11 - تطبيقات مقترحة للوضعيات التعلمية الخاصة بالظواهر النحوية و الصرفية والإملائية:

هذه بعض التمارين المقترحة يمكن الاستعانة بها كتطبيقات مباشرة تلي التعرف على الظاهرة اللغوية، تحل شفويا أو كتابية أو تعطى كواجبات منزلية أو يستبدل بها تمارين كراس النشاط، حسب ما يراه الأستاذ مناسبا لتلاميذ قسمه،كما عرضنا بعض الفقرات التي تملى على التلاميذ على كراريس القسم لتحديد الظواهر الإملائية والتأكد من الكتابة السليمة للكلمات وتثبيتها عند التلاميذ .

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف / إملاء	التدريبات المقترحة
رفاق المدرسة	أجزاء النص	ـ عد إلى النص المكتوب وحدد فقراته . واستخرج بعض الجمل منه .
	التاء المربوطة والمفتوحة في الكلمات	ـ استمع إلى ما يملى إليك واكتبه كتابة صحيحة ثم عين الكلمات المنتهية بتاء : مات أحد الرجال ،وخلف لابنيه أرضا خصبة كثيرة الخيرات، وجرة مملوءة بالقطع الذهبية ،فقرر الابن الأكبر أخذ الجرة وترك الأرض لأخيه، فسر الأخ الأصغر، وراح يعمل بجد وكد في أرضه، فأغدقت عليه من النعم والغلال الكثيرة ، ومع مرور الوقت ثروته تضاعفت مرات ومرات، أما الجرة فنفذت أموالها ، وهكذا علم الأخ الأكبر أن الأرض كنز لا يفنى .
التعاونية المدرسية	الجملة وأنواعها	**1 / أعد صياغة الجمل الآتية لتتحصل على جمل فعلية أخرى منها مثل :** ـ حفت الأرض قبل ارتوائها ← ارتوت الأرض بعد حفافها . ـ غسل يديه قبل الأكل ← ..... بعد ..... ـ فهم شهاب المشكلة قبل حلها ← ..... بعد ..... ـ توضأت إسراء قبل صلاتها ← ..... بعد ..... ـ ارتدى سراج منامته قبل النوم ← ..... بعد ..... **2 / حول الجمل الآتية إلى جمل اسمية :** ـ أوصى الرسول أن نفعل الخير مع الجار ← الرسول أوصى بالجار خيرا . حثنا الله على أن نحسن للجار / نصح المعلم بأن نعتني بالكتاب / أوصاني ابي أن أساعد المحتاج .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر	**حول الجمل الفعلية التالية إلى المثنى :** ـ يحب شهاب منذ الصغر جمع الطوابع البريدية ،وكلما وجد طابعا نادرا فرح به فرحا كبيرا . ـ كتبتَ قصيدة مؤثرة عن فلسطين ،فكل من استمع إليها أعجبته . ـ تغرب الطبيب عن أهله من أجل خدمة وطنه .
علمتني الحياة	الجملة الفعلية وأركانها	**عين عناصر الجملة الفعلية :** ـ نتعلم العلم النافع من الكتاب . ـ سطعت الشمس ـ حفظت جدتي القرآن الكريم . ـ انصرفت الضيفات . ـ كافح المجاهدون الاستعمار . ـ جهز الأطباء غرفة العمليات .
	المثنى الهمزة على الألف	**ـ اكتب ما يملى عليك مع تعيين الكلمات المتضمنة لهمزة على الألف :** يحكى أن حمامتين ذكرا وأنثى ملآ عشهما من الحنطة والشعير ،واتفقا على أن لا يأكلا منه شيئا حتى إذا جاء الشتاء ،غاب الذكر عن العش وترك العش مليئا بالحَبِّ النَّديِّ ،ولكن بسبب الحرارة يَبِسَ الحبُّ وضَمُرَ ولما عاد، رآه قليلا غَضِبَ، وظنّ أن أُنْثاهُ أكلته ولم يصدِّقها، فَنَقَرَها حتّى ماتت، ولما جاءت الأمطار ، امتلأ العشُّ كما كان فندم الذّكر لما رأى ذلك وعَلِم أنّه ظلم أنثاه ،فحزن حزنا شديدا ولم يأكل ولم يشرب حتى مات إلى جانبها أسفا على فعلته .
من أشرف المهن	الجملة المنسوخة بإن وأخواتها	ـ أدخل إن أو إحدى أخواتها واضبط الشكل : الكتاب قديم / الله واحد / العالم آمن / الصدق منجاة / السحاب قطن / الجيش منظم / الدواء نافع / الدعاء مستجاب / الصبر جميل .
	تصرف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع	صرف الجملتين الفعليتين التاليتين مع الضمائر أنتم / هم / أنتن / هن ـ أنا أحافظ على جمال ونقاء المحيط . ـ هو ساهم وطور اقتصاد بلده . حول هذه العبارة إلى جماعة الذكور المخاطبين : " نشأت على أرضك يا وطني الحبيب ، وأظلتني سماؤك ، وبعثت شمسك في بدني الدفء والحياة ."

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة
الإخلاص في العمل	الجملة المنسوخة بكان وأخواتها	**أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :** 1- القناصون ماهرون :---------- 2- الهواء عليل :---------- 3- الشجرة ظليلة :---------- 4- الماء سلسبيل :---------- 5- خرير الماء ينعش النفوس :---------- 6- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :---------- 7- المنارتان مضيئتان في الليل :---------- 8- أبوك ذو كرم :---------- **أعرب :** أمسى الجو باردا .
	الهمزة على الواو	**اكتب ما يملى عليك كتابة صحيحة وعين الكلمات التي تتضمن همزة على الواو :** - يؤذن المؤذن خمس مرات في اليوم . - المؤمن كيس فطن ولا يلدغ من الجحر مرتين . - يؤتى بالقطن والضماد للف الجرح حتى لايتقرح . - يسهر المسؤولون عن الأمن على راحتنا وحماية ممتلكاتنا . - يؤجر العامل على تأدية واجباته . - يؤنس الكتاب وحدة الإنسان ويملأ وقت فراغه .
مهنة الغد	الأفعال الخمسة	**عين الأفعال الخمسة مما يأتي :** - الفلاحون يزرعون الأرض . - الممرضون يداوون المرضى . - الفتاتان تلعبان لعبة الكترونية . - ماذا تفعلين ؟ - أنتما تعملان بجد وبلا ملل . **أعرب ماتحته خط :** العمال يتقنون عملهم . / القاضيان يحكمان بالعدل .
	المجرد والمزيد	**اجعل كل فعل من الأفعال التالية فعلا مزيدا وحدد حروف الزيادة :** صدق - ثقل - دفع - وصل - علم - سلم - عمل اجعل كل فعل من الأفعال التالية مجردة وحدد حروف الزيادة . أنزل - أرجع - خوف - طالع - اندفع - استخرج

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تآكفار يناس يحدث	نواصب الفعل المضارع	**حول الأفعال في الجمل التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب :** **مثل :** ـ يذهب الولد إلى الحديقة، والتقى بصديقه هناك . ـ لن يذهبَ الولد إلى الحديقة ليلتقيَ بصديقه هناك . ـ تجهز الجنود ،يقاتلون في حرب التحرير . ـ الصحفي أجرى لقاء صحفيا مع المجاهد . ـ أنت تقولين شعرا رائعا عن الوطن . ـ يتحضر الفلاحون هذه السنة ، يحصدون محاصيل كبيرة . **أعرب الجملة التالية :** **لن أتراجعَ عن موقفي .**
	الهمزة على النبرة	**اكتب ما يملى عليك كتابة صحيحة وعين الكلمات التي تتضمن همزة متوسطة على النبرة :** لم يبخل الجزائريون على وطنهم لا بأموالهم ولا بدمائهم الزكية التي طهرت تراب وطننا من رجس الاستعمار ،فالمجد والخلود لشهدائنا الأبرار، واليوم ننعم بالسلم والأمن السائد في كل مكان، وسنقف في وجه الظالم والمعتدي ،كائنا من كان ،وفي سائر الأزمان ، وما عاش من يهدد أمن واستقرار الجزائر، وسنبقى دائما للأمام سائرين.
كلنا أبناء وطن واحد	جوازم الفعل المضارع	***أدخل لا الناهية أو لم النافية على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :** ـ شاهدت شريطا وثائقيا أمس. / ـ تأكل دون غسل يديك . ـ تكثرين من أكل السكاكر / ـ يسعون لفعل الخيرات . ـ قضى الرجل بالعدل . / ـ تكتبون بخط رديء. ـ يرحلون عن أوطانهم / ـ الولدان يقطفان أزهارا من الحديقة . ـ أثمرت الشجرة ثمارا حلوة . / ـ يفسدان في الأرض وينشران الخراب فيها . **أعرب ما تحته خط :** لا تتراجع الآن. / أنت لم تتقدم خطوة واحدة .
	الفعل الثلاثي المزيد بحرف	**املأ الجدول التالي :** **الفعل** | **وزنه** | **أصله** | **حروف الزيادة** دافع .... صدّق .... فاعل رجع .... أفعل أسكت .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة
أرض غالية	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	أعد صياغة الجمل التالية بجعل الفاعل مجهولا : صَفَّفَ الفاكهاني المَوْزَ في صناديق ← صُفِّفَ المَوْزُ في صناديقَ . قطع العداؤون مسافات طويلة / يُسْقِطُ البَرَدُ الثمار / نظَّفت الأمُّ المنزل باكرا / يَجْمَعُ أعضاء الجمعية أموالا كثيرة / فرشتِ الأمُّ البيتَ بالسِّجّادِ . أعرب الجملة التالية : زُيِّنَتْ قاعة الاستقبال بالأعلام .
	الهمزة على السطر	اكتب ما تسمع كتابة صحيحة وعين الهمزة على السطر . التفت الأسرة حول مائدة العشاء والدفء يعم الأجواء والهدوء يخيم على المكان ،وراح الجد يقص على أحفاده قصص الأبطال والشهداء ،قصة عن الجزائر هذه الجنة الغناء ،وأبطالها الشجعان الذين حملوا لواء الجهاد ، والذين صمدوا في وجه الأعداء ،وكيف أجلوا المستعمر من وطننا شر جلاء ،وهزموهم هزيمة نكراء ،واليوم ننعم بالرغد والهناء ،في كنف وطننا الحبيب ذو الخير الكثير والنعماء .
سر الحياة	الأسماء الخمسة	• أتم الفراغات باسم من الأسماء الخمسة واضبط علامة إعرابه . • ذهب ....شهاب لزيارة .....ففرح .....بلقائه فرحا كبيرا . • حي الناس .....مريم لأنه أنقذ كلبا من الغرق . • ابن أختي .....سبع أعوام واليوم عيد ميلاده . • قال بـ .....ما ليس في قلبه . • .....الاخلاق الكريمة محبب بين الناس . **أعرب ما يلي :** كان أبوك تقيا / كرمت الدولة أخاك .
	المصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	**أكمل بمصدر فعل ثلاثي مزيد بحرف مناسب :** - كانت المذيعة رائعةً في ..... البرنامج الإذاعي . - ربى الرسول - صلى الله عليه وسلم - صحابته ..... صحيحة . - ..... الجريمة تطهير للمجتمع من الانحراف . - ..... الاحتلال حق شرعي .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

حين تصير النفايات ثروة	جمع التكسير وإعرابه	ـ عين جمع التكسير مما يأتي وعين موقعه من الإعراب : حين تذهب إلى الحدائق العامة ، تجد أزهارها قد نسقت وحشائشها قد سقيت، وعندما يحل الظلام ، فإن المصابيح الكهربائية المقامة على حافتي الطريق، تضيء الشوارع والساحات، فهل فكرت في من يشرف على كل هذه الأعمال التي توفر لك ولغيرك الراحة والمحافظة على الصحة ؟ إنها البلدية .
	همزة القطع	**اكتب ما تسمع وعين الكلمات المتضمنة لهمزة القطع :** إن الأنهار والوديان الجارية تتغذى من المياه الناتجة عن الأمطار وذوبان الثلوج، وبدورها تصب في البحيرات والبحار، وأنت يا صديقي أول من عليه أن يحافظ على الماء؛ لأنه ثروة غير متجددة، وهو من أهم النعم التي أنعم بها الله تعالى على سائر المخلوقات، فدون ماء تنقرض الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان .
الحصاد والكلب وقطعة الخبز	جمع المذكر السالم وإعرابه	***حول إلى الجمع ثم عين جمع المذكر السالم وعلامة إعرابه حسب موقعه من الجملة :** ـ حافظ المسلم على صلاته في وقتها وأدى زكاته وصام شهر رمضان وحج بيت الله . ـ حافظ المستهلك على الماء ـ نصح المهندس الزراعي باختيار الشتلة قبل غرسها ـ يحرص العامل على إتقان عمله . ـ أعرب ما يلي : إن المبذرين إخوان الشياطين.
	الفعل الصحيح	***أحط الأفعال الصحيحة وبين نوعها :** 1. قال الله تعالى : (وإن كان قميصه قُدَّ من دبر) 2 – رَسَمَ الفنان لوحةً عن الغروب . 3 – وجد الرجلُ طريق العودة لبيته . 4 – يَبيع الت اجر بضاعَتهُ بنصف الثمن 5 – أكل الثعلب دجاجةُ الْمزارع . 6 – تقدم الجندي و رفع العلم عاليًا . 7 – كل عالم بالعلم يسمو . 8 – ينام الطفْل في سريره . 9 – سعت الشعوب لتحرير منذ الأزل . 10 – الصائمون يشدون الهمم في شهر رمضان .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

		* اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها : 1-الأفعال التاليةٌ كلّها صحيحة ما عدا الفعل : تُفرقون ـ أدرس ـً – تقاتل . 2-الأفعال التالية كلّها معتلة ماعدا الفعل : سعوا – نادوا – رسموا ـ استدعوا . 3-أكرم الرجل ضيفه . / الفعل : أكرم – معتل أجوف – صحيحٌ سالم – صحيحٌ مهموز – معتل مثال . 5-الأفعال الآتيةٌ أفعال سالمة ما عدا : – فرح – قرأ – حضر – سبح . ضع صحيح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة . –جلس , فعل صحيح سالم . –أخذ , فعل معتل مثال . –خاف, فعل معتل أجوف .
وادي الحياة	جمع المؤنث السالم وإعرابه	*عين جمع المؤنث في كل حالة ووضح علامة إعرابه : ـ جمعت النحلات رحيق الزهرات . ـ التقيت بمهندسات بارعات . ـ استمعت إلى محاضرات قيمة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . ـ دخلت مستشفيات حكومية فيها أحدث التقنيات . ـ أعرب ما تحته سطر : قصدنا مستشفيات كثيرة للتبرع بالدم .
	همزة الوصل	*اسمع ما يملى عليك واكتبه كتابة صحيحة وعين همزة الوصل : ابني العزيز ،اعلم أن منظمة الصحة العالمية ،بعد أبحاث دقيقة اكتشفت أن قلة الحركة تمثل أحد الأسباب العشرة للوفاة والعجز في العالم ،؛فهي تزيد من احتمالات الإصابة بأمراض القلب والسكري والسمنة وزيادة على أمراض سرطان القولون وارتفاع ضغط الدم وهشاشة العظام والاكتئاب والقلق ، وأيّما امرؤ قابلك فوجه إليه هده النصيحة : استثمر عافيتك قبل مرضك ،فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

<table>
<tr><th>الوحدة</th><th>عنوان الدرس
نحو / صرف</th><th>التدريبات المقترحة</th></tr>
<tr><td rowspan="2">منوع المدخول</td><td>المثنى وإعرابه</td><td>حول الكلمة بين قوسين إلى المثنى :
- شرب المريض (حبة) دواء .
- قصدت (طبيبة) ولم أحد حلا لمشكلتي الصحية .
- كانت (المرأة) تتبرع بدمها .
- بادر (الرجل) بدفع فاتورة العلاج .
أعرب الجملة التالية : عالجت المريضتان .</td></tr>
<tr><td>الفعل المعتل</td><td>ضع سطرا تحت الأفعال المعتلة ثم صنفها في جدول :
لي كتاب هو أنيسي في وحدتي، إن دعوته دنا، وإن سالته شفى وإن طغى الزمان، لا يجفو إذا حفا الخلان، يرد المخطئ إذا نأى عن الصواب ويهدي الحيران إذا حاد عن السداد، وإن وعد عاهد وصدق، حوى أخبار القدماء وأحاديث الأولين .</td></tr>
<tr><td rowspan="2">أحسن الأطباء عصير الخضروات والفاكهة</td><td>المضاف والمضاف إليه</td><td>● ضَعْ سَطْرًا تحت المضاف وسطرين تحت المضاف إليه :
- دخلت غرفة الجلوس أنتظر دوري
- يمر المسافرون على شرطة المطار .
- وضعت الأم نقودها في حقيبة اليد .
- أعطى أبو شهاب الطفل المشاكس درسا لن ينساه .
- جريدة الخبر تصدر كل يوم .
- وضع الصياد سمكا داخل الدلو . (الإشارة إلى أن الأسماء بعد الظروف تعرب مضافا إليه)
أعرب الجملة التالية : شربت عصير الليمون . / سال الماء بين الحافتين .</td></tr>
<tr><td>علامات التأنيث</td><td>- عين الكلمات المؤنثة مما يأتي وعين علامة تأنيثها .
دجاجة / صندوق / قرية / حوراء / كبرى / منديل / صورة / صغرى / حدباء / مستنقع / بيضة / بيضاء / مستشفى .
- أنث الكلمات التالية وبين نوعها وعلامة تأنيثها :
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>نوعها</th><th>مؤنثها</th><th>علامة التأنيث</th></tr>
<tr><td>أَسْمَرُ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>مسَرِّحٌ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>أَعْرَجٌ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ضَخْمٌ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>وَاصِلٌ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>لامِعٌ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>أَكْبَرُ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة	عنوان الدرس نحو / صرف	التدريبات المقترحة
عبقرية فذة	العطف	**1/ ضع خطا تحت حرف العطف وسطرين تحت المعطوف عليه :** ـ حفظ أحمد النشيد ثم قرأ قصة . / ـ قل خيرا أو اصمت . ـ توضأ المسلم فصلى بخشوع . / – ذهب محمد مع أبيه وأخيه إلى سوق السمك . **2/ يكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :** ـ أكل الولد تمرا ———— خوخا .(حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي) ـ أكل الولد زبدة ———— معجونا . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب) ـ لبس الولد مئزره ———— حذاءه . (حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة) ـ من تحب من العلماء فليمنح .... البيروني (حرف عطف يفيد التخيير) **3/ أعرب ما يلي : يأمر الله بالعدل والإحسان .**
	تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول	**صرف الفعل (حمل) في الماضي المبني للمجهول مع جميع الضمائر .** **اكمل بفعل المناسب :** ..... القوانين على المجرمين . / الناس ..... فثاروا للدفاع عن أنفسهم ..... الأمانة لصاحبها . / النسوة ..... في العرس فبلغن عن اللص . ..... الأعلام عاليا . / هما ..... عقابا شديدا . ..... الماء فصار قطع جليد . / أنتما ..... لأنكما لم تنجزا الواجب .
قصة البنسلين	المفعول المطلق	**1/ أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول مطلق مناسب** ـ انتصر العلم ..... عظيما على الجهل والأمية . ـ خفت من الظلام ..... شديدا . ـ تشرق الشمس ..... ويضيئ القمر ..... وتلمع النجوم ..... فما أجل قدرة الله ! **2/ اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا مطلقا في جملة مناسبة :** طيرانا ، شفاء ، صبرا . **ـ أعرب ما تحته خط :** تابع الطفل البرنامج متابعة دقيقة .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	الأسماء الموصولة	**أكمل الفراغات بأسماء موصولة :** ـ اتصلت برجال الحماية المدنية.....أسعفوا الجرحى ، فحضرت سيارة الإسعاف.....نقلتهم إلى المشفى، أين كان في استقبال المصابين فريق طبي متكون من الطبيبات والممرضات ..... اعتنين بهن عناية فائقة . ـ قال المعلم .للتلميذ ..... تسرع في إجابته: "فهم السؤال نصف الجواب " . ـ بفضل العلم تتقدم الأمم ،والفضل يرجع للعلماء ..... قدموا اكتشافات واختراعات نافعة . ـ المرأة المسلمة الصالحة هي ..... تدفع أبناءها للنجاح .
الرويوت المشاغب	الاستثناء بإلا وغير وسوى	❐ **أكْمِل الجُمْلَةَ بما يناسب موظفا أدوات الاستثناء (إلا ، غير ، سوى) مع ضبط الشكل .** – لكل داء دواء..... / ـ في بلادنا صناعات عديدة ..... – كل الاختراعات مفيدة للإنسان..... / حللت كل الواجبات..... – أثمرت كل الأشجار..... / نجح كل التلاميذ..... **– أعرب ما تحته سطر :** **– رأيت كل مدن الجزائر إلا العاصمةَ.**
	تصريف الفعل المضارع المنصوب والمجزوم	**– صرف الفعل اخترع مع ضمائر المخاطب في المضارع المنصوب والمجزوم** الضمائر | الفعل المضارع المجزوم | الفعل المضارع المنصوب | |
عزة ومعزوزة	الفعل اللازم والمتعدي	**ضع سطرا تحت الفعل اللازم وسطرين تحت الفعل المتعدي :** ـ يطالع الطالب القصص ويأخذ منها العبر . ـ أحد أنواع الكتب جميعها في المكتبة الوطنية . ـ ساعد المسلم جاره ،فشكره على صنيعه . ـ أشرقت الشمس ، فغردت الأطيار وازدانت الطبيعة . ـ جعل النجار الخشب كرسيا . ـ أنزل الله مطرا من السماء ، فأحيي به الأرض بعد موتها . **أعرب الجملة التالية :نام الطفل في فراشه .**
	اتصال حرف الجر بما الاستفهامية.	**اطرح السؤال بما الاستفهامية متصلة بحرف جر مناسب :** ـ.....أنفقت مالك ؟ / ـ.....يتساءل هؤلاء الناس و.....يتشاورون ؟ ـ.....تبدأ أقوالك وأفعالك ؟ / .....تشتكي المريضة ؟ ـ.....كسرت المزهرية ؟ و.....أنت خائف؟ ـ.....تجمع الناس ؟ و.....هم مندهشون ؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

<table>
<tr><th>الوحدة</th><th>عنوان الدرس
نحو / صرف</th><th>التدريبات المقترحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">جحا والسلطان</td><td>إعراب الفعل المعتل الآخر</td><td>❐ أضع فعلا معتلا ناقصا مناسبا .
كبش ..... / طباخان ..... الطعام / المسلم ..... ربه /
البنات ... الشجيرة / الزورق ..... فوق الماء / الرجل ..... عن فعل المنكر
❐ أعرب ما يلي : روى القاصُّ حكايةً . / لم يرَ الشرطيَّ اللِّصَّ .</td></tr>
<tr><td>تصريف المضارع المبني للمجهول</td><td>أكمل ملء الجدول :
<table><tr><th>الجُمْلَةُ في الماضي المبني للمجهول</th><th>الجُمْلَةُ في المضارع المبني للمجهول</th></tr><tr><td>ـ كُسِرَ زجاج النافذة .</td><td></td></tr><tr><td>ـ وُزِّعَتْ جوائز قيمة في نهاية السنة الدراسية .</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ـ يُصَدَّرُ النفط إلى الخارج .</td></tr><tr><td></td><td>ـ تُعالَجُ التهابات العيون بكل سهولة .</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">وفاء صديق</td><td>علامات الإعراب الأصلية والفرعية</td><td>*اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :
ـ علامة جر جمع المؤنث السالم (الفتحة / الكسرة / الياء)
ـ علامة رفع الفعل المضارع في الأفعال الخمسة (الضمة / ثبوت النون / الواو)
ـ علامة نصب الأسماء الخمسة (الالف / الفتحة / الياء)
ـ علامة رفع جمع المذكر السالم (الواو / الألف / الضمة)
*أعرب ما تحته خط :
1 / قال الله تعالى : " إن أبانا لفي ضلال مبين . "
2 / قال الله تعالى : " إن للمتقين مفازا " . / 3 / العاملون ماهرون .</td></tr>
<tr><td>الألف اللينة</td><td>أكمل الناقص من الجدول :
<table><tr><td>فعل ينتهي بـ .....</td><td>فعل ينتهي بـ .....</td></tr><tr><td>..... : يبني</td><td>..... : يسمو</td></tr><tr><td>..... : يسعى</td><td>..... : ينمو</td></tr><tr><td>..... : ينهى</td><td>..... : يعلو</td></tr><tr><td>..... : نسي</td><td>..... : يرجو</td></tr></table></td></tr>
</table>

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رحلة إلى عين الصفراء

المبني

أعرب ماتحته سطر :

- زُيِّنَ جامع كتشاوة بنقوش .
- **قال الله تعالى "والوالدات يرضعن أولادهنّ" صدق الله العظيم**
- كان الجوُّ صَفْوًا .

المد لفظا ورسما

استمع إلى النص ثم ضع سطرا تحت المد رسما وسطرين تحت المد رسما :

قفوا هكذا يا أبنائي ،وانظروا لذلك العلم، لا تنسوا أنه علم التضحيات الجسام والدماء الطاهرة التي سالت على ربا الوطن، فأنتم يا أحبائي وكل هؤلاء، لن تجدوا وطنا أحنّ من هذا الوطن ولا ترابا أنقى من تربته النّديّة، واذكروا أولئك الذين ضحّوا بحياتهم من أجلنا، فتحية احترام وتقدير لكل من دافع عنه. والمجد والخلود لشهدائنا الأبرار.

حكى ابن بطوطة

المعرب

أعرب ما تحته خط :

- أعجب الأحانب بجمال حسور مدينة قسنطينة .
- وقف السائح . مندهشا لجمال مناظر الصوامد والنوازل داخل الكهوف العجيبة ببجاية .
- يصيح الغريق مستنجدا برجال الحماية المدنية .
- بات الولد متألما .
- تاهت قافلة بالصحراء .

صنف داخل الجدول الكلمات التالية :

إلى / يكتب / التي / الجريدة / متى / ماء / ثم / هذه / لم يخرجْ / الصباح / كان / القمر / الصباح

المبني	المعرب

تصريف الأفعال المعتلة الناقصة

أكمل الجدول التالي :

الضمائر	الماضي	المضارع
أنا	.....	ألهو
أنتِ	لهوْتِ	.....
.....	لَهَوْتُنَّ	.....
هما	.....	يَلْهُوانِ
هما	لَهَتا	.....
هم	.....	.....

- حول الأفعال المعتلة في هذه الجملة من الماضي إلى المضارع المرفوع فالمنصوب فالمجزوم :
- دنا البحارة من الجزيرة ورأوا جمال الطبيعة فيها ،وما إن رست السفينة حتى نزلوا .

الأفعال المعتلة : .....، .....، .....

المضارع المرفوع : .....، .....، .....

المضارع المجزوم : .....، .....، .....

المضارع المنصوب : .....، .....، .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر