الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ة العربيـ

أيّها التّلميذ الجزائريّ على حبّ ____ ينشأ رجال الدنيا قاطبة، وفي سبيل أوطانهم يعيشون وفداء لها يستشهدون ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهـ .
طيّب في المناخ وجميل في المنظر وثـريّ في الأرض وتليد في المجد فلتكن أيّها التلميذ ولتكن به مغرما وإنّه لجدير بحبّك وإنه لفي حاجة لعملك وعلمك .... يرجو منك أن تعمل لرقيّه وازدهاره.

:_____

فهـ :

1- .

2- اشرح الكلمتين التّاليتين: **وهب** – . ووظف كلا منهما مفيدة.

3- لقد أشار الكاتب في هذا النص إلى عبارات يصف فيها جمال وطننا الحبيب.إستخرجها.

:_____

1 الجدول التالي مستعينا بالنص:

		ع تكسير

2- " "

3- مانحته .

4- حوّل إلى المفرد المذكر العبارة التالية:

" **ي سبيـ انـهم يعيشـ** "

5- علّل كتابة الهمزة في الكلمة " "

الوضعيـ اجية:

وطننا العزيز ضحى من أجله مليون ونصف مليون شهيد من أجل أن نعيش أحرارا فيه وبسواعدنا نبنيه.

- يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن حبّك لوطنك مستشهدا بالذين ضحّوا من أجل هذا الوطن العزيز موظفا جملة تعجبية وإحدى أخوات كان.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فهـــــــــــم :

1- : – **0.5**

2- :

وهبك = – – **0.25** . **0.5**

= **0.25** **0.5**

3- العبارات: طيب في المناخ **0.25**

جميل في المنظر **0.25**

0.25

تليد في المجد **0.25**

:

		ع تكسير
يرجو **0.25**	وهب **0.25**	**0.25** أوطانهم -

2- **"** **"** مرفوعة لأنها فاعل **0.25**

3- :

: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. **0.5**

يعيشــون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة **0.5**
(لايحاسب على الفاعل – -)

4- التحويل إلى المفرد المذكر:

" وفــي سبيــل وطنــه **(0.25)** يعيــش **(0.25)** "

5- كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة
0.25 **0.25**

عبـ ـة الإدماجيـ :

- **01**

- تسلسل الأفكار وترابطها **0.5**

- التعبير عن الأحاسيس **01**

- الاستشهاد **0.5**

- التوظيف : جملة تعجبية **0.5**

0.5

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر