تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي

رقم 01

1/صنف في الجدول التالي الافعال التالية:

استنصر – سقط – كتب – استمتع – أقدم – تساءل – انفتح – حضر – ندم

فعل مزيد	فعل مجرد

2/ حول الجمل التالية الى جمل تعجبية :

- رجال الحماية المدنية شجعان .←.....

-. هذه الملابس جميلة.← .....

- طعم العنب حلو .←.....

- هذا الكوخ صغير .←.....



3/استخدم أداة الاستفهام المناسبة :

-.....كان عمرك عند دخولك الى المدرسة لأول مرة ؟

-.....نستقبل الضيوف ؟ - ..... تشارك في تنظيف الحي مع الجيران ؟.- .....قضيت عطلة الصيف ؟

- .....تعيش الغزالة؟ - .....كسر زجاج نافذة القسم ؟ -.....تعلمت في المدرسة ؟

4/ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوعها
كتاب		
طبيبة		
فائزة		

الكلمة	جمعها	نوعها
سحابة		
معلم		
لاعب		

5/ بين نوع كل جملة مما يلي :

- هل انت جائع ؟.....

- ما أشد حر هذا اليوم !.....

- كيف تتنفس السمكة تحت الماء ؟.....

– أعدت الام طبقا شهيا .←.....

– لون هذه السمكة جميل .←.....

6/ جد ضد الكلمات التالية :

السلام ←..... المحبة ←..... البرودة ←..... حلو ←.....

7/ حول الجمل التالية مرة الى جملة تعجبية و مرة الى جملة استفهامية :

- الام حنونة على أولادها .←جملة تعجبية .....

← جملة استفهامية .....

- فوائد الاشجار كثيرة .← جملة تعجبية .....

← جملة استفهامية .....

8/أعرب ما تحته خط:

- الفلاحون يحرثون الارض في فصل الخريف. – التلميذان المجتهدان ينجحان.

روضة مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- خرج الرجل مسرعا. - كان الجد يحكي قصة جميلة. ان الاسعار مرتفعة.

الكلمة	اعرابها
الفلاحون	
في	
الخريف	
المجتهدان	
مسرعا	

الكلمة	اعرابها
كان	
الجد	
جميلة	
ان	
مرتفعة	

9/ *اعد كتابة الجملة التالية مصححا الاخطاء:*

وفجئة هطلت الامطار .فرءيت طاؤرا في السماأ مسرعا نحو عشه.

.....

10/ *حول الجملة التالية :*

- يتعلم الاطفال في البيت أهم دروس الحياة ,و من حبهم لوالديهم يتعلمون كيف يحبون وطنهم.

الى المثنى المذكر←.....

- الى المفرد المؤنث ←.....

11/ *ضع التاء المناسبة :*

هب... العاصف..... قوي...فأرتج..... الصخر.....على قم..... الجبل ثم سقط..... متدحرج.....نحو الاسفل الى أن ارتطم.....بفجو.....

12/ *جرد الافعال التالية من أحرف الزيادة :*

راجع – تفتح – بارز – استخلص – أكرم – استقبل استبشر – اقتتل

الفعل المزيد	تحويله الى فعل مجرد
راجع	
تفتح	
بارز	
استخلص	

الفعل المزيد	تحويله الى فعل مجرد
أكرم	
استقبل	
استبشر	
اقتتل	

13/ *اختر الاجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يلي :*

- قرأ التلميذ قصتين .....(جميلتين / جميلتان)

- ينهى .....(المؤمنون / المؤمنين) عن المنكر.

- .....(من / ما) اجمل هذه الملابس !.

- دخل المعلم الى القسم .....(مبتسما / مبتسم).

بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



1/صنف في الجدول التالي الافعال التالية:

استنصر – سقط – كتب – استمتع – أقدم – تساءل – انفتح – حضر – ندم

فعل مزيد	فعل مجرد
استنصر- استمتع – تساءل –انفتح - اقدم	سقط – كتب – حضر - ندم

2/ حول الجمل التالية الى جمل تعجبية :

- رجال الحماية المدنية شجعان .← ما أشجع رجال الحماية المدنية !

-. هذه الملابس جميلة.← ما أجمل هذه الملابس الجميلة !

- طعم العنب حلو .←ما أحلى طعم العنب !

- هذا الكوخ صغير .← ما أصغر هذا الكوخ !

3/استخدم أداة الاستفهام المناسبة :

-كم كان عمرك عند دخولك الى المدرسة لأول مرة ؟

- كيف نستقبل الضيوف ؟ - هل تشارك في تنظيف الحي مع الجيران ؟. - أين قضيت عطلة الصيف ؟

- أين تعيش الغزالة؟ - من كسر زجاج نافذة القسم ؟ - ماذا تعلمت في المدرسة ؟

4/ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوعها
كتاب	كتب	جمع تكسير
طبيبة	طبيبات	جمع مؤنث سالم
فائزة	فائزات	جمع مؤنث سالم

الكلمة	جمعها	نوعها
سحابة	سحب	جمع تكسير
معلم	معلمون	جمع مذكر سالم
لاعب	لاعبون	جمع مذكر سالم

5/ بين نوع كل جملة مما يلي :

- هل انت جائع ؟ ← جملة استفهامية . – أعدت الام طبقا شهيا .← جملة فعلية .

- ما أشد حر هذا اليوم ! ← جملة تعجبية. – لون هذه السمكة جميل .← جملة اسمية.

- كيف تتنفس السمكة تحت الماء ؟ ← جملة استفهامية.

6/ جد ضد الكلمات التالية :

السلام ← الحرب المحبة ← الكراهية البرودة ← الحرارة حلو ← مر

7/ حول الجمل التالية مرة الى جملة تعجبية و مرة الى جملة استفهامية:

- الام حنونة على أولادها .← تعجبية ...ما احن الام على أولادها !

← استفهامية ....هل الام حنونة على اطفالها ؟

- فوائد الاشجار كثيرة .← تعجبية ...ما اكثر فوائد الاشجار !

←استفهامية .... هل للأشجار فوائد ؟

8/أعرب ما تحته خط:

- الفلاحون يحرثون الارض في فصل الخريف. – التلميذان المجتهدان ينجحان.

- خرج الرجل مسرعا. - كان الجد يحكي قصة جميلة. ان الاسعار مرتفعة.

بوحشم مريم

الكلمة	اعرابها
الفلاحون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو و النون لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
الخريف	مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره
المجتهدان	صفة مرفوعة و علامة رفعها الالف و النون لأنه مثنى
مسرعا	حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها

الكلمة	اعرابها
كان	فعل ماض ناقص
الجد	اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
جميلة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخره.
ان	حرف نصب و توكيد
مرتفعة	خبر ان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

9/ اعد كتابة الجملة التالية مصححا الاخطاء:

وفجئة هطلت الامطار .فرءيت طاؤرا في السماأ مسرعا نحو عشه.

و فجأة هطلت الامطار ,فرأيت طائرا في السماء مسرعا نحو عشه.

10/ حول الجملة التالية :

- يتعلم الاطفال في البيت أهم دروس الحياة ,و من حبهم لوالديهم يتعلمون كيف يحبون وطنهم.

الى المثنى المذكر← يتعلم الطفلان في البيت أهم دروس الحياة ,ومن حبهما لوالديهما يتعلمان كيف يحبان وطنهما.

- الى المفرد المؤنث ←تتعلم الطفلة في البيت أهم دروس الحياة ,ومن حبها لوالديها تتعلم كيف تحب وطنها.

11/ ضع التاء المناسبة :

هبت العاصفة قوية فأرتجت الصخر ة على قمة الجبل ثم سقطت متدحرجة نحو الاسفل الى أن ارتطمت بفجوة

12/ جرد الافعال التالية من أحرف الزيادة :

راجع – تفتح – بارز – استخلص – أكرم – استقبل استبشر – اقتتل

الفعل المزيد	تحويله الى فعل مجرد
راجع	رجع
تفتح	فتح
بارز	برز
استخلص	خلص

الفعل المزيد	تحويله الى فعل مجرد
أكرم	كرم
استقبل	قبل
استبشر	بشر
اقتتل	قتل

13/ اختر الاجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يلي :

- قرأ التلميذ قصتين جميلتين (جميلتين / جميلتان)

- ينهى المؤمنون (المؤمنون / المؤمنين) عن المنكر.

- ما (من / ما) اجمل هذه الملابس ! .

- دخل المعلم الى القسم مبتسما (مبتسما / مبتسم)

بوختة مريم