الصف الخامس الابتدائي

سلسلة البدري

تقدم

القواعد النحوية

محمد عوض البدري

الفصل الدراسي الأول 2025

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

قواعد النحو والإملاء الصف الخامس

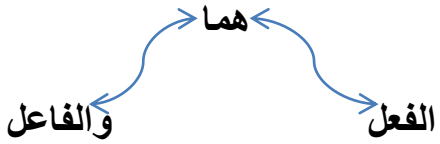
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

م	المحتوى	
١	المفعول به	٢
٢	همزة القطع وألف الوصل	٨
٣	المفعول به (المفرد وجمع التكسير)	١١
٤	تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل	١٤
٥	إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)	١٧
٦	الهمزة المتطرفة على السطر	٢٥
٧	المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)	٢٠
٨	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر	
٩	المفعول لأجله	٢٧
١٠	الهمزة المتطرفة على الألف	
١١	إعراب ظرفي الزمان والمكان	٤٠
١٢	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف	
١٣	مراجعة عامة	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المفعول به

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ " بفعل " وتتكون من ركنين أساسيين



وكثيرًا ما يدخل **الجملة الفعلية** (المفعول به) مثل : قرأ الرجل **الصحيفة**.

المفعول به

هُوَ اسم منصوب دائما يقع عليه فعل الفاعل .

هو ببساطة (**الحاجة اللي الفاعل عملها**) نسأل عنه مثال : **ماذا** زَرَعَ الْفَلَاحُ؟
الإجابة : الحقل ... إذا الحقل مفعول به منصوب . مفرد

قرأت التلميذات **القصص** شرب الطفل **اللبن** تحمي الجيوش **الحدود**

كرم العلماء **الأذكياء** كتبت التلميذة **الواجب** تحيي التلاميذ **الأذكياء**

بنى الفراعنة **الاهرام** كرم المدير **التلميذ** كتب التلاميذ **الواجب**

" اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين "

١ـ " الرياضة تقوي الجسم " كلمة " الجسم (فاعل ـ مفعول به ـ ظرف ـ خبر)

٢ " نقل المذياع الأخبار " كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

٣ـ " كافأ المعلم التلميذ "كلمة " التلميذ " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)

٤ـ "كرمت الدولة الأطباء "كلمة " الأطباء "(ظرف ـ مبتدأ ـ مفعول به ـ فاعل)

حدد الفعل ، والفاعل ، والمفعول به في الجمل الآتية.

م	الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول
١	شرح الدرس المعلم			
٢	قابل محمد الزملاء			
٣	جمع المحصول الفلاحون			
٤	شرب الطفل اللبن			
٥	شربت العصير الطفلة			
٦	شرب أحمد الدواء			
٧	بني البرج المهندسون			
٨	شرب خالد الماء			
٩	أكل الطفل التفاح			
١٠	أكل البرتقالة الولد			

أكمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) مناسب مما بين القوسين :

(البرج - الكون - التلاميذ - الحدائق - المحاصيل - المريض)

أ - خلق الله ..... ب - زار الأطفال .....

ج - عالجت الطبيبة ..... د - حصد الفلاحون .....

هـ - صممت المهندسات ..... و - كرم المدير .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) ، واضبطه :

١ـ تقدر مصر ..... الأذكياء . ٢ ـ اشترى التلميذ ..... ممتعة

٣ـ شرحت المعلمة ..... ٤ـ رسم الطفل .....

٥ صنع النجار..... ٦ ـ حصد الفلاحون .....

اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط :

أ- زرع الأرض الفلاح ب ـ كرم المعلم الطالب .

ج ـ يحب الله المؤمن . د ـ تقدر الدول العلماء .

هـ ـ كتب الدرس الطالب و ـ استلم الجائزة اللاعب .

ز ـ شرب الطفل اللبن ح ـ أكل التفاحة الولد

أكمل مكان النقط بمفعول به مناسب واضبطه :

أ ـ تحترم مصر ..... ب – سمعت ..... من جدتي .

ج – قرأت ..... يتحدث عن مصر. د ـ شرح المعلم.....

حدد الفاعل في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

أ ـ اشترى الطالب كتابًا جديدًا . ...

ب ـ يقدر الناس المخلص . ...

ج ـ ساعدت المعلمات الطلاب ....

د ـ رسم اللوحة الفنانون . ...

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

صنف أركان الجملة الفعلية التي أمامك في الجدول الآتي :

أ ـ استلم الجائزة أحمد . ب ـ نشر المذياع الخبر . ج ـ قرأ القصة التلميذ

د ـ أحب الصادقين . هـ ـ ودع المسافر أسرته و ـ تسقي الزرع

ز – أكل الطعام الولد ح – رمى الشبكة الصياد ل – يزرع الأرض الفلاح

ن – يشرح الدرس المعلم ع – قطف الأزهر البستاني ر – يزور المتحف السائح

م	الفعل	علامة اعرابه	الفاعل	علامة الرفع	المفعول به
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					
و					
ز					
ح					
ل					
ن					
ع					
ر					

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حدد المفعول به في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

أ ـ ساعد الغني الفقير ....

ب ـ قرأ أحمد القصة ....

ج ـ نال المتفوق الجوائز ....

د ـ جهز التلاميذ الأنشطة ....

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ ـ شاهد السائح ..... (مفعول به)

ب تناول..... العلاج . (فاعل)

ج ـ .....الولد القميص . (فعل)

د ـ ركب الرجل ..... (مفعول به)

هـ ـ تسلمت..... الجائزة . (فاعل)

صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

أ ـ تعالج الطبيبةَ المرضى ..... ب ـ سقى الفلاح الزرعُ .....

ج ـ نظمت الجامعة ندوةً ..... د ـ نظف العمالُ المصنعُ .....

اكتب جملًا مفيدة تتضمن الآتي :

أ ـ فاعلا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة : .....

ب ـ جمع تكسير يقع فاعلا : .....

جـ ـ مفعول به منصوب بالفتحة: .....

د – مفعول به جمع تكسير: .....

هـ ـ مفعول به منصوب بالكسرة: .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

قواعد إملائية (همزة القطع)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تَوَقَّفْنَا عِندَ ..... المُرُورِ (اشارات - إشارات)

(ب) ..... اللهِ يَهْدُونَ النَّاسَ إِلَى الخَيْرِ (أَنْبِيَاءُ - انْبِيَاءُ)

(جـ) ..... اللَّهَ ؛ لِيَغْفِرَ ذُنُوبِي (أَدْعُو - ادْعُو)

(د) سافر إلى بلدتك بالقطار..... السيارة (او - أو)

(هـ) ..... والدي من العمل. (اتى - أتى)

(و) ..... الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الفَرَحِ (إِنَّ - ان)

أكمل الجمل التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْع :

(١) تَحَقَّقَ نَصْرُ عَامِ ١٩٧٣ فِي شَهْرِ.....

(ب) ..... محمدٍ تَتَكُونَ مِن خَمْسَةِ أَفْرَادٍ.

(ج) عَلِمتُ ..... الصَّدَقَ يُنَجِّي صَاحِبَهُ.

(د) يتكون العدد ١٧٣٥ من أربعة . .....

(و) .....الأب لابنه بالذهاب إلى الرحلة.

(هـ) ..... بأذني

صل كل كلمة مبدوءة بهمزة قطع من المجموعة الأولى بسبب رسمها الذي يناسبها في المجموعة الثانية :

إنسان.	فعل ماضٍ ثلاثي.
آسف.	حرف.
إن.	اسم.
إيهاب.	اسم شخص

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة إملائيا، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إملائيا :

(١) اجْسَامُنَا تَحْتَاجُ إِلَى الغِذَاءِ الصَّحِي. ( )

(ب) إن أمال الإنسان تتحقق بالعمل. ( )

(ج) قَضَيْتُ اسْبُوعًا بالإسكندرية. ( )

(د) اتَّحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ ؟ ( )

اقرأ، ثم صنف في البطاقات التالية الكلمات التي اشتملت على همزة قطع من حيث كونها اسما أم فعلا أم حرفا :

(أرق - أنام - أَسْرَةً - إن - أرز - أو - أَصَلِّي - أنتُم - إلى - أَجْتَهِد)

اسماء بها همزة قطع	أفعال بها همزة قطع	حروف بها همزة قطع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حدد الكلمة التي اشتملت على همزة قطع ، ثم بين السبب :

(١) المَنْزِلُ بِهِ أَجْهِزَةٌ حَدِيثَةٌ. .....

(ب) ألم الطفل من المرض. .....

(جـ) أوراق الكتاب كثيرة. .....

(د) أَشْعُرُ بِالفَخْرِ عِنْدَ مَا أَنْجَحُ. .....

(هـ) قُل خَيْرًا أو لِتَصْمُتْ. .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَنِسَ الرَّجُلُ بِصَدِيقِهِ . رُسِمَتْ همزة القطع هكذا ؛ لأن الكلمة .....

(اسم - اسم شخص - فعل ماضٍ ثلاثي - حرف)

(ب) أُسَامَةً مُهَنْدِسٌ بَارِعُ رُسِمَتْ هَمْزَةُ القَطْعِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ : لأَنَّهَا :.....

(مفتوحة - مكسورة - مَضْمُومة - ممدودة)

(جـ) صلى أشرف بالناس في الفَجْرِ هَمزة القطع الواردة لـ : .....

(فِعْلِ مُضَارِع - اسم شخص - حرف - اسم)

(د) أَسْوَانُ جَوهَا دافئ، وَرَدَ فِي الجُملَةِ السَّابَقَةِ هَمْزَة قطع الـ .....

(فِعْلِ مَاضٍ ثلاثي - اسم بَلَدٍ - فَعْل مضارع - حَرفٍ)

حدد الكلمة التي اشتملت على همزة قطع ، ثم بين السبب :

(أ) أنَّ المريضُ مِن شِدَّةِ الألم .....

(ب) شعرت أَسْمَاءُ بِأمَانِ فِي بَيْتِهَا. .....

(جـ) اشترى لي والدي أَرْجُوحَةً جَدِيدَةً. .....

(د) أَنَافِسُ عَلَى لَقَبِ الطالب المثالي. .....

ضع دائرة حول الخطأ الإملائي ، ثُمَّ صَوبه فيما يلي :

(١) اعظم الرجال ابي ..... (ب) صَلَّيْتُ خَلْفَ امامِ المَسْجِدِ. .....

(جـ) تأكدت ان الطريق مُزْدَحِم..... (د) احب وطني .....

(هـ) انتِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ..... (و) اقْرَأْ دُرُوسِي بِعِنَايَه .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعراب جمع التكسير

جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد ، وله نهايات مختلفة .

مثل : صديق أصدقاء . – جندي جنود حديقة حدائق .

مثل : مسكين مساكين ـ فن فنون وقت أوقات .

ومن علامات إعرابه (جمع التكسير)

أ ـ الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب ـ الفتحة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ ـ " الرياضة تقوي الأجسام " . إعراب كلمة " الأجسام " .....

(فاعل ـ مفعول به ـ ظرف ـ خبر)

ب ـ نقل المذياع الأخبار . كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه .

(الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

ج ـ فاز التلاميذ بجائزة التفوق . كلمة " التلاميذ " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ..

(الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)

د ـ كرمت الدولة الأطباء . كلمة " الأطباء

(مفرد ـ جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)

هـ ـ تعاون ..... على نظافة الشارع . (الجيرانِ ـ الجيرانُ ـ الجيرانَ ـ الجيرانُ)

د ـ أرسل الله ..... (الأنبياءُ ـ الأنبياءَ ـ الأنبياءِ ـ الأنبياءْ)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	الأمثلة	جمع التكسير	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	فاز الطلاب في المسابقة			
٢	كرم المدير التلاميذ .			
	فرح الأطفال بقدوم العيد			
٤	قرأ أحمد القصص .			
٥	فهم التلاميذ الدرس .			
٦	اشترى أحمد اللعب .			
٧	زار السياح المتحف .			
٨	الأشجار مثمرة			

حددِ جمع التكسير في الجمل الآتية ، واكتب موقعه وعلامة اعرابه :

أ ـ تغرد العصافير فوق الشجرة . (.....)

ب ـ زار السائح الآثار . (.....)

ج ـ يحب الأطفال الرياضة . (.....)

د ـ كرم المدير العمال . (.....)

هـ ـ رست السفن في الميناء . (.....)

و ـ زرع الفلاح الأشجار . (.....)

أكمل الجمل الآتية بـ " جمع تكسير " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(العلماء – النجوم ـ الجنود ـ الأسماك ـ الأهرام ـ الاطباء)

أ – تعيش ..... في الماء . ب ـ كرم الرئيس.....

جـ ـ عالج..... المرضى د – تظهر ..... ليلا.

هـ ـ زار السائح..... و ـ ..... أقوياء.

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

صوب ما تحته خط :

أ - زرع الفلاح الحقول . (.....)

ب - اشترك الأولادَ بالمسابقة . (.....)

ج - نقل المذياع الأخبارُ . (.....)

د - ساعد الأصدقاء الفقير . (.....)

هـ - ينظف العامل الشوارعُ . (.....)

ضع كلمات " جمع التكسير " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " المصابيح .

١ - فاعل: .....

٢ – مفعول به : .....

(ب) " القصص

١ - فاعل: .....

٢ – مفعول به : .....

(ج) " الحدائق "

١ - فاعل: .....

٢ – مفعول به : .....

(د) " النجوم

١ - فاعل: .....

٢ – مفعول به : .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تدريبات على همزة القطع وألف الوصل

أولًا : همزة القطع

(١) تعريفها : هي همزة تكتب وتنطق في أول الكلام وفي وسطه.

(ب) رسمها : تكتب في أول الكلمة ، وترسم هكذا (أ)، أو (إ)، أو (آ)

(ج) مواضعها

١ـ في الأسماء : مع أسماء الأشخاص مثل : (أسامة ـ أحمد ـ أميمة ـ آدم)

٢ـ في الحروف : ـ مثل: (إلى ـ أو ..)

٣ـ في الضمائر) مثل : (أنا ـ أنت ـ أنت ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن)

صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(أ) انا طالبة اسمي امينة. .....

(ب) اسماعيل يذهب الى المسجد في كل الصلوات .....

ثانيا: ألف الوصل

(١) تعريفها :) ـ هي ألف تكتب وتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وسطه.

(ب) رسمها : ـ تكتب في أول الكلمة . وترسم هكذا (ا)

(جـ) مواضعها:

١ ـ الأسماء: في الأسماء المعرفة بـ (أل)، مثل: الدرس ـ الوطن ـ الحق ـ الاجتهاد

أكمل الجملتين التاليتين بكلمة بها ألف وصل :

١ ـ الجندي يحمل ..... ٢ ـ ..... من صفات الطالب الناجح.

لاحظ : للتمييز بين همزة القطع وألف الوصل يمكننا وضع حرف (الواو) قبل الاسم، ثم نقرأ، فإذا نطقت الهمزة كانت همزة قطع، وإذا لم تنطق كانت همزة وصل ، مثل : (وأحمد) ـ (والقلم).

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل البطاقتين الآتيتين بما هو مطلوب

كلمات اشتملت على همزة قطع	كلمات اشتملت على ألف وصل
.....	.....
.....	.....

أكمل كل جملة بكلمة بها ألف وصل أو همزة قطع :

(أ) ..... متميز (ب) ..... مخلصون لوطنكم.

(جـ) وصل المسافر ..... المطار (د) تناول اللحم ..... الدجاج.

(هـ) هم ..... بالجائزة. (و) ..... عاملة ماهرة.

(ز) ..... هو الطالب المثالي. (ح) من رسم ..... ؟

صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

(أ) يُرحب علي بأصدقائة . الصواب : .....

(ب) العِلْمُ كلماء والهواء. الصواب : .....

(جـ) يُصَيْطِرُ السُّكُونُ عَلَى المَكَانِ. الصواب : .....

(د) هاذا الوَلَدُ صَدِيقَه إلى الخير. الصواب : .....

اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، ثم صوبه :

(١) اسماء طالبة مهذبة. – الصواب: .....

(ب) إِنَّ الْأَصْدِقَاءَ مُتَحَابُونَ – الصواب: .....

(جـ) انتم المتميزون. – الصواب: .....

(د) ايْمَنُ عَامِلٌ مُخلِص عمله – الصواب: .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) صَنَعَ النَّجارُ ..... (كرسين - كرسيا)

(ب) ..... يحتفلون بالفوز. (اللاعبون - اللاعبين)

(جـ) اشتَرَتْ أُمِّي الخَضْرَاوَاتِ ..... (التازجة - الطازجة)

(د) انتهت ..... (المباراه - المباراة)

صل كل مجموعة مما يأتي بما يعبر عنها في الجهة الأخرى:

(إيهاب - أَنتُنَّ - إسْحَاقُ)	كلمات انتهت بالتنوين
(عَظِيمَة - قُضَاةٌ - فئة)	كلمات ابتدأت بهمزة القطع
(السلام - الحَقِيقَةُ - الفهم)	كلمات انتهت بالتاء المربوطة
(صبرٌ - تلميذٍ - طريقًا)	كلمات ابتدأت بألف الوصل

أكمل الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة :

(١) إلى مَتَى التَّأْخِيرُ عَن أداء الواجب ( )(ب) الحَقِّ يُنيرُ لَنَا الطَّرِيقَ فِي الحَيَاةِ ( )

(جـ) سَأَلَتِ الأم ابْنَتَهَا ( ) هل انتهيت من وَاجِبِكِ ( ) (د) ما أَحسَنَ المُخْلِصِينَ ()

(هـ) يَا مِصْرُ ، نَحْنُ فِدَاء لَكِ ( ) وقوة تحميك.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(١) الجماهير في ..... (كلمة بها ألف وصل)

(ب) أسعى ..... التفوق في الامتحان. (كلمة بها همزة قطع)

(جـ) أسافر ..... (كلمة بها حرف جر متصل)

(د) أنت سريع ..... (كلمة بها حرف جر متصل)

(هـ) انت الفتاة الرابحة..... (اكتشف الخطأ، وصوبه)

(و) جزى الطلاب إلى الفناء (ضع خطا تحت الكلمة التي بها همزة قطع)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) ، على مفرده

مثل : معلمة معلمات . – طبيبة طبيبات . - مهندسة مهندسات

مثل : مكتبة مكتبات - حكاية حكايات

ومن علامات إعرابه (جمع المؤنث السالم)

أ- الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب - الكسرة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ - "كرمتِ الدولة المتفوقاتِ ". كلمة " المتفوقات " .....

(مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

ب - " اكلت الفتيات الطعام .. علامة رفع ما تحته خط هي.....

(الألف - الفتحة - الواو - الضمة)

ج - " ركب التلاميذ السيارات ". كلمة " السيارات " مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

د - باضت الدجاجات في الحظيرة . كلمة " الدجاجات " فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب ، واضبطه :

أ ـ شجعت المدربة ..... ب ـ شرحت..... الدرس .

ج ـ كافأ الرئيس . ..... د – زَيَّنَت ..... الفصل .

أكمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(الحكايات ـ القاضيات ـ الصالحات ـ الصدقات ـ الممرضات)

أ ـ يحب الله ..... ب ـ أعطى الرجل الفقير.....

جـ قص الجد..... د ـ حكمت .....بالعدل .

هـ ـ ..... تتصف بالرحمة

ضع كلمات " جمع المؤنث السالم " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " اللوحات

١ ـ فاعل : .....

٢ – مفعول به : .....

(ب) " الفلاحات .

١ ـ فاعل : .....

٢ – مفعول به : .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

(ج) " المعلمات "

١ ـ فاعل : .....

٢ ـ مفعول به : .....

(د) " المهندسات

١ ـ فاعل : .....

٢ ـ مفعول به : .....

صوب ما تحته خط :

أ ـ مارس الطلاب الرياضاتُ .....

ب ذهبت الفتياتَ إلى الحفل . .....

ج ـ كرم المدير الطالباتُ . .....

د ـ ينظف العامل الطرقاتَ . .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعراب المثنى

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفرد

مثل : التلميذان - التلميذين - الوردتان - الوردتين .

وتختلف علامات إعراب المثنى باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب المثنى

الألف	الياء
في حالة الرفع	في حالة النصب
الوالدانِ مسروران - شاهد السائحان الأهرام .	كرم المعلم الفائزين .

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الألف " إذا كان أيٌّ منها مثنى .
يُنصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان مُثَنَّى .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ - جاء السائحان إلى مصر. علامة رفع كلمة " السائحان " .....

(الفتحة - الألف - الياء - الضمة)

ب - عالج الطبيب المريضتين "المريضتين " مفعول به منصوب بـ .....

(الضمة - الفتحة - الياء - الألف)

ج - الجنديان شجاعان "الجنديان " : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه .....

(مفرد - جمع تكسير - مثنى - جمع مذكر سالم)

د - " كتب الأديب قصتين ." . علامة نصب "كلمة" قصتين .....

(الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى ، مع مراعاة علامة الإعراب :

أ ـ التقط السائح صورًا للأهرام . .....

ب ـ اصطاد الصياد سمكة .....

ج ـ ركب الرجل سيارة . .....

د ـ التلميذ متفوق .....

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

أ ـ ذهب (الطبيبان ـ الطبيبين) إلى المستشفى . .....

ب أكل أحمد (التفاحتان ـ التفاحتين) . .....

ج ـ (المهندسان ـ المهندسين) ماهران .....

د ـ شربت (القطتان ـ القطتين) اللبن . .....

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجملة	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب	السبب
١	تحرك القطاران الآن			
٢	بنى المهندسون مسجدين			
٣	حصدت الفلاحتان المحاصيل			
٤	أكل أحمد تفاحتين			
٥	المصباحان منيران			
٦	أكلت تفاحتين			
٧	عاقب المعلمان الأطفال			
٨	زار السائح معبدين			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) في حالة الرفع ، و(ين) في حالة النصب مثل : المعلمون ـ المعلمين ـ اللاعبون ـ اللاعبين .

وتختلف علامات إعراب جمع المذكر السالم باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب جمع المذكر السالم

الواو الياء

في حالة الرفع في حالة النصب

الكاتبون مبدعون ، شاهد السائحون الأهرام . كرم المعلمُ الفائزين

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الواو " إذا كان أيٌّ منها جمع مذكرًا سالما .

يُنصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان جمع مذكرًا سالما .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أـ " نجح المتفوقون في الامتحان .. علامة رفع كلمة " المتفوقون "

(الضمة ـ الألف ـ الياء ـ الواو)

ب ـ ساعد الأغنياء المحتاجين كلمة " المحتاجين " مفعول به منصوب بـ.....

(الألف ـ الفتحة ـ الواو ـ الياء)

ج ـ انتصر المقاتلون في المعركة . كلمة " المقاتلون " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ..... (الألف ـ الفتحة ـ الواو ـ الياء)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم ، مع مراعاة علامة الإعراب :

أ ـ نقلت السيارة الراكب .....

ب ـ حصد الفلاح المحصول. .....

ج ـ ودعت هدى الزائر .....

د ـ المسافر قادم . .....

هـ ـ صلى المسلم صلاة العيد . .....

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

أ- ألف (الكاتبون ـ الكاتبين) قصة ممتعة . .....

ب ـ شاهد أحمد (المتسابقون ـ المتسابقين) . .....

ج ـ يتدرب (اللاعبون – اللاعبين) يوميًا . .....

د ـ كرم المدير (المتفوقون ـ المتفوقين) . .....

هـ ـ أصلح (العاملون – العاملين) المصعد . .....

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجمل	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	يتحرك المسافرون الآن		
٢	يحب الله الصادقين		
٣	كرمت الدولة المبدعين		
٤	تنافس الرسامون		
٥	المؤمنون صادقون		
٦	حصد الفلاحون القطن		
٧	ساعد المرشدون السائحين		

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضع خطا تحتَ جمع المذكرِ السَّالِمِ ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلامَتَهُ الإعرابيَّة :

أ- جمع الفلاحون المحاصيل . .....

ب - عاقبت الدولة المجرمين . .....

ج - بنى المهندسون الأبراج .....

د - نقلت الحافلة المسافرين . .....

أكمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم مناسب ، مع ذكر علامة إعرابه :

	الجمل	علامة الإعراب
١	التقط ..... صورا للأهرام	
٢	لم يحضر..... الحفل	
٣	أدى..... الصلاة	
٤	كرمت الدولة.....	
٥	المهندسون	
٦	زرع ..... القطن	
٧	ساعد المرشدون	

صوب ما تحته خط وبين السبب :

أ - عاقب المعلم المهملون . ...

ب - نال المجتهدين الجائزة . ...

ج - قابل القاضي المجرمون . ...

د - حصل اللاعبين على الجائزة . ...

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الهمزة المتطرفة على السطر

لاحظ الكلمات الآتية ، ثم أجب :

هواءٌ مضيءٌ وضوءٌ جزءٌ شيءٌ دفءٌ

١ ـ الكلمات السابقة جاءت همزتها في .... (أولها ـ أوسطها ـ آخرها)

٢ ـ الكلمات باللون الأحمر قبل همزتها حرف ..... (مشدد ـ مد ـ عطف)

٣ ـ الكلمات باللَّوْنِ الأزرق قبل همزتها حرف ..... (ساكن ـ متحرك ـ جر)

مما سبق نستنتج أن:

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي توجد في آخر الكلمة .

الهمزة المتطرفة : تُكتب على السطر إذا كان قبلها حرف مد أو حرف ساكن

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أحِبُّ السهر في ..... القمر. (ضوء ـ ضوأ ـ ضوئ)

٢ – الكوب ..... بعصير التفاح. (مملوؤ ـ مملوء ـ مملؤ)

٣ ـ كثرة التساؤل تدل على ..... (الذكائ ـ الذكاأ ـ الذكاء)

٤ ـ حكم القاضي بأن المتهم ..... (بريء ـ برئ ـ بريئ)

أكمل الإجابة بكلمات تنتهي بهمزة على السطر:

١ ـ أين يعيش الجَمَلُ؟ **يعيش الجمل في .....**

٢ ـ أين يظهر القمر؟ **يظهر القمر في .....**

٣ ـ ما وجبات الطعام؟ **الفطور و .....**

٤ ـ لماذا تجلس بجوار المدفأة **لأشعر بـ .....**

٥ ـ ما واحبك عند زيارة المريض؟ **أحافظ على .....**

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضَع مكان الفراغ كلمات مناسبة تحتوي على همزة متطرفة :

١ ـ سمعت صوت قَطَرَاتِ ..... ٢ ـ تعاونت الأسرة في إعداد وجبة .....

٣ ـ تعبر السيارة بعد أن ..... الإشارة .....

تسير السلحفاة بـ .....

انتبه:

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين الفَيْنِ ؛ فلا نكتب ألف التنوين بعد الهمزة المتطرفة ؛ إذا كان قبلها ألف المد : (مساءًا X ـ مساءً √) .
- إذا كانت الهمزة المتطرفة غير مسبوقة بألف المد ، نكتب ألف التنوين كالمعتاد (جزءً X ـ جزءًا√).

تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلا من السطر (ـئا) إذا اتصل ألف التنوين بها :

- شيء (تنوين بالفتح) شيئًا

(اتَّصَلَتْ ألفُ التنوين بالهمزة المتطرفة على السطر؛ فكتبت على نبرة).

ارسم دائرة حول الكلمة المئونة بالفتح تنوينا صحيحًا :

١ ـ وضوءً ـ وضوءًا. ٢ ـ كفئًا ـ كفءً. ٣ ـ حذاءًا ـ حذاءً.

٤ ـ بطءًا ـ بطئًا . ٥ ـ شيئًا ـ شيءًا . ٦ ـ جريءً ـ جريئًا

صوب الأخطاء في الكلمات الملونة ، كالمثال :

«تأخر نزول المطر هذا العام ؛ فجفت الأشجار، وصارت الأرض فضاءًا ، لا نبات فيها ولا ماء، وتحولت من خضراء إلى صحراء، فتوجه الناس إلى الله بالدعأ. ومع مجيئ الشتاء بدأ المطر في النزول ؛ فجرت المياه في الجداول في بطئٍ وهدوءٍ، وملأ الزرع جزءً من الوادي ».

الكلمة الخطأ: .... بطئٍ ....

التصويب: .... بطءٍ ....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المفعول لأجله

قد يسمى المفعول له

تعريفه : هو اسمٌ منصوبٌ يُذْكر في الجملة؛ لبيان سبب وقوع الفعلِ فيضيف معلومات، ويُوضّح علة حدوث الفعل.

ويكون المفعول لأجله في الجملة جوابًا لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

اعرابه : دائمًا ما يكون منصوبًا

١ ـ لماذا استبسل الأبطال؟ استبسل الأبطال دفاعًا عن وطنهم

(دفاعًا) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ ــ لماذا قمت؟ قمت إجلالًا لمعلمي

(إجلالًا) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣ ــ لماذ تذاكر دروسك؟ أذاكر دروسي رغبةً في التفوق.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤ ــ لماذا تُقامُ معارض الفنون؟ تُقامُ معارض الفنون تشجيعًا للفن والثقافة

(تشجيعًا) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة

٥ ــ لماذا تعطفُ على المسكين؟ أعطفُ على المسكين إرضاءً لله.

(إرضاءً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة الظاهرة

٦ ــ لماذا يجتهد التلميذُ في دروسه؟ اجتهد التلميذُ في دروسه رغبةً في النجاحِ.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة الظاهرة

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

كلمات كثيراً ما تأتي مفعولَ لأجله

أملًا	حبًا	طاعةً	رغبةً	وفاءً	رهبةً
خوفًا	حرصًا	طمعًا	كرهًا	طلبًا	حفاظًا
خشيةً	شكرًا	حسدًا	حزنًا	نفورًا	نصحًا
تلبيةً	شوقًا	حياءً	رحمةً	رأفةً	غضبًا
شفقةً	عونًا	خيفةً			

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	يصطاد الناس التماسيح طمعًا في جلودها	
٢	سافرت أملًا في أن أجد فرصة عمل	
٣	وقفت إجلالًا واحترامًا لمعلمتي	
٤	قبض الشرطي على اللص تنفيذًا للعدالة	
٥	أقوم بواجباتي خشية الفشل	
٦	وقفت تعظيمًا لمعلمي	
٧	أجتهد رغبة في النجاح	

ملحوظة يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة، فتقول:

١ - حبًا في الهدوء جلست في غرفتي.

٢ - احترامًا لوالدي وقفتُ.

٣ - شوقًا إلى جدتي ذهبت.

٤ - تعبًا جلست على الرصيفِ في الطريق.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابه.

م	الكلمة	اعرابها
١	نقسو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة الرفع الضمة المقدرة
٢	على	حرف جر
٣	الفاسدين	اسم مجرور، وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم.
٤	رغبة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة الظاهرة
٥	في	حرف جر
٦	إصلاحهم	(إصلاح) اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة (هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
١	أقوم	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
٢	بواجباتي	(الباء) حرف جر (واجبات) اسم مجرور بعد الباء، وعلامة الجر الكسرة (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٣	مخافة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
٤	الفشل	مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة
١	ركض	فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح
٢	طارق	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣	خوفا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
٤	من	حرف جر
٥	الذئب	اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنه مفرد
١	أقف	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	تحية	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
٣	لمعلمي	:(اللام) حرف جر (معلم) اسم مجرور (الياء) ضمير متكلّم متصل مبني في محل جر مضاف إليه

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قامت الثورة طلبا للحرية	
٢	أذهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَغْبَة فِي التعلم.	
٣	لا أدخن حرصا على صحتي	
٤	قَامَ أَمِيرُ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	
٥	أشترى الكتب حبا في القراءة	
٦	تصرف الجوائز تشجيعا للعاملين	
٧	ضربت ابني تأديبا لَهُ	
٨	أطيع والدَى رَغْبَة في رضا الله	
٩	أسجد شكرا لله	
١٠	زرت الْمَرِيض اطمئنانا عَلَيْهِ	
١١	قام أميز احتراما للمعلم	
١٢	أجتهد أملاً في التفوق	
١٣	لا أدخن حرْضًا عَلَى صحتي	
١٤	أطيع والدي رغبة في رضا الله.	
١٥	أشترى الكتب حبا في القراءة	
١٦	تصرف الجوائز تشجيعا للعاملين	
١٧	ضربت ابني تأديبا لَهُ	
١٨	زرت المريض اطمئنانا عَلَيْهِ	
١٩	أجتهد أملاً في التفوق	
٢٠	أقرأ كثيرا رغبة في التثقيف	

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	أكل الطعام المفيد حفاظا على جسمي	
٢	أتناول الدواء حفاظا على صحتي	
٣	يعتنى الفلاح بالحقل طمعا في المحصول	
٤	يزرع الفلاح الحقل أملا في المحصول	
٥	أذهب إلى الحديقة حبا في الزهور	
٦	أسافر للعمل طمعا في زيادة الدخل	
٧	قمت إجلالا لأستاذي	
٨	لم أسهر ليلا حفاظا على صحتي	
٩	أطعم المساكين رغبة في الثواب	
١٠	أطعم المساكين أملا في الثواب	
١١	أطعم الفقراء طمعا في الثواب	
١٢	أعتني بأولادي حرصا عليهم	
١٣	أعاون الجيران حبا لهم	
١٤	أساعد الناس رأفة بهم	
١٥	أمارس الرياضة رغبة في تقوية جسمي	
١٦	أنظم أعمالي توفيرا للوقت	
١٧	كرمت التلميذ تشجيعا له	
١٨	كرمت العامل تشجيعا له	
١٩	كافأ الطبيب تشجيعا له	
٢٠	قمت احتراما لمعلمي	

(مفعول به - مفعول مطلق – مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	الموقع الاعرابي
١	اشترى محمد قصة	قصة	
٢	انطلق الصاروخ انطلاقا	انطلاقا	
٣	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم	رغبة	
٤	أسرع القطار إسراعا	إسراعا	
٥	قرأ خالد قصة	قصة	
٦	أصلى طاعة الله	طاعة	
٧	يقف الشرطي تنظيما للمرور	تنظيما	
٨	قرأ أمير القصة قراءة	قراءة	
٩	شرب الطفل اللين	اللين	
١٠	أذاكر دروسي أملاً في التفوق	أملًا	
١١	نام سمير نوما عميقا	نوما	
١٢	أكل الولد التفاحة	التفاحة	
١٣	كتب التلميذ الدرس	الدرس	
١٤	كتب التلميذ الدرس كتابة	كتابة	
١٥	أذاكر دروسي حبا في العلم	حبًا	
١٦	فاز التلميذ فوزًا	فوزًا	
١٧	سافرت طلبا للعلم	طلبًا	
١٨	زرع الفلاح الحقل	الحقل	
١٩	شاهد الأطفال الزهور	الزهور	
٢٠	أجاب العالم إجابة	إجابة	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الإجابة المناسبة

(مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	الموقع الاعرابي
١	شرب الطفل اللبن	اللبن	
٢	أقمت في القاهرة يوما	يوما	
٣	يقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	
٤	انطلقت السيارة انطلاقا	انطلاقا	
٥	أذهب إلى المدرسة أملا في التعلم	أملا	
٦	قرأ أبى قصة جميلة	قصة	
٧	أذهب إلى العمل صباحًا	صباحا	
٨	يجلس الولد فوق الكرسي	فوق	
٩	قرأ التلميذ الدرس قراءة	قراءة	
١٠	أقف احتراما لأبي	احتراما	
١١	أكل الرجل السمكة	السمكة	
١٢	يجلس الأسد تحت الشجرة	تحت	
١٣	وقف القطار لحظة	لحظة	
١٤	فهم التلاميذ الدرس فهما	فهمًا	
١٥	أذهب إلى المكتبة حبا في القراءة	حبًا	
١٦	قطف الطفل وردة	وردة	
١٧	يجلس المعلم وسط التلاميذ	وسط	
١٨	أقمت في القاهرة سنة	سنة	
١٩	حفظت الدرس حفظا	حفظا	
٢٠	كافأت التلاميذ تشجيعا لهم	تشجيعًا	

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	شاهد	
٢	الأطفال	
٣	الزهور	

م	الكلمة	اعرابها
١	سافرت	
٢	طلبًا	
٣	للعلم	

م	الكلمة	اعرابها
١	حفظت	
٢	الدرس	
٣	حفظًا	

م	الكلمة	اعرابها
١	يجلس	
٢	المعلم	
٣	وسط	
٤	التلاميذ	

م	الكلمة	اعرابها
١	أذاكر	
٢	دروسي	
٣	أملًا	
٤	في	
٥	التفوق	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	
٢	محمد	
٣	قصة	

م	الكلمة	اعرابها
١	انطلقت	
٢	السيارة	
٣	انطلاقًا	

م	الكلمة	اعرابها
١	أقف	
٢	احترامًا	
٣	لأبي	

م	الكلمة	اعرابها
١	يجلس	
٢	الولد	
٣	فوق	
٤	الكرسي	

م	الكلمة	اعرابها
١	أذهبُ	
٢	إلى	
٣	المكتبة	
٤	حبًا	
٥	في	
٦	القراءة	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختر المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين.

١ - نذهب إلى المدرسة؛ ..... للعلم (كتابًا - طلبًا - قلمًا – دفاعًا)

٢ - نشترى الكتب؛ ..... في المعرفة (ذهاباً - كتاباً - حبًا - طاعةً)

٣ - أذاكر دروسي؛ ..... في النجاح (أملاً - رغبة – طاعةً)

٤ - تكرم المدرسة المتفوقين؛ ..... (قسوةً - همسًا - تشجيعًا) لهم.

٥ - يجتهد التلميذ في دروسه ؛ ..... في التفوق

(طاعةً - توقيرًا - احترامًا - رغبةً)

٦ - أرسل الله الأنبياء ؛ ..... للناس (طاعة - أملاً - حرصا - رحمة)

٧ - أصلي ؛ ..... لله (احرصا - أملاً – طاعة - تنفيذا)

٨ - أحترم أبى ؛ ..... له (توقيرًا - دفاعًا - أملًا - تنفيذًا)

٩ - زرت المريض ؛ .....عليه (اطمئنانًا - طلبًا - رغبةً - استجمامًا)

١٠- لازمت البيت ؛ ..... للراحة (طلبًا - رغبة - استجمامًا)

١١ - أذهب إلى الإسكندرية ؛ ..... (استجمامًا - طلباً - رغبةً)

١٢ - أتأنى في قيادة السيارة ؛ ..... في السلامة.

(استجمامًا - رغبةً - طلبًا - اطمئنانًا)

١٣ - تزرع الأشجار ؛ ..... للبيئة (خوفا - تجميلًا – نشاطًا)

١٤- نزور الآثار العربية ؛ ..... للثقافة (رغبةً - تزويدًا - حرصًا)

١٥ – نمارس الرياضة ؛ .....على أجسامنا (حرصًا - حفاظًا - مشقةً)

١٦ – يقف التلاميذ ؛ .....للمعلم (حرصًا – احترامًا – دفاعًا)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

١٧ - نقدر المرأة ؛ ..... بدورها (حبًا - اعترافًا - أملًا - حرصًا)

١٨ - اهتمت الدولة بالشباب ؛ .....لدورهم في المجتمع (حبًا - رغبة – توقيرًا)

١٩ - يجاهد الجنود ؛ .....في النصر. (رغبةً - حرصًا - تكريمًا – ضعفًا)

٢٠ - نزرع الأشجار ؛ .....على نظافة البيئية (أملًا - رغبةً - حرصًا - دفاعًا)

٢١ - اقرأ عن العظماء ؛ .....في الاقتداء بهم (حرصًا - رغبةً - توقيرًا - تنفيذًا)

٢٢ - نصون أنفسنا ؛ ..... في التقدم. (رغبةٌ - رغبةٍ - رغبةً - رغباتٍ)

٢٣ - تطيع آباءنا ؛ .....لأمر الله (اتقانًا - امتثالًا - امتثالٍ - احترامٌ)

٢٤ - نذاكر الدروس ؛ ..... في التقدم (أملٌ - أملًا - أملٍ - آملون)

٢٥ – نكتب ؛ ..... رغبة في التفوق (الواجبِ - الواجبُ الواجبَ – الواجبات)

٢٦ - نزرع الأشجار ؛ ..... حرصا على (النظافةِ - نظافة - نظافةً - تنظيف)

٢٧ – أساعد ؛ ..... رغبة في إرضاء ربى (المحتاجين - المحتاجون - المحتاج)

٢٨ - يجتهد ؛ ..... رفعة لوطنهم (العمالِ - العمالَ - العاملْ - العاملُ)

٢٩ - تضع الدولة ؛ ..... المرور تنظيماً للشارع (إشاراتِ - إشاراتُ - إشاراتَ)

٣٠ - لا تلقى القمامة في الشارع على ؛ .....البيئة (حفاظٍ - حفاظٌ - حفاظًا)

٣١ - تردد نجيب محفوظ على القراء ؛ ...في القران (حبٌ - حبًا - أملٍ - أملٌ)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - قابل الوزير المتفوقين تكريماً لهم ..... كلمة" تكريمًا" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - فاعل - مبتدأ)

٢ - يقطف الفلاح الثمار ..... كلمة " الثمار " تعرب

(مفعولاً لأجله - فاعل - مفعول به - خبر)

٣ - أمارس الرياضة تقوية لجسمي ..... كلمة " تقوية " تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبرًا - فاعلا)

٤ - عاد التلاميذ من الرحلة مسرورين ..... كلمة "مسرورين" تعرب

(مفعولًا لأجله - فاعلاً - خبرًا – فعلًا)

٥ - وضِعت إشارات المرور تنظيمًا لحركة السيارات .... كلمة "تنظيمًا " تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله – مفعول مطلق - فاعلا)

٦ - يحفظ التلميذ النشيد ..... كلمة "النشيد"تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبرًا - فاعلا)

٧ - لقب ملك حفني ناصف باحثة البادية ..... كلمة "باحثة" تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبرًا - فاعلا)

٨ - أذاكر دروس رغبة في تحقيق التفوق..... كلمة "رغبةً" تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبرًا - فاعلا)

٩ - ارتفع صوت المؤذن دعوة للصلاة (مفعولاً به - مفعولًا لأجله – مفعول مطلق)

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مراجعة على المفاعيل (المفعول به ،المفعول المطلق ، المفعول لأجله - الظرف).

م	الجملة	المفعول	نوعه	علامة نصبة
	عاد أبي من العمل مساءً			
	جلست بين أصحابي			
	كرمت الدولة العلماء			
	انطلقت السيارة انطلاق الصاروخ			
	ذاكرتْ بجد أملًا في التفوق			
	قابلت معلمين			
	الرحلة غدًا			
	وقفت عند باب الفصل			
	شكرت المديرة المجتهدات			
	اطع والديك طاعة لله .			
	زرعنا أشجارًا مثمرة .			
	نظرتُ إلى الشمس نظرة واحدة.			
	سافر أخي بحثا عن عمل			
	شهد أبي شهادة حق .			
	نقدم لمصر تضحيات كثيرة			
	تتقدم مصر تقدمًا عظيما			
	عدنا اليوم من السفر			
	حكى جدي قصصًا ممتعة .			
	انتصر الجيش انتصارًا			
	شاهدت مهندسين متميزين			
	لعب محمد العبا كثيرا			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إعراب ظرفي الزمان والمكان

الظرف: اسم منصوب، يقع الحدَث فيه، فيكون كالوعاء له؛ ثم إن دلّ على زمان، مِن ظروف الزمان: [حين - صباح - ظُهر - ساعة - سنة - أمس...].

ومِن ظروف المكان: [فوق - تحت - أمام - وراء - حيث - دون...].

اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين

(أ) ينير القمر السماء ..... (نهارا - عصرًا - ظهرا - ليلا)

(ب) يذهب المزارع إلى حقله ..... (صباحًا - منذ - قبل - عند)

(جـ) يُفطر الصائم في رمضان .....(عصرا – مغربًا - صباحًا - ظهرا)

(د) وصل القطار ..... (ربيعا - صيفا - غدًا - عصرا)

(هـ) ينتشر الظلام . ..... (صباحًا - أسبوعا - شتاء - مساءً)

استخدم ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

(أ) تسقط الأمطار ..... (ب) تشعل المصابيح .....

(جـ) تشتد الحرارة ..... (د) أذهب إلى النادي .....

(هـ) غادر العامل المصنع ..... (ز) تظهر النجوم .....

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما ظرف الزمان المناسب :

(أ) متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؟ .....

(ب) متى ستبدأ المباراة ؟ .....

(جـ) متى ستزور خالك ؟ .....

(د) متى ستذهب إلى النادي ؟ .....

(هـ) مَتَى تُزْهِرُ الأشجار؟ .....

(د) تظهر النجوم .....

(و) يعود والدي من عمله .....

(ح) تجولت في شوارع القرية .....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل الجمل الآتية بكلمات ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين :

(صباحًا - بعد - مساءً - صيفًا)

(١) ذهبنا إلى الإسكندرية ..... (ب) تغرب الشمس .....

(جـ) يذهب العمال إلى عملهم ..... (د) انتظرت صديقي ..... الصلاة

اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين

(١) وقف المعلم ..... السبورة. (أمام - فوق - أسفل - تحت)

(ب) جلس الرجل ..... المظلة. (فوق - تحت - أعلى - بين)

(ج) يُغرد العصفور ..... الأغصان. (يمين - تحت - فوق - شمال)

(د) تطير الطائرة ..... السحاب. (شمال - بين - غرب - يمين)

أكمل العبارات الموجودة أمامك بظرف المكان المناسب لكل منها :

(بين - جنوبا - أمام - فوق - داخل - خلف - عند - حول - تجاه)

(أ) يسير القائد..... الجنود. (ب) تجلس الأسرة ..... مائدة الطعام

(جـ) ركض اللاعب ..... الكرة. (د) يقف الديك ..... السور

(هـ) تقع أسوان ..... (و) اللاعب ..... زملائه.

(ز) أشعر بالإجلال ..... وطني. (ج) انتظرتك ..... الباب

(ط) تجولت ..... قلعَةِ مُحَمَّدٍ عَلِي.

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما ظرف المكان.

(١) أين تسير الغواصة ؟ ..... (ب) أين تمارس الرياضة ؟ .....

(جـ) أين يقف المعلم في الفصل ؟ ..... (د) أين ارتفعت الطائرة ؟.....

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضع طرف المكان المناسب في الجمل الآتية:

(١) تَجْرِي السَّفينَة ..... سطح الماء.

(ب) تدور الأرض ..... نفسها.

(جـ) يقع البحر المتوسط ..... مصر

(د) يلعب الأطفال ..... الطريق

(هـ) يتحرك المركب ..... الشاطئ.

(و) فقدت السَّفِينَةُ ..... البحر

(ز) احتفلت ..... أصدقائي.

(ح) سَقَطَتِ النُّقُودُ ..... المنضدة.

(ط) يسير الجنود ..... القائد.

(ي) يختبأ الطفل ..... الباب

نماذج اعراب

١ ـ أكلَ الضيفُ العشاءَ لَيْلاً.

أكلَ: فعل ماض مبني على الفتح.

الضيفُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العشاءَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

لَيْلاً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢ ـ يتجهُ القطارُ جنوبًا.

يتجهُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القطارُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

جنوبًا: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

محمد عوض البدري
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

٣ ـ ذاكرَ الطالبُ الدَّرسَ نهارًا.

ذاكرَ: فعل ماض مبني على الفتح.

الطالبُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الدَّرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نهارًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٤ ـ جَلَسَ المصلون أَمَامَ الخطيبِ.

جَلَسَ: فعل ماض مبني على الفتح

المصلون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

أَمَامَ: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الخطيبِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٥ ـ يَفرحُ الناجحُ يَوْمَ التكريمِ.

يَفرحُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الناجحُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يَوْمَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

التكريمِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

٦ ـ الليلُ مُلهِمٌ.

الليلُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ملهِمٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٧ ـ الصَّبَاحُ رائعٌ.

الصَّبَاحُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

رائعٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٨ ـ يَسافرُ التاجرُ غَدًا.

يَسافرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التاجرُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

غَداً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٩ ـ نصدرُ النفطَ شَمَالًا.

نصدرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النفطَ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

شَمَالاً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

١٠ - يَتزوجُ العريسُ غَدًا.

يَتزوجُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العريسُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

غَداً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

١١ - وقف الطالبُ خلفَ المدرسِ.

وقفُ: فعل ماض مبني على الفتح.

الطالبُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

خلفَ: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

المدرسِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

١٢ - يَنتظرُ المجتهدُ يَوْمَ الامتحان.

يَنتظرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المجتهدُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يَوْمَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الامتحان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل

١ - من وقع عليه الفعل يسمى .....

٢ - علامة نصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمعًا للتكسير.....

٣ - علامة نصب المفعول به إذا كان جمعًا للمؤنث السالم .....

٤ - علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى أو جمعا للمذكر السالم .....

٥ - علامة نصب الظرف والمفعول لأجله والمفعول المطلق.....

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	الكتاب	
٢	فوق	
٣	الطاولة	

م	الكلمة	اعرابها
١	استيقظت	
٢	من	
٣	النوم	
	صباحًا	

م	الكلمة	اعرابها
١	أذهبُ	
٢	إلى	
٣	المكتبة	
٤	حبًا	
٥	في	
٦	القراءة	

م	الكلمة	اعرابها
١	يتحرك المعلم	
٢	بين	
٣	التلاميذ	

م	الكلمة	اعرابها
١	أجتهد	
٢	رغبة	
٣	في النجاح	

م	الكلمة	اعرابها
١	وضعت	
٢	إشارات	
٣	المرور	
٤	تنظيمًا	
٥	لحركة	
٦	السيارات	

م	الكلمة	اعرابها
١	أذهب	
٢	إلى	
٣	المدرسة	
٤	صباحًا	
٥	طلبًا	
٦	للعلم	

البدري

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر