اسم ولقب التلميذ: .....

المستوى: الخامسة ابتدائي

ورقة عمل

اعداد الاستاذ:
محمد الأمين عثماني

وضعية ادماجية رقم 02

السند:

الإسلامُ الحقيقيُّ ينبذُ الأخلاق الذميمة ويدعو إلى التحلي بأجمل الصفات.

التعليمة:

أكتب نصًّا لا يتجاوزُ اثنا عشرَة أسطرٍ تتحدثُ فيه عن الصفاتِ الحسنة موظفاً الصِّفةَ ومسطراً تحتَهَا.

اقرأ جيدا مَا جاء في السند والتعليمة واملأ الجدول التالي:

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	.....
لا يتجاوز تعبيرك	.....
وظّف	.....
الشواهد	.....









ملاحظة: يمكن للتلميذ قص الصور وإلصاقها لتفادي الملل، وكذا التدرج في العمل

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اسم ولقب التلميذ: .....

المستوى: الخامسة ابتدائي

ورقة عمل

اعداد الاستاذ:
محمد الأمين عثماني

وضعية ادماجية رقم 01

السند:

سَمعت أنَّ أعزَّ صديقين لكَ تشاجَرَا لأسْبابٍ تافهَة، فقررتَ التدخُّلَ لإصْلاحِ الوضعِ.

التعليمة:

أكتب نصًّا لا يتعدى اثنا عشرَ سَطرًا تتحدثُ فيه عَما فعلتهُ لإصْلاحِ بينهمَا موظفاً اسمًا مثنى.

اقرأ جيدا مَا جاء في السند والتعليمة واملأ الجدول التالي:

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	.....
لا يتجاوز تعبيرك	.....
وظّف	.....







ملاحظة: يمكن للتلميذ قص الصور وإلصاقها لتفادي الملل، وكذا التدرج في العمل

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تصحيح الوضعية الادماجية رقم 02

اعداد الاستاذ:
محمد الأمين عثماني

بعد القراءةِ الجيدةِ للسندِ والتعليمةِ أقومُ بملءِ الجدولِ

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	التحدث عن الصفات الحسنة
لا يتجاوز تعبيرك	عشر سطراً
وظّف	الصفة
الشواهد -حديث شريف-	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ليس منا من لم يرحمْ صغيرنا ويوقر كبيرنا"

المقدمة

نحن أمةٌ مسلمة فخورةٌ بإسلامها الذي يدْعو إلى التحَلي بالصِّفاتِ الحَميدَة والتخلُقِ بالآدابِ السّويةِ.

العرض

ديننا يدعو إلى الصّبر وكظمِ الغَيظِ والعَفوِ عَن النَّاسِ، وهَذا حَتى نحَافظَ على تماسُكِ المجتمَعِ. دينُنَا يدعُو إلى التصدق والتآزر والعطفِ على الصّغير وتوقيرِ الكبير كما ذكر هذا الأخير في الحديث الشريف " ليسَ منا مَن لَم يرحَم صَغيرنا وَيُوقرَ كبيرَنا ".

ديننا يدْعو إلى طَلبِ العلمِ ونبذِ الجهْلِ والتلفظِ بطيبِ الكلامِ والابتعادِ عن الرذائل.

تذكر لا تنسَ علامات الوقف



الخاتمة

الصّفَاتِ الحَميدَةِ لا يمْكنُ حصْرهاَ في بضعةِ أسْطرٍ، ونرجو مِنْ كلّ مُسلِم أن يكونَ قدوةً، لغيرِهِ بتحَلّيهِ بها.

نصيحة للمسلم

الكلمة	شرحها
كظم الغيظ	إخفاء الغضب
الرذائل	الصفات السيئة
التآزر	التعاون والتكافل



الخطأ	الصحيحُ
هاذا	هذا
الصّفاة	الصّفَاتِ
اللذي	الذي

اللون البني: شرح المفردات

اللون الأحمر: تصويب بعض الأخطاء الاملائية

ملاحظة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تصحيح الوضعية الادماجية رقم 01

اعداد الاستاذ:
محمد الأمين عثماني

بعد القراءةِ الجيدةِ للسندِ والتعليمةِ أقومُ بملءِ الجدولِ

السؤال	الجواب
موضوع الوضعية	التحدث عن الإصلاح بين صديقين
لا يتجاوز تعبيرك	اثنا عشر سطراً
وظّف	اسماً مثنى

المقدمة

سُليمان واياد صَديقانِ مُقربَان لي، أحِبهما كحُبي لإخوَتي، أراجع معهما دروسِي، وألعب معهما، وأمارس الرياضة معهما.

العرض

في أحد الأيام تشاجرَ صديقايَ لأسبابٍ تافهةٍ، ورفضا التحدث مع بعضهما البعض، فأصابني ذلك بالحزن، وقررتُ التدخل لإصلاح الوضع.

اجتمعتُ بسليمان أولاً، وشرعتُ في تليين قلبه اتجاه صديقه، وتذكيره بأجمل اللحظات التي عشناها معاً، وكيف تقاسمنا الحلو والمرّ، وأخذنا بأيدي بعضنا ولم نسمحْ للأخلاق الذميمة بالولوجِ في قلوبنا، حتى رضيَ بلقائه والصلحِ معه.

تذكر الفقرة تبدأ ببياض وتنتهي بنقطة



الخاتمة

ندم الصديقان على شجارهما وتعانقا طويلاً، وفهمنا أن الصداقة كنزٌ لا يفنى، وأن الدنيا مليئة بالعثراتِ التي لابد لنا من تجاوزها بحكمةٍ.

الكلمة	نوعها	شرحها
شرعتُ	فعل	بدأت
بالولوجِ	اسمٌ	بالدخولِ
العثراتِ	اسمٌ	المشاكلِ

الخطأ	الصحيح
ذالك	ذلك
اجتمعة	اجتمعتُ
اللتي	التي



ملاحظة

قانون المبني: شرح المفردات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر