بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة الشهيد رابح شرادي بن شود

السّنة الخامسة ابتدائي



2021/2020

التّقويم التّشخيصي في :

مادة اللّغة العربية

*بالتوفيق *





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بومرداس — مدرسة الشهيد رابح شرادي بن شود

المقاطعة التربوية الأولى دلس — الفوج التّربوي : الخامسة ابتدائي

	التّقويم التّشخيصي في مادة اللّغة العربية.	2021/2020

السند:



اِحْتَلَ الفَرَنسِيُون الجَزَائِرَ، و حَكمُوا أهْلَهَا بِقسْوَةٍ ، وَنَهَبُوا خيرَاتِها ، وَلكِنَّ الشَّعْبَ الجَزَائِرِيَّ لَمْ يَسْتَسْلِمْ، فَقَاوَمَ الغُزَاةَ وَحَارَبَهُمْ .

وكَانَ الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ أَحَدَ أَفْرَادِ هَذَا الشَّعْبِ، نَشَأَ فِي طَاعَةِ الله وَحُبِّ الوَطَنِ ،وَكَانَ يَتَحَلَى بِأَخْلَاقِ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمِ وَحُبِّ الخَيْرِ للنَّاسِ. أَبُوهُ هو الأَمِيرُ مُحْيِّ الدِّين القَائِدُ البَارِعُ. قَارَعَ المُحْتَلَّ الفَرَنْسِيَّ سِنِينًا طَوِيلَةً ،وَلَمَّا نَالَ مِنْهُ الكِبَرُ وَأَحَسَّ بِالْوَهَنِ سَلَّمَ مِشْعَلَ القِيَادَةِ لِابْنِهِ عَبْدُ القَادِرِ. قَادَ الأَمِيرُ الثَّوْرَةَ ضِدَ الفَرَنْسِيينَ سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا خَاضَ فِيهَا أَشَدَّ الْمَعَارِكِ مَعَ الْغُزَاةِ وَكَانَ يَنْتَصِرُ فِي كُلِّ مَرَةٍ .

غَيْرَ أَنَّ الفَرَنْسِيينَ أَسَرُوهُ وَأَخَذُوهُ إِلَى فِرَنْسَا، فَطَلَبَ مِنْهُمْ الأَمِيرُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى دِمَشْقَ ،فَاسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهَا بِالتِّرْحَابِ ،وَعَاشَ بَيْنَهُمْ عَزِيزًا كَرِيمًا إِلَى أَنْ مَاتَ حَزِينًا مُشْتَاقًا لِوَطَنِهِ .

1/ حـــــول الـفـهـــــــــــم (3ن)

1- بِمَا كَانَ يَتَحَلَى الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ ؟

2- فِي رَأْيِكَ لِمَاذَا فَضَلَ الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ الذَهَابَ الى دِمَشْقَ و لَمْ يَبْقَى في فِرَنْسَا ؟

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةَ "كَبُرَ" و كَلِمَةَ "يَتَصْفُ" و وظفهما في جملة مفيدة.

2/ حـــــول الـــلـــغـــــــــة (3ن)

1- اعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط.(الجزائر ،الأمير ، الغزاة)

2- صَرِّفْ الفِعْلَ (ينتصر) مَعَ ضَمَائِرِ المتكلم فِي المضارع .

3- عَلِّلْ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ -خَيْرَاتِ- ، عَلِل سَبَبَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ عَلَى النَّبِرَةِ وَسَطَ كَلِمَةِ -الجَزَائِرُ-

3/ الـــوضـــعـــيـة الادمـــــــاجيـــة (4ن)

أَنْجَبَتْ الجَزَائِرُ شُجْعَانًا مَا زَالَ التَّارِيخُ يَرْوِي بُطُولَاتِهِم، وَاليَوْمَ تَعَرَّفْتَ عَلَى البَطَلِ الأَمِيرِ عَبْدُ القَادِرِ .

مُعْتَمِدًا عَلَى السَّنَدِ السَّابِقِ، أُكْتُبْ فَقْرَةً لا تقل عن ثمانية (6) اَسْطُرٍ تَتَحَدَثُ فِيهَا عَنِ الأَمِيرِ عَبْدُ القَادِرِ و مُقَاوَمَتَهُ للاحْتِلَالِ الفِرَنْسِيِّ ،مُسْتَعْمِلًا الصِّفَةَ مُسَطِرًا تَحْتَهَا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحل النموذجي و شبكة التنقيط

<table>
<tr><th>المحور</th><th>عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr>
<tr><td>حول الفهم</td><td>- كان الأمير عبد القادر يتحلى بِأَخْلَاقِ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمِ وَحُبِّ الخَيْرِ للنَّاسِ
- فَضَلَ الأَمِيرُ عَبْدُ القَادِرِ الذَهَابَ الى دِمَشْقَ و لَمْ يَبْقَى في فِرَنْسَا لأنه يكره المستعمر الذي نهب خيرات بلاده وقسى على اهلها.....
الشرح: - كبر : نشأ.
- يتصف :يتحلى
. التوظيف . من كبر في طاعة الله عاش مرتاح البال .
.المسلم يتصف بحب الخير للناس جميعا .</td><td>0.5
1
0.25
0.25
2x0.5</td><td>3 نقاط</td></tr>
<tr><td>حول اللغة</td><td><u>الاعراب :</u>
الجزائر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.
الأمير : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
الغزاة : اسم مجرور بمع وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.
<u>التصريف</u>
<table><tr><td>الضمير</td><td>أنا</td><td>نحن</td></tr><tr><td>التصريف</td><td>أنتصر</td><td>ننتصر</td></tr></table>
<u>التعليل :</u>رسمت الهمزة على النبرة وسط كلمة الجزائر لأنها جاءت مكسورة.
رسمت التاء مفتوحة اخر كلمة خيرات لأنها جاءت أخر جمع المؤنث السالم</td><td>2x0.25
2x0.25
2x0.25
2x0.5
1x0.5
1x0.5</td><td>3 نقاط</td></tr>
<tr><td>الوضعية الادماجية</td><td colspan="3">الوضعية الادماجية:
<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr><tr><td>الوجاهة
الملاءمة</td><td>يكتب فقرة من 8 أسطر
يتكلم عن الأمير عبد القادر ومقاومته للاحتلال الفرنسي</td><td>0.5
2x50.</td><td rowspan="4">4 نقاط</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>ترتيب و تسلسل الأفكار
توظيف الصفة و تسطيرها.</td><td>0.5
0.5</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td>التركيب الجيد للجمل
خلو النص من الأخطاء الاملائية</td><td>0.5
0.25</td></tr><tr><td>الاتقان</td><td>تنظيم الورقة
وضوح الخط و مقروئيته
.توظيف الشواهد (اية شريفة حديث نبوي حكمة ....)</td><td>0.25
0.25
0.5</td></tr></table></td></tr>
</table>

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر