اختبارات اللغة العربية

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الاختبار الأول

النص:

تظاهر ثعلب بالتقوى والصلاح، ولبس يوما ثياب الوعاظ وأخذ يهدي الناس، ويلعن كل مكار، وطلب إليهم أن يتوبوا، ويمتنعوا عن أكل لحم الطيور.

وأرسل إلى الديك ليحضر ويؤذن لصلاة الصبح، فذهب الرسول إلى الديك وعرض عليه ما طلبه الثعلب وحاول إقناعه، فاعتذر الديك وقال له: اذهب وبلغ الثعلب إنني تعلمت من آبائي وأجدادي أن أحترس منه، وألا أصدق قوله لأنه لا دين له ولا شرف عنده.

الأسئلة:

حول الفهم:

1- ضع عنوانا مناسبا للنص.

2- لم اعتذر الديك ولم يذهب مع الرسول؟

3- استخرج من النص معاني الكلمات الآتية: خداع – ارتدى – بعث

حول اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- جرد الأفعال التالية من حروف الزيادة: تظاهر – أرسل – احترس.

3- أسند العبارة الآتية إلى الضمير "أنتما":

"ولبس يوما ثياب الوعاظ، وأخذ يهدي الناس"

4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمة "يؤذن".

الوضعية الإدماجية:

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكتب نصا من 8 أسطر تنصح فيه زميلك بالعناية بجسمه –صحة ونظافة– والاهتمام بالدراسة مستعملا جملة تعجبية.

الاختبار الثاني

النص:

الجزائر وطني الحبيب، فيها ولدت، على أرضها الطيبة نشأت، وتحت سمائها ترعرعت، وفي أحضانها أنعم اليوم بحياة تغمرها السعادة والهناء، وهي تتميز بشمسها المشرقة، وهوائها العليل، ومناخها المعتدل، ومساحتها الشاسعة وحدودها تكاد لا تنتهي، وثروتها الوفيرة وموقعها المتميز يجعل منها بلدا سياحيا يستهوي الزوار والسواح.

أنا ابن الجزائر، أحب بلادي كحبي لنفسي، ورثت ذلك عن آبائي وأجدادي فقد ضحوا من أجله بكل غال ونفيس وتصدوا لكل غارٍ معتدٍ أثيم. إني أعتز بانتمائي إلى هذا الوطن ولا أقبل عنه بديلا وأرجو له الخير والازدهار ولأهله الطيبين العز والاستقرار.

الأسئلة:

أ) البناء الفكري:

1- ضع عنوانا مناسبا للنص.

2- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية: القديم – الواسعة – تملؤها.

3- ماذا ورث الكاتب عن أجداده؟

ب- البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته سطر في النص.

2- استخرج من النص: فعل ماض – صفة – جمع مذكر سالم.

3- أسند العبارة التالية إلى جماعة المتكلم:

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

"إني أعتز بانتمائي إلى هذا الوطن ولا أقبل عنه بديلا"

الوضعية الإدماجية:

قال العلامة عبد الحميد بن باديس: "الإسلام ديننا، والعربية لغتنا، والجزائر وطننا"

أكتب موضوعا لا يتجاوز 12 سطرا تدعو فيه الجزائريين إلى خدمة الوطن والنهوض به من التخلف مستعملا: الصفة – اسم إشارة

الاختبار الثالث

النص:

انتهت السنة الدراسية يا بني وستنجح في امتحان نهاية المرحلة الابتدائية إن شاء الله، وأوشكت أن تفارق معلمتك ومدرستك الابتدائية، فارق رفاقك متوددا إليهم فراقا جميلا، واترك جزءا من قلبك في هذه الأسرة الكبيرة حيث دخلت إليها طفلا صغيرا، وستخرج منها الآن كبيرا.

إن المدرسة أم خطفتك من ذراعي أمك وأنت لم تكد تحسن الكلام وستردك إليها شغوفا بالعلم، قويا صالحا.

ستصير رجلا تجول في الأرض ومستوى مدنا واسعة وبنايات شامخة رائعة، ولكنك ستذكر على الدوام هذا البناء الأبيض الصغير بشبابيكه وساحته ومطعمه الصغير، وستذكره حتى آخر نبضات قلبك.

الأسئلة:

أ) فهم النص:

1- ضع عنوانا مناسبا للنص.

2- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: ضعيفا – كبيرا.

3- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية: عالية – دقات – متمنيا.

4- بماذا شبه الكاتب المدرسة؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ب) بناء النص:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص: مفعولا مطلقا.

3- اسند العبارة الآتية إلى المؤنثة المخاطبة:

"فارق رفاقك متوددا لهم فراقا جميلا واترك جزءا من قلبك في هذه الأسرة الكبيرة.

ج) الوضعية الإدماجية:

نجحت في امتحان نهاية المرحلة الابتدائية وغادرت المدرسة نهائيا. بين شعورك نحوها وأثره في نفسك في موضوع لا يتجاوز 10 أسطر. مستعملا المفعول المطلق.

الاختبار الرابع

النص:

في الأرض أشجار كثيرة وجميلة، وهي أوفر صديق للإنسان فهو يستفيد منها فائدة عظيمة، فقد استعملها منذ القديم في الوقود وبناء البيوت وصنع السفن. واتخذ من ثمارها النافعة غذاء له، وهذا ما دعاه لأن يعتني بغرسها وأن ينقلها إلى المزارع والبساتين. وكان اعتماد الناس على الخشب في أعمالهم وما يزالون على هذا الحال.

ولقد حرص الناس على غرس الأشجار لمالها من الفوائد وجزيل المنافع. واهتمت الحكومات بالمحافظة على سلامة غاباتها، فمنعت قطع أية شجرة إلا إذا غرست شجرة أخرى لتحل محلها وأقامت للشجرة عيدا تحتفل به كل عام.

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم:

1- لماذا تعتبر الشجرة أوفى صديق للإنسان؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2- في أي شيء استعملها الإنسان؟

3- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية: أخلص – يهتم.

ب) أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استبدل (هو) بـ(هم) وغير ما يجب تغييره فيما يلي:

"فهو يستفيد منها فائدة عظيمة، فقد استعملها منذ القديم، واتخذ من ثمارها النافعة غذاء له"

3- أنقل الجدول ثم أكمله بالمفردة المناسبة من النص:

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	صفة	اسم كان

ج) الوضعية الإدماجية:

للشجرة فوائد لا تعد ولا تحصى.

حرر فقرة لا تقل عن 8 اسطر تبرز فيها فوائد الشجرة مبينا كيفية المحافظة عليها موظفا جمع تكسير.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاختبار الخامس

النص:

إن الجزائر بلد يزخر بروائع المناظر ويكتظ بجميل المشاهد، وعظيم الآثار فهو يستقبل زائره بالسهول الشاسعة والجبال المغطاة بالغابات المتنوعة والسهول الممتدة على ضفاف البحر الأبيض المتوسط والشواطئ العديدة ذات الرمال الناعمة، أما الصحراء فهي عروس الجنوب تستضيف القادم إليها بكثبان الرمال اللامعة، كأنها أكوام من دقيق الذهب قائلة لضيوفها: يا زائر تفضل وتمتع بمنظر غابات النخيل الكثيفة، وبصفاء المياه العذبة الذي يسر الناظرين، وبخرير المياه الذي ينعش السامعين، فأينما توجه الزائر في الجزائر يكتشف البهاء ويتمتع بروعة الجمال ويعاوده الحنين كلما غادرها للرجوع إليها ثانية.

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم:

1- بم شبه الكاتب الصحراء؟

2- كيف تستضيف الصحراء الزوار القادمين إليها؟

3- استخرج من النص ضد الكلمتين: الضيقة – تحزن.

ب) أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حول الجملة الآتية إلى جمع المؤنث الغائب وإلى جمع المؤنث المخاطب:

" فهو يستقبل زائره"

3- أملأ الجدول التالي بما يناسب من النص:

اسم إن	اسم موصول	اسم فاعل	جمع مذكر سالم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4- علل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة (غابات)، وكذلك رسم الهمزة في كلمة (الشواطئ).

ج) الوضعية الإدماجية:

قمت بزيارة إلى إحدى المدن الجزائرية في العطلة.

حرر فقرة لا تقل عن 8 اسطر تصف فيها ما شاهدته من المناظر الجميلة مشوقا الناس لزيارتها مستعملا أفعالا ماضية والصفة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل اختبارات اللغة العربية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حل الاختبار الأول

حول الفهم:

1- عنوان النص: **الثعلب والديك**

2- اعتذر الديك ولم يذهب مع الرسول **لأنه يعرف مكائد الثعلب.**

3- خداع = **مكار**

ارتدى = **لبس**

بعث = **أرسل**

حول اللغة:

1- الإعراب:

الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

يتوبوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.

2- تجريد الأفعال من حروف الزيادة:

تظاهر ← **ظهر**

أرسل← **رسل**

احترس ← **حرس**

3- إسناد العبارة إلى الضمير "أنتما":

"ولبستما يوما ثياب الوعاظ، وأخذتما تهديان الناس"

4- سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمة "يؤذن" لأن ما قبلها مضموم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية الإدماجية:

كتابة نص من 8 أسطر:

- كيفية العناية بالجسم (النظافة – الصحة)

- الاهتمام بالدراسة.

- استعمال جملة تعجبية.

حل الاختبار الثاني

أ) البناء الفكري:

1- عنوان النص: **وطني الجزائر**

-2

القديم = **العتيق**

الواسعة = **الشاسعة**

تملؤها = **تملؤها**

3- ورث الكاتب عن أجداده **حب الوطن والتضحية.**

ب) البناء اللغوي:

1- الإعراب:

الجزائر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطيبة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

تتميز: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

-2

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فعل ماض← **ولدت**

صفة← **المعتدل**

جمع مذكر سالم ← **الطيبين**

3- إسناد العبارة إلى جماعة المتكلم:

"إننا نعتز بانتمائنا إلى هذا الوطن ولا نقبل عنه بديلا"

الوضعية الإدماجية:

كتابة نص من 10 أسطر:

- معنى العلم وفضله على الإنسان والأمم.

- مستعملا الصفة واسم الإشارة.

حل الاختبار الثالث

أ) فهم النص:

1- عنوان النص: **مكانة المدرسة**

-2

ضعيفا ≠ **قويا**

كبيرا ≠ **صغيرا**

-3

عالية = **شامخة**

دقات = **نبضات**

متمنيا = **مترجيا** - **متوددا**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4- شبه الكاتب المدرسة بالأم.

ب) بناء النص:

1- الإعراب:

إن: حرف توكيد ونصب

المدرسة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

رجلا: خبر تصير منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الصغير: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

2- مفعول مطلق: **فراقًا**

3- التحويل:

"فارقي رفاقك متوددة لهم فراقا جميلا واتركي جزءا من قلبك في هذه الأسرة الكبيرة.

ج) الوضعية الإدماجية:

كتابة موضوع لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن شعورك بالنجاح وشعورك نحو فراقك للمدرسة مستعملا مفعول مطلق.

حل الاختبار الرابع

أ) أسئلة الفهم:

1- تعتبر الشجرة أوفى صديق للإنسان لأنه يستفيد منها فائدة عظيمة.

2- استعملها الإنسان في الوقود وبناء البيوت وصنع السفن ويتخذ من ثمارها النافعة غذاء له.

-3

أخلص = **أوفى**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

يهتم = **يعتني**

ب) أسئلة اللغة:

1- الإعراب:

البيوت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ينقلها: فعل مضارع منصوب (بأن) وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

2- التحويل:

"فهم يستفيدون منها فائدة عظيمة، فقد استعملوها منذ القديم، واتخذوا من ثمارها النافعة غذاء لهم"

3-

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	صفة	اسم كان
الحكومات	البساتين	كثيرة	اعتماد

ج) الوضعية الإدماجية:

إن الشجرة من أعظم النعم التي أنعم الله بها علينا حيث أنها ذات أهمية كبيرة، وفوائدها كثيرة تعود على الإنسان والحيوان، فهي التي تزودنا بالأكسجين وتلطف الجو وتجلب الأمطار، كما نستفيد من حطبها في صنع السفن والأبواب والطاولات فضلا عن ما نستغله في التدفئة ولا ننسى ثمارها المتنوعة التي تعد غذاء لنا. فلنحرص على غرسها والمحافظة عليها.

حل الاختبار الخامس

أ) أسئلة الفهم:

1- شبه الكاتب الصحراء **بعروس الصحراء**

2- تستضيف الصحراء الزوار القادمين إليها بكثبان الرمال اللامعة وبواحاتها وبصفاء المياه العذبة التي تسر الناظرين.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

-3

الضيقة ≠ **الشاسعة**

تحزن ≠ **تسر**

ب) أسئلة اللغة:

1- الإعراب:

تستضيف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.

قائلة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2- التحويل:

جمع المؤنث الغائب: " فهن يستقبلن زائرهن"

جمع المؤنث المخاطبة: " فأنتن تستقبلن زواركن"

-3

اسم إن	اسم موصول	اسم فاعل	جمع مذكر سالم
الجزائر	الذي	القادم	الناظرين

4- سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة (غابات): لأنه جمع مؤنث سالم،

سبب رسم الهمزة في كلمة (الشواطئ) على الياء لأن ما قبلها مكسور

ج) الوضعية الإدماجية:

ذهبت في الصيف الماضي مع أبي إلى مدينة الجزائر العاصمة، حيث زرنا الجامع العتيق والجامع الجديد ذي المئذنة المرتفعة الجميلة، ثم صعدنا إلى ضريح سيدي عبد الرحمن الثعالبي والمدرسة الإسلامية المجاورة له، ودخلنا قصورا بديعة من الفن العربي التركي كقصر الشتاء ودار المكتبة الوطنية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التي تحتوي على عدد كبير من الكتب، وما نسينا زيارة بستان دي غلان الذي به متحف الآثار الجزائرية القديمة من تماثيل رومانية وقد راقتنا أمور أخرى كثيرة.