الأستاذ وليد بوزيداني

التَّقويمُ التَّشخيصي الأَول في اللُّغةِ العَربية سَنَة خَامسة

الأستاذ وليد بوزيداني

السَّـنَدُ:



يَجتَمِعُ أَفرَادُ العَائِلَةِ أَحيَانًا في قَاعَةِ الاستِقبَالِ لِكَيْ يَتَشَاوَرُوا حَولَ مَوضُوعٍ مُعَيَّنٍ، كُنتُ أَسمَعُهُم يَتَحَدَّثُونَ عن الأَقَارِبِ و الجِيرانِ الّذينَ يَحتَاجُونَ إلى **المُسَاعَدَةِ** مَعَ اقتِرَابِ الدُّخُولِ المَدرَسِيّ أو شَهرِ رَمَضان المُعَظَّمِ أو الأَعيَادِ الدِّينِيَةِ، كانُوا مُتَّفِقِينَ على التَّضَامُنِ مَعَ الآخَرِينَ لِأَنَ المُسلِمِينَ كَالبُنيَانِ المَرصُوصِ **يَشُدُّ** بَعضُهُ بَعضًا، وكَانَ أَبِي حَرِيصًا مِثلَ أُمِّي ثُمَّ إِخوَتِي على التَّضَامُنِ و تَقدِيمِ العُونِ إلى المُحتَاجِينَ وخَاصَّةَ الأَهلَ و الجِيرَانَ. مَازِلتُ أُحِسُّ بِفَخرٍ **كَبِيرٍ** ومَحبَّةٍ لِعَائِلَتِي الكَرِيمَة.



البِنَاءُ الفِكري:

1/ أَعطِ عُنوَانًا مُنَاسِبًا للنَّص؟ .....

2/ لِمَاذَا تَجتَمِعُ العَائِلَةُ ؟ .....

3/ هَات ضِد الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ **يَتَفَرَّقُ** ≠ ..... و مُرَادف الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ **التَّآزُر**= .....

البِنَاءُ اللُّغَوي:

1/ أَعرِب مَاتَحتَهُ خط في النَّص:

الكلمة	إعرابها
المسَاعَدَةِ	.....
يَشُدُّ	.....
كَبِيرٍ	.....

2/ ضَع فَاعِلا في الجُملَتَينِ التَّالِيَتَين، واشكُل الحَرفَ الأَخِيرَ مِنهُ:

تُحِبُّ ..... التَّضَامُنَ مع الآخَرِينَ. يُرِيدُ ..... مسَاعَدَةَ المُحتَاجِينَ.

3/ حوِّل الأَفعَال المَاضِية إلى أَفعَال مُضَارِعَة واشكُل أَوَاخِرَ الكَلِمَات:

الماضي	اجتَمَعَ	تَحَدَّثَ	تَضَامَنَ
المضارع	.....	.....	.....

الوضعية الإدماجية: التَّضَامُنُ والتَّعَاوُنُ من صِفَات المُسْلِمِ.

أُكْتُبْ مَوضُوعًا من 6 إلى 8 أَسْطُرٍ مُوَظِفًا فعل ماض و صفة و مُتَحَدِّثًا عن كَيفِية مُسَاعدَةِ أَحد زُمَلائِكَ في بِدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَةِ في شِراءِ الأَدَوَات المَدرَسِيَّةِ.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتَّوفِيق يا أَبطَال