الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ة العربي

أقام هارون الرشيد مأدبة ____ ودعا إليها فئة من كبار رجال دولته وبعد أن أكل الحاضرون نهضوا إلى غسل أيديهم فأخذ الخدم يصبّون لهم الماء ويساعدونهم على ذلك.
انتزع الخليفة إبريقا من أحد ____ وأخذ يصب الماء على يدي شيخ مسن.
فتعجّب النّاس لهذا الفعل الغريب فعلموا أنّ الشيّخ كان معلم الخليفة في
.

:

:

- ه .
- ذ ه ارون الرّشي د يصب الماء على يدي الشّيخ بنفسه؟
- استخرج مرادف الكلمات التالية من النّص:

– يفرغ – اندهش

:

: فعلا من الأفعال الخمسة, فعلا ناقصا, فعلا مزيدا

		فعلا مزيدا

- مانحته :
- **(بعد أن أكل الحاضرون نهضوا إلى غسل أيديهم)**
- علل سبب رسم الهمزة في كلمة:

الوضعي ة الإدماجي :

" العلم نور والجّهل ظ **"**

8 **10** أسطر تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك وتبّين واجبك نحوه وتبرز منافع
, .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1- ة الفه : (03)

: , **(0.5)**

اخذ هارون الرشيد يصب الماء على يدي الشّيخ بنفسه لأنه كان معلمه في صباه. **(01)**

= **(0.5)** يفرغ = يصب **(0.5)** اندهش = تعجب **(0.5)**

2- : (03)

يصبـــون **(0.25)**	**(0.25)**	**فعلا مزيدا**
		(0.25)

- :

فاخـــرة : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على أخره **(0.5)**

الخـــدم : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره **(0.5)**

- التحويـــل:

(0.25) **(0.25)** نهضـــن **(0.25)**إلـــى غســـل أيديهـــن **(0.25)**.

- **ة الهم :**

كتبت الهم ه سبقه

3- الوضعي ة الإدماجي : (04)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعـــايير			
	- 8 10 - - واجبه نحو معلّمه -	0.5 0.5 0.25 0.25	1.5
	- استعمال اسما من الأسماء الخمسة والتسطير تحته - -	0.25 0.5 0.25	01
	- الترتيب وتسلسل الأفكار - توظيف أدوات الربط اللازمة	0.5 0.5	01
	- قريته - توظيف الشواهد ((قرأن , حديث , شعر...))	0.25 0.25	0.5
			04

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر