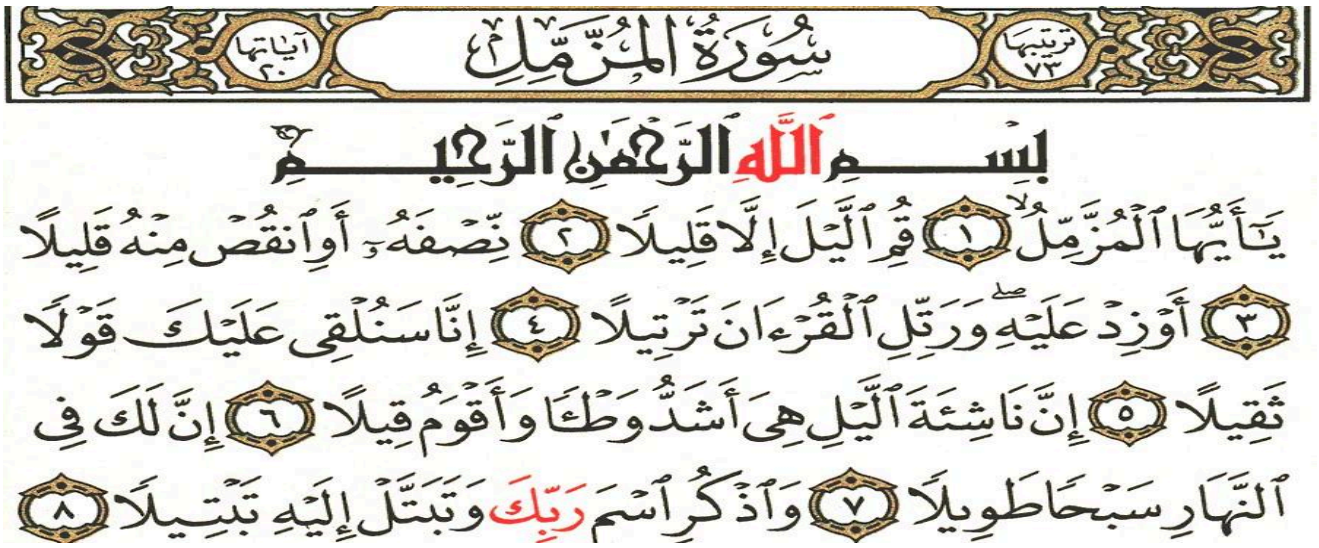
اقرأ الايات الكريمات ثم أجب :



الأسئلة:

الأستاذ بكوش جعفر
صفحة تعليمية تربوية

1. هات مرادف كلمة تبتّل
2. أعرب ما تحته خط
3. املأ الجدول الاتي من الاية الكريمة

فعل أمر	فعل مضارع	فعل أجوف	فعل معتل ناقص	فعل صحيح	مفعول مطلق	ضمير منفصل

4. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة اذكر
5. حول الجملة التالية الى جمع المؤنث ثم الى الجمع المذكر مع الشكل

إن المؤمن الصالح يطيع الله و ويحسن إلى والديه ويحافظ على صلاته

الاجابة



- تبتل = تفرَّغ لعبادته ، انقطع إلى الله تعالى

- الإعراب:

قولا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ناشئة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

طويلا: صفة منصوبة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

تبتيلا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

-الجدول:

ضمير منفصل	مفعول مطلق	فعل صحيح	فعل معتل ناقص	فعل أجوف	فعل مضارع	فعل أمر
هي	تبتيلا ترتيلا	انقص-نقص اذكر- ذكر تبتل- بتل رتّل- رتل	نلقي- لقى	زد- زاد قم-قام	نلقي	اذكرْ انقصْ زدْ تبتلْ رتّلْ قمْ

- التعليل: كتبت همزة الوصل في كلمة "اذكر" : لأنها أمر الفعل الثلاثي

- التحويل إلى جمع المؤنث: إن المؤمناتِ الصالحاتِ يطعن الله ويحسن إلى والديهن ويحافظن على صلاتهنّ

- التحويل إلى جمع المذكر: إن المؤمنين الصالحين يطيعون الله ويحسنون إلى والديهم ويحافظون على صلاتهم

اقرأ العبارة ثم أجب :

"الأخلاق الكريمة أساسُ النجاح ، (فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دائبين بجد تتحقق آمالكم) ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون"

1_ أعرب ما تحته خط

2* استخرج من العبارة ما يلي : فعلا ناسخا وبين اسمه _جمع تكسير جمع مذكر سالم.

- حال وبين علامة إعرابه - صفة- فعلا مضارعا منصوبا - فعلا من الافعال الخمسة

3* حول الى المفرد المذكر العبارة التي مابين قوسين

4*علل سبب كتابة الهمزة في كلمة #اتّصف#

الاجابة:

أساسُ : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره وهو مضاف.

النجاح : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره
عملاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.
الفائزين : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.



ب –
الفعل الناسخ : كان اسمه : أبناؤه
جمع تكسير: الأخلاق ، الأبناء ، آمالكم

جمع مذكر سالم : دائبين ، الفائزين ،
- حال وبين علامة إعرابه : دائبين علامة إعرابه : منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
- صفة : الكريمة - صالحاً - الفاضلة

- فعلا مضارعا منصوبا : أن (تتحققَ)
- فعلا من الافعال الخمسة : يتمنون علامة إعرابه : مرفوع و علامة رفعة ثبوت النون.

التحويل الى المفرد

فاحرصْ عليها أيها الابن إذا أردتَ أن تتحققَ لكَ السعادةَ واعملْ دائباً بجدِ تتحقق آمالكَ

كتبت همزة الوصل في كلمة اتّصفت لأنها ماضي فعل خماسي

اقرأ العبارة ثم أجب :

يَتَطَوَّعُ أَخِي في دُورِ المُسِنِّينَ،(وَيُشَارِكُ في مَوَائِدِ رَمَضَان يُرَفِّهُ عَن الأَطْفَالِ المَاكِثِين بِالمُسْتَشْفَيَاتِ)، يَعْمَلُ أَخِي الخَيْرَ ولا يَنْتَظِرُ الشُّكْرَ مِن أَحَدٍ، أنا مُعْجَبٌ بِه وسَأَقْتَدِي بِه .

الأسئلة:

1. اشرح الكلمات التّالية :

الماكثين=..... أقتدي=..... يرفّه=.....

2. أعرب ماتحته خط

3. استخرج من السند مايلي :

جمع تكسير	جمع مؤنّث سالم	جمع مذكّر سالم	فعل صحيح	فعل معتل	ضمير منفصل

4. حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر

.....

5. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "موائِد"

.....

6. علّل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " أخي "

.....

7. علل سبب كتابة التاء في كلمة " المستشفيات"



الاجابة النموذجية

شرح الكلمات:

الماكثين = المقيمين ، الباقين ، اللابثين

اقتدي = اتصف بأخلاقه *أتسّى به *أتشبّه به *أتّبعه

يرفه = يسلّي

الاعراب :

يتطوع = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

المسنين = مضاف اليه مجرور و علامة جره الياء لانه جمع مدكر سالم

موائد = اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

الماكثين = صفة مجرورة و علامة جرها الياء لانها جمع مدكر سالم

الخير = مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

ينتظر = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

الأستاذ بكوش جعفر
صفحة تعليمية تربوية

الاستخرج من السند:

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	فعل صحيح	فعل معتل	ضمير منفصل
المسنين،الماكثين	المستشفيات	موائد الاطفال دُورِ	يعمل (عَمِلَ) ينتظر(نَظَرَ) شارك(شَرِكَ) يرفّه(رَفَهَ)	يتطوع(طاع) سأقتدي(قَدَى)	أنا

التحويل الى الجمع المذكر:

ويشاركون في موائد رمضان و يرفهون عن الأطفال الماكثين بالمستشفيات

التعليل:

***موائد* = كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة موائد على النبرة لأنها جاءت مكسورة و ما قبلها مد (ساكن)**

أو نقول : لأنها جاءت مكسورة

أخي = كتبت الهمزة في بداية الكلمة همزة قطع لأنها اسم علم

المستشفيات = كتبت التاء مفتوحة في كلمة المستشفيات لأنها جمع مؤنث سالم

اقرأ العبارة ثم أجب :

(يستيقظُ الرياضيُّون المحترفُون مبكرين،ويذهبُون إلى الملعبِ نشيطين،) حيث يقضون وقتا في ممارسةِ رياضةِ الجريِ متحدّين التّعبَ والإرهاقَ،ثم يعودُون إلى الدارِ راغبين في الراحةِ فيأكلُون أكلاتٍ متوازنةً ، ثم يعودون إلى التمرّن آملين في تحطيم الأرقام القياسية.



الأسئلة:

8. هات مرادف الكلمات التالية :
متحدّين=..... راغبين=..... التمرّن=.....
9. ورد في العبارة كلمتان متضادتان استخرجهما
.....
10. أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــها
الرياضيُّون و الإرهاقَ أكلاتٍ الأرقام	....

حول الجملة التالية الى جملة اسمية ثم أدخل عليها إن أو إحدى أخواتها
" يستيقظُ الرياضيُّون المحترفُون مبكرين"
.....
.....

استخرج من السند مايلي :

فعل مثال	فعل سالم	فعل مهموز	فعل معتل ناقص	فعل أجوف	حرف عطف	صفة	من الأفعال الخمسة

حول الى المفرد العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل
.....
علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "الدارِ" وسبب كتابة همزة القطع في كلمة "إلى"
.....
.....
علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- أكلاتٍ .....
- وقت .....
- رياضةِ.....

الأجوبة:

مرادف الكلمات التالية :

متحدّين=مقاومين، متحمّلين ، مواجهين راغبين= محبّين، مريدين التمرّن= التّدرّب

أضداد الكلمات

الكلمة	ضدّها
التّعب	الرّاحة
يذهبون	يعودون

أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــها
الرياضيُّون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
و	حرف عطف
الإرهاقَ	معطوف على (التّعب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
أكلاتٍ	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنّه جمع مؤنّث سالم
الأرقام	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

تحويل الجملة الفعلية الى جملة اسمية :

" الرياضيُّون المحترفُون يستيقظون مبكرين"

- إدخال إنّ أو إحدى أخواتها

لعلّ الرياضيّين المحترفين يستيقظون مبكرين

استخرج من السند مايلي :

فعل مثال	فعل سالم	فعل مهموز	فعل معتل ناقص	فعل أجوف	حرف عطف	صفة	من الأفعال الخمسة
يستيقظون (يقظَ)	يذهبون (ذهبَ)	يأكلون (أكلَ)	يقضون (قضى)	يعودون (عاد)	و، ف،ثمّ	المحترفون القياسيّة متوازنة	يقضون ، يعودون، يأكلون ، يذهبون

التّحويل إلى المفرد

يَسْتَيْقِظُ الرِّيَاضِيُّ المُحْتَرِفُ مُبَكِّرًا، وَيَذْهَبُ إلى المَلْعَبِ نَشِيطًا

تعليل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "الدارِ"

كتبت همزة الوصل في كلمة "الدارِ" لأنّها بدأت بـ "الـ " التّعريف

تعليل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " إلى "

كتبت همزة القطع في كلمة " إلى " لأنّها حرف

تعليل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- **كتبت التّاء مفتوحة في كلمة " أكلات" لأنّها جمع مؤنّث سالم**
- **كتبت التّاء مفتوحة في كلمة "وقت" لأنّها اسم ثلاثي ساكن الوسط**
- **كتبت التّاء مربوطة في كلمة رياضة لأنّها اسم مفرد مؤنّث**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اقرأ العبارة ثم أجب :

أقبل الشهرُ المبارك، شهر القرآن الكريم والصيامِ والتهجُّدِ والصبرِ والدعاءِ والخيراتِ ، (فينبغي علينا أن نتهيّأ ونستعدَّ لاستقبال هذا الشهر استعدادً جيّدا واستغلاله بأن نكثرَ الطاعاتِ والعبادات)، وإظهارِ الفرحِ والسرورِ بقدومه.



الأسئلة:

هات مرادف الكلمات التالية :

أقبل =..... ينبغي =..... *إظهار* =.....

ورد في العبارة كلمتان مترادفتان استخرجهما

.....

أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــها
الشهر المبارك *نتهيّأ* استعدادا الطاعات *السرورِ*	....

استخرج من السند مايلي :

فعل مضعف	فعل سالم	فعل أجوف	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	مضاف إليه

حول الى الجمع المذكر المخاطب العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل

.....

علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة

- ***استعدادًا*** **.....**

وسبب كتابة همزة القطع في كلمة

- ***أقبل*** **.....**
- ***إظهار*** **.....**

علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- **الطاعات.....**

علل سبب كتابة الهمزة في اخر الكلمة في الكلمتين التاليتين

- **الدعاء.....**
- ***نتهيّأ*** **.....**



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحل

الأجوبة :

مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها
أقبل	جاء ، قدِم ، أتى
ينبغي	يجب ، يلزم
إظهار	إبداء

الكلمتان المترادفتان في السّند

الفرح = السّرور
نتهيّأ = نستعِدَّ

أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابها
الشّهرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره
المباركُ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضّمة الظّاهرة على آخره
نتهيّأ	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره
استعدادا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره
الطّاعاتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنّث سالم
السّرور	معطوف على " الفرح " مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره

استخرج من السند مايلي :

فعل مضعف	فعل سالم	فعل أجوف	فعل معتل ناقص	اسم إشارة	مضاف إليه
نستعدّ (عدّ)	أقبل (قَبَلَ) نكثر(كثر)	نتهيّأ (هَيِئَ)	ينبغي (بَغَى)	هذا	الفرح القرآنِ

تحويل الى الجمع المذكر المخاطب العبارة التي مابين قوسين مع ضبطها بالشكل

فَيَنْبَغِي عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَهَيَّؤُوا وَتَسْتَعِدُّوا لِاسْتِقْبَالِ هَذَا الشَّهْرِ اِسْتِعْدَادًا جَيِّدًا وَاِسْتِغْلَالِهِ بِأَنْ تُكْثِرُوا الطَّاعَاتِ وَالعِبَادَاتِ.

6- تعليل سبب كتابة همزة الوصل

الأستاذ بكوش جعفر
صفحة تعليمية تربوية

- كُتبت همزة الوصل في كلمة "استعدادًا " لأنّها مصدر الفعل السّداسي.

7- تعليل كتابة همزة القطع



- كُتبت همزة القطع في كلمة " أقبل " لأنّها ماضي الفعل الرّباعي.
- كُتبت همزة القطع في كلمة " إظهار " لأنّها مصدر الفعل الرّباعي.

8 - تعليل سبب كتابة التاء

- كُتبت التّاء مفتوحة في كلمة " الطّاعات " لأنّها جمع مؤنّث سالم.

9- تعليل سبب كتابة الهمزة

- كتبت الهمزة المتطرّفة في كلمة " الدّعاء " على السّطر لأن ما قبلها مد.
- *كتبت الهمزة المتطرّفة في كلمة " نتهيّأ " على الألف لأن ما قبلها مفتوح.*

اقرأ العبارة ثم أجب :

"كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاعِ ، ولكنّ الحياةَ تقدّمت تقدّماً كبيرا فأصبحت الأمور معقّدةً أكثر و(صار الناس منشغلين بما يفعلون ولذلك توجّب عنهم أن يتعلّموا كيفية التعامل مع وسائل الاتصالات المعاصرة")

الأسئلة:

اشرح الكلمات التّالية :

تقدّمت =.....منشغلين =.....المعاصرة=.....معقدةً=.....

أعرب ماتحته خط



الكلمة	إعرابـــــــــــــــــــــتها
الحياة	.....
حاجة	.....
المستطاعِ	.....
تقدّماً	.....
معقّدةً	.....
يتعلموا	.....
	.....

استخرج من السند مايلي :

جمع تكسير	جمع مؤنّث سالم	جمع مذكّر سالم	فعل صحيح	فعل أجوف	فعل ناسخ	حرف ناسخ

استبدل كلمة الناس بـــ كلمة " الانسان" في العبارة التي ما بين قوسين وغير ما يجب تغييره

.....

علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل"

.....

علّل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " أصبح "

.....

علّل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة " اتصال "

.....

علل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة " الحياة"

.....

الأستاذ بكوش جعفر
صفحة تعليمية تربوية

علل سبب كتابة التاء المفتوحة في كلمة "تقدّمت"

.....

الأجوبة

-1

الكلمة	شرحها
تقدمت	ازدهرت ، تطورت
منشغلين	منهمكين
المعاصرة	الحديثة
معقّدة	صعبة

2- أعرب ماتحته خط

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــــــتها
الحياة	اسم " كان " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
حاجة	اسم مجرور بـ " في " وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
المستطاعِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
تقدّماً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
معقّدةً	خبر " أصبح " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يتعلموا	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

3- استخرج من السند مايلي :

جمع تكسير	جمع مؤنّث سالم	جمع مذكّر سالم	فعل صحيح	فعل أجوف	فعل ناسخ	حرف ناسخ
وسائل الأمور النّاس	الإتصالات	منشغلين	تقدّمت (قدم) أصبحت (أصبح) يفعلون (فَعَلَ) يتعلّموا (عَلِمَ)	كانت (كان) صار	كانت (كان) صار	لكن

الأستاذ بكوش جعفر
صفحة تعليمية تربوية

4- استبدل كلمة الناس بـــ كلمة " الانسان" في العبارة التي ما بين قوسين وأغير ما يجب تغييره
" صار الإنسان منشغلًا بما يفعل ولذلك توجّب عنه أن يتعلّمَ كيفية التّعامل مع وسائل الإتصالات الحديثة "

5- أعلل سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل"
كتبت الهمزة المتوسّطة على النبرة في كلمة " وسائل " لأنها مكسورة



6- أعلل سبب كتابة همزة القطع في كلمة " أصبح "
كتبت همزة القطع في كلمة " أصبح " لأنها ماضي الفعل الرّباعي

7- أعلل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة " اتصال "
كتبت همزة الوصل في كلمة " اتصال " لأنها مصدر الفعل الخماسي

8- أعلل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة " الحياة"
كتبت التاء مربوطة في كلمة " الحياة " لأنها اسم مفرد مؤنّث

9- أعلل سبب كتابة التاء المفتوحة في كلمة "تقدّمت"
كتبت التاء مفتوحة في كلمة " تقدّمت " لأنها فعل



مع رجائي للجميع
بالتفوق والتميز