نموذج للنمط التفسيري

عند الكتابة وفق النمط التفسيري لا نعتمد على الأفكار فقط و إنما نقوم تفسيرها و شرحها مع ذكر الأسباب و النتائج الناجمة عنها . حيث يتم تغييب الكاتب .

بماذا يتميز النمط التفسيري عن بقية الأنماط ؟

- أدوات التحليل المنطقي :

الأسباب : بما أن , لكي , لأنّ , لام التعليل .. 1- الأفعال المصارعة الدالة على الحقائق
النتائج : بناء , هكذا , لذلك , من هنا .. 2- الجمل الاسمية الدالة على الاستمرارية
التعارض : لكن , بيد أن , غير أن .. 3- استخدام الجمل الخبرية
لتفصيل : إما , أم , أو , أما . 4- عدم حضور الكاتب في النص

الوضعية الادماجية : " لا شكّ أنك تحب الرياضة , و تفضّل ممارستها "
اكتب في فقرة لا تقلّ عن عشرة (10) أسطر , تتحدث فيها عن رياضتك المفضلة , مع ذكر فوائدها ← موظفا اسم موصول و ضمير منفصل

نموذج للكتابة وفق النمط التفسيري

المقدمة	تقدم على شكل فكرة عامة أو تعريف , تختتم بسؤال نقوم بحله في العرض	تعدّ الرياضة أحد أشهر الأنشطة التي يمارسها الانسان , لكي يحافظ على صحته و لياقته , لذا يلجأ الكثيرون لممارسة مختلف الانشطة , غير أنني أفضّل السباحة , فما هي فوائدها ؟
العرض	نعالج السؤال المطروح في المقدمة بإعطاء تفسيرات و ختمها بوجهة نظر الكاتب (المتعلم)	السباحة رياضة تقوي العضلات , و تقلّل من آلام الظهر , بناء على دراسات أقيمت على الاشخاص الذين يعانون إعاقات جسدية . اضافة إلى أنها تقويّ القلب,نتيجة ضخ كميات معتبرة من الدم, وبالتالي فهي تساعد على التخلص من التعب والقلق. غير أن الممارسة المستمرة لها , تعرضنا الى الكثير من المشاكل الصحية , أولها أمراض العيون و كذلك الالتهابات الجلدية أما أنا فأجد في السباحة كل المتعة , لذا أمارسها ثلاث مرات في الأسبوع بشكل منتظم .
الخاتمة	فقرة يتم فيها اختتام الموضوع و ذكر الشاهد	و في الختام يأمل أطفال الحي في إنشاء مسبح بلدي , لنمارس فيه رياضتنا المفضلة , اقتداء بقول رسولنا الكريم " علموا أولادكم السباحة و الرماية و ركوب الخيل ".

education-onec-dz.blogspot.com

♥ الأستاذ / قيتوم وحيد ♥

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

نموذج للنمط الحجاجي

هو وسيلة من وسائل الاقناع و التعبير عن الرأي بمعنى , تقديم رأي و تدعيمه بالأدلة و و الحجج , يكون موجها لفرد أو مجموعة من الأفراد . يمتاز بالوضوح و المباشرة .

بماذا يتميز النمط الحجاجي عن بقية الأنماط ؟

آدوات الربط المنطقية : نظرا , إذن , بما , كي , لأن ...
استعمال آدوات العطف: الواو , الفاء , ثم ...
استعمال المنطق : تقديم رأي ثم تفنيده (حجج على بطلانه)
استخدام ضمير المتكلم
الاعتماد على الجمل القصيرة

الوضعية الادماجية : " تحصّل أبوك على إجازة من العمل , و قرر أخذكم إلى مكان للتنزه , و خيّركم بين الغابة و البحر "
اكتب فقرة لا تتعدى اثنى عشر سطرا , تتحدث فيها عن المكان الذي ترغب في زيارته ← موظفا ضمير منفصل و جمع مؤنث سالم

نموذج للكتابة وفق النمط الحجاجي

المقدمة	تشرح الوضعية , تمهيدا للدخول في الموضوع و يمكن طرح سؤال .	بينما أنا و أفراد عائلتي مجتمعون على مائدة الطعام , فإذا بأبي يخبرنا بأنه أخذ إجازة من الشغل لأخذنا لقضاء يوم جميل و لكن طلب منا اختيار المكان بين الغابة و البحر.
العرض	نقدم الآراء التي نحن بصدد معالجتها , و تدعيمها بالأدلة و الحجج .	أنا اقترحت الذهاب الى الغابة لأنه مكان جميل و لم نذهب له منذ مدة , فقاطعني أخي قائلا , نحن في فصل الصيف و لهذا سنذهب إلى شاطئ البحر, فقلت لا , ذهبنا إلى البحر أكثر من مرة لذا أفضل الذهاب الى الغابة يا أبي . وافق أبي على الذهاب الى الغابة إلا أن أخي مازال متشددا و مصمما على الذهاب إلى البحر فقلت له , يا أخي الغابة مكان جذاب و هادئ أما البحر فسيكون مكتظا و مزدحما بالإضافة إلى أن الغابة توجد بها بحيرة تستطيعون الاستحمام فيها و يوجد بها حديقة للتسلية و أخرى للحيوانات.
الخاتمة	في الختام نقدم الرأي الغالب على النص .	سكت أخي برهة ثم قال , حسنا أنا موافق على الذهاب إلى للغابة و تأجيل البحر ليوم آخر على شرط أن نذهب في المرة المقبلة للبحر و دون اعتراض أو نقاش منك.

لا يطلب من التلميذ تحديد النمط , و لكن يجب تدريبه من خلال استعمال الصيغة في حصص التعبير الشفوي , رغم صعوبة المهمة بالنسبة لتلميذ في التعليم الابتدائي .

♥ الأستاذ / قتوم وحيد ♥
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر