الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

مقاطعة مصطفى ابن ابراهيم .المستوى :
الخامس ابتدائي
مدرسة قداري مختار اللوزة .السنة الدراسية:
2024/2023

نموذج موضوع تقيم المكتسبات في المحمول الفكري

اقرأ النص التالي وأجب عن أسئلة **الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ**

لَقَدْ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَخْتَيِرُ أَصْحَابَهُ بِالْفَوَازِيرِ والْأَلْغَازِ، يُفِيضُ عَلَيهِمْ مِنْ عِلْمِهِ الْوَاسِعَ الْمُنِيرِ ويُهْدِيهِمْ إِلَى سَبِيلِ الْخَيْرِ والرَّشادِ، ويَتْلُو عَلَيْهِمْ مَا نَزل عَلَيه مِنْ وَحي اللّه تَعَالَى، يُنِيرُ لَهُمْ بِهِ طَرِيقَهُمْ فَصَارُوا كَالنُّجُومِ السَّاطِعَةِ الَّتِي تَدُلُّ التَّائِهِينَ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ الْقَاتِمِ وتُوصِلُهُمْ إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ.

التَّائِهِينَ: الَّذِينَ ضَلُّوا طَرِيقَهُم.

اجْتَمعَ الْحَبِيبُ الْمُصْطَفَى فِي أَحَدِ مَجَالِسِهِ مَعَ أَبِي بَكْرِ الصِّدِّيقِ وعُمَر بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُمَا وأَرْضاهُمَا، وعَبْدِ اللّهِ بْنِ عُمَر بْنِ الْخَطَّابِ، وقَدْ كَانَ صَبِيًّا صَغِيرًا يَوْمَهَا، فَالرَّسُولُ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَمْنَعُ الصِّغَارَ مِنْ مُجَالَسَتِهِ، بَلْ قَرَّبهم وأَحسن إِلَيهِمْ لِيَسْتَفِيدُوا عِلْمًا ومعرفةً، فَهُمْ منْ سَيَتَكَفَّلُ بِالْأَمَانَةِ مُسْتَقْبَلًا، قَالَ ﷺ: «إِنَّ مِنَ الشَّجرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُط وَرَقُهَا... وإِنَّهَا مِثْلُ الْمُسْلِمِ... تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِين بِإِذْنِ رَبِّهَا... حَدِّثُونِي مَا هِي؟».



سَأَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ عَنْ شَجَرَةٍ دَائِمَةِ الِاخْضِرَارِ، شَبَّهَهَا بِالْمُسْلِمِ، تُعْطِي ثِمارًا طَيِّبَةً كُلَّ سَنَةٍ بِإِذْنِ اللّه، وانْتظرَ جَوَابًا مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ لَمْ يَجِدُوا رَدًّا ورُبَّما لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِمْ أَوْ لِرَغبتِهِمْ فِي التَّأكدِ مِنْ صدقِ اسْتِنْتاجِهِمْ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : هِي النَّخْلَةُ.

عِنْدَ مُغادَرَةِ عُمَر بْنِ الْخَطَّابِ وابْنِهِ مَجْلِسَ رَسُولِ اللّهِ، قَالَ عَبْد اللّه لِأَبِيه فِي أَدَبٍ وهُدُوء: لَقَدْ عَرَفْتُ أَنَّهَا النَّخْلَةُ يا أَبِي قَبْلَ أَنْ يَذْكُرَهَا رَسُولُ اللّهِ ﷺ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: ومَا مَنعكَ أَن تَقولَهَا؟ لَوْ كُنْتَ فَعَلْتَ لَكَانَ ذَلِك أَحَبَّ شَيْءٍ إِلَيّ فِي الدُّنْيا. هُنَا تَكْمُنُ سَعَادَةُ الْآباءِ، وهِي فِي رُؤْيَةِ أَبنَائِهِمْ أَذْكِياء، ذَوِي عِلْم وَاسِع، قَادِرِين عَلَى التَّحَدِّي الْبَنَّاء.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

لَكِنَّ الصَّغِيرَ ردَّ قَائِلًا: مَا مَنَعَنِي إِلَّا أَنِّي لَمْ أَرَكَ ولَا أَبَا بَكْرٍ تَكَلَّمْتُمَا، فَكَرِهْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ أَوْ أَقولَ شَيْئًا.

مَا أَذْكَاكَ يا عَبْدَ اللَّهِ ومَا أَشَدَّ أَدَبَكَ، فَإِنَّكَ أَبَيْتَ أَنْ تَتَفَوَّقَ فِي الْجَلْسَةِ عَنْ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا، وقَدْ قَرِبُوكَ مِنْ مَجْلِسِهِمْ، فَاحْتَرَمْتَهُمْ عِنْدَما صَمَتُوا.

مُسْتَمَدَّةٌ مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ – بِتَصَرُّفٍ.

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الأول / فهم المحمول الفكري

الأسئلة

المطلب الأول: ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

ـ ماهي الفكرة التي يتناولها النص؟

ـ مجلس من مجالس الرسول ﷺ مع الصحابة ☐ ـ حب الرسول ﷺ للأطفال الصغار ☐

ـ ذكاء عبد الله الشديد ☐ ـ وجوب اقتران العلم بالأدب ☐ ـ إجابات أخرى ☐

المطلب الثاني: ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

ـ ما الغرض من تقريب الرسول ﷺ الصغار من مجالسه؟

ـ لأنه كان يحب الصغار ☐ ـ لأنهم كانوا أذكياء ومؤدبين ☐ ـ لأنهم من سيتكفل بالأمانة مستقبلا ☐

ـ لأنهم كانوا يرافقون الصحابة ☐ ـ إجابات أخرى ☐

المطلب الثالث: حدد المعلومات التالية :

ـ ماهي الشجرة التي قصدها الرسول ﷺ.....

ـ ماهي اسم الثمار التي تعطيها هذه الشجرة كل سنة .....

ـ ما اسم المكان الذي كان يجلس فيه النبي ﷺ وأصحابه .....

ـ في أي موسم يزور المسلمون هذا المكان .....

المطلب الرابع : لماذا لم يخبر عبد الله بن عمر عن حل اللغز رغم معرفته به؟

ـ لأنه لم يعرف الإجابة ☐ ـ لأنه خجل من أبيه وأبي بكر الصديق ☐ ـ لأنه احترم الكبار عندما صمتوا ☐

ـ لأنه لم يكن متأكدا من صحة إجابته ☐ ـ إجابات أخرى ☐

المطلب الخامس : اختر فقرة تلخص كل ما جاء في نص ، ثم برر اختيارك ؟

الفقرة .....

التبرير :.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب السادس: كيف كان رد عمر بن الخطاب عن ما فعله ابنه؟

.....

لماذا ؟.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر