المدرسة :..... المستوى : الخامسة ابتدائي

التقويم التشخيصي الثاني في مادة اللغة العربية 2026 المدة : ساعة ونصف الاسم واللقب : .....

السند :



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْرِقٍ، عَادَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَ مُتَحَمِّسًا لِلْغَايَةِ لِرُؤْيَةِ أَصْدِقَائِهِ وَمُعَلِّمِه الأُسْتَاذُ خَالِد ، اسْتَيْقَظَ مُبَكِّرًا، وَارْتَدَى ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ الْمَلِيئَةَ بِالْكُتُبِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، الْتَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ ،(كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ وَيَضْحَكُونَ، يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُغَامَرَاتِهِمْ الصَّيْفِيَّةِ)،رَحَّبُوا بِه بِحَرَارَةٍ وَسَأَلُوهُ عَنْ إِجَازَتِهِ، أَجَابَهُم بِابْتِسَامَةٍ، قَائِلاً: "كَانَتْ عُطْلَةً رَائِعَةً، لَكِنَّنِي اشْتَقْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَإِلَيْكُمْ أَكْثَر."دَخَلَ التَّلامِيذُ إِلَى القِسْمِ، حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُمْ مُعَلِّمُهُمْ بِابْتِسَامَةٍ عَرِيضَةٍ، وَ حَدَّثَهُمْ عَنْ الْأَنْشِطَةِ الْجَدِيدَةِ وَالْمَشَارِيعِ الْمُثِيرَةِ الَّتِي سَيَقُومُونَ بِهَا هَذَا الْعَامَ ، كَانَ أَكْرَمُ مُسْتَعِدًا لِلتَّحَدِّيَاتِ الْجَدِيدَةِ وَلِتَعَلُّمِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ فِي السَّنَةِ الخَامِسَةِ.

فِي فَتْرَةِ الْرَّاحَةِ، جَلَسَ أَكْرَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ يَتَنَاوَلُونَ وَجَبَاتِهِمْ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ خُطَطِهِمْ لِهَذَا الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، كَانَ الْجَوُّ مَلِيئًا بِالْحَمَاسِ وَالتَّوَقُّعَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ ، شَعَرَ أَكْرَمُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُ رَجَعَ إِلَى مَكَانٍ يَشْعُرُ فِيهِ بِالِانْتِمَاءِ وَبِأَنَّ أَصْدِقَاءَهُ سَيَكُونُونَ بِجَانِبِهِ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ ،انْتَهَى الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ الأَوَّلُ بِسُرْعَةٍ، وَ عَادَ أَكْرَمُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالتَّفَاؤُلِ.

من تأليف : الأستاذ خالد خلفاوي

الأسئلة

1:البناء الفكري:

أ: ضع عنوانا مناسبا للسند. .....

ب: لِمَاذَا فَرِحَ أَكْرَمُ عندما وصل المدرسة؟.....

ج: صف شعوره بعد مغادرته المدرسة . .....

د : اشرح الكلمتين التاليتين من النص: مَلابِسهُ = ...، أحَسَ= ..... .

هـ: استخرج من النص كلمتين مترادفتين : .....=.....

2:البناء اللغوي:

أ - أعرب ما تحته خط في النص:

مُتَحَمِّسًا:.....

الْجَدِيدَةِ:.....

جَلَسَ:.....

الْمَدْرَسَةِ:.....

أَكْرَمُ :.....

الْقِصَصَ:.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ب- املأ الجدول من النص:

جمع تكسير	حال	فعل لازم
.....	.....	.....
اسم إشارة	ظرف زمان	اسم موصول
.....	.....	.....

ج- صَرِّفْ الفعل" شَعَرَ " في المضارع مع الضمائر التالية واضبط بالشكل :

هُوَ :..... أنتمَا :.....

أنَا:..... هُمْ :.....

د- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة "أشْيَاءَ ".

لأن .....

هـ- علل سبب كتابة التاء في كلمة " الْحَدِيقَةِ ".

لأن .....

و- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثنى المؤنث.

.....

3:الوضعية الإدماجية :

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، الْتَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ ، كَانُوا يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُغَامَرَاتِهِمْ الصَّيْفِيَّةِ.....

التعليمة :

أُكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 8 أسطُرٍ تَحْكِي لَنَا كَيْفَ وَ أَيْنَ قَضَيْتَ عُطلَتَكَ الصَّيفيَةَ ، مُوَظِفًا فعلاً نَاسِخًا وَ حَرْفَ عَطْفٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر