

التّحضير للسّنة الخامسة ابتدائي
تقويم تشخيصي في اللغة العربيّة

استعد

السّند

يحِلُّ فصلُ الخريفِ ، فتخفُّ الحرارةُ ويعتدلُ الجوُّ ، وتعصفُ الرّياحُ ، فتصفرُّ أوراقُ الكثيرِ من الأشجارِ وتذْبُلُ ، ثمَّ تتساقطُ على الأرضِ . وتُزيّنُ السّماءَ غُيومٌ بيضاءُ رقيقةٌ ، مُتفرّقةٌ هنا وهناكَ ، ثمَّ يأخذُ الطّقسُ في البرودةِ شيئًا فشيئًا، وتبدأُ الأمطارُ تتساقطُ ، فتُروِي الأرضَ وتُنعشُهَا بعد عطشٍ طويلٍ ، فيومضُ البرقُ ويقصفُ الرّعدُ ويضطّربُ البحرُ ، وتُهاجرُ الطّيورُ .

وفي فصلِ الخَريفِ يُغادرُ المصطافونَ مصَائِفَهمْ ويعودونَ إلَى أعمالهم في نشاطٍ وقوّةٍ . ويبدأُ الفلّاحون في حرْثِ الأرضِ وقطفِ العِنبِ والتّينِ ، وما تبقّى من ثمارِ فصلِ الصّيْفِ. أمّا في الجَنوبِ فيفتتحُ موسمُ التّمرِ بأنواعهِ المختلفَةِ ، حيثُ ترَى الرّجالَ وهم مُتعلّقونَ برؤوسِ النّخيلِ ، يقطفون أعْذَاقَ هذه الثّمَرَةِ الطّيّبَةِ الّتي طالَ انتظَارُهمْ لهَا ، وقدِ استقبلوا هذا الموسمَ بمظَاهِرِ الابْتِهاجِ والسّرُورِ .

وفي أوَائِلِ هذا الفصْلِ تفْتحُ المدارسُ أبوَابهَا ، وتغُصُّ المتاجرُ بعرْضِ الأدوَاتِ المدرسيّةِ ، وملابسِ الأطفالِ ، فترَى المَكتبَاتِ مُزْدحِمةً بالتّلاميذِ والأولياءِ ، وهُمْ يقتنُونَ الأدواتِ المَدرسيّةِ ، وتَسْري الحركةُ والنّشاطُ في المَدارسِ والأحياءِ المُحيطةِ بهَا ، (فترَى التّلاميذَ على اختلَافِ أعْمارِهِمْ يقصدونَ المدارس) والبِشْرُ يعلُو مُحيّاهمْ ، والغِبْطَةُ تشعُّ من أعيُنهمْ من فرْطِ السّرورِ بالعَودةِ إلى المدارسِ والرّفاق.

كتابي السنة الخامسة ابتدائي – بتصرّف .

البناء الفكري

1- إقْترِحْ عُنوانًا مُناسبًا للنّصّ .

2- استخرجْ من النّص بعض مظاهر فصل الخريف .

3- هاتِ مرادف الكلمَتيْن التّاليَتيْن : تسْري ، تَغُصّ ، ثمّ وظّفهُمَا في جُمْلَتيْن مفيدَتيْن .

البناء اللغوي

1- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ .

2- استخرج من النّص : فعلا ماضيا ، جمع المذّكر السّالم ، جمع المؤنّث السّالم ، حرف جرّ.

3- حوّلِ الجملةَ الوَاقِعَةَ ما بيْن قوسيْنِ إلى المؤنّث .

4- علّل سبب كتابة التّاء في كلمَة : الْغِبْطةُ.

الوضعية الإدماجيّة

المدْرسةُ هي بيْتُكَ الثّاني ، والمكان الّذي تعلّمتَ فيهِ الأخلاقَ والقراءة والكتَابةَ ..

تحدّثْ في فِقرةٍ من (8 إلى 10 أسطر) عن أهمّيةِ المدرسةِ وفوائدهَا ، وشعورِكَ نحوَهَا ، مُوظّفًا فعلًا مُضَارعًا وصِفةً .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

البناء الفكري

1- اِقْتراحُ عُنوان مُناسبٍ للنّصّ : الخريف ، فصل الخريف ، مظاهر الخريف.

2- بعض مظاهر فصل الخريف : تخفُّ الحرارةُ ويعتدلُ الجوُّ ، وتعصفُ الرّياحُ ، وتصفرُّ أوراقُ الكثيرِ من الأشجارِ وتذْبُلُ ، ثمَّ تتساقطُ. وتُزيّنُ السّماءَ غُيومٌ بيضاءُ رقيقةٌ ، يأخذُ الطّقسُ في البرودةِ شيئًا فشيئًا، وتبدأُ الأمطارُ تتساقطُ ، يومضُ البرقُ ويقصفُ الرّعدُ ويضطّربُ البحرُ ، وتُهاجرُ الطّيورُ ،جني الثّمار .

3- مرادف الكلمَتيْن التّاليَتيْن : تسْري ، تَغُصّ ، مع التوظيف

الكلمة	مرادفها	التّوظيف
تسري	تجري	يسري الدّم في العروقِ.
تغصُّ	تمتلئ ، تزدحم	يغصّ السّوق الأسبوعيّ بالنّاس.

البناء اللغوي

1-إعراب ما تحته خطّ في النّصّ .

الكلمة	إعرابها
يحلُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره
الخريفِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره
الأمطارُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره
المدرسيّةِ	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظّاهرة على آخرها
التّلاميذَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة

الوضعية

المدْرسةُ هي بيْتُكَ الثّاني ، والمكَان الّذي تعَلّمتَ فيهِ الأخلاقَ والقراءة والكتَابةَ تحدّثْ في فِقرةٍ من (8 إلى 10 أسطر) عن أهمّيةِ المدرسةِ وفوائدهَا ، وشعورك نحوَهَا ، مُوظّفًا فعلًا مُضارعا وصِفةً .

المدرسة هي بيتي الثّاني ، وهي المكان الّذي تعرفت فيه على زملائي، تعلمت فيها الآداب والقراءة والكتابة والحساب ، ففضلها عليّ كبير .

المدرسة هي مصنع الأجيال ، والأرض الّتي نبت فيها الرّجال ،ومنها خرج نور العلم ، فهي الّتي نتعلّم فيها الأخلاق الحسنة كالصّدق والأمانة وبرّ الوالدين وغيرها، وكيفية التعامل مع الغير بأدب واحترام ، كما نتعلّم فيها القراءة والكتابة وإجراء العمليات الحسابية ومختلف العلوم الأخرى ، كما أنها تساهم في تقدم الوطن وازدهاره ، لهذا أنا أحبّها وأشتاق إليها كلّما فارقتها .

أنصحكم يا أصدقائي أن تحبوا مدرستكم وتجتهدوا في دروسكم لتحقيق طموحاتكم والوصول إلى أهدافكم ، كما يجب عليكم الحفاظ على ممتلكاتها ونظافتها .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر