ابتدائية:..... المستوى : الخامسة ابتدائي

التقويم التشخيصي الثاني في مادة اللغة العربية 2026 المدة : ساعة ونصف الاسم واللقب : .....

السند :

تُعَدُّ الدِّرَاسَةُ فِي **المدَارِسِ** التَّعْلِيمِيَّةِ شُغْلًا شَاغِلًا لِكُلِّ تِلْمِيذٍ يُحِبُّ التَّعَلُّمَ وَيُقْبِلُ عَلَيْهِ، فَهِي تُحَقِّقُ **الطُّمُوحَ** وَالوَظِيفَةَ الآمِنَةَ بَعْدَ إِنْهَاءِ كَافَّةِ المَرَاحِلِ التَّعلِيمِيَّةِ، فَبَعْدَ عُطْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ طَوِيلَةٍ؛ **(يَسْتَقْبِلُ التَّلَامِيذُ عَامَهُم الدِّرَاسِيَّ الجَدِيدَ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَنَشَاطٍ)**؛ لِأَنَّهَا الفَتْرَةُ الـمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ تِلْمِيذٍ طَمُوحٍ.

بـحيْثُ تَرَى كُلَّ تِلْمِيذٍ يَتَسَابَقُ بِكُلِّ بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ لِاقْتِنَاءِ الـمُسْتَلْزَمَاتِ الـمَدْرَسِيَّةِ؛فَيَذْهَبُ مَعَ وَالِدَيْهِ لِشِرَاءِ الحَقِيبَةِ الـمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يُحِبُّهَا، وَالتَّزَوُّدِ بِالْأدوات، وَاللَّوَازِمِ الأُخْرَى، وَاخْتِيَارِ الزِّيِّ المَدْرَسِيِّ المُنَاسِبِ الَّذِي **يَلْتَحِقُ** بِهِ، وَشِرَاءِ الكُتُبِ ، ثُمَّ بَعْدَهَا تَبْدَأُ مَرْحَلَةُ الجِدِّ فَيُشَمِّرُ عَلَى سَاعِدَيْهِ آمَلًا مِنْهُ أَنْ يُحَقِّقَ نَتَائِجَ أَفْضَلَ وَيَنْجَحَ فِي مَسَارِهِ **الدِّرَاسِيِّ**.

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

الأسئلة :

البناء الفكري:

1. ضع عنوانا مناسبا للسّند.
2. استخرج من السّند فائدتين من فوائد التّعلّم.
3. هات ضدا لكلّ من الكلمتين التّاليتَين: **بيع – يكره**، ثمّ كلّا منهما في جملة مفيدة.

البناء اللّغوي:

1. أعرب ما تحته خطّ في السّند.
2. استخرج من السّند: **اِسْمَ موصول –جَمْعَ مؤنّثٍ سَالِمًا–مضاف إليه** – اسم تفضيل، فعلا صحيحا مهموزا .
3. حوّل العبارة الواقعة بين قوسين إلى **جماعة الإناث**.
4. علّل سبب كتابة التّاء مربوطة في كلمة **(عطلة)**.
5. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (شِرَاءِ).

الوضعية الإدماجية:

السّند: "العلم نور والجهل ظلام"

التّعليمة:

اكتب فقرة من 08 أسطر، تتحدّث فيها عن **أهمّية العلم، وفوائده.** موظّفا **اسمَ مفعولٍ وجمعَ مذكّر سالمًا.**

إلى الأمام سّر
صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
قناة الأستاذ خالد خلفاوي
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأجوبة :

البناء الفكري:

1/ضع عنوانا مناسبا للسّند. الاستعداد للدخول المدرسي

2/ استخرج من السّند فائدتين من فوائد التّعلّم. ، فَهِي تُحَقِّقُ الطُّمُوحَ وَالوَظِيفَةَ الآمِنَةَ بَعْدَ إِنْهَاءِ كَافَّةِ المَرَاحِلِ التَّعلِيمِيَّةِ

3/ هات ضدا لكلّ من الكلمتين التّاليتَين: **بيع – يكره**، ثمّ كلّا منهما في جملة مفيدة.

الكلمة	شرحها	توظيفها
بيع	شراء	يحاول التاجر بيع السلعة.
يكره	يحب	يكره الطلاب توسيخ القسم.

البناء اللّغوي:

أعرب ما تحته خطّ في السّند.

الكلمة	إعرابها
المدارس	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
صَيْفِيَّةٍ	صفة مجرورة علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها .
يَلْتَحِقُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الطُّمُوحَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

استخرج من السّند: **اِسْمَ موصول –جَمْعَ مؤنّثٍ سَالِمًا–مضاف إليه** – اسم تفضيل، فعلا صحيحا مهموزا .

اِسْمَ موصول	جَمْعَ مؤنّثٍ سَالِمًا	مضاف إليه	اسم تفضيل	، فعلا صحيحا مهموزا
التي ، الذي	الـمُسْتَلْزَمَاتِ	الكتبِ ، الحقيبةِ	أفضلَ	تبدأ ← بدأ

6. حوّل العبارة الواقعة بين قوسين إلى **جماعة الإناث**.

تَسْتَقْبِلُ التَّلَمِيذاتُ عَامَهُنَّ الدِّرَاسِيَّ الجَدِيدَ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَنَشَاطٍ

7. علّل سبب كتابة التّاء مربوطة في كلمة **(عطلة)**.

عطلة : كتبت التاء مربوطة في آخر الكلمة لأنها : اسم مفرد مؤنث .

8. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (شِرَاءِ).

كتبت الهمزة متطرفة على السطر لأن : ما قبلها مد ساكن .

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
قناة الأستاذ خالد خلفاوي
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية الإدماجية:

السّند: "العلم نور والجهل ظلام"

التّعليمة:

اكتب فقرة من 08 أسطر، تتحدّث فيها عن **أهمّية العلم، وفوائده.** موظّفا **اسمَ مفعولٍ وجمعَ مذكّر سالمًا.**

تصحيح الوضعية الإدماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 12 سطر.
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص مع نظافة الورقة .
- التحدث عن العلم.....
- التحدث عن فوائده العلم.....
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف اسم إشارة و جملة اسمية منسوخة .

إلى الأمام سِـرْ

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
قناة الأستاذ خالد خلفاوي