تقويم تشخيصي في اللغة العربية

النص:

المستوى: خامسة ابتدائي

لقاء الرفاق

في ليلةِ الدخول المدرسي، أخذ مصطفى يرتِّبُ أدواته في المحفظةِ وهو يقول في نفسه: غداً سأعود إلى المدرسة ألتقي برفاقي بعد فراق طويل وعطلة حافلة بالذكريات، مليئة بالمسرات، فقد أمضيت أيامها في اللعب، وقضيت سهراتها في السمر، ونمت لياليها ملء أجفاني، وكنت فيها حرا طليقا، لا فرض ينتظرني، ولا درس يقيدني. ولكن إذا كانت أيام العطلة مريحة وممتعة، ففي لقاء الرفاق وأيام الدراسة متعة أكثر ونشاط أفضل.

بعد أن أتم مصطفى ترتيب أدواته، نام مبكرا على غير عادته، وبات ينتظر بفارغ الصبر ما سيراه في الغد.

من كتاب السنة الخامسة أساسي (بتصرف)

شرح المفردات:

حافلة: مليئة

السّمر: حديث السهرة

الأسئلة

البناء الفكري:

1- كيف قضى مصطفى عطلته الصيفية؟ .....

.....

2- كيف بات ينتظر مصطفى ما سيراه في الغد؟ .....

البناء اللغوي:

1- استخرج من النص:

فعل ماض	اسم	حرف	ضمير	جمع مؤنث سالم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2- اقرأ الجُملةَ ثمَّ بين نوعها وعناصرها ووظيفة كل عنصر

الجملة	رتب مصطفى الأدوات في المحفظة				
نوعها					
عناصرها					
وظيفة كل عنصر					

3- حول الجملة التالية إلى جمع المذكر:

غدا سأعود إلى المدرسة وألتقي برفاقي بعد فراق طويل وعطلة حافلة بالذكريات، مليئة بالمسرات.

التحويل:

.....

.....

.....

4- شكل النص تشكيلا تاما

5- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية:

في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تحدث كيف قضيت عطلتك الصيفية، وكيف كان استعدادك للدخول المدرسي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر