نموذج امتحان اللّغة العربية

القسم: الخامسة ابتدائي. **المدة** : ساعة ونصف.

قصّة وطن

أنا التي حباني الله وأعطاني أرضا واسعة تزخر بخيرات كثيرة، ظاهرة وباطنة، عليها جبال شامخات تكسوها نباتات متنوعة هي ثروة لأبنائي ومأوى لهم في أوقات البأس، مناظرها جميلة تحيط بها سهول واسعة لاتبخل أبدا، تتخللها أودية كثيرة ومتنوعة ذات مياه رقراقة عذبة.

أطل على بحر يتوسط القارات منحني مكانة إستراتيجية هامة، بي صحراء لو ظفر بها العدو لسيطر بها على كل العالم.

كان لي أبناء لسانهم عربي وأصلهم أمازيغ وعرب، ودينهم الإسلام الذي هو نبراس حياتهم، تربص بهم الأعداء أكثر من أربعة قرون ولما كل ّساعدهم باغتوهم فأخدوني رهينة، سلبوا خيراتي، جوّعوا أبنائي وأحفادي.

صبرت وصبرت، دعوت الله، تعذب شعبي، تأزم، تجرّع مرارة الجوع والجهل، وكان ينتظر الفرصة. خرج إلى جبالي التي أوصيتها يوما أن تحمي أبنائي ففعلت.

ثار شعبي تحققت أمنيتي.

أتمنى أن أعيش سعيدة مع أبنائي.

الأسئـــــــــلة

أسئلة الفهم (3نقاط):

1- من المتحدّث في هذا النّص ؟

2- استخرج من النّص مكونات الهويّة الوطنية ؟

3- وظّف الكلمات الآتية في جمل من إنتاجك :

تـزخـر - سلــبوا - ظفـــــر.

4- هات أضداد الكلمات الآتية:

ظاهرة – منحنى – الجهل.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسئلة اللّغة (3نقاط):

1- وردت في النص كلمة "استراتيجية" منصوبة، ما سبب ذلك؟

2- أنقل الجملة الآتية ثم أشكلها شكلا تاما.

" تجرّع مرارة الجوع " .

3- هات مفرد الكلمتين الآتيتين :

أودية - نباتات.

4- علّل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة "أبناء".

5- حوّل الجملة الآتية إلى جمع المتكلمين : " أتمنى أن أعيش مع أبنائي " .

الوضعية الإدماجية :

حبّ الوطن ليس شعارا نردّده،بل عمل نؤديه. والجزائر تتمنّى أن تعيش سعيدة مع أبنائها وهي ترى فيك المستقبل الزاهر.

أكتب نصّا إنشائيا لايقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن العمل الذي ستمارسه في المستقبل وتبيّن كيف تساهم في تنمية وإزدهار وطنك ليواكب الدول النامية، مستعملا الأسلوب السردي.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

القسم: الخامسة إبتدائي **الموضوع:** قصّة وطن

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
أسئلة الفهم (3ن)	أ. المتحدث في هذا النص: هي الجزائر: – مكونات الهويّة الوطنية . – العروبة – الأمازيغية – الإسلام . ب. توظيف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : – تزخـــر– سلبوا– ظفـــر. تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة. ج. الأضداد: ظاهرة ≠ باطنة. منحى ≠ حرمني – سلبني. الجهل ≠ العلم.	0.75 3×0.25 3×0.25 3×0.25	0.75 0.75 0.75 0.75

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أسئلة اللغة (3ن)	أ.وردت في النص كلمة "استراتيجية" منصوبة لأنها صفة.	0.5	0.5
	ب. تشكيل الجملة :تجرّع مرارة الجوع.	3×0.25	0.75
	ج. مفرد كل كلمة مما يأتي : أودية ← واد / نباتات ← نبتة.	2×0.25	0.5
	د. بسبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة أبناء، لأن ماقبلها مدّ.	0.25	0.25
	ه. تحويل الجملة إلى جمع المتكلمين يتمنى أن نعيش سعداء مع أبنائنا.	4×0.25	1 .

الوضعية الإدماجية(4ن):

المعايير	المؤشرات	التقديرات	
		العلامة	العلامة
الوجاهة (الملائمة)	حجم المنتج 10 أسطر. نمط النص . الكتابة في صلب النص .	0.5 0.5 0.5	1.5
الإنسجام	ترتيب الأفكار. حسن توظيف الأفعال –الصفة – التعجب .	0.5 0.5	1
سلامة اللغة	التركيب السليم للجمل والتراكيب - سلامة بناء أسلوب السردي . - الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية .	0.25 0.25 0.25	0.75
الإتقان والإبداع	تنظيم الورقة. وضوح الخط ومقروئيته . توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.	0.25 0.25 0.25	0.75

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر