مستوى السنة : **السنة الدراسية 2009/2008**

الخامسة إبتدائي

نموذج إختبـــــار
في مـــادة اللغـــة العـــربية

الوطن والتضحية

يولد **الإنسان** بالفطرة مرتبطا بوطنه، وفي الأسرة والمجتمع على حبه فيحس ويدرك أنه جزء لايتجزء منه، ويحمل له في قلبه أعمق المشاعر وأنبلها .

ومع ذلك فإن الوطنية متفاوتة عند الناس، فمنهم من يخلص للوطن في كل لحظة من حياته، وفي كل عمل يقوم به، ومنهم من يخطئ في فهم حقيقة مشاعره وتقدير قيمة بنـي قومه، فينخدع و ينحرف نحو خيانة **الوطن** والأهل، وهؤلاء الناس قليلون .

فإذا **نعرض** الوطن لأي خطر ترى **الناس** مندفعين إلى حمايته بكل الوسائل بل إن غيرة الإنسان على حريته وأرضه وكرامته تدفع به إلى الجهاد والتضحية بأعز مايملك، بماله وجهده وحياته إذ إقتضى الحال .

وما ثورة نوفمبر وقوافل شهدائنا إلا دليل على مدى تضحية الشعوب في سبيل حريتها فهي مثال حي على وجوب إستعداد الإنسان في كل وقت للدفاع عن وطنه ضد أي خطر يهدده.

الأسئلـــــة

البناء الفكري :

1- ضع صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة من خلال ما ورد في النص

- يحس الإنسان أن الوطن جزء منه .....
- يدافع المواطن عن وطنه غيرة على أرضه وحريته.....
- يخاف المواطن من الموت حين دفاعه عن وطنه.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2- بما يضحي الإنسان من أجل حريته وأرضه وكرامته؟

3- إختر الضد المناسب لكل كلمة

- مرتبطا ≠.....(منفصلا ، حاملا ، مهتما)

- يتجزأ ≠.....(ينقسم ، يجتمع ، يكمّل)

- أعز ≠.....(أرخص ، أهون ، أعلى)

البناء اللغوي :

1- عوّض " الإنسان " بكلمة "الناس" وغير مايجب تغييره :

يولد الإنسان بالفطرة مرتبطا بوطنه .

يولد الناس .....

2- أعرب ماتحته خط في النص .

3- لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل ؟

الأعداء - شهدائنا - هؤلاء .

4- أكمل تصريف الفعل "ثار" في الماضي مع ضمائر الغائب : هي – هما – هم – هنّ

الوضعية الإدماجية :

ناضل الجزائريون منذ أن دخل الإستعمار بلادهم ولم ييأسوا وتوارثوا حب الوطن جيلا عن جيل.

- أكتب فقرة من بين 8 إلى 10 أسطر تبين فيها تضحية المجاهدين الجزائريين في سبيل إسترجاع الحرية مستعملا :

- أوصافا تدل على الشجاعة والقوة

- النّداء

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

سلـــم التنقيـــط

مـادة اللغة العربية

البناء الفكري :

1- وضع صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة حسب ماورد في النص :

- يحسّ الإنسان أن الوطن جزء منه ← صحيح ← 0.25 ن
- يدافع المواطن عن وطنه غيرة على أرضه وحريته ← صحيح ← 0.25 ن
- يخاف المواطن من الموت حين دفاعه عن وطنه ← خاطئ ← 0.25 ن

2- لضحي الإنسان من أجل حريته وأرضه وكرامته بماله وجهده وحياته ← 0.25 ن

3- إختر الضد المناسب

- مرتبطا ≠ منفصلا (منفصلا ، حاملا ، مهتما) ←0.25 ن
- يتجزأ ≠ يجتمع (ينقسم ، يجتمع ، يكمل) ←0.25 ن
- أعز ≠ أرخص ، أهون (أرخص ، أهون ،أغلى) ← 0.25 ن

البناء اللغوي :

1- تعويض كلمة "الإنسان" بكلمة "الناس" وتغيير مايجب تغييره :

يولد الإنسان بالفطرة مرتبطا بوطنه

يولد الناس بالفطرة مرتبطيين بوطنهم ← 0.5 ن

2- الإعراب :

الإنسان : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ← 0.25 ن

الوطن : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره ← 0.25 ن

نعرض : فعل ماضي مبني على الفتح ← 0.25 ن

الناس : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ← 0.25 ن

3- أذكرسبب كتابة الهمزة على هذا الشكل :

الأعداء : كتبت الهمزة في آخر الكلمة على السطر لأنه سبقها مدّ 0.25 ن

شهدائنا : كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها جاءت مكسورة بعد مدّ 0.25 ن

هؤلاء : المتوسطة غلى الواو لأنها مرفوعة ومنفردة لأنه سبقها مدّ 0.25 ن

4- التصريف : هي ثارت – هم ثاروا 1 ن

هما ثارا – هنّ ثرن

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر