صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
قناة الأستاذ خالد خلفاوي

ابتدائية:.....  المستوى : الخامسة ابتدائي

المراجعة الثانية في مادة اللغة العربية 2026  المدة : ساعة ونصف  الاسم واللقب : .....

**التطبيق الأول :** ضع فاعلا أو مفعولا به في الفراغات التالية و اضبط الكلمة بالشكل التام :

- عَادَ ..... إلَى المَدْرَسَة مَسْرُورًا .
- يتعاون ..... على فعل الخير .
- صلى المسلمون ..... الاستسقاء طلبا للغيث .
- فهمت..... بعد شرح الأستاذ .
- سافرَ .....

**التطبيق الثاني:** صنف الأفعال التالية في الجدول :

دخلَ ، شربَ، وصلَ، شاهدَ ، فرحَ ، خرجَ ، راقبَ ، سمعَ، ركضَ ، فتحَ ، صامَ ، سقطَ

| فعل لازم | فعل متعدي |
|---|---|
| ..... | ..... |

**التطبيق الثالث:** صَرِّفْ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْمُضَارِعِ

| الضَّمِيرُ | رَسَمَ | سَأَلَ | يَضَعُ | يَصِلُ |
|---|---|---|---|---|
| نَحْنُ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| هُنَّ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| أَنْتُمَا | ..... | ..... | ..... | ..... |
| أَنْتُمْ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| أَنَا | ..... | ..... | ..... | ..... |

**التطبيق الرابع :** أكمل الجدول:

| الْجُمْلَةُ | فِعْلُ الْأَمْرِ | الضَّمِيرُ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ |
|---|---|---|
| احْتَرِمْنَ إِشَارَةَ الْمُرُورِ | | |
| اصْنَعْ الْمَعْرُوفَ | | |
| صَاحِبَا الصَّالِحِينَ | | |
| ارْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التُّرَابِيَّةِ | | |
| الْعَبِي مَعَ أَخِيكِ | | |

**التطبيق الخامس :** أعرب ما تحته خط : أكتبْ درسكَ  الأغذيةُ مفيدةٌ للصحةِ  يَرْفَعُ التِّلْميذُ العَلَم

| الكلمة | إعـــــرابـــهـــــا |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل المراجعة الثانية في مادة اللغة العربية 2026

**التطبيق الأول :** وضع فاعل أو مفعول به في الفراغات:

- عَادَ التلميذُ إِلَى المَدْرَسَة مَسْرُورًا .
- يتعاون الأصدقاءُ على فعل الخير .
- صلى المسلمون صلاةَ الاستسقاء طلبا للغيث .
- فهمت الدرسيْن بعد شرح الأستاذ .
- سافرَ الجدّانِ.

**التطبيق الثاني:** تصنيف الأفعال التالية في الجدول :

دخلَ ، شربَ، وصلَ، شاهدَ ، فرحَ ، خرجَ ، راقبَ ، سمعَ، ركضَ ، فتحَ ، صامَ ، سقطَ

| فعل لازم | فعل متعدي |
|---|---|
| دخلَ ، وصلَ ، فرحَ ، خرجَ، ركضَ، سقطَ | شربَ ، شاهدَ ، راقبَ، سمعَ، فتحَ ، صامَ |

**التطبيق الثالث:** تصريف الْأَفْعَالِ

| الضَّمِيرُ | رَسَمَ | سَأَلَ | يَضَعُ | يَصِلُ |
|---|---|---|---|---|
| نَحْنُ | نرسمُ | نسألُ | نضعُ | نصلُ |
| هُنَّ | يرسمن | يسألنَ | يضعنَ | يصلنَ |
| أَنْتُمَا | ترسمان | تسألان | تضعان | تصلان |
| أَنْتُمْ | ترسمون | تسألون | تضعون | تصلون |
| أَنَا | أرسمُ | اسألُ | أضعُ | أصلُ |

**التطبيق الرابع :** إكمال الجدول

| الْجُمْلَةُ | فِعْلُ الْأَمْرِ | الضَّمِيرُ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ |
|---|---|---|
| احْتَرِمْنَ إِشَارَةَ الْمُرُورِ | احْتَرِمْنَ | أنتنَ |
| اصْنَعْ الْمَعْرُوفَ | اصْنَعْ | أنتَ |
| صَاحِبَا الصَّالِحِينَ | صَاحِبَا | أنتما |
| ارْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التُّرَابِيَّةِ | ارْسُمُوا | أنتم |
| الْعَبِي مَعَ أَخِيكِ | الْعَبِي | أنتِ |

**التطبيق الخامس :** إعراب ما تحته خط : أكتبْ درسكَ الأغذيةُ مفيدةٌ للصحةِ يَرْفَعُ التِّلْمِيذُ العَلَم

| الكلمة | إعـــــرابـــهـــــا |
|---|---|
| أكتبْ | فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت . |
| مفيدةٌ | خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| يَرْفَعُ | فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| العَلَم | مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
قناة الأستاذ خالد خلفاوي