مديرية التربية لولاية :الجزائر شرق

العام الدراسي : 2023/2022

المقاطعة : الدار البيضاء

المستوى : الخامسة إ

المدرسة : أحمد شرشاب

نموذج اختبار تقييم المكتسبات في اللغة العربية

النص الأول :



1. قحطت البادية في أيام الخليفة هشام بن عبد الملك ، فقدم إليه أعيان القبائل وفيهم غلام اسمه درواس وله أربع عشرة سنة ، ولما دخلوا على هشام هابوه فأحجموا عن الكلام ، ووقعت عين هشام على درواس فاستصغره .

2. فعلم درواس أنه يريده فقال يا أمير المؤمنين إن دخولي لم يُخِلّ بك شيئا ولقد شرّفني ، وإن الكلام نشر والسكوت طي ولا يُعرف الكلام إلا بنشره فقال هشام فانشر ، فقال : أصابتنا ثلاث سنين فسنة أذابت الشحم وسنة أكلت اللحم وسنة نقت العظم وفي أيديكم فُضول أموال إن كانت لله ففرقوها على عباده ، وإن كانت لهم فعَلام تحبسونها عنهم ؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم ، فإن الله يجزي المتصدقين ولا يضيع أجر المحسنين .

3. فقال هشام : ما ترك الغلام في واحدة من الثلاث عذرا وأمر أن يقسَّم في باديته مئة ألف درهم ، وأمر لدرواس بمئة ألف أخرى فقال يا أمير المؤمنين اردها إلى أهل باديتي ، فقال : فهل لك من حاجة تذكرها لنفسك ؟ قال : لا حاجة لي دون عامة المسلمين .

كتاب السنة السادسة ابتدائي بتصرف

قحطت = حبس عنها المطر

أحجم = امتنع

هابوا = خافوا

الأعيان = الوجهاء والأشراف

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب الأول : ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

ما الفكرة العامة التي يتناولها النص ؟

شجاعة أدبية ☐ **احترام الخليفة** ☐ **حب المال** ☐ **جزاء المتصدقين** ☐

إجابات أخرى ☐

المطلب 2 : ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

الغرض من قدوم أعيان القبائل إلى الخليفة

البحث عن الأموال ☐ **قحطت باديتهم** ☐ **اللهو والسمر** ☐ **البحث عن الجاه والملك** ☐

إجابة أخرى ☐

المطلب 3 : لماذا امتنع أعيان القبائل عن الكلام ؟

لا يحسنون الكلام ☐ **هابوا الخليفة** ☐ **احترامهم للخليفة** ☐ **لم يريدوا الكلام** ☐

إجابات أخرى ☐

المطلب 4 : أغدق الخليفة وأجزل العطاء لأهل درواس بسبب

الشجاعة الأدبية لدرواس ☐ **قوة الأعيان** ☐ **معرفة الخليفة لهم** ☐ **خوف الخليفة منهم** ☐

إجابة أخرى

المطلب 5 : اختر فقرة من فقرات النص تراها تلخص النص ثم برر إجابتك

الفقرة : .....

.....

التبرير : .....

المطلب 6 : درواس غلام صغير تشجّع وأحسن الكلام عند الخليفة

ما رأيك في هذا الغلام ؟ ما دليلك ؟

....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النص الثاني :

1) روى أحد الأدباء فقال : تلاقينا عند سعيد بن عبد العزيز في مجلس من مجالس العلم والأدب ، وتناقشنا في فضيلة الكلام ، وفضيلة الصمت وأيهما أرفع شأنا ، وأعز مكانا .

2) فقال أحد الأدباء :

[إن الصمت زينة الرجل وفضيلة من الفضائل المكملة لأدبه]، وإن كثرة الكلام دليل الطيش ، وعلامة على ضعف الرأي .

3) قال الجاحظ كيف تقول إن الصمت أنفع من الكلام ونفع الصمت لا يتجاوز صاحبه ونفع الكلام يعم ويخص (والرواة لم ترو سكوت الصامتين كما روت كلام الناظمين والناثرين) فبالكلام أرسل الله تعالى أنبياءه وليس بالصمت أرسلهم .

كتاب السنة السادسة ابتدائي

.....

.....

.....

الطيش : ضعف العقل
أرفع شأنا = أعلى منزلة
الرواة = الذين يروون الحديث

المطلب الأول : استبدل أكبر عدد من الكلمات فيما وضع بين عارضتين في الفقرة مع المحافظة على المعنى

.....

المطلب 2 : أعد تركيب كل جملة من الجملتين مع الحفاظ على المعنى
فبالكلام أرسل الله تعالى أنبياءه، وليس بالصمت أرسلهم

.....

مواضع الصمت المحمودة قليلة ومواطن الكلام المحمودة كثيرة

.....

المطلب 3 : اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها في الفقرة

المطلب 4 : اضبط الفقرة التالية بعلامات الوقف المناسبة
قال الجاحظ كيف تقول إن الصمت أنفع من الكلام ونفع الصمت لا يتجاوز صاحبه ونفع الكلام يعم ويخص والرواة لم ترو سكوت الصامتين كما روت كلام الناظمين والناثرين فبالكلام أرسل الله تعالى أنبياءه وليس بالصمت أرسلهم
المطلب 5 : حول كل كلمة فيما بين قوسين إلى المفرد .

المطلب 6 : إملاء الفقرة في الفراغ الموجود في النص

و مواضع الصمت المحمودة قليلة ومواطن الكلام المحمودة كثيرة ، وبطول الصمت يفسد البيان ومحادثة الرجال تلقيح للألباب .

التعبير الكتابي :

يأمرنا الله عز وجل بمخاطبة الناس بالحسنى فيقول : ... وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسۡنٗا **ثم ينهانا عن رفع الصوت ويشبه الصوت المرتفع لغير حاجة بنهيق الحمير قال عز وجل :** ﴿وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾ **فالكلام الحسن يصل إلى القلب من غير دليل .**

تركيب حر

بناء على ما تعلمته اكتب رسالة إلى صديقك تكلمه فيها بعبارات حسنة جميلة تذكر فيها ما يلي :

- **شعورك وإحساسك اتجاهه**
- **ما هو الدعاء الذي تدعو الله به لصديقك**
- **ما الذي ترجوه وتأمله ؟**
- **لا تنس بقية عناصر الرسالة**

أفضل رسالة ستنشر على صفحة الأستاذ وصفحة المدرسة باسمك وتوقيعك

بالتوفيق