يقول الناجح: دعني اقوم بالعمل
أما الفاشل فيقول هذا ليس عملي

تقويم تشخيصي في اللغة العربية 01
للسنة الخامسة ابتدائي

السند:

العملُ عِبَادةٌ يتقرّبُ بها العَبدُ منْ ربِّه ، شرَفٌ و دِرعٌ واقٍ يَحْمِي الإنسَـــانَ من الذُّلِّ و المَهانَة التي يتعرَّضُ لها الخامِلُ الكَسُولُ ، هذا الشَّخصُ الّذي يَنْفُـــرُ منه الآخَرون مُحَاوِلين تَجنّبَه أيْنَمَا وَجَدوهُ كَوْنُهُ يُشَكِّلُ عَالةً على المُجْتمَعِ .

إنَّ للعَمَلِ قِيمَةٌ عُظْمَى سَـواء بالنِّسْـبَةِ للفَرْدِ أو الجَمَاعَةِ منْ خِلالِه يَفْرضُ الإنْسَـانُ وُجُودَهُ و يَعْتَزُّ بِنَفْسِه فيَكْسِبُ احْتِرَامَ الغَـــيْرِ . وبِهِ يَكسرُ العَامِلُ المَللَ و يقْضِي على أوْقَاتِ الفَرَاغِ ، كما يُنَمِي خِبْرَاتِه ويُوَفِّرُ لِنَفْسِه مَصْدرًا للرِّزْقِ و القُوتِ الّذي لا يَنْضَبُ . ومن كان مُتَفَانِيًا مُخْلِصًا في عَملهِ سَاهَم فِي بِنَاءِ بَلَـدِهِ فَقُوَّةُ الدُّوَلِ لا تَكُونُ إلا بِتَكَاتُفِ سَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا وإخْلاصِهم في عَمَلِهم .

الأسئلة

أسئلة الفهم :

1- هات عنوانا مناسب للسند

2- مما يحمي العمل الانسان؟

3- هات مرادف الكلمتين التاليتين : ينفر – واق - ينضب -

4- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: - خائنا - النشيط – احتقار -

أسئلة اللغة:

1- اعرب الكلمات التي تحتها خط في السند

2- استخرج من النص: جمع تكسير – جمع مؤنث سالم – اسم اشارة- اسم موصول – مضاف اليه – فعل لازم – فعل متعدي -

3- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين - أبنائها - بناء

4- علل سبب كتابة التاء في الكلمتين التاليتين: - أوقات – الجماعة

5- حول الى المثنى و بعدها الى الجمع المؤنث السالم الجملة التالية :

" وبه يكسر العامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ، كما ينمي خبراته، و يوفر لنفسه مصدرا للرزق"

الوضعية الإدماجية :

كل المهن التي يمتهنها الإنسان تعود بالفائدة على المجتمع و تساهم في تطور البلاد ، فما هي المهنة التي تفضلها و لماذا ؟

تحدث في بضعة أسطر عن الدوافع التي ساعدتك على اختيار هذه المهنة . موظفا صفة.

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة

اسئلة الفهم:

1- عنوان السند : العمل عبادة – قيمة العمل – قيمة الانسان العامل

2- يحمي العمل الانسان من الذل و المهانة.

3- مرادف الكلمتين ← ينفر = يهرب / واق = حافظ / ينضب = ينفد

4- ضد الكلمتين ← مخلصا ≠ خائنا / الكسول ≠ النشيط / احتقار = احترام

اسئلة اللغة :

1- الاعراب : - العمل = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

- على = حرف جر / - المجتمع = اسم مجرور ب على و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

- احترام= مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

- متفانيا = خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

2- الاستخراج:

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	اسم اشارة	اسم موصول	مضاف اليه	فعل متعدي	فعل لازم
الدول	خبرات أوقات ليست جمع مؤنث سالم لان مفردها وقت وعند جمعها لم تحافظ على ترتيب حروفها (ملحق بجمع المؤنث)	هذا	التي	الفراغ	يكسب الفعل المتعدي هو الذي لا يكتفي بفاعله و يتعداه الى مفعول به	ينفر الفعل اللازم هو الذي يكتفي بالفاعل و لا يحتاج الى مفعول به لإتمام المعنى

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3- كتبت الهمزة في كلمة ابنائها على النبرة لأنها مكسورة و ما قبلها مد

- كتبت الهمزة في كلمة بناء متطرفة لان ما قبلها مد

4- كتبت التاء مفتوحة في كلمة أوقات لان ما قبلها مد

- كتبت التاء مربوطة (مغلقة) في كلمة جماعة لأنها اسم مفرد مؤنث

5- التحويل الى:

المثنى ← وبه يكسر العاملان الملل ويقضيان على أوقات الفراغ كما ينميان خبراتهما ويوفران لأنفسهما مصدرا للرزق

الجمع المؤنث ← وبه تكسر العاملات الملل ويقضين على أوقات الفراغ كما ينمين خبراتهن ويوفرن لأنفسهن مصدرا للرزق.

الوضعية الادماجية:

لكتابة تعبير جيد يجب اولا ان يعرف موضوع التعبير (لكي لا يخرج عن الموضوع) وبعدها يقوم بكتابة مقدمة صغيرة ثم يدخل في الموضوع ويجب الانتباه الى الاخطاء الاملائية - التكرار – ترابط الافكار و تسلسها - استخدام ادوات الربط المناسبة والتنويع بها وفي الاخير خاتمة بسيطة مع استشهاد سواء كان حديث شريف او اية او حكمة او بيت شعري

لا يجب ان ينسى توظيف ما طلب منه لكن ليس على حساب المضمون

مثلا في الاول يكتب التعبير عادي و في القراءة الثانية له من اجل التصحيح يحاول توظيف ما طلب منه وايضا تغيير بعض الكلمات البسيطة وكأنه يستعمل المرادف كاستعمال حبذا بدل ليت / لقنهم بدل علمهم .....(اختر الكلمات بشكل سليم و صحيح و منطقي.....

يستطيع استعمال بعض المعلومات من دروس المواد الاخرى(ت اسلامية – ت مدنية – ت – علمية و تكنولوجية)

إن أحسنت فمن الله وإن أخطأت أو أسأت فمن نفسي والشيطان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر