مستوى: الخامسة ابتدائي — السنة الدراسية: 2024 - 2025

مدرسة:..... — اسم ولقب التلميذ : .....

امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

أولا: كفاءة فهم المكتوب.



جُحَا وابنهُ والحِمَار

1 - يُحكى أن جحا ذَهَبَ مَعَ اِبْنِه إلى السُّوقِ؛ ليبيع حمارَه. وقد فَضَّلَ أنْ يَسُوقَ الحِمَارَ أَمَامَه على أنْ يَرْكَبَهُ هو أو اِبنه إشْفَاقاً عَلَيْهِ، لكِنْ مَا إنْ رَآهُ النَّاسُ حَتَّى قالوا: مَا أَغْبَى هذا الرَّجُلَ! يُتْعِبُ نَفْسَهُ لِيُرِيحَ حِمَارَه.

2 - رَكِبَ جُحَا الحِمَارَ لِيَسْتَرْضِيَ النَّاسَ وَيَتَجَنَّبَ كَلَامَهُم، وَلَكِنَّهُ سَمِعَهُم يقولون: أُنْظُرُوا ! إنَّه يَرْكَبُ حِمارَه وهو رَجُلٌ قَوِيٌّ، ويُرْهِقُ وَلَدَهُ الصَّغير بالمشي. عِنْدَئِذٍ تَرَجَّلَ جُحَا، وأَرْكَبَ وَلَدَهُ فَوْقَ الحِمار، غَيْرَ أَنَّهُ سَمِعَ أُناساً آخَرِينَ يَنتَقِدُونَ اِبْنَهُ قَائِلِينَ: ما أَشَدَّ عُقُوقَ هذا الْوَلَدِ ! يَرْكَبُ الحِمَار ويَدَعُ أَبَاهُ يَمْشِي !

3 - اِحْتَارَ جُحَا فِي أَمْرِهِ. فَأَشَارَ عَلَيْهِ وَلَدُهُ بِأَنْ يَرْكَبَا مَعًا، وَلَكِنَّ النَّاسَ مَا كَادُوا يَرَوْنَهُما هَكَذَا، حتّى أَوْسَعُوهُمَا لَوْماً وَانْتِقَاداً حِينَئِذٍ قَرَّرَ جُحَا أَنْ تَكُونَ مَوَاقِفُه ثَابِتَةً، طَالَمَا كَانَ مُقْتَنِعاً بها، فقال لِابْنِهِ: هَيَّا نَتَرَجَّلْ يا بُنَيَّ، فَإِنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَك .

من كتاب السنة الخامسة أساسي ـ بتصرّف ـ

المطالب

المعيار 01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النّص

المطلب 01: ضع علامة (×) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنّص هي :

☐ 1. أهمية الاستماع لنصائح النّاس. ☐ 2. ضرورة الرّفق بالحيوان.

☐ 3. رضا النّاس غاية لا تُدرَكُ . ☐ 4. آراء النّاس مختلفة وغير ثابتة .

أ	ب	ج	د

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النّص

المطلب 02: ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :

أ) لماذا فضّل جحا في البداية أن يسوق الحمار بدلاً من ركوبه؟:

☐ 1. لأنه يريد بيعه ☐ 2. كي يتجنّب كلام النّاس وانتقادَهُمْ.

☐ 3. كي يتحدّثَ مع ابنه. ☐ 4. إشفاقًا على الحمار.

ب) ماذا قال الناس عندما رأوا الابن يركب الحمار وجحا يمشي خلفه؟:

☐ 1. مدَحوا جُحَا لأنّه فَضّلَ اِبْنَهُ على نفسه.

☐ 2. وصفوا الإبن بالعقوق وقلّة احترام أبيه .

☐ 3. اِقترحوا أن يركبَ الاثنان معًا .

☐ 4. وصفوا جحا بالغبيّ.

أ	ب	ج	د

أ	ب	ج	د

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

المطلب 03: أ ـ أعِد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

ـ ما أَشَدَّ عُقُوقَ هذا الْوَلَدِ ! يَرْكَبُ الحِمَار ويَدَعُ أَبَاهُ يَمْشِي !

- .....

ب ـ استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

ـ هَيَّا نَتَرَجَّلْ يا بُنَيَّ، فَإِنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَك .

- .....

WWW.DZPEN.COM – قلم الجزائر

أ	ب	ج	د

المعيار 04: تفسير ظاهرة من النصّ و تبيانها

المطلب 04: الحكمة التي خرج بها جحا من خلال المواقف التي مر بها .....

- ☐ 1. النّاس دائما على حقّ.
- ☐ 2. إرضاء النّاس هدف لن يصل إليه.
- ☐ 3. المشي أفضل من ركوب الحمار.
- ☐ 4. اِنتقادات النّاس ليست دومًا صحيحة.

أ	ب	ج	د

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النّصّ

المطلب 05: من خلال قراءتك للقصّة، اختر إجابة واحدة تراها صحيحة:
على ماذا يجب أن نبني اتخاذ قرارنا؟

- ☐ 1. على ما يقوله النّاس دائما.
- ☐ 2. على آرائنا الشّخصية دون تشاور أو تفكير.
- ☐ 3. على محاولة إرضاء جميع النّاس
- ☐ 4. على التّفكير السّليم، بما يرضي الله ويرضينا نحن.

أ	ب	ج	د

المعيار 06: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ أعجبتك، وبرّر سبب اختيارك لها .

- العبارة المختارة: .....
- تبرير الاختيار : .....

أ	ب	ج	د

المعيار 07: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07:

أ ـ ما رأيك في تصرّف جحا عندما غيّر طريقته في الركوب بعد كل تعليق من الناس؟ هل ترى أنه كان محقًا؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

ب ـ لو كنت مكان جحا، كيف كنت ستتصرف بعد سماع آراء الناس المختلفة؟

.....

.....

..... .



انتهى	الصفحة2/2	بالتّوفيق

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تلمسان

مدرسة: بن مهدي عبد السلام منصورة — السنة الدراسية : 2025-2024

امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

الأجوبة

المعيار 01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النّص

أ	ب	ج	د
3	4	2	1

المطلب 01: ضع علامة (×) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنّص هي :

☐ 1. أهمية الاستماع لنصائح النّاس. ☐ 2. ضرورة الرّفق بالحيوان.
☒ 3. رضا النّاس غاية لا تُدرَكُ . ☐ 4. آراء النّاس مختلفة وغير ثابتة .

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النّص

أ	ب	ج	د
4	1	3	2
2	3	4	1

المطلب 02: ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :

ت) لماذا فضّل جحا في البداية أن يسوق الحمار بدلاً من ركوبه؟:

☐ 1. لأنه يريد بيعه. ☐ 2. كي يتجنّب كلام النّاس وإنتقادَهُمْ.
☐ 3. كي يتحدّث مع إبنه. ☒ 4. إشفاقًا على الحمار.

ث) ماذا قال الناس عندما رأوا الابن يركب الحمار وجحا يمشي خلفه؟:

☐ 1. مدَحوا جُحَا لأنّه فَضّلَ إبْنَهُ على نفسه.
☒ 2. وصفوا الإبن بالعقوق وقلّة احترام أبيه .
☐ 3. إقترحوا أن يركبَ الاثنان معًا .
☐ 4. وصفوا جحا بالغبيّ.

المعيار 03: التّحكّم في العلاقات التّركيبية والاستبدالية على فقرة

أ	ب	ج	د
3 ص	2 ص	1 ص	0 ص
-6 ص5	-3 ص4	2-1 ص	0 ص

المطلب 03: أ ـ أعِد تركيب كلمات الجملة مع الحفاظ على المعنى.

- ما أَشَدَّ عُقُوقَ هذا الْوَلَدِ ! يَرْكَبُ الحِمَار ويَدَعُ أَبَاهُ يَمْشِي !

- يدعُ أباه يمشي ويركبُ الحمار، عقوق هذا الولد ما أشدّهُ!

ب ـ استبدل أكبر قدر من الكلمات بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى

- هَيَّا نَتَرَجَّلْ يا بُنَيَّ، فَإِنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَك .

- هيّا ننزل ونمشي (نسير على أقدامنا) يا ولدي فإنَّ إقناعَ البَشَرِ هدَفٌ صعب (لن نصل إليه).

المعيار 04: تفسير ظاهرة من النصّ و تبيانها

أ	ب	ج	د
2	4	3	1

المطلب 04: الحكمة التي خرج بها جحا من خلال المواقف التي مر بها .....

☐ 1. النّاس دائما على حقّ.
☒ 2. إرضاء النّاس هدف لن يصل إليه.
☐ 3. المشي أفضل من ركوب الحمار.
☐ 4. إنتقادات النّاس ليست دومًا صحيحة.

المعيار 05: استخلاص فكرة ضمنيّة من النّصّ

أ	ب	ج	د
4	2	3	1

المطلب 05: من خلال قراءتك للقصّة، اختر إجابة واحدة تراها صحيحة:

على ماذا يجب أن نبني اتخاذ قرارنا؟

☐ 1. على ما يقوله النّاس دائما.
☐ 2. على آرائنا الشّخصية دون تشاور أو تفكير.
☐ 3. على محاولة إرضاء جميع النّاس
☒ 4. على التّفكير السّليم، بما يرضي الله ويرضينا نحن.

WWW.DZPEN.COM – قلم الجزائر

المعيار 06: اختيار مقطع و تبريره

المطلب 06: اختر عبارة من النصّ أعجبتك، وبرّر سبب اختيارك لها .

(ملاحظة: كلّ تلميذ له حرّية اختيار العبارة الّتي أعجبته مع صحّة التّبرير).

ـ العبارة المختارة: **هَيَّا نَتَرَجَّلْ يا بُنَيَّ، فَإِنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَك**

ـ تبرير الاختيار : أعجبتني هذه العبارة لأنها تعبّر عن خلاصة القصة والمغزى منها، وهي أن الناس ينتقدون في كل الأحوال، وأن محاولة إرضائهم جميعًا أمر مستحيل. كما أن فيها حكمة بسيطة يمكن تطبيقها في حياتنا اليومية: علينا أن نثق في قراراتنا ولا نُغيّر مواقفنا لمجرد إرضاء الآخرين.

	ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
صحة الاختيار مع التبرير المناسب	*			
صحة الاختيار مع التبرير الناقص		*		
صحة الاختيار دون تقديم التبرير			*	
عدم صحة الاختيار وعدم التبرير				*

المعيار 07: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

المطلب 07:

أ ـ ما رأيك في تصرّف جحا عندما غيّر طريقته في الركوب بعد كل تعليق من الناس؟ هل ترى أنه كان محقًّا؟ ولماذا؟

لا أعتقد أن جحا كان محقًّا في تغيير تصرّفه بعد كل تعليق، لأنه أثبت أنه لا يملك رأيًا ثابتًا، وكان يتأثّر بكلام الناس كثيرًا، وهذا جعله يبدو متردّدًا. من الأفضل أن يستمع للنصائح، لكن يتّخذ القرار الذي يناسبه هو وابنه فقط.

ب ـ لو كنت مكان جحا، كيف كنت ستتصرف بعد سماع آراء الناس المختلفة؟

لو كنت مكان جحا، لاستمعتُ إلى رأي ابني فقط، واخترنا ما يناسبنا دون الالتفات إلى كل تعليق. كنت سأتذكّر أن إرضاء الناس جميعًا أمر مستحيل، وسأتصرّف بثقة في قراري.

	ت. أقصى	ت. مقبول	ت. جزئي	ت. محدود
المقطع الصحيح مع التبرير الصحيح	*			
المقطع الصحيح مع التبرير القريب من الصواب		*		
المقطع الصحيح مع التبرير الخاطئ			*	
المقطع الخاطئ مع التبرير الخاطئ				*