سلسلة مواضيع تقييم المكتسبات (اللغة العربية) الأستاذ شرف الدين

النص: **النموذج (1)**



1 - قالت الذّبابة: أنا أعرفُ نفسي، أعرفُ أنّني كالضّيفِ الثّقيل؛ أدْخُلُ بُيُوتَ النّاس مُغَنِّيَة فلا يُعْجِبُهُم غِنَائِي، وأحاولُ أنْ أشاركَهُم طعَامَهُم فلا يَقبَلونَ ضِيافَتِي، وأحُطّ على وُجُوهِهِم لأداعِبَهُم فيُطارِدُونَنِي، وعِنْدَما سألْتُهم عن السبب؛ قال لي أحَدُهُم: أنتِ تحُطِينَ على كَثِيرٍ من الأقذار، وقال لي ثانٍ: أنتِ كثيرةُ الحَرَكَة تقلِقِينَ الصّغار والكبار، وقال لي آخر: أنتِ تنقلينَ الجَرَاثِيمَ من المَرْضَى إلى الأصِحّاءِ، فتنشرينَ الدّاءَ والبَلاء.

2 – فكّرْتُ في كُلّ هذه التهم، وقلتُ في نفسي: إنّني أعيشُ في الأماكِنِ القذِرَةِ، لأنني أجِدُ فيها القوتَ والدِّفء، وهي الأماكنُ المُفضّلَة لبَيْضِي وصِغَاري. وأنا كَثِيرَةُ الحَرَكَة لأنني نشيطة، لا أضَيّعُ عُمْرِي القصيرَ في التهاوُنِ والكَسَل. أمّا الجَرَاثِيمُ فأنا لا أتعمّدُ نقلَها، بَلْ هِيَ التي تعلَقُ بشَعَيْرَاتِ جِسْمِي، وعِنْدَمَا أنظّفُهُ كَمَا تفعَلُ سائِرُ المَخلوقات، تسقُطُ الجَرَاثِيمُ مِنْهُ، وتنتشر في المَكَان الذي أحُطّ عليْه.

3 - ومع هذا فأنا لا أبرِّئُ نفسي تماما، ولكِنّني أعجَبُ! لماذا يلومني الإنسانُ ولا يلومُ نفسَهُ؟ إنّهُ هُوَ السّبَبُ في وُجُودِي وتكاثري. فلو احترم كُلّ النّاس قواعِدَ النّظافة لَمَا وُجِدت الأوساخ التي أعيش فيها ومنها، فكيف يُوفّرُ لِيَ الإنسانُ أسْبَابَ الحَيَاةِ ثمّ يتبرّمُ ويتزعّج من وجودي!

4 - إنّ الإنسانَ يُضَيّعُ وقته عندما ينتُنِي ليُخِيفَنِي ويُبْعِدَنِي عَنْهُ وعن طعَامِه. فالذّبَابُ مَشْهُورٌ بالجُرْأَةِ والعِنَادِ، وكثرة النسل. ولا يُقضَى عليْهِ إلا بإزالَةِ القاذورات، واستِعْمَالِ المُبِيدَاتِ والعِنَايَةِ بالنّظافة في كُلّ مَكَانٍ.

عن كتاب القراءة للسنة الخامسة من التعليم الأساسي (طبعة 2005/2004)

المطلب 01: ضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة: - ما الفكرة العامة التي يُعالجها النص:

أ / ذبابة تتذمر من كره الإنسان لها ( )

ب / الذبابة سبب في جميع الأمراض التي تصيب بني البشر ( )

جـ/ البشر أوجدوا الذباب بقاذوراتهم وبإمكانهم طردها من خلال النظافة ( )

د / كره البشر للذباب سببه نقلها للجراثيم من القاذورات التي تعيش بها ( )

المطلب 02: ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح مع تعيين رقم الفقرة الدالة على الجواب:

/ لماذا ترى الذبابة نفسها كالضيف الثقيل؟ - رقم الفقرة الدالة على الإجابة: .....

– لأن لا أحد يعجبه غناؤها ( ) – لأن الناس يضيقون بأزيزها وبعنادها، ولكونها حاملة للجراثيم ( )

– لأن شكلها مثير للاشمئزاز ( ) – لأن تعيش في أماكن قذرة ما يجعلها ناقلة للأمراض والأوبئة ( )

/ لماذا تعجبتُ الذبابة من لوم بني البشر لها؟ - رقم الفقرة الدالة على الإجابة: .....

– لأنهم يطاردونها دائما ( ) – لأنهم ينزعجون من الذباب رغم أنهم يوفرون له أسباب الحياة ( )

- لأنهم السبب في تكاثرها ( ) – لأن قاذورات البشر وقلة نظافتهم من سمحت لها بالعيش والتكاثر ( )

المطلب 03: أ. العلاقات التركيبية: أعدْ تركيبَ كلمات الفقرة التالية، مع الحفاظ على المعنى المحمول بها:

- وقال لي آخر: أَنْتِ تَنْقُلِينَ الْجَرَاثِيمَ من الْمَرْضَى إلى الأَصِحّاءِ، فَتَنشرِينَ الدَّاءَ والْبَلَاءَ.

.....

ب. العلاقات الاستبدالية: استبدِلْ أكبرَ عددٍ من الكلمات في المقطع مع الحفاظ على المعنى المحمول بها:

- وقلتُ في نَفْسِي: إِنَّنِي أَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْقَذِرَةِ، لأَنَنِي أَجِدُ فيها الْقُوتَ والدِّفءَ، وهي الأماكنُ الْمُفَضَّلَةُ لِبَيْضِي وصِغَارِي.

.....

.....

المطلب 04: حدّد من النص المعلوماتِ التالية:

1/ **بماذا شبهت الذبابة نفسها؟** .....

2/ **لماذا تعيش الذبابة في الأماكن القذرة؟** .....

3/ **كيف تعلق الجراثيم بالذبابة؟** .....

4/ **بماذا يشتهر الذباب؟** .....

المطلب 05 ذكرت الذبابة بعض طرق القضاء عليها، أيّها تضمّنتها الصورة:

/ **إزالة القاذورات** ( ) / **استعمال المبيدات** ( ) / **النظافة** ( ) / **إخافتها وإبعادها** ( )

المطلب 06 استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الذبابة تعلم بأنه يصعب على الإنسان القضاء عليها. وبررت فيه كلامها.

المقطع: .....

التبرير: .....

المطلب 07: قالت الذبابة: لماذا يلومني الإنسانُ ولَا يَلُومُ نَفْسَهُ؟ إِنَّهُ هُوَ السَّبَبُ فِي وُجُودِي وتَكَاثُرِي.

- **لماذا اعتبرت الذبابة أن الإنسان هو السبب في وجودها وتكاثرها؟**

.....

.....

- **اذكر مكانين يكثر فيهما الذباب؟**

.....

المحمول الفكري

المعيار 01: **تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص:**

المطلب 01: **ضع علامة (×) أما الإجابة الصحيحة: - ما الفكرة العامة التي يعالجها النص**

جـ/ البشر أوجدوا الذباب بقاذوراتهم وبإمكانهم طردها من خلال النظافة	×			
د / كره البشر للذباب سببه نقلها للجراثيم من القاذورات التي تعيش بها		×		
ب / الذبابة سبب في جميع الأمراض التي تصيب بني البشر			×	
أ / ذبابة تتذمر من كره الإنسان لها				×

المعيار 02: **تحديد معلومات صريحة في النص: المطلب** 02:: - **1/ ترى الذبابة نفسها كالضيف الثقيل:**

لأن الناس يضيقون بأزيزها وبعنادها، ولكونها حاملة للجراثيم+ الفقرة	×			
لأنها تعيش في أماكن قذرة ما يجعلها ناقلة للأمراض والأوبئة+ الفقرة		×		
لأن لا أحد يعجبه غناؤها + الفقرة			×	
لأن شكلها مثير للاشمئزاز + عدم تحديد الفقرة				×

2/ تعجبتُ الذبابة من لوم بني البشر لها؟

لأن قاذورات البشر وقلة نظافتهم من سمحت لها بالعيش والتكاثر + ف /	×			
لأنهم ينزعجون من الذباب رغم أنهم يوفرون له أسباب الحياة +ف /		×		
لأنهم السبب في تكاثرها + ف			×	
لأنهم يطاردونها دائما +عدم ذكر الفقرة				×

المعيار 03: **العلاقات التركيبية والاستبدالية : المطلب** 03: **أ. التركيب: - و آخر** (1) **قال لي: من الْمَرْضَى** (2) **أَنْتِ** (3) **تَنْقُلِينَ إلى الأَصِحّاءِ الْجَرَاثِيم** (4)، **فَتَنشرِينَ الْبَلَاء** (5) **والداء** (6).

صحة التركيب بين 6 كلمات مع الاستخدام السليم لعلامات الوقف	×			
صحة التركيب بين 4/5 كلمات مع الاستخدام السليم لعلامات الوقف		×		
صحة التركيب بين 3 كلمات أو كلمتين مع الاستخدام السليم لعلامات الوقف			×	
اختلال التركيب بين الكلمات مع الاستخدام السليم لعلامات الوقف				×

ب. الاستبدال: - - وحدّثْتُ (1) **نَفْسِي: إِنَّنِي أَعِيشُ فِي البقاع** (2) **المتسخة** (3)، **لَأَنني أَحصّلُ** (4) **فيها الغذاء** (5) **والحرّ**(6)، **وهي البقاع** (7) **الْمُفَضَّلَةُ لِبَيْضِي وصِغَارِي.**

استبدال كلمات بشكل قريب من المعنى.	×			
استبدال أو كلمات بشكل قريب من المعنى.		×		
استبدال أو كلمات بشكل قريب من المعنى.			×	
استبدال كلمتين أو كلمة واحدة.				×

المعيار 04: **تفسير ظاهرة من النص أو تبيانها**: **المطلب** 04: **حدّد المعلومات التالية**: / **شبهت نفسها بالضيف الثقيل** / **تعيش الذبابة في الأماكن القذرة لأن فيها القوت والدفء** / **تعلق الجراثيم بالشعيرات التي في جسمها**. / **يشتهر الذباب بالعناد والجرأة وكثرة النسل**.					
إجابات صحيحة	»				
إجابات صحيحة		»			
إجابتان صحيحتان			»		
إجابة صحيحة/ كلها خاطئة					»
المعيار 05: **استخلاص فكرة ضمنية من النص**: **المطلب** 05: **ذكرت الذبابة بعض طرق القضاء عليها، منها**:					
استعمال المبيدات	»				
النظافة		»			
إزالة القاذورات			»		
إخافتها وإبعادها					»
المعيار 06: **اختيار مقطع وتبريره**: **المطلب** 06: **إنَّ الإنسان يُضَيِّعُ وَقته عندما ينثْنِي لِيُخِيفَنِي وَيُبْعِدَنِي عَنْهُ وعن طَعَامِه**. **التبرير**: **فالذُّبَابُ مَشْهُورٌ بالجُرْأَةِ وَالْعِنَادِ، وكثرة النسل**.					
الاختيار ؛ التبرير ؛ صحة الاختيار ؛ صحة التبرير	»				
الاختيار ؛ التبرير ؛ صحة الاختيار		»			
الاختيار ؛ صحة الاختيار			»		
الاختيار فقط					»
المعيار 07: **التعبير عن رأي أو وجهة نظر**: **المطلب** 07: - **اعتبرت الذبابة أن الإنسان هو السبب في وجودها وتكاثرها لأنه يترك القاذورات التي تناسبها للعيش**. **أماكن يكثر فيها الذباب**: **القمامة، المذابح**...					
الجواب + ذكر مثالين	»				
الجواب + ذكر مثال وحيد		»			
الجواب فقط / ذكر مثالين فقط			»		
ذكر مثال وحيد فقط دون جواب / عدم ذكر أي مثال				»	

*

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر