الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — السنة الدراسية: 2012 / 2013

اختبار في مادة اللغة العربية رقم 3 — المدة :ساعة ونصف

النص:

(إنّ **المعلم** عدّة الأمّة في سرائها و ضرائها وشدّتها ورخائها، لا تنتصر في حرب إلاّ بقوّته، ولا تنهزم إلاّ لضعفه، ولا يزهر العلم فيها إلاّ به)، هو منشئ الجيل، وباعث الحياة،وقائد الزمن. إنّه يتاجر في الأرواح والعقول والمشاعر فيكسب نفوسا تتعلق به وقلوبا تتجمّع حوله.

إنّ المعلم أولى بالبرّ والطاعة من الوالد، فالأب يربّي الجسد و الجسد فان، وبينما المعلم يربّي الرّوح والرّوح باقية، فهو يشعل المصباح المنطفئ، ويضئ الطّريق المظلم، وينبت الأرض **الميتة** ويثمر الشجر العقيم.

1 - البناء الفكري:

1-ضع عنوانا مناسبا للنص.

2-فيما يختلف الأب عن المعلّم؟

3-استخرج من النص كلمتين متضادتين

2 - البناء اللغوي

1-أعرب ما تحته خط في النص.
2-حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر.
3-أملأ الجدول مستعينا بالنص:

فعل معتل	اسم من الأسماء الخمسة	الصفة	جمع التكسير

الوضعية الإدماجية:

قال الشاعر أحمد شوقي وهو بصدد تبجيل المعلّم لماله من دور مهمّ في المجتمع:
قم للمعلّم وفّه التّبجيلا ....كاد المعلم أن يكون رسولا

- حرّر فقرة مابين 8و10 أسطر تصف فيها معلّمك وواجبك نحوه موظّفا إنّ أو إحدى أخواتها وكذا الصفة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات **المستوى: السنة الخامسة ابتدائي**

سلم التنقيط الخاص بمادة اللغة العربية رقم 3

	الإجابة	العلامة الجزئية	المجموع
أسئلة الفهم	1-العنوان: **المعلّم / المربّي** 2-الأب يربّي الجسد والجسد فان بينما المعلّم يربّي الرّوح والرّوح باقية 3-سرائها # ضرائها / شدتها # رخائها تنتصر # تنهزم / بقوته # لضعفه	1ن 1ن 0.5ن 0.5ن	3ن
أسئلة اللغة	1-الإعراب: **المعلّم**: **اسم إنّ منصوب وعلامة** نصبه الفتحة الظاهرة على آخره الميتة: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها 2-التحويل: **إنّ المعلمين** عدّه الأمّة في سرّائها وضرّائها وشدّتها ورخائها، لا تنتصر في حرب إلا **تقوتهم** 0.25ن 0.25ن ولا تنهزم إلا **لضعفهم**، ولا يزهر العلم فيها إلا **بهم** 0.25ن 0.25ن 3-الجدول:	0.5ن 0.5ن 1ن 1ن	3ن

فعل معلل	اسم من الأسماء (05)	صفة	جمع تكسير
يربّي	الأب	المنطفئ / الميتة / العقيم / **الظلم**	**الأرواح / العقول**

الوضعية الإدماجية	• يراعي التسلسل والترابط في الأفكار • **سلامة اللغة (نحو – صرف – إملاء)** • عدم خروجه عن الموضوع مع استخدام الأسلوب المناسب • توظيف التراكيب المطلوبة • يراعي عدد الأسطر • استعمال علامات الترقيم • **الوضوح والانسجام**	0.5ن 0.5ن 0.5ن 1ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	4ن

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر