صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
قناة الأستاذ خالد خلفاوي

ابتدائية:..... المستوى : الخامسة ابتدائي

المراجعة الثانية في مادة اللغة العربية 2026 المدة : ساعة ونصف الاسم واللقب : .....

التطبيق الأول : ضع فاعلا أو مفعولا به في الفراغات التالية و اضبط الكلمة بالشكل التام :

- عَادَ ..... إلَى المَدْرَسَة مَسْرُورًا .
- يتعاون ..... على فعل الخير .
- صلى المسلمون ..... الاستسقاء طلبا للغيث .
- فهمت..... بعد شرح الأستاذ .
- سافرَ .....

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

التطبيق الثاني: صنف الأفعال التالية في الجدول :

دخلَ ، شربَ، وصلَ، شاهدَ ، فرحَ ، خرجَ ، راقبَ ، سمعَ، ركضَ ، فتحَ ، صامَ ، سقطَ

فعل لازم	فعل متعدي
.....	.....

التطبيق الثالث: صَرِّفْ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْمُضَارِعِ

الضَّمِيرُ	رَسَمَ	سَأَلَ	يَضَعُ	يَصِلُ
نَحْنُ	.....	.....	.....	.....
هُنَّ	.....	.....	.....	.....
أَنْتُمَا	.....	.....	.....	.....
أَنْتُمْ	.....	.....	.....	.....
أَنَا	.....	.....	.....	.....

التطبيق الرابع : أكمل الجدول:

الْجُمْلَةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الضَّمِيرُ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ
احْتَرِمْنَ إِشَارَةَ الْمُرُورِ		
اصْنَعْ الْمَعْرُوفَ		
صَاحِبَا الصَّالِحِينَ		
ارْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التُّرَابِيَّةِ		
الْعَبِي مَعَ أَخِيكِ		

التطبيق الخامس : أعرب ما تحته خط : أكتبْ درسكَ الأغذيةُ مفيدةٌ للصحةِ يَرْفَعُ التِّلْمِيذُ العَلَم

الكلمة	إعـــــرابـــهـــــا
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل المراجعة الثانية في مادة اللغة العربية 2026

التطبيق الأول : وضع فاعل أو مفعول به في الفراغات:

- عَادَ التلميذُ إِلَى المَدْرَسَة مَسْرُورًا .
- يتعاون الأصدقاءُ على فعل الخير .
- صلى المسلمون صلاةَ الاستسقاء طلبا للغيث .
- فهمت الدرسيْن بعد شرح الأستاذ .
- سافرَ الجدّانِ.

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

التطبيق الثاني: تصنيف الأفعال التالية في الجدول :

دخلَ ، شربَ، وصلَ، شاهدَ ، فرحَ ، خرجَ ، راقبَ ، سمعَ، ركضَ ، فتحَ ، صامَ ، سقطَ

فعل لازم	فعل متعدي
دخلَ ، وصلَ ، فرحَ ، خرجَ، ركضَ، سقطَ	شربَ ، شاهدَ ، راقبَ، سمعَ، فتحَ ، صامَ

التطبيق الثالث: تصريف الْأَفْعَالِ

الضَّمِيرُ	رَسَمَ	سَأَلَ	يَضَعُ	يَصِلُ
نَحْنُ	نرسمُ	نسألُ	نضعُ	نصلُ
هُنَّ	يرسمن	يسألنَ	يضعنَ	يصلنَ
أَنْتُمَا	ترسمان	تسألان	تضعان	تصلان
أَنْتُمْ	ترسمون	تسألون	تضعون	تصلون
أَنَا	أرسمُ	اسألُ	أضعُ	أصلُ

التطبيق الرابع: إكمال الجدول

الْجُمْلَةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الضَّمِيرُ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ
احْتَرِمْنَ إِشَارَةَ الْمُرُورِ	احْتَرِمْنَ	أنتنَ
اصْنَعْ الْمَعْرُوفَ	اصْنَعْ	أنتَ
صَاحِبَا الصَّالِحِينَ	صَاحِبَا	أنتما
ارْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التُّرَابِيَّةِ	ارْسُمُوا	أنتم
الْعَبِي مَعَ أَخِيكِ	الْعَبِي	أنتِ

التطبيق الخامس: إعراب ما تحته خط : أكتبْ درسكَ الأغذيةُ مفيدةٌ للصحةِ يَرْفَعُ التِّلْمِيذُ العَلَم

الكلمة	إعـــــرابـــهـــــا
أكتبْ	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
مفيدةٌ	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
يَرْفَعُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
العَلَم	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر