بقائمة قواعد الحوار والجلسة؛
- طرح السؤال الرئيس؛ مع إعطاء وقت قصير للتفكير؛
- التأكد من فهم السؤال بطلب إعادته صياغته؛
- البدء في الإجابة بتمرير عصا الكلمة (3 دورات)؛
- انسحاب المنشط وترك المجال للتفكير، ويجوز له التدخل في حالة الانحراف عن موضوع الجلسة؛
- في ختام الورشة يطرح سؤالا حول الشعور الذي انتاب المشاركين، وهم يعشون تجربة التفكير المشترك: ما هو شعورك وأنت تشارك في هذه الورشة؟
- قراءة تقرير الحوصلة والاستماع لآراء الملاحظ؛

ملاحظة هامة: يُرجى دراسة الوثيقة الدّاعمة بعناية ليَتَيسّر التخطيط والتنفيذ لهذه الورشة

المركز الوطني للوثائق التربويّة الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع	04	التنمية المستدامة	الحصّة	وضعية إدماجية (انتاج كتابي)	الأسبوع	04

العنوان	كتابة تقرير عن الاستعمال غير العقلاني لمختلف الطاقات	الوسائل والمعينات	عينات من تقارير التعبير الكتابي السابقة

الأهداف التعلّمية:

- يكتب تقريرا محترما عناصر بناء التقرير
- يستخدم ألفاظ التقرير وصيغ الإقناع والتعليل
- يكتب بخط مقروء، محترما منهجية كتابة التقرير والتمييز بين عناصر التقرير من خلال المسافات المحترمة بين العناصر

الممارسات التعليميّة -التعلّميّة

النشاط 1:

- يذكر الأستاذ إلى هدف التدريب على التعبير الكتابي، في هذه الحصة، والمتعلّق بكتابة تقرير.
- يذكر المتعلمون عناصر التقرير:(المدخل؛ عرض الحال؛ الأسباب؛ الاقتراحات؛ التاريخ والتوقيع)
- يذكر المتعلمون الألفاظ المعتمدة لكتابة تقرير (بناء على طلبك/ كم، فقد قام / لاحظت أن من أسباب / ولذلك اقترحت عليكم/ هم)

النشاط 2: تقديم الوضعية الإدماجية:

الاستهلاك والترشيد

المعطى:

اجتمعت العائلة لمشاهدة النشرة الإخبارية المسائية، وقبل بثها بدقائق بثت القناة "حملة ذات منفعة عامة" تحدث فيها الصحفي عن ترشيد استهلاك مختلف الطاقات مدعما ذلك بإحصائيات تحمل أرقاما تثير الخوف وتبعث على التعقل في الاستهلاك. قررت كتابة تقرير لمعلمتك وزملائك قصد التوعية والإرشاد.

التعليمة: اكتب تقريرا تذكر فيه:

1. واقع استغلال مختلف الطاقات (الكهربائية –المائية –الهوائية)
2. أسباب الاستهلاك غير العقلاني للطاقات.
3. الإقتراحات والحلول الناجعة.

النشاط 3: شرح وتحليل الوضعية الإدماجية:

- يطلب المعلم إلى المتعلمين قراءة العنوان لأجل استخراج البيانات المساعدة على الفهم ثم الإنجاز
- قراءة المعطى لأجل استخراج البيانات المساعدة على الفهم والانجاز.
- قراءة التعليمة وجزئياتها لأجل فهم المهمة والإنتاج المنتظر.
- يوضح المعلم صيغة الإنجاز ومواصفات المنتوج (عرض شبكة مواصفات المنتوج)
- يوزع المعلم التلاميذ إلى أفواج، ينجز العمل فرديا أو ثنائيا أو جماعيا.
- يعطي المعلم مهلة للتفكير والإنجاز الفردي ثم الثنائي ثم الجماعي
- يوجه المعلم التلاميذ إلى اتباع المراحل الأربع في انتاج النص الكتابي.

النشاط 4: عرض المنتوج:

- يطلب المعلم من منسقي الأفواج عرض منتوجاتهم النهائية قراءة.
- يتم عرض منتوجات الأفواج تباعا.
- يدلي المعلم بحكمه على مدى مطابقة الإنتاج لكل فوج مع شبكة المواصفات.

شبكة مواصفات المنتوج

الملاءمة	استعمال أدوات المادة	الانسجام	الإتقان
–وصفت واقع استغلال مختلف الطاقات. –حددت أسباب الاستهلاك الغير عقلاني للطاقات بأنواعها. –قدمت الحلول والاقتراحات الناجعة.	–وصفت الواقع المعاش بجمل بسيطة فعلية واسمية مفهومة. –وظفت المفردات والتراكيب المناسبة للتقرير. –احترمت عناصر بناء التقرير ورتبتها ترتيبا صائبا.	–التسلسل المنطقي حاصل في الأفكار للنص المنتج، الموافق للتعليمة. –مصداقية الحقائق التي والمعلومات التي جمعها.	–الخط المقروء، والمنهجية المتبعة في الفصل بين عناصر التقرير. –الهوامش المحترمة في كتابة كل عنصر من عناصر التقرير.

المركز الوطني للوثائق التربوية الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع	04	التنمية المستدامة	الحصّة	الإدماج الجزئي (فهم المكتوب)	الأسبوع	04

العنوان	الماء	الوسائل والمعينات	ورقة عمل

الأهداف التعلّمية:

- يستخرج المعلومات المطلوبة من النص بشكل صحيح
- يظهر المتعلم قدرته على فهم العمل الأدبي ويتفاعل معه.

الممارسات التعليميّة –التعلّميّة

اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة.

يعدّ الماء من أعظم **النّعم** التي أنعم الله بها على مخلوقاته، فهو والغذاء والهواء سواء. فلا حياة بدونه. وقد استطاع الانسان بفضل عقله أن ينتفع بهذه الثروة الثمينة، التي توجد في باطن الأرض وعلى سطحها، حيث استغل مياه السدود والأنهار والآبار في الشرب، وفي خدمة الأرض وتربية الحيوان، وفي الصناعة. كما سخّرها لتوليد الطاقة الكهربائية، واستخدمها استخداما واسعا، فسير بها الآلات، وأنار بها البيوت، والإدارات، والشوارع، والمحلات.....

إن الماء مكيف طبيعي، يخفف وطأة الحر والقر، وهو يوجد في الطبيعة سائلا وجامدا، جاريا وراكدا، وله في كل حالة جمال: فمن أبهج ما تراه العين وترتاح له النفس:(**ثلوج ناصعة البياض، تلمع تحت أشعة الشمس، وشلالات تنحدر من أعاليها المياه وينابيع تتفجر من باطن الأرض، ومياه زرقاء، وتتلاحق أمواجها، وتتمايل القوارب على سطحها**).

وقد أكد **المختصون**، بأن هذه الثروة، وأصبحت في أيامنا هذه مهددة بالنقصان في مناطق عديدة من العالم، ومنها بلادنا، لذا وجب علينا مواجهة الخطر الداهم، وتفادي آثاره الوخيمة على حياتنا. وأنه لا سبيل لذلك إلا بالمحافظة على هذه الثروة، وحسن استغلالها، واستعمالها فيما ينفع دون تبذير.

أجب عن الأسئلة التالية:

1. لماذا سوّى الكاتب بين الماء والهواء والغذاء؟
2. ما أهمية الماء للزراعة؟
3. كيف استفاد الانسان من الماء في الصناعة؟
4. للماء في الطبيعة جمال. استخرج مظاهر الجمال من النص؟
5. "أصبحت مهدّدة بالنقصان في مناطق عديدة من العالم" حسب رأيك ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
6. في هذا النص، أورد الكاتب الأفكار التالية:
   أ) حسن استغلال الانسان للثروة الثمينة
   ب) مظاهر جمال الماء في الطبيعة
   ج) المشاكل التي تعاني منها الثروة المائية وطرق الحفاظ عليها
   قسّم فقرات النص على حسب هذه الأفكار؟
7. هناك قيمة أخلاقية في النص استنتجها؟
8. أكمل على نفس المنوال: الحر والقر/ السّائل و...../ الرّاكد و ...../ العالم و...../ النائم و..... المحبوب و...../ فوق...../ الصّعود و...../ الرّذيلة و..... / الشّاكر و.....
9. حدد وزن هذه المصادر ثم فعله: [توليد، محافظة]
10. حول العبارة التي بين قوسين إلى المفرد :(ثلوج ناصعة البياض، تلمع تحت أشعة الشمس، وشلالات تنحدر من أعاليها المياه وينابيع تتفجر من باطن الأرض، ومياه زرقاء، وتتلاحق أمواجها، وتتمايل القوارب على سطحها)
11. أعرب ما تحته خط في النص
12. استخرج من النص: فعل صحيح (فقرة1) ...../ - مصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف (فقرة 3) ..... جمع تكسير (فقرة 3) ..... / -خبر "إن" (فقرة 2) .....

14-علل سبب كتابة التاء في كلمتي: "ثروة"-"محلات"

-علل سبب كتابة همزة القطع في كلمة:"أنار"

المركز الوطني للوثائق التربوية الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع	04	التنمية المستدامة	الحصّة	المشروع الكتابي	الأسبوع	04

العنوان	كتابة تقرير محترما عناصر التقرير	الوسائل والمعينات	كتاب اللغة العربيّة

الأهداف التعلّمية:

- ينجز المتعلم مشروعا كتابيا (كتابة تقرير)
- يحترم منهجية بناء تقرير

الممارسات التعليميّة -التعلّميّة

الحصة الأولى (45د)

النشاط1: تقديم المشروع في صورة كاملة

تقديم النموذج الأول (تام العناصر)

✓ يستحسن طبع التقرير ضمن ورقة عمل، بعدد تلاميذ القسم.

- اطلب إلى التلاميذ ملاحظة نموذج التقرير، وما يحتويه من بيانات.
- اطلب إلى التلاميذ قراءة نص التقرير قراءة جيدة

تقرير عن حالة حي "عميروش" السانية –وهران–

بناء على طلبك سيد رئيس البلدية، أقدم لك هذا التقرير، عن حالة حي –عميروش– السانية– وهران، وأشير فيه إلى الوضعية التي آلت إليها الأرصفة والطرقات، والحاويات التي أصبحت غير صالحة للاستعمال.

وقد قامت اللجنة التقنية بتعبيد طرقات الحي وتبليط الأرصفة سنة 2000 بغطاء مالي قدر ب 320.568 دينارا.

كما اعتمدت على مؤسسات مقاولاتية خاصة في تنفيذ المشروع، مما استحسنه سكان الحي.

وتزوّد الحي بحوالي 12 حاوية من الحجم الكبير.

لاحظت في الآونة الأخيرة، أن الحي يعاني من المشاكل السالفة الذكر، وذلك راجع للأسباب التالية:

–القيام بتوصيل سكان الحي بغاز المدينة مما أدى إلى القيام عمليات الحفر، لكن لم يتم الترميم والإصلاح بعد تكملة المشروع مما شوه المنظر العام للحي، كما أن الحاويات تعرضت للكسر بسبب العوامل المناخية المختلفة.

ولذلك اقترحت عليكم:

–اقتناء حاويات جديدة وبجودة عالية.

–مطالبة المؤسسة المسؤولة على توصيل الغاز بتكملة تصليح ما تم حفره.

حرّر بوهران يوم.2020/01/25

- يدير المعلّم نقاشا حول تحديد عناصر التقرير والشكل العام.
  - من طالب بكتابة هذا التقرير؟
  - ماذا عرض كاتب هذا التقرير؟
  - ما العبارة التي استهل بها كاتب التقرير تقريره؟
  - ما هي أسباب تشوه منظر الحي؟
  - ما الاقتراحات التي اعتمدها كاتب التقرير؟
  - بماذا ختم تقريره؟
  - اعتمادا على ما سلف "حدد عناصر التقرير"؟
  -

النشاط 2: تقديم النموذج الثاني (ناقص منه بعض العناصر)

- دعوة المعلم المتعلم ملاحظة النموذج الثاني للتقرير الثاني، وما يحتويه من بيانات.
- دعوة المتعلم قراءة التقرير الثاني قراءة جيدة.

المركز الوطني للوثائق التربويّة الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تقرير عن عدد المصابين بكورونا

بناء على طلبك معلمتي أقدم لك هذا التقرير، عن عدد المصابين بفيروس كورونا،
فقد أعلنت وزارة الصحة عبر القناة الوطنية أن عدد الوفيات قد ارتفع إلى105، بينما تم تسجيل 185 إصابة إضافية، فبات العدد الإجمالي 1171 حالة مؤكدة

حرّر بالجزائر يوم.2020/04/04

- أدر نقاشا وحوارا مع التلاميذ حول عناصر التقرير
- ما هو عنوان التقرير؟ من الذي طلب منك كتابة التقرير؟
- ماذا كتبت في مدخل التقرير؟
- هل قدمت عرض حال عن عدد المصابين بالفيروس (الوفيات، عدد المصابين الجدد، العدد الاجمالي للمصابين)
- ما هي العناصر التي تنقصك في التقرير الثاني مقارنة بالأول.

الحصة الثانية (45)

النشاط 3: كتابة تقرير

المهمة: كتابة تقرير لمدير المدرسة عن وضع الحجرات

المعطى:

كلفك مدير مدرستك مع مجموعة من زملائك بإعداد تقرير مفصل عن وضع حجرات الدرس الخاصة بالسنة الخامسة ابتدائي

التعليمة:

- اكتب تقريرا لمدير مدرستك تعرض فيه حالة حجرة الدرس التي تزاول فيها دراستك مستعينا بما ورد في التقارير السابقة:
- تذكر عناصر التقرير:
  - عنوان التقرير؟ من طلب منك كتابة التقرير؟ -ما هي العناصر الواجب توفرها في التقرير؟
  - أين ستكتب التاريخ والمكان؟ أين سيوقع كاتب التقرير؟

صيغة العمل:

الاستراتيجية الرئيسية: العمل التعاوني
الاستراتيجية الفرعية: فكر، زاوج، شارك.
مراحل الإنجاز:
1-ينجز العمل فرديا، لمدة دقائق، ثم يتشارك أعضاء الفوج في المنتوج الأولي(المسودة)
2-يقيّم كل فوج عمله مستعينا بشبكة التقييم التالية:

الخطوات		نعم	لا	مؤشر النجاح
1.	وضعت عنوانا للتقرير			إذا حصلت على ثماني مرات "نعم" فقد كتبت تقريرا جيدا.
2.	كتبت مدخلا (ظروف وأسباب كتابة التقرير)			
3.	كتبت عرض حال موضوعيا؛ أي وصف الأشياء كما هي.			
4.	ناقشت وأبديت الأسباب والرأي بالحجج اللازمة			
5.	قدمت حلولا ومقترحات مناسبة (التصليح، التنظيف)			إذا حصلت على أقل من سبع مرات"نعم" أراجع وأصحح ما كتبت.
6.	حددت مكان وتاريخ إعداد التقرير			
7.	وقّعت على التقرير			

المركز الوطني للوثائق التربوية الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر