مراجعة شاملة في اللغة العربية

للسنة الخامسة ابتدائي

1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط :

(فالكتاب يساعدك على التركيز و الانتباه , و يفتح ذهنك و يحرك عواطفك.....)

- يساعد =.....

- ذهنك =.....

.....

.....

2/ استخرج من الفقرة التالية الافعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط:

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتركون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا, و يبذلون كل ما لديهم من اجل ان يحرروا و طنهم ولن يتنازلوا عن حقهم.

الافعال الخمسة المنصوبة	الافعال الخمسة المجزومة	الافعال الخمسة المرفوعة

- المجاهدون =.....

- الكهربائية =.....

- لم =.....

يتركوا=.....

3/ صحح كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:

- داءما= .....

- رءوف =.....

- بأر =.....

- سئل =.....

- سماأ =.....

4/ ادخل (لن) على الجمل التالية :

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم ←.....

- المحاربون يستسلمون بسهولة←.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية ← .....

5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:

- معلمات =.....

- كبريت =.....

- بيت =.....

- الحرية =.....

- لعبت =.....

6/ حول الجملة التالية الى المثنى و الجمع بنوعيه:

لقد دفع دماءه و روحه ثمنا لحرية وطنه

.....وؤ.....

.....

.....

.....

7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

وقف أبو أدم امام باب المنزل و اخد ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو=.....

- امام =.....

- يا =.....

- ادم=.....

8/ اضف مفعولا مطلقا مناسبا للجمل التالية: (واعربه)

- ينصر الله الجنود .....مبينا

- يحب الطفل امه ..... جما

- يشرق الامل في نفس المؤمن .....

9/ اجعل كل من الجمل التالية مبنية للمجهول:

- يشجع الجمهور الفريقين ← .....

- تكرم المدرسة الناجحين ← .....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- انقد الشرطي البنتين من السرقة←.....

- اكل الطفل تفاحتين←.....

10/ صحح الخطأ ان وجد في الجمل التالية:

-يحكا ان حيواناة عاشت هانأة فرب بركة كبيرت من الماء

.....

- اهدا المعلم جائزتان جميلتان للتلميذان المجتهدان

.....

- ليت السائقان حذران

.....

- اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

.....

11/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي:

استمع - دفع – ذهب – اندفع – توازن – غاب – اكل – أذهب – قرأ – احتمل – قام

افعال مجردة	أفعال مزيدة

12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ←..... / ارتفع ←.....

استلطف ←..... / أفهم ←.....

13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دهش ←..... نشر ←..... غاب ←.....

رجع ←.....

14/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:

ينام – يعود – يرسمون – شرب - يلعبان – يجلسن – ورث – يطوون – يسعون – وعى – جاء – يرمون

يزرعان – شكروا - يشويان

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

صحيح	أجوف	مثال	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقرون

15/ حدد نوع الجمل التالية(جمل استفهامية او تعجبية) وضع العلامة المناسبة

- كم اشتريت من التفاح←.....

ما أرحم الام بصغيرها ←.....

- كيف غادرت المدينة←.....

- ما أمكر الثعلب ←.....

- ماذا تخفي تحت الغطاء←.....

16/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:

نزل – فكر – قطف – عاد – أنزل – سمع – مرض – كتب – يلعب

فعل لازم	فعل متعدي

17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :

- يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد .←.....

- التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل.←.....

- الحاضرون يبقون في القاعة←.....

18/ اعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- يحكي جدي قصصا مشوقة

- يحكي =.....

- يشتاق الغريب الى اهله شوق اليتيم لامه .

- شوق =.....

- اليتيم =.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- يا قائد الجند استعد

-يا =..... / قائد =.....

- كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمه الله عالما

عالما =.....

- كرمت المديرة المعلمات

* المعلمات= .....

- لن تغادرا القاعة

* لن =.....

* تغادرا=.....

- نجح التلاميذ الا تلميذا

*الا =...../ * تلميذا =.....

- فتحت الهدايا سوى هدية

* سوى =...../ * هدية =.....

- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم =..... / الطماطم=.....

- ركع الامام فالمصلون

ف=...../ المصلون=.....

- التلميذ يجب ان يركز و يجيب

يجب =.....

19/ ادخل كان او احدى اخواتها على الجمل التالية:

- الولدان نشيطان ←.....

- المجاهدون صامدون ←.....

- الفريقان متعادلان في النقاط←.....

20/ ادخل ان او احدى اخواتها:

- المغتربون عائدون.←.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- المؤمنون متآخون←.....

21/ عين فيما يلي من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب /- قبض الشرطي على اللصوص الا واحد

- اجتمع كل رؤساء الدول الا رئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى منه	اداة استثناء	المستثنى

22/ اكمل الجدول التالي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل امر	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
لعبوا	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	ادرس	.....	.....	.....
.....	ينزلان .	.....	.....	.....	النزول
كتبتما	.....	.....	كاتب	.....	.....
.....	يشرحن	.....	.....	.....	.....

23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب
تغامرين بالسباحة في البحر الهائج وتخافين من الخسارة

.....
.....
.....

24/ صرف الفعل سعى مع ضمائر الغائب

25/ صرف الفعل باع مع ضمائر المخاطب

26/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلم و الغائب

27/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

28/ أكتب الهمزة المناسبة (همزة قطع أو همزة وصل):

....ستقصاء / ...رسم / ....بن عبد الله / ....ستبشار / ....م / ....حمد / ...مرأة / .....لكتاب /....كل

مدونة التعليم بوخشم مريم

29/ اكمل الجدول بما يناسب :

الافعال الخمسة تسند الى الضمائر	الاسماء الخمسة	اسم موصول	اسم اشارة	اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاجابة

1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط:

(فالكتاب يساعدك على التركيز و الانتباه , و يفتح ذهنك و يحرك عواطفك.....)

- يساعدك = يساعد فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخرة و الكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

- ذهنك = ذهن مفعول به منصوب وعلامة نصه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف و الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

(جمع الغائب المؤنث = هن)

فالكتاب يساعدهن عل التركيز و الانتباه, ويفتح ذهنهن و يحرك عواطفهن.....

2/ استخرج من الفقرة التالية الافعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط:

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتركون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا, و يبذلون كل ما لديهم من اجل ان يحرروا و طنهم ولن يستسلموا و لن يبالوا بالموت.

الادوات التي تنصب الفعل المضارع هي : لن – كي – أن – لام التعليل – حتى

- الادوات التي تجزم الفعل المضارع هي :لم –لا الناهية – ان الشرطية – لما

الافعال الخمسة المنصوبة	الافعال الخمسة المجزومة	الافعال الخمسة المرفوعة
- ان يحرروا – لن يستسلموا - لن يبالوا -	- لم يتركوا	- يخططون – يتركون – يقطعون يبذلون

- المجاهدون = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- الكهربائية = صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها.

- لم = حرف جزم

يتركوا= فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3/ صحح كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:

- داءما= دائما ← كتبت على النبرة لأنها مكسورة و ما قبلها مد

- رءوف = رؤوف ← لأنها مضمومة و ما بعدها فتح.

- بأر = بئر ← لان ما قبلها كسر

- سئل = سأل ← لأنها مفتوحة و ما قبلها فتح

مدونة التعليم بوخشم مريم

- سماأ = سماء ← كتبت الهمزة في اخر الكلمة(متطرفة) عل السطر لأنها جاءت بعد مد بالألف

4/ ادخل (لن) على الجمل التالية :

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم ← انت لن تلعبي بالدمية طوال اليوم (لن حرف نصب تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة)

- المحاربون يستسلمون بسهولة← المحاربون لن يستسلموا بسهولة (لن من حروف النصب . تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة)

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية ← الفريقان لم يلعبا اليوم المباراة النهائية(نفس الحالتين السابقتين)

في العادة علامة النصب هي الفتحة الظاهرة على اخره لكن في بعض الحالات تكون علامة النصب الفتحة المقدرة على الالف لأنه معتل الاخر (مثل لن يسعى) او تكون علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة (مثل الحالات السابقة)

5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:

- معلمات = كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

- كبريت = كتبت التاء مفتوحة لان ما قبلها ياء ساكنة (عفريت) و في كلمة سكوت نقول لان ما قبلها واو ساكنة

- بيت = كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

- الحرية = كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

- لعبت = كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل او يمكن ان نقول لأنها تاء المتكلم /او تاء المخاطب / او تاء المخاطبة)

6/ حول الجملة التالية الى المثنى و الجمع بنوعيه:

لقد دفع دماءه و روحه ثمنا لحرية وطنه ←نحن نتكلم عن ضمير الغائب هو اذا عند التحويل الى المثنى هما للمذكر – هما للمؤنث / الى الجمع ←هن و هم

- (هما للمؤنث) ← لقد دفعتا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما

-(هما للمذكر) ← لقد دفعا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما.

- (هم) ← لقد دفعوا دماءهم و روحهم ثمنا لحرية وطنهم.

- (هن) ← لقد دفعن دماءهن و روحهن ثمنا لحرية وطنهن.

7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

وقف أبو أدم امام باب المنزل و اخد ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو= فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة و هو مضاف

- امام = مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف

- يا = حرف نداء

- ادم= منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه اسم علم.

8/ اضف مفعولا مطلقا مناسبا للجمل التالية:

- ينصر الله الجنود نصرا مبينا ← نصرا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و كلمة مبينا تعرب صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها.

- يحب الطفل امه حبا جما ← حبا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. وكلمة جما تعرب صفة

- يشرق الامل في نفس المؤمن اشراقا.← اشراقا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

9/ اجعل كل من الجمل التالية مبنية للمجهول:

تبنى الجملة للمجهول بحذف الفاعل و تعويضه بالمفعول به لينوب عنه فيصبح المفعول به مرفوعا بعد ان كان منصوبا و يسمى نائب فاعل)

- يشجع الجمهور الفريقين ← يشجع الفريقان)

الفعل المضارع المبني للمجهول يضم أوله و يفتح ما قبل اخره

- تكرم المدرسة الناجحين ← يكرم الناجحون

- انقد الشرطي البنتين من السرقة← انقدت البنتان من السرقة

الفعل الماضي المبني للمجهول يضم اوله و يكسر ما قبل اخره

- اكل الطفل تفاحتين← اكلت تفاحتان.

10/ صحح الخطأ ان وجد في الجمل التالية:

-يحكا ان حيواناة عاشت هانأة فرب بركة كبيرت من الماء

- يحكى (تكتب بالألف القصيرة لانها في المضارع تصبح يحكى) ان حيوانات(تكتب التاء مفتوحة لانها جمع مؤنث سالم) عاشت هانئة (تكتب الهمزة على النبرة لانها مفتوحة و ما قبلها كسر) قرب بركة كبيرة (تكتب التاء مربوطة لانها اسم مفرد مؤنث) من الماء

- اهدا المعلم جائزتان جميلتان للتلميذان المجتهدان

اهدى (تكتب بالالف القصيرة لانه في المضارع تكتب يهدي) المعلم جائزتين (لانها مفعول به و المعروف ان المفعول به يكون منصوب و بما انها مثنى فهو ينصب بالياء) جميلتين (صفه تتبع الموصوف اذا تكتب منصوبة بالياء لانها مثنى) للتلميذين (ل حرف جر اذا التلميذين اسم مجرور و بما انه مثنى فهو يجر بالياء)المجتهدين

(تكتب بالياء بدل الالف لأنها صفة منصوبة و المثنى ينصب بالياء)

- ليت السائقان حذران

- ليت السائقين (السائقين اسم ليت و المعروف ان ليت تنصب المبتدأ و يسمى اسمها و بما انه مثنى فعلامة نصبه الياء) حذران

- اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

اتصلت باللاعبين (ب حرف جر و اللاعبين اسم مجرور بالباء و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم) لتشجيعهم

11/ صنف الافعال التالية فى الجدول التالي:

استمع - دفع – ذهب – اندفع – توازن – غاب – اكل – أذهب – قرأ – احتمل – قام

افعال مجردة	أفعال مزيدة
- دفع – ذهب – غاب – اكل – قرأ – قام	استمع – اندفع – توازن – أذهب – احتمل

12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ← جمع / ارتفع ← رفع

استلطف ← لطف / أفهم ← فهم

13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دهش ← اندهش نشر ← انتشر غاب ← اغتاب / رجع ← استرجع

14/ صنف الافعال التالية فى الجدول ادناه:

ينام – يعود – يرسمون – شرب - يلعبان – يجلسن – ورث – يطوون – يسعون – وعى – جاء – يرمون

يزرعان – شكروا – يشويان

الفعل الصحيح هو الفعل الذي تخلو حروفه الاصلية من حروف العلة(و – ا – ي)

الفعل المعتل هو الفعل الذي كان أحد حروفه الاصلية حرف من حروف العلة (و – ا – ي)

- المثال (معتل الاول) = وجد - وصل .....

- الاجوف (معتل الوسط) = نام – باع .....

- الناقص (معتل الاخر)= دعا – حكى .....

- اللفيف المفروق (معتل الاول و الاخر) = وشى – وحى .....

- اللفيف المقرون (معتل الوسط و الاخر)= روى - .....

مدونة التعليم بوخشم مريم

صحيح	أجوف	مثال	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقرون
شرب- رسم شرب – لعب جلس- زرع – شكر	عاد- جاء	ورث	يطوون(طوى) يرمون (رمى)	وعى	يشويان (شوى)

15/ حدد نوع الجمل التالية(جمل استفهامية او تعجبية)

- كم اشتريت من التفاح؟← جملة استفهامية

الجملة الاستفهامية نستعملها حين نريد أن نسأل عن شخص أو حال أو حيوان أو عدد أو زمان او مقدار تبدأ بأحد الحروف : ماذا – كم – من – اين ..... و تنتهي بعلامة الاستفهام(؟)

ما أرحم الام بصغيرها !← جملة تعجبية

هي جملة نستعملها حين نتعجب من شيء ما تبدأ بالحرف ما.... وتنتهي بعلامة(!)

- كيف غادرت المدينة؟← جملة استفهامية

- ما أمكر الثعلب !← جملة تعجبية

- ماذا تخفي تحت الغطاء؟← جملة استفهامية

16/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:

نزل – فكر – قطف – عاد – أنزل – سمع – مرض – كتب – يلعب

الفعل اللازم هو الفعل الذي يلزم فاعله ولا يحتاج الى مفعول به مثل : عاد المسافر

- الفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل و يحتاج ال مفعول به مثل : شرب الطفل الحليب

فعل لازم	فعل متعدي
نزل – فكر – عاد - مرض – يلعب	قطف – أنزل – سمع – كتب -

17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :

- يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد .← لن يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد.)

- التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل.← التلاميذ لن يلعبوا بالكرة امام المنزل

- الحاضرون يبقون في القاعة← الحاضرون لن يبقوا في القاعة

علامات نصب الفعل المضارع :

1- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب (نذكرها)و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

مدونة التعليم بوخشم مريم

2- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الالف لأنه معتل الاخر

3- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة .

18/ اعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- يحكي جدي قصصا مشوقة

- يحكي = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل .

- يشتاق الغريب الى اهله شوق اليتيم لامه .

- شوق = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف

- اليتيم = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

- يا قائد الجند استعد

-يا = حرف نداء / قائد = منادى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف

- كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمه الله عالما

عالما = خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- كرمت المديرة المعلمات

* المعلمات= مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

(علامة اعراب جمع المؤنث السالم : - رفعه بالضمة الظاهرة على اخره

- جره بالكسرة الطاهرة على اخره

- نصبه بالكسرة النائبة عن الفتحة

- علامة اعراب جمع التكسير : - علامة رفعه الضمة

علامة نصبه الفتحة

- علامة جره الكسرة

- لن تغادرا القاعة

* لن = حرف نصب

* تغادرا= فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

- نجح التلاميذ الا تلميذا

مدونة التعليم بوخشم مريم

*الا = حرف استثناء / * تلميذا = مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- فتحت الهدايا سوى هدية

* سوى = مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف

/ * هدية = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

ادوات الاستثناء هي : الا – غير – سو

الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء يسمى المستثنى

- الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء يسمى المستثنى منه

سوى و غير لا ينطبق عليهم حكم إلا..... سوى و غير أسماء عكس الا حرف

-- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم = حرف عطف / الطماطم= معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- ركع الامام فالمصلون

ف= حرف عطف / المصلون= معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

- التلميذ يجب ان يركز و يجيب

يجيب = فعل مضارع معطوف على يركز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

حروف العطف هي : الواو – الفاء – ثم – أو

حروف العطف تربط المعطوف بالمعطوف عليه

- المعطوف عليه هو الاسم السابق لحرف العطف

المعطوف هو الاسم الذي يأتي بعد حرف العطف

- يتبع المعطوف المعطوف عليه في الرفع و النصب و الجر

(اذا عند اعراب المعطوف نبحث عن علامة اعراب المعطوف عليه لأنه يتبعه في الاعراب)

19/ ادخل كان او احدى اخواتها على الجمل التالية:

تدخل كان و اخواتها على المبتدأ فتبقيه مرفوعا و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها

اخوات كان : ليس – صار – أمسى – ظل – أصبح – أضحى – بات و تعرب أفعالا ماضية ناقصة

يكون – يصير – يمسي – يظل – يصبح – يبيت تعرب افعالا مضارعة ناقصة و تعمل نفس عمل كام و اخواتها في الزمن الماضي.

مدونة التعليم بوخشم مريم

- الولدان نشيطان ← اصبح الولدان نشيطين

- المجاهدون صامدون ← ظل المجاهدون صامدين

- الفريقان متعادلان في النقاط← صار الفريقان متعادلين.

20/ ادخل ان او احدى اخواتها:

تدخل إن و اخواتها على المبتدا و الخبر فتنصب المبتدا و يسمى اسمها و تبقى الخبر مرفوعا و يسمى خبرها

إن و أن = للتوكيد

لعل = الترجي

ليت = للتمني / لكن = للاستدراك / كأن = للتشبيه.

تعرب إن و أخواتها حروفا مشبهة بالفعل.

- المغتربون عائدون. ← لعل المغتربين عائدون

- المؤمنون متآخون← ليت المؤمنين متآخون.

21/ عين فيما يلي من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب /- قبض الشرطي على اللصوص الا واحد

- اجتمع كل رؤساء الدول الا رئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى منه	اداة استثناء	المستثنى
اللاعبون	غير	لاعب
اللصوص	الا	واحد
رؤساء الدول	الا	رئيسا
دروسهم	سوى	درس

22/ اكمل الجدول التالي:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل امر	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
لعبوا	يلعبون	العبوا	لاعب	ملعوب	اللعب
درس	يدرس	ادرس	دارس	مدروس	الدرس
نزلا	ينزلان	انزلا	نازل	منزول	النزول
كتبتما	تكتبان	اكتبا	كاتب	مكتوب	الكتاب
شرحن	يشرحن	اشرحن	شارح	مشروح	الشرح

23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب

تغامرين بالسباحة في البحر الهائج وتخافين من الخسارة

- لن تغامري بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافي من الخسارة

لن تغامروا بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافوا من الخسارة

- لن تغامرن بالسباحة في البحر الهائج و لن تخفن من الخسارة.

24/ صرف الفعل سعى مع ضمائر الغائب

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هو	سعا	يسعى
هي	سعت	تسعى
هما	سعيا	يسعيان

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هما	سعيتا	تسعيان
هم	سعوا	يسعون
هن	سعين	يسعين

25/ صرف الفعل باع مع ضمائر المخاطب

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انت	بعتَ	تبيع
انت	بعت	تبيعين
انتما	بعتما	تبيعان

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انتما	بعتما	تبيعان
انتم	بعتم	تبيعون
انتن	بعتن	تبعن

26/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلم و الغائب

ضمائر المتكلم	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انا	سموت	أسمو
نحن	سمونا	نسمو

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هو	سما	يسمو
هي	سمت	تسمو
هما	سموا	يسموان

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هما	سمتا	تسموان
هم	سموا	يسمون
هن	سمون	يسمون

27/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انتَ	فتحت	تفتح
انت	فتحت	تفتحين
انتما	فتحتما	تفتحان

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انتما	فتحتما	تفتحان
انتم	فتحتم	تفتحون
انتن	فتحتن	تفتحن

28/ أكتب الهمزة المناسبة (همزة قطع أو همزة وصل):

مدونة التعليم بوخشم مريم

* همزة القطع هي همزة تلفظ و تكتب و ترسم رأس عين صغيرة (ء) مع الالف و تكتب

- فوق الالف اذا كانت مفتوحة او مضمومة

- تحت الالف اذا كانت مكسورة

* همزة الوصل لا تكتب في بداية الكلمة لكن تقرأ

استقصاء / ارسم / ابن عبد الله / استبشار / أم / أحمد / امرأة / الكتاب / أكل

29/ اكمل الجدول بما يناسب :

الافعال الخمسة تسند الى الضمائر	الاسماء الخمسة	اسم موصول	اسم اشارة	اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
الافعال الخمسة = فعل مضارع أسند الى الضمائر التالية:أنتما هما – أنتم هم - انتِ	أب – أخ حم – فو ذو	الذي – التي اللتين – اللذان – اللتان – الذين – اللواتي – اللائي	هذا – هذه هذان – هذين هاتان – هاتين – هؤلاء اولئك – أولاء ذاك – ذلك تلك	تأتي الالف في نهاية الاسماء اما : -مقصورة مثل الفتى – ليلى موسى - ممدودة مثل عصا – لبيبا....	الاسم المنقوص هو كل اسم معرب تكون اخره ياء مكسورة ما قبلها مثل : الراجي – الشاكي- القاضي - الساعي	عصا – خطا .....

مدونة التعليم بوخشم مريم