الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم – قصر الشلالة - تيارت دورة: ماي 2019

اختبار في مادة اللغة العربية المدة : ساعة ونصف

النص : خلق الله **الكون** بإتقان وإبداع، فما يحيط بنا من مخلوقات الله، آية في الجمال فالأنهار تجري بمياهها العذبة. والأرض تكسوها الأزهار و الأشجار المختلفة أو الرّمال الذهبيّة أو الثّلوج النّاصعة البياض. والسّماء مزينة بالنجوم والكواكب والشّمس والقمر كل ذلك دليل على حسن الخَلق.

قال الله تعالى: (الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَه وَبَدَأَ خَلْقَ الإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ) سورة السجدة الآية 7.

لذلك أمرنا الله بكل ما هو جميل ونهانا عن كل ما هو قبيح سواء تعلق بجمال السلوك كحسن المعاملة في **القول** والفعل ،أو ما تعلق بجمال البيئة التي تحيط بنا كغرس الأزهار و الأشجار وإماطة الأذى.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

1 ـ هات عنوانا مناسبا للنص.

2 ـ اذكر مظهرا من مظاهر السلوك الجميل.

3 ـ اشرح مايلي : الناصعة البياض ـ المختلفة .

أسئلة اللغة : (3ن)

1 ـ أعرب ما تحته خط في النص.

2 ـ اشكل أواخر كلمات الجملة التالية: (الأرض تكسوها الأزهار.)

3 ـ ماهي علامة التأنيث في الكلمة التالية: (العذبة) ، ولماذا كتبت بهذا الشكل؟

4 ـ استخرج من النص فعلا معتلا مبينا نوعه.

الوضعية الإدماجية : (4ن)

دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية ، للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة .

اكتب نصا من 8 أسطر تحبب فيها أصدقاءك للمشاركة في العمل التطوعي ، وتظهر لهم أضرار التلوث .

موضفا :جملة تعجبية وأخرى استفهامية.

ghezal missoum2019
ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

التصحيح

أجوبة الفهم :(3ن)

1 ـ العنوان : جمال الكون ، قدرة الله ، الكون : مظاهلر الجمال .....(1ن)

2 ـ مظهر من مظاهر اسلوك الجميل : ـ حسن المعاملة في القول والعمل .
ـ اماطة الأذى .
ـ الاهتمام بجمال الطبيعة. (1ن)

3 ـ الشرح : الناصعة البياض : شديدة البياض . (0.5ن)

المختلفة : المتنوعة . (0.5ن)

أجوبة اللغة :(3ن)

1 ـ الاعراب :

الكون : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0.5ن)

القول : اسم مجرور ببي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .(0.5ن)

2 ـ الشكل: الأرضُ تكسوهَا الأزهارُ.(1 ن).

3 ـ علامة التأنيث في في كلمة : العذبة التاء المربوطة (0.25ن)

كتبت بهذا الشكل لأنها : اسم مفرد مؤنث .(0.25ن)

4 ـ الفعل المعتل : (0.5ن) نوعه : (0.5ن)

ـ يحيط (حاط) ⟵ أجوف

ـ تجري (جرى) ⟵ ناقص

ـ قال ⟵ أجوف

الوضعية الإدماجية : (4ن)

ghezal missoum2019
ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

اختبار في مادة:اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص: .....

لما رأيت **علم** بلدي يرفرف بين طائفة من الأعلام ، دنوت من ساريته حتى كساني ظلّه فخفق قلبي خفقة لا نظير لها وكأن مبعثها شعور خفي . وشخصت إليه بصري ،فأحسست بالغبطة وخيل إلي أنه لا شيء أرفع منه وكأن ناطحات السحاب وكل ما هو موجود في تلك الأرض **النائية** قد ذاب من حولي ، غير علمي الّذي فتنت بحبّه .

فقلت : إنّك أيّها العلم حبيب النّفس ، وستظلّ رمزا للسيادة تعلو بهامتك النّبيلة ، وحسبنا منك أن ترفرف علينا في رفعة و شموخ.

الأسئلة:

أسئلة الفهم:(3ن).

1- اختر عنوانا مناسبا للنص: الأرض النائية ـ علم بلدي .
2- ما سبب خفقان قلب الكاتب ؟ الخوف ـ لهفته إلى وطنه .
3- اشرح الكلمة التالية ثم وظفها في جملة مفيدة : (النائية).

أسئلة اللغة:(3ن).

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- اعد الكلمات التالية إلى مكانها في الجدول : الذي ـ حتى ـ هو ـ تلك.

ضمير منفصل	اسم إشارة	اسم موصول
.....	.....	.....

3 ـ علل سبب كتابة التاء في الكلمتين التاليتين:خفقة ـ ناطحات .

4- صرف الفعل (رأى) في المضارع مع الضميرين :أنتن ـ هن.

الوضعية الإدماجية:(4ن).

حب الوطن من الإيمان ووطنك هو الأرض التي تعيش عليها والهواء الذي تستنشقه والماء الي تشربه والمدرسة التي تتعلم فيها .

اكتب نصا لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن وطنك والواجبات التي يجب أن تلتزم بها نحوه .

موظفا : مفعولا مطلقا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أسئلة الفهم: (3ن)	1- العنوان: علم بلدي. ←	1ن	1ن
	2 - الشرح : النائية : البعيدة.. ← الجملة ←	0.5ن 0.5ن	1ن
	3-سبب خفقان الكاتب : لهفته إلى وطنه	1ن	1ن .....
أسئلة اللغة:	1- الإعراب: علم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. النائية : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره.	4×0.25	1ن
	2- ضمير منفصل: هو / اسم اشارة: تلك / اسم موصول: الذي	3×0.25	0.75 ن
	3- التعليل: خفقة :اسم مفرد مؤنث ناطحات : جمع مؤنث سالم	1×0.25 1× 0.5	0.75 ن
	4- :أنتن : رأيتن هن : رأين	2×0.25	0.5ن
	المجموع		6ن

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الملاءمة	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن الوطن والواجبات التي يلتزم بها نحوه .	- 0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام	- أن يمهد للموضوع. - أن يرتب الأفكار ويسلسلها. - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	- 0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن	1 ن
سلامة اللغة والرسم	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف الجملة التعجبية.	- 0.25 ن - 0.5 ن	0.75 ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	- 0.25 ن - 0.5 ن	0.75 ن
		المجموع	4 ن

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

اختبار في مادة:اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص:

.....

العلمُ نور والجهل ظلام ، عبارة يرددها النّاس قاطبة ، أتراهم **يدركون** معناها؟

بالعلم ترقى الأمم إلى الحضارة والعلى ، والعلم مطلوب من كل إنسان ، كل فرد يتعلم نوعا يستطيع أن يعمل به لإسعاد نفسه وإسعاد من حوله ، فالمعلّم بعلمه يعمل على نشر العلم، **(والطبيب بما تعلمه يحاول أن يخفّف من آلام النّاس...)**

عبد الحميد بن باديس من الرجال الّذين وهبوا حياتهم لأجل نشر العلم ومحو الجهل ، لهذا اتخذنا ذكرى وفاته لنحيي يوم العلم ونخلد ذكرى المرحوم...

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .

2 - استخرج من النّص حكمة .

3 - استخرج من النّص مرادف الكلمتيين التّاليّتين: يعرفون - تسمو.

أسئلة اللغة : (3ن)

1 - أعرب ما تحته خط في النص اعرابا كاملا.

2 - حوّل ما بين قوسين في النص إلى جمع المؤنث.

3- استخرج من النص جمعا ثم بين نوعه.

4- أكمل الجدول بما يناسب:

الفعل	نوعه
سأل	
ردّ	
وهب	

الوضعية الإدماجية:(4ن)

"العلم نور والجهل ظلام ."

اكتب فقرة تتحدث فيه عن فضل العلم والعلماء مبينا فيها رأيك عن الاجتهاد في الدراسة .

موظفا :إن وأخواتها.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أسئلة الفهم: (3ن)	1- العنوان: العلم. ←	1ن	1ن
	2 - الشرح : يعرفون: يدركون ← تسمو: ترقى ←	0.5ن 0.5ن	1ن
	3- العلم نور والجهل ظلام.	1ن	1ن
	.....	.....	.....
أسئلة اللغة:	1- الإعراب: العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. يدركون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. وواو الجماعة في محل رفع فاعل.	4×0.25	1ن
	2- التحويل والطبيبات بما تعلمنه يحاولن أن يخففن من آلام النّاس	4×0.25	1 ن
	3- جمع تكسير: الناس ، الأمم ، الرجال.	1×0.25	0.25 ن
	4- الجدول	3×0.25	0.75ن
	المجموع		6ن

الفعل	نوعه
سأل	صحيح مهموز
ردّ	صحيح مضعف
وهب	معتل(مثال)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الملاءمة	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن العلم والعلماء مبرزا أهمية الاجتهاد في الدراسة .	- 0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام	- أن يمهد للموضوع. - أن يرتب الأفكار ويسلسلها. - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	- 0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن	1 ن
سلامة اللغة والرسم	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف الجملة التعجبية.	- 0.25 ن - 0.5 ن	0.75 ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	- 0.25 ن - 0.5 ن	0.75 ن
		المجموع	4 ن

ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم – قصر الشلالة - تيارت دورة: ماي 2019

اختبار في مادة:اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص: .....

اعتبر الإسلام طاعة الوالدين والعمل من أجلهما جهادا، وطاعتهما تقتضي من المسلم صلة رحمه وزيارة أقاربه لأنّ في ذلك مظهرا لكمال الإيمان. (فلا ينبغي للمسلم أن يظهر سخطا لوالديه) ولو بعبوس الوجه أو تحريك المنكبيْن، ولو بكلمة أف لأنّ الإسلام جعل عقوقهما من كبائر الذّنوب، و تكون صلة الرّحم بتفقد أحوال الأقارب وزيارة مريضهم ، ومشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم ومعاونة الفقير والمحتاج منهم ودفع الضرر عنهم.

الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- هات عنوانا مناسبا للنص

2- كيف تكون صلة المسلم بأسرته؟

3- هات أضداد الكلمات التالية ثم وظفها في جمل .

بر الوالدين ، عبوس الوجه ، الفرح .

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حول الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى جمع الذكور .

3- استخرج من النص جمعا ثم بين نوعه.

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : كبائر

- الوضعية الإدماجية:(4ن).

الخلق الحسن أساس التعامل مع الآخرين .

- اكتب فقرة تتحدث فيها عن الأخلاق الحسنة موجها نصائح لزملائك عن طاعة الوالدين .
موظفا : اسما من الأسماء الخمسة.

ghezal missoum2019
ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم – قصر الشلالة - تيارت دورة: ماي 2019

اختبار في مادة:اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص: تنظيم الوقت

(على المسلم أن يحافظ على وقته فيؤدي العمل المطلوب منه في وقته) ويتحرّى الأوقات الّتي ميّزها الله وفضّلها كأوقات البكور وساعات السحر فيشغل وقته بالطّاعات ويطلب العلم والمطالعة أو ممارسة حرفة نافعة أو بالمشاركة في الأعمال الخيرية كنظافة الحي أو الشارع...

والعمر الحقيقي للإنسان لايقدر بالسنين ، وإنّما يقدّر بالأعمال الصّالحة الّتي يفعلها .

الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- هات عنوانا آخر مناسبا للنص

2- وضح قيمة الوقت في الإسلام حسب النص؟

3- اشرح الكلمات التالية ثم وظفها في جمل مفيدة .

يتحرى الأوقات ، ميزها ، حرفة .

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حول الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى جمع الاناث .

3- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل فيما يلي :

وقت ، أوقات.

4- علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : يؤدي.

- الوضعية الإدماجية:(4ن).

اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها قيمة الوقت ، وكيفية تنظيمه .

موظفا : صفة ، وحالا.

ghezal missoum2019
ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم – قصر الشلالة - تيارت دورة: ماي 2019

اختبار في مادة:اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص: الأسرة المؤمنة

لمّا بعث الله نبيّنا محمدا صلّى الله عليه وسلم بالهدى ودين الحق ، كان عمّار من المؤمنين الأوائل، فدعا والديه إلى عبادة الله وحده والإيمان برسوله الكريم ، فاستجابا لهذه الدعوة وأسلما، وعندما علم بنو مخزوم بذلك ، ثارت ثائرتهم ، (فأخذوا يعذبون الأسرة ويذيقون أفرادها أشد الأذى)، غير أن تلك الأسرة المؤمنة رفضت أن تعود إلى الكفر بعد أن ذاقت حلاوة الإيمان.

الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- هات عنوانا آخر مناسبا للنص ، ولماذا اخترته؟

2- ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ((ثارت ثائرتهم))؟

3- اشرح الكلمات التالية ثم وظفها في جمل .

بعث ، الأوائل ، يذيقون .

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- خاطب بالعبارة الواقعة بين قوسين في النص جمع الذكور .

3- املأ الجدول من النص.

فعل معتل أجوف	فعل معتل ناقص	فعل صحيح مهموز
-	-	-

4- علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : المؤمنين

- الوضعية الإدماجية:(4ن).

- اكتب فقرة عن أحد أصحاب رسول الله صلّى الله عليه وسلم.
موظفا :صفة وحالا.

ghezal missoum2019
ency-education.com/exams
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.ency-education.com/5ap.html