الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية الوادي

السنة الخامسة ابتدائي — السنة الدراسية:2023/2022

امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية — المدة: 45 دقيقة

السند:

أنواع التقنيات



كان الاتّصال ولازال يشكل إحدى الدّعائم الأساسيّة التي تقوم عليها حياة الإنسان. ولقد ازدادت أهميته اليوم بفضل التّقدّم الكبير الّذي عرفته تقنيه الاتّصال، إلى درجه أنّه يعدّ اليوم من أبرز علامات التّفوّق العلميّ الّذي يتميّز به عصرنا.

وهكذا تحقّق تطوّر سريع ودقيق في أجهزه الهاتف والتلفاز وشبكة الإنترنت وصارت هذه تحمل خطاباتها وبياناتها وصورها من الأماكن البعيدة عبر الأقمار الصّناعيّة، متخطّية للقارّات والحدود. ولم يعد الاتّصال حكرا اليوم على القنوات التقليديّة من صحف ومجلّات أو إذاعات صوتية.

ولضرب أمثلة على أهمّ ما تحقّق في مجال تقنيه الاتّصال نشير إلى التّقنيات الآتية:

الأجهزة الذكية: هي أجهزه إلكترونيّة متعددة المهام من خلالها يمكن تصفّح الإنترنت والأخبار ومقاطع الفيديو والقنوات وانجاز المعاملات وإجراء المحادثات النصّيّة والصّوتيّة واستكشاف العالم بأكمله.

البلوتوث: وهو أحد وسائل الاتصال اللّاسلكي تساعد على نقل البيانات بين الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسب.

إنترنت الأشياء: هو أسلوب تقني حديث، ومفهوم متطوّر لشبكة الإنترنت يهدف الى استقطاب الأشياء متمثّلة بالأجهزة وأجهزة الاستشعار ووصلها بشبكه الانترنت، لتتراسل البيانات فيما بينها دون تدخل البشر بذلك، ويكون ذلك تلقائيا في حال وجود الشيء في المنطقة الجغرافية الّتي تغطّيها شبكه الإنترنت، بحيث تمتلك كلّ الأشياء في حياتنا قابليّة الاتّصال بالإنترنت أو ببعضها، لإرسال البيانات واستقبالها لأداء وظائف محدّدة من خلال الشّبكة.

عن كتاب: لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول-وزارة التعليم السعودية-طبعة 2020-1442

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجزء الأول: فهم المحمول الفكري

المطلب الأول: ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح

- الفكرة العامة للنص هي:

-الاختراعات العلمية ☐ - شبكة الإنترنت ☐ -تطور تقنيات الاتصال ☐

-التطوّر التكنولوجي ☐ - إجابة أخرى .....

المطلب الثاني: ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح.

1. أجهزه الهاتف والتلفاز تحمل خطاباتها وبياناتها وصورها عبر:

-الإنترنت ☐ - الحاسوب ☐ - تقنيات الاتصال ☐

-الأقمار الصّناعيّة ☐ - إجابة أخرى .....

2. البلوتوث هو:

-جهاز ذكي ☐ - وسيلة اتصال سلكية ☐ - وسيلة اتصال لاسلكية ☐

- أجهزه إلكترونيّة ☐ - إجابة أخرى .....

المطلب الثالث: حدد المعلومات التالية.

- ماذا يشكل الاتّصال؟ .....
- كان الاتّصال حكرا على وسائل معينة، ماهي؟ .....
- ماهي تقنيات الاتّصال المتطوّرة الواردة في النص؟ .....

.....

- اذكر ثلاث وظائف للأجهزة الذكية؟.....

المطلب الرابع :ماذا يقصد الكاتب بعبارة: التّفوّق العلميّ؟

-تطوّر سريع ☐ - التّقدّم الكبير ☐ - التّقدّم التكنولوجي ☐

-التّطوّر العلمي ☐ - إجابة أخرى .....

المطلب الخامس : الاتّصال ضروري جدّا في حياتنا... برّر ذلك من النص

التبرير: .....

المطلب السادس : في رأيك ماهي فوائد وسائل الاتّصال ؟

.....

.....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية الوادي

السنة الخامسة ابتدائي — السنة الدراسية:2023/2022

امتحان تقييم مكتسبات مادة اللغة العربية — المدة: 45 دقيقة

السند:

عاصفه في البحر



1. في إحدى الأمسيات أنزل رجبٌ قاربه الصغير في البحر وركب عليه المجدافين، ثم رفع نظره إلى السّماء فرآها تهدّد بالإعصار. وكانت زوجته وأطفاله الثّلاثة قد رافقوه إلى شاطئ البحر، فقبّل الأطفال، وودّع أمّهم، ورجا لهم حظّا سعيدا.
2. أمسك بالمجدافيْن، واستدار بقاربه إلى عرض البحر، وكان الخليج إذّاك هائجا مضطربا، فالريح تزمجر، والبرق يلمع في غضب [فملأ الخوف قلب المرأة على زوجها الّذي ما زال يصارع الأمواج]، وعزمت على التوجّه الى البحر، فمضت تشقّ الظّلمة العابسة بقلب واجب مرتعب، (وما زالت تتحسّس طريقها في الظّلام، حتّى وصلت إلى الشّاطئ.)
3. [كانت الرّعود تقصف مزمجرة غاضبة والإعصار يسوق البحر أمامه فلم تشاهد شيئا يدلّ على عودة زوجها] وذكرت أطفالها لعلّهم استيقظوا الآن، وراحوا يبحثون عنها في قلب العاصفة، فعادت إلى بيتها يائسة، داعية الله بأن يخفّف العاصفة حتى لا يتعذّب زوجها في صراعه مع الأمواج، ويعود سالما.
4. .....

.....

عن كتاب: امتحانات جسر النجاح

المجداف: خشبة طويلة مَبْسوطة في أَحَد طَرَفَيها تُستَيَّر بها القوارب أو السُّفن
مزمجرة: صوت الرعد الشديد

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجزء الثّاني: فهم النّظام اللغوي

المطلب الأول: استبدل أكبر عدد ممكن من الكلمات فيما وضع بين عارضتين في الفقرة الثانية مع الحفاظ على المعنى

[فملأ الخوف قلب المرأة على زوجها الذي ما زال يصارع الأمواج]

.....

المطلب الثاني: أعد تركيب كل جمله من الجملتين مرتين مع الحفاظ على المعنى

- أنزل رجبٌ قاربه الصغير في البحر
- .....
- .....
- البرق يلمع في غضب
- .....
- .....

المطلب الثالث: اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها في الفقرة الثانية

- وكان الخليج إذّاك هائجا مضطربا، فالريح تزمجر، والبرق يلمع في غضب

المطلب الرابع: اضبط ما بين حاضنتين في الفقرة الثالثة بعلامات الوقف المناسبة

- [كانت الرعود تقصف مزمجرة غاضبة والإعصار يسوق البحر أمامه فلم تشاهد شيئا يدلّ على عوده زوجها]

المطلب الخامس : حول العبارة ما بين قوسين في الفقرة الثانية إلى الجمع المذكر ثم إلى المثنى المذكر

الجمع المذكر: .....

المثنى المذكر: .....

المطلب السادس : إملاء الفقرة 4

وَلَمَّا وَصَلَتِ إِطْمَأَنَّتْ عَلَى أَطْفَالِهَا، وَجَثَمَتْ تَتَرَقَّبُهُ بِقَلَقٍ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ، وَإِذَا بِهِ يَدْخُلُ الْبَيْتَ مُتَهَجِّمَ الْوَجْهِ، خَائِرَ الْقُوَى، يَجُرُّ رِجْلَيْهِ جَرًّا وَهُوَ صِفْرُ الْيَدَيْنِ.

.....

.....

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

الأستاذ بكوش جعفر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر