الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تلمسان

مقاطعة ندرومة – 2 –

مستوى الخامسة ابتدائي

# امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

السنة الدراسية : 2022–2023

المدة : 45 دقيقة × 3

اقرأ النصّ التالي بتمعّن، ثمّ أجبْ عن الأسئلة التي تليه.



1 -الزّيتونُ من أقدمِ الأشجار المعروفَةِ في الدّنيا ، وشجرة الزّيتونِ ليست من الأشجار العظيمة . ولا الطّويلة كالنّخلة أو شجرة الصَّفصافِ ، وهي دائمة الخُضرة ، ولون حَبِّ الزّيتون قبل نضجه أصْفر، يميل إلى الخضرة ثم يَسْوَدُّ مع النُّضج .

2-وشجرة الزّيتون من أكثر الأشجار نفعاً ، وأطولها عمراً ، أَقَلّها نفقة ، وهيَ تُثمرُ بعد زمن قصير، فلا يكاد يمضي على غرسها سنَتان حتى تُؤتي ثمارَها و متى بلغت ستّ سنوات عَوَّضت على صاحبها ما أنفقهُ في غرسها و تربيتها . وثمر الزيتون نافعٌ جدّا ،يُؤكل مُملّحاً غَضّا أو ناضجاً ، يبعث الشَّهِيّة ، وهوَ غنيٌّ بالمواد الغذائيّة الّتي يحتاجها جسم الإنسان . ويُستخرَجُ منه عند عصره كميّات كبيرة من الزّيت الّذي يُستعمل في الطّعام ، أو كدواء نافع.

3- و تكثر أشجار الزّيتون في بلادنا على ضفاف « واد الصّومام » وسفوح جبال « جرجرة » ، و في سُهول « سيق » و«المحمّديّة » وغيرها .... ويُعتبر زيتُ الزّيتون في بلادنا من مصادر الثّروة الوطنيّة ، حيث يُصدّر قسْم منه إلى الخارج .

عن كتاب [ القراءة والاستظهار] بتصرف

## الجزء الأوّل – فهم المحمول الفكري

### الأسئلة

**المعيار01: تحديد الفكرة العامّة المعالجة في النّص**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

المطلب 01- ضع علامة (×) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامّة للنّص هي :

☐ 1. فوائد الغابةِ وأهمّيتها.
☐ 2. وصف شجرة الزّيتون وفوائدها.
☐ 3. زيْتُ الزّيتون غذاء ودواء .
☐ 4 مصادر الثّروة الوطنيّة .
☐ 5. إجابة أخرى: .....

**المعيار02: تحديد معلومات صريحة في النّص**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

المطلب 02- ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :

أ) تتميّز شجرة الزّيتون بـ.

☐ 1. تحتاج لعناية واهتمام كبير .
☐ 2. أكثر الأشجار نفعا ، وأطولها عمرا .
☐ 3. دائمة الخُضرة وتثمرُ بعد زمن طويل .
☐ 4. طويلة مثل النّخلة .
☐ 5. اقترح إجابة أخرى: .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ب) – يُعتبر زيت الزّيتون من مصادر الثّروة لأنّه .

☐ 1. مفيد ونافع جدّا .

☐ 2. يُصدّر قسمٌ منه إلى الخارجِ .

☐ 3. يُستخرج من الزّيتون .

☐ 4. يستعمل في الطّعام وكدواء نافع .

☐ 5. اقترح إجابة أخرى: .....

## المعيار03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب 03: باستغلال الصّورة و النّص أجب بصحيح أو خطإ و صحّح الخطأ إنْ وُجِدَ .**

1. يُتَناول الزّيتون مطبوخا وطريّا . .....

2. الزّيتون غنيٌّ بالمواد الغذائيّة الّتي يحتاجها جسم الإنسان. .....

3. تُعوّض شجرة الزّيتون لصاحبها كل ما أنفقه عليها في غرسها والعناية بها بعد سنتين . .....

4. يوجد الزّيتون في العديد من مناطق بلادنا . .....

## المعيار04: استخلاص فكرة ضمنيّة من النّص

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب 04: تنتشر زراعة الزيتون في بلادنا بكثرة خاصّة في ...**

☐ 1. الإقليم الشّمالي .

☐ 2. الإقليم الشّمالي و منطقة الهضاب .

☐ 3. في كلّ مناطق الجزائر .

☐ 4. في جنوب الجزائر .

☐ 5. اقترح إجابة أخرى:.....

## المعيار05: اختيار مقطع وتبريره

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب 05: اختر عبارة ( واحدة فقط ) من النص تحتوي على قيمة ( أو قِيَم ) أعجبتك .**

**أجمل تعبير: .....**

**تبرير الاختيار: .....**

## المعيار06: التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب 06:**

- **شجرة الزيتون من مصادر الثروة الوطنية .**
- **اشرح هذه العبارة ، مع بيان معنى الثروة الوطنية ؟**
- **أُذكر شجرة أخرى تعتبر هي الأخرى من مصادر الثروة الوطنية ( مع التعليل ) .**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## كفاءة فهم المكتوب

## الجزء الثاني – فهم نظام اللغة

اقرأ النصّ التالي بتمعّن، ثمّ أجبْ عن الأسئلة التي تليه.

**النّصّ: الاستقلال الحقيقي.**

1. في الأرضِ أشجارٌكثيرةٌ وجميلةٌ وهيَ أوفَى صَديقٍ للإنسَانِ فهُو يَستَفيدُ مِنها فَوائدَ عَظيمَةً فقَد استعملَها مُنذُ القديمِ في الوقُودِ وبناءِ البيُوتِ وصُنعِ السُّفُنِ الشِّراعِيَّةِ واتَّخذَ من ثمَارهَا النَّافِعَةِ غِذاءً لهُ وهَذا ما دعاه لأنْ يعْتَني بغرسِها ، وأن ينْقُلها إلى المزارعِ والبسَاتينِ .

2. وكان اِعْتمَادُ النَّاسِ على الخشبِ في أكثرِأعْمَالِهم ، ومَا يزالُون على هذهِ الحَالِ ، إذْ يستخدمُونهُ في صُنْعِ آلاتِهِمْ الزِّراعِيَّةِ ، ومُعِدَّاتِهم الدَّاخلِيَّة في البيُوتِ ، وفَضْلا عن هذه الفوائد ، كانَ أهل الحضريستعملون الخشب في صُنْع الأثَاث المُختلف ، وفي المرْكَبات والسّيّارات والصَّناديق ، وعِيدَان الكبْريت والوَرَقِ ويستفيدُون من لحاء بعض الأشجارفي دِبَاغَةِ الجلودِ ، ويُجَهّزُون عَجلاتِ السَّيَّارات والطَّيأَرات بالمطَّاط المُسْتخْرَجِ من صَمْغِ أشْجَارخَاصَّةٍ ، ويَستَعمِلُون بعضها في الطِبِّ كَقِشْرَةِ شَجَرِالْكِينَا.

3. ولَقد حُرِّضَ النَّاسُ عَلى زَرْعِ الأشْجَارلمَا لهَا من عَظِيمِ الفَوائِدِ ، وجَزِيل المَنَافِعِ ، وأهتَمَّتِ الحُكومَاتُ بالمحافظةِ على سلامَةِ غَاباتهَا ، فَمَنَعَت قَطْعَ أيَّةَ شَجرةٍ إلّا إذا غُرِسَت شجرةٌ أخْرى لِتَحِلَّ مَحَلَّها .

من كتاب حديقتي [ للسنة الرابعة ]

### الأسئلة:

**المعيار01: التحكم في مهارة استبدال الكلمات مع الحفاظ على المعنى**

المطلب01- استبدل أكبرعدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.

في الأرضِ أشجارٌكثيرةٌ وجميلةٌ ، وهيَ أوفَى صَديقٍ للإنسَانِ ، فهُو يَستَفيدُ مِنها فَوائدَ عَظيمَةً

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

.....

**المعيار02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى**

المطلب 02- أعد تركيب الجملتين مرّتين، مع الحفاظ على المعنى.

- وهَذا ما دعاه لأنْ يعْتَني بغرسِها ، وأن ينْقُلها إلى المزارعِ .

1 - .....

2 - .....

- ولَقد حُرِّضَ النَّاسُ عَلى زَرْعِ الأشْجَارلمَا لهَا من عَظِيمِ الفَوائِدِ.

1 - .....

2 - .....

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المعيار03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل (تكون فقرة في حدود 20 كلمة).**

المطلب 03: اضبط بالشّكل التّامّ كلمات الجملة التالية.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- كانَ أهل الحضر يستعملون الخشب في صنع الأثَاث المختلف ، وفي المركبات والسّيّارات والصَّناديق.

**المعيار04: توظيف علامات الوقف في فقرة**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب04 - ضع علامات الوقف في المكان المناسب:**

في الأرضِ أشجارٌكثيرةٌ وجميلةٌ وهِيَ أوفَى صَديقٍ للإنسَانِ فهُو يَستَفيدُ مِنها فَوائدَ عَظيمَةً فقَد استعملَها مُنذُ القديمِ في الوقُودِ وبناءِ البيُوتِ وصُنعِ السُّفُنِ الشِّراعِيَّةِ واتَّخذَ من ثمَارهَا النَّافِعَةِ غِذاءً لهُ

**المعيار05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب05- صرّف الجملة الآتية :**

وكان اِعْتمَادُ النَّاسِ على الخشبِ في أكثرِ أعْمَالِهم ، ومَا يزالُون على هذهِ الحَالِ

1- إلى المفرد : .....

2- إلى االجمع المتكلّم : .....

**المعيار06: توظيف قواعد الاملاء في كتابة فقرة مسموعة**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| | | | |

**المطلب06- إملاء الفقرة الأولى**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## كفاءة الإنتاج الكتابي

بمناسبة عطلة فصل الرّبيع ، زُرت إحدى الغابات القريبة من منطقتك ، فشاهدت الزّواريشعلون النّارَ، ويكسرون الأغصانَ ، ويغادرن المكان تاركين خلفهم النّفايات مبعثرة هنا وهناك ، فعزمت على توجيه نصائح لهم للحفاظ على هذا المكان الجميل .

ـ تحدّث في بضعة أسطرعمّا قلته ، معتمدًا على العناصر التّالية :

- ✓ فوائد الغابة والأشجار ودورها الاقتصاديّ والبيئيّ.
- ✓ كيفية المحافظة عليها .
- ✓ توظيف شواهد مناسبة للموضوع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM