

امتحان تقييم مكتسبات
اللغة العربية

ثلاثون وضعيّة
في اللغة العربية

للاستئناس قصد اجتياز امتحان كفاءة

- الإنتاج الكتابي -

إعداد : زيوش محمد الأمين

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رسالة إلى صديق أو قريب

الموضوع :

لك صديق عزيز أو قريب تريد أن تدعوه لزيارة ولايتك ، حرر رسالة من 8 إلى 12 سطرا تدعوه لزيارة ولايتك ، وأهمّ المعالم التاريخية والحديثة الموجودة في مدينتك ، موظفا صفات و أفعالا مضارعة .

ابن عمّي عبد الله : تلمسان يوم : 16 - 04 - 2021

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بَعْدُ .

إليكَ أبعث تحيّاتي و تقديري و أشواقي ، داعيًا الله أن تكونَ في أسعد حالٍ و أهنَإ بَالٍ .

ابن عمّي العزيز:لقد اشتقت إليك كثيرًا ، فقد مضى وقت طويل على آخر لقاء بيننَا ، و إنّي أنتظر قدومك في نهاية السّنة ، و أدعوك لزيارتنا كي نقضي وقتًا ممتعا مع بعض . فولايتنَا تحتوي على العديد من المعالم التّاريخيّة كقلعة المنصورة ، و قصر المشور ، كمَا أنّي أدعوك لزيارة معالمنَا السّياحية كمغارة بني عـاد و منتزه هضبة لالة ستي، و العديد من الشّواطئ الخلاّبة و الغابات وارفة الظّلال، طيّبة الهواء كغابة الزّيتون المطلّة على البحر ، و جبل عصفور الشّامخ ، ناهيكَ عن السوق الشّعبي وسط تلمسان و أزقّة المدينة القديمة التّي ستعود بنا إلى زمن الدّولة الزّيانية و الّتي ستُسَرّ بزيارتها و التّنزّه فيهَا .

و في ختام رسالتي أتمنّى أن تبلّغَ تحيّاتي للوالِدَيْنِ و الإخوة ، و تقبل دعوتِي ، و لك منّي فائق التقدير و الحبّ و الامتنان .

ابن عمّك محمّد الأمين

مساعدة زميلنا اليتيم

الموضوع :

يدرسُ معكَ في القسْم ، تلميذٌ يتيمٌ و فقير، لم يُحضر أدواتهِ المدرسيّة ، فأشفقت لحاله و أردت رفقة زملائك القيام بمبادرة لمساعدته .
تحدّث في فِقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن العمل الّذي قمت به مع زُملائكَ لمَساعدته ، وشُعور هذا الطّفل بعد مساعدتكم لهُ ، موظّفًا لفظ نسبةٍ وفعلًا ماضيًا.

يَدْرُسُ معي في القسم تلميذ مهذّب و مجتهدٌ ، لكنه لم يُحْضِرْ أدواته المدرسيّة لأنّه يتيم وفقيرٌ ، فأشفقت لحاله ، وأردت حثّ زملائي على القيام بمبادرة لمساعدته .

في المساء وبعد خروجنا من المدرسة ، تشاورنا فيما بيننا ، و اتّفقنا على أن يُساهمَ كلّ واحد منّا بما يستطيع ، وكم كانت فرحتنا كبيرة للصّدى الكبير لمبادرتنا ، واستحسان جميع الأولياء لها ، فقد أتى كلّ واحد منّا بما جادت به أيدي والِديْهِ ، فهذا أتى بمحفظة جديدة ، و ذاك أتى بمجموعة من الكراريس ، كما أتى تلميذ آخر بمئزر جديد مناسب ، وهكذا فقد ساهم كلّ واحد منّا بما يقدر عليه، فجمعنا تلك الأدوات ، و منحناها للمعلّم الّذي سُرَّ كثيرًا بمبادرتنا وشكرنا عليها ، كما سَاهمَ هو أيضًا بمقلمة مملوءةٍ بالأقلامِ ، و منح الأدوات لزميلنا الّذي ارتسمت على وجهه علامات الفرح والسّرور ، أمّا نحن فقد كانت فرحتنا لا توصف لأننا أدخلنا السّرور والبهجة على زميلنا وضربنا أروع مثال للتّضامن و التّعاون .

إنّ الإحساس بمعاناة زملائنا اليتامى و الفقراء وتقديم يد العون لهم عمل إنسانيّ صالح ننال به رضا الله، ومحبّة النّاس ، فلنحرص دوما على تفقّد أحوال بعضنا البعض والسّعي دومًا لإدخال السرور على المحتاجين عملا بقول رسول الله صلّى الله عليه و سلّم : " أَحَبُّ الأَعمَالِ إلى اللهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ "

و قوله أيضا : " خير النّاس أنفعهم للناس "

وصف معاناة طفل فقير

الموضوع :

في يَوْمٍ مِن أيّامِ الشِتّاء وأنْتَ ذاهِبٌ إلى المَدْرَسَةِ اِلْتَقَيْتَ بِطِفْلٍ فَقيرٍ يَبيعُ الخُبْزَ في الطَّريقِ.
ـ أُكْتُبْ فِقْرَةً (من 8 إلى10) تَصِفُ فيها حالَتَهُ والحقوق التي حرم منها ، مُحْتَرِمًا علامات الوَقْفِ و مُوَظِّفًا أفعال مَاضِيَة ومُضَارَعة ومُسَطِّرًا تَحْتَها.

في أحد أيّامِ الشِتّاء الباردة وبينما كنت في طريقي إلى المَدْرَسَةِ شاهدت طفلا فقيرا يَبيعُ الخُبْزَ على الرصيف.
لقد ساءني منظر الطّفل و هو يبيع الخبز ، و تقطّع قلبي شفقة عليه ، فقد كان المسكين بدون معطف أو جوارب لتقيه شدّة البرد. لقد رأيت أطرافه ترتعد ، وكانت نظرات الحزن بادية على وجهه ، يشفق عليه كل من رآه ، حُرِم من الالتحاق بمقاعد الدراسة لتحصيل العلم والمعرفة، و حُرِمَ من حقّه في الثّياب والراحة واللّعب مع أقرانه. دخل عالم الشغل في وقت مبكّر، ربّما ليعيل أسرته أو ليوفّر ثمن الدواء لأحد والِدَيْهِ .
أتمنى أن يجد من يعوله أو ينفق عليه ليتمتع بحقوقه كاملة ، ويعيش حياة مملوءة بالسعادة والحنان، و لما لا يلتَحق بمقاعد الدّراسة من جديد .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

مساعدة رجل فقير و مُشَرَّد

الموضوع :

كنت ذاهبا في أحد الأيام رفقة أبيك إلى السوق ، فصادفت شخصًا فقيرا رثّ الثّياب أشعث الرّأس ، قد بدت عليه علامات الفقر فأردت أن تمدّ له يد المساعدة .

ـ تحدّث عمّا قمت به و إحساسك بعد مساعدتك له موظفا مفعولا به و مسطّرا تحته .

ذات الأيام كنت ذاهبا رفقة والدي إلى السّوق ، فصادفت رجلاً فقيرا ، ثيابه ممزقة، شعره أشعث ، حافيَ القدمين، فرّقَّ قلبي لحاله و أردت مساعدته.

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل فقير و مشرّد لا مأوى لي . فطلبت من أبي نقودا و قدّمتها له ، ففرح بي أبي و قال لي : عندي بعض الثياب تليق به هيا بنا لنحضرها له الآن ، فقدمنا له تلك الثياب ، ثمّ دوّن أبي اسم الرجل في ورقة و وعده بأن يتّصل بجمعيّة خيرية مهتمّة بمساعدة الفقراء و المشرّدين ، ففرح الرّجل كثيرا بصَنِيعنَا و ارتسمت على وجهه علامات الفرح ، أما نحن فلم يعد بإمكاني وصف سعادتنا بعد هذا العمل الصالح الذي قمنا به.

إنّ الإحسان إلى النّاس و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة لا مثيل لها كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم :

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

و قال أيضا : " خير الناس أنفعهم للناس "

مساعدة شيخ كَفيف

الموضوع :

في أحد الأيام وَجدتَ شيخا كفيفًا ـ أعمى ـ يتحسّس الأرض بعصاه ، و يريد أن يعبر طريقا مزدحما بالسيارات ، فأشفقت لحاله و أردت مساعدتَهُ .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مساعدتك لهذا الشّيخ ، موظّفا كان أو إحدى أخواتها .

في أحد الأيام كنت عائدًا منَ المدرسَةِ ، فلَمَحْتُ شيخًا كبيرًا ، يسير بخطواتٍ متثاقِلَةٍ ، و هو يريدُ قطع الطّريق وسط ازدحامٍ شديد للسّيّارات ، دقّقت النّظر فيه و إذا به يتحسّس الأرض بعصاه فرّقَّ قلبي لحاله ، و أردت مساعدته .

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل ضعيف لا أقوى على السّير ، كما أنّني كفيف، و أريد عبور هذا الطّريق المزدحم بالسّيّارات ، فقلت له : سأساعدك يا عميّ . فأخذت بيده ، ثم نظرت يمينا و شمالا ، ولمّا قَلَّتْ حركة السّيّارات عَبَرْتُ به للجانب الآخر من الطّريق ، ففرح الشّيخ و شكرني و أكمل طريقه و هو يتمتم بدعوات صالحة لي ، أمّا أنا فقد كانت فرحتي كبيرة لأني قدّمت المساعدة لشخص كان في أمسّ الحاجة لها .

إنَّ الإحسان بآلام الضعفاء و المرضى و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة غامرة ، كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته ، لأنّ الراحمين يرحمهم الله تعالى.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

" الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "

حقـــوق الـطّــفل

الموضوع :

يَتَمَتَّعُ كُلُّ طِفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الحُقُوقِ الَّتي تُشْبِعُ رَغَبَاتِهِ، وَتُكَوِّنُ شَخْصِيَّتَهُ لِيَكُونَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي المُسْتَقْبَلِ .

ـ تَحَدَّثْ فِي بِضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ حُقُوقِكَ كَطِفْلٍ و دور هذه الحقوق في تكوين شخصيّتك ، مُوَظِّفًا جُمْلَةً مَنْسُوخَةً وَ صِفَاتٍ .

يتمتّع كلّ طفل بمجموعة من الحقوق الّتي تشبع رغباته و ميوله ، و تساعده في تكوين شخصيّته بما يؤهّله لأن يكون فردًا ناجحًا في مستقبله .

إنَّ أوّل حقّ يجب أن أتمتّع به كطفل هو حقّي في الحياةِ الكريمة ، و أوّلها أن أتعرّف على والِدَيَّ ، و أن أتمتّع بجنسيّة وطني . بعدها يجب أن أنال حظّي من التّعليم الجيّد الّذي يمكّنني من كسب المعارف و العلوم الّتي أرتقي بها إلى منازل العظماء و العلماء ، كما أنّه من حقّي أن أتلقّى الرّعاية الطّبّيّة و العلاج اللّازم لأحمي جسدي من الأمراض . و كما لا يخفى عليكم أنّي أميلُ إلى كثرة اللعب و اللهو و قضاء أوقات طويلة في ممارسة ألعاب و هوايات تساعدني على كشف مواهبي و تجريب إبداعاتي .

إنَّ تمتّعي بهذه الحقوق و ممارستي لها سيمكّنني ـ بفضل الله ـ من بناء شخصيّة سليمة و متّزنة ، مع التّمتّع بقدرات جسديّة و عقليّة تجعلني في المستقبل فردًا نافعا في المجتمع ، و مساهمًا في تطوّر وطني و كما تقول الحكمة :

" العِلمُ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ على الحجرِ "

فضل المعلم

الموضوع :

قال الشاعر أحمد شوقي:

قم للمعلم وفِّه التبجيلا ** كاد المعلم أن يكون رسولا**

على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة إعدادا صالحا موظفا الأفعال الخمسة و صفة .

العلم هو المعيار الّذي نقيسُ به تطوّرَ الأمم و تقهقُرَها ، و المعلّمُ هو اللّبِنَةُ الأساسية في بناء صرح مجد و ازدهار الأمّة ، لما له من دور في تنشِئةِ الأجيال على الأخلاق الفاضلة و العلوم النّافعة .

يستقبلُ المعلّمُ فلذاتَ أكباد النّاسِ ، فيزرع فيهم التربية و الأخلاق الحسنة ، ثم ينير عقولهم بشتّى المعارف و العلوم النّافعة و يُعوّدهم على حسن التفكير و التعبير و الإبداع ، فيبدؤونَ في ارتقاء سلّم العلم الّذي سيجعل منهم في المستقبل جيلا متخَلّقًا ، مثقّفا و منفتحا ، يعمل بعلمه و معارفه في سبيل تطوير و طنه و رقيّه و ازدهاره ، فيبقى هذا الوطن دوما متطوّرا طالما اهتممنا بتنشِئة الأجيال على التربية الحسنة و حبّ العلم و التّعلّم .

إنَّ تقدير المعلّم و احترامه ، من سمات المجتمعات المتطوّرة ، الّتي أيقنت أنه لا مكانة لها إلا بالعلم ، فإذا أردنا أن نلحق بهم ، فعلينا بالاهتمام بالعلم و أهله مِصْداقًا لقول الله تعالى :

" قل هل يستوي الّذين يعلمون و الّذين لا يعلمون "

و تقول الحكمة : **" العلم رأس مال لا يَفْنَى "**

و قال الشّاعر :

إن المعلم والطبيب كلاهما ... لا ينصحان إذا هما لم يكرما

فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه ... واصبر لجهلك إن جفوت معلما

نصيحة لزميلي - برّ الوالدين -

الموضوع :

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ووجهت له نصائح .
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا مجزومًا و جملة منسوخة بإنّ أو أحد أخواتها .

في أحد الأيّام كنت عائدا من المدرسة ، فشاهدت زميلا لي ينهر أمّه و يكلّمها بصوت مرتفع ، فساءني هذا التّصرّف و عزمت على تقديم بعض النّصائح له لعلّها تنفعه .

في صباح اليوم الموالي ، إلتقيته فحيّيتُه ، و قلت له : لقد ساءني تصرّفكَ البارحَة مع أمّكَ ، إنّك لا تدرك قيمة أمّكَ و اليتامى فقط من يدركون قيمة الأمّ . لأننا لا نحسّ بقيمة ما نملك إلا عندما نفتقده . فهي من حملتك في بطنها و كَبِرْتَ دارجًا بين احضانها، تحنّ عليك و تبيت مستيقظة لأجلك و تشقى من أجل أن تُسعِدَكَ ، أفلا تستَحِقُّ أن تردَّ لها بعضَ الجميل ؟ إنَّ الأمَّ فضلها عظيم فاحرص على طاعتها و حسن معاملتها فإنَّ الجنّةَ تحت قَدَمَيْها .

لقد ندِمَ زميلي ندما شديدا ، و قال لي : ما أحوجَني لزميل مثلك يصَوّبني و ينصحني . أعدك يا زميلي أن أذهب لأمي و أقبّل رأسها و أعتذرَ منها ، و ألاّ أعُقّ أبي و أمّي بعد اليوم.

قال الله تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }

نصيحة لزميلي ـ الاهتمام بالدراسة ـ

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيرا، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته.
تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة تُقَدِّمُهَا له ، وتبين له أهمية الدراسة في حياة الإنسان وفائدتها في تطوير المجتمع ، موظّفا جملة منسوخة بإنَّ أو إحدى أخواتها .

يدرسُ معي في القسم زميل مؤدّب لكنّه غالبا ما يتأخّر عن المدرسة ، و لا يهتمُّ بدروسه ، في أحد الأيام أردتُ نُصحَهُ لعلَّ كلامي يُجدِي معهُ نَفعًا فذَهَبْتُ عندَهُ ، و بدأت الحديث معَهُ .
كيف حالك يا عبدَ الرَّحمانِ ؟ لقد صرت أفتقِدُكَ كثيرا ، و ساءني حالك ، أنت تلميذ مؤدب و ذكيٌّ ، فاغتنم ذكاءك و أدَبَكَ في دراستك و اهتمَّ بها و لا تَتْرُك وقتَكَ يَضيعُ سُدى . إنّنَا نحنُ رجالُ الغدِ و مستقبَلُ الوطن ، فإذا أردنا تطوّر وطننا و ازدهاره ، و عيشَ حياةٍ كريمةٍ في المستقبل ، فدرب النّجاح طويل و شاقّ و للوصول إليه لا بدَّ من الاجتهادِ اليومَ كي ننعمَ بغَدٍ أفضَلَ، وحتّى لا نَندَمَ يومَ لا يَنْفَعُ النَّدَمُ .
تأثّر عبد الرّحمان لكلامي و مُذْ ذاكَ اليومُ و هو محافِظٌ على الدّوام في مدرسته ، معتَنٍ بدروسه و واجباته ، أما أنا فتعلمتُ أنَّ النّصيحة أغلى ما يُمكنُ تَقديمُهُ لزُمَلائي .

قال الشّاعر :

و من يتهيّب صعود الجبال *** يَعِشْ أبد الدّهر بين الحُفر

أهـمـيــة التعاون

الموضوع :

التّعاون ضرورة اجتماعيّة و إنسانية في هذه الحياة ، و قد حثّنا عليه ديننا الحنيف لما له من فوائد على الفرد و المجتمع

-أُكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين فيها أهمّيّة التّعاون و فوائده للفرد و المجتمع ، و اذكر بعض مجالات التّعاون ، مستشهدًا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو حِكَمٍ عن التّعاون .

التّعاون خُلُقٌ فاضِلٌ حثّنا عليه ديننا، و هو عمَلٌ جماعيٌّ يشترك فيه مجموعة من النّاس لتحقيق النّفع أو دفع الضّرر عن شخص أو مجموعة من النّاس هم بحاجة إلى من يَمُدُّ لهم يد العون و المساعدة .

إنّ للتّعاون عدّة فوائد، فبه تنتشر المحبّة بين أفراد المجتمع، وتتقوّى روابط الأخوّة و التّضامن ، فيصبح المجتمع كالجسد الواحد . كما أنه يُمَكّـنُـنَا من إنجاز أعمال كبيرة في وقت وجيز و بجهد يسير. أمّا مجالات التّعاون فهي كثيرة و متنوّعة كمساعدة الفقراء و المحتاجين، ونجدة المنكوبين في الكوارث والأزمات، كما يشمل التّعاون تلك المبادرات التي تهدف لتنظيف الأحياء والقيام بحملات التّشجير وغيرها، كما يَمَسُّ التّعاون حتى بيوتنا فيجب علينا مساعدة والدَيْنَا و إخوتنا على القيام بشؤون البيت كي تعمّ المحبّة و المودّة بيننا .

إنَّ الحديث عن فوائد التّعاون يجعل الإنسان دومًا مستعدّا لتقديم يد العون لأخيه ، و دفع الضّرّ عنه ، و تحقيق المنفعة العامّة . لأنّه يعلم أن التّعاون طريق لنيل رضا الله و محبّة النّاس .

قال الله تعالى :

" و تَعَاونُوا على البِرّ و التّقوى ولا تَعَاونوا على الاثْمِ و العُدْوَانِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّمَ :

"واللّه فِي عَوْنِ العبْدِ مَا كانَ العبْدُ في عَوْن أَخيهِ "

مظاهر التّضامن في المجتمع

الموضوع :

يُعتبر شهر رمضان مناسبة سنويّة تتجلّى فيها مظاهر التّضامن و التّكافل الاجتماعي في أبهى صورها .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مظاهر التّضامن في مجتمعك خلال شهر رمضان ، موظّفا جمع المذكّر السّالم ، و جملة تعجّبيّة .

عند اقتراب كل مناسبة ، يسارع الناس لمدّ يد المساعدة والعون للمحتاجين ، فتكثرُ مظاهر التّكافل الاجتماعيّ و التّضامن بين النّاس خاصّة في شهر رمضان المبارك .

مع قدوم هذا شّهر رمضان الفضيل ، تكثُر صور التّضامن والتّآزر، وتتعالى أصوات المساعدات والإعانات ، لمدّ يد المساعدة للمحتاجين والفقراء، وإدخال الفرحة والسّرور عليهم، ومن تلكَ الصور والاشكال، توفير قُفف محمّلة بمختلف المواد الغذائيّة للعائلات المحتاجة، وكفالة اليتيم، كما تُحَضَّرُ موائد الإفطار للفقراء والمتشردين وعابري السبيل وغيرهم ، وفي أواخر شهر رمضان تراهم يشترون ملابس العيد للأيتام والمساكين، لتعمّ السّعادة ، وتكتمل الفرحة. فنُشاهد في هذا الشّهر المبارك التكافل الاجتماعي في أبهى صوره.

ما أروعَ هذه المظاهر الّتي تقوّي روابط الأخوّةِ والمحبّة بين أفراد المُجتمع! وتُجسّد قول النّبي صلّى الله عليه وسلّم: "مثلُ المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسّهر والحمّى " .

تقول الحكمة : " في الاتحاد قوّة و في التّفرّق ضعف "

حملة تنظيف الحـيّ

الموضوع :

ساءكم منظر النفايات و الأوساخ المنتشرة في حيّكم ، فقرّرتم القيام بحملة تنظيف للحيّ.

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة، موظّفا أفعالا مضارعة و صفاتٍ .

ساءنا مَنْظرُ حيّنا الّذي اِنتشرت فيه النّفايات و الأوساخ ،و اِنبعاث الروائح الكريهة ، فقرّرنا القيام بحملة تنظيف و تزيين لحيّنا ، و اِتّفقنا على القيام بهذه المبادرة في نهاية الأسبوع .

في الصّباح الباكر حضر كلّ أبناء الحيّ ، و كلّ واحد منّا أحضر أدواته اللّازمة للتنظيف ، فقسّمنا الأدوار فيما بيننا ، و شرعنا في العمل ، فمجموعة تقوم بجمع القمامة و الأوساخ في أكياس ، و مجموعة أخرى تقوم بغرس مجموعة من الورود و الشجيرات لتزيين الحيّ ، أمّا نساء الحيّ فقد قُمْنَ بتحضير فطور تناولناه عند نهاية عملنا ، فأتممنا عملنا بسرعة و ذلك بفضل تعاون كلّ أبناء الحيّ .

لقد تغيّر منظر الحيّ كلّيا فأصبح نظيفا جميلا يسرّ الناظرين ، فتجلّت في هذه المبادرة مظاهر التّضامن و التّعاون بين جميع أبناء حيّنا ، و كان في عملنا هذا تجسيد لقول الله تعالى :

" وَ تعاونوا على البرّ و التّقوى ولا تعاونوا على الاثمِ و العدوان "

و لقول رسول الله صلى الله عليه و سلّم :

" إنّ الله جميل يحبّ الجمال "

حـــبّ الـــوطـــن



الموضوع :

الوطن هو بيتنا الكبير الذي ترعرعنا فيه ،و أكلنا من خيراته،و فيه تعلمنا حروفنا الأولى، و هو ينتظر منا أن نردّ له بعض الجميل الذي منحه لنا .

أكتب نصّا في حدود (12سطرا) تتحدث فيه عن حبك لوطنك ، و واجبك تجاهه موظفا فعلا مضارعًا منصوبًا ، وجملة منسوخة بإنّ أو احدى أخواتها .

الوطن هو ذاك البيت الكبير الذي ولدنا فيه و تربينا في حضنه ، فقد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تبقى فيه ، فحبه يسكن قلوبنا ، و هو ينتظر منا أن نردَّ له بعض الجميل .

إنّ حبّ الوطن غريزة في كل إنسان عاقل ، فمن واجبي أن أحبّ وطني و أعتز به ، و أفتخر بانتمائي له ، و أن أحافظ على ممتلكاته ، كما أنه يجب عليّ أن أطلب العلم و أرتقي به إلى مكانة تجعلني أعمل على تطويره و ازدهاره و سموّه بين الأمم ، حتى تكون راية بلادي دوما عالية ، وفي حالة ما إذا تعرّض وطني لأي مكروه فلن أدّخر في فدائه مالي و نفسي ، كما ضحّى أجدادنا من أجل أن نعيش هاته الحياة في حرية و أمان .

حبّي لوطني كبير، لكن هذا الحب يجب أن نترجمه إلى أفعال ،لأن هذا الوطن بحاجة إلى أبنائه ،فهم أساس نهضته ، لذا علينا أن نكون دوما أدوات بناء و تطوير في هذا الوطن العزيز ،كما تقول الحكمة :

"حبّ الوطن من الإيمان"

كيف أساهم في بناء وطني ؟

الموضوع :

إنَّ الجزائر اليومَ بحاجةٍ إلى كُلِّ أبنائها. فبالأمس حَرّرَهَا الجَميعُ و اليومَ لا بُدَّ أن يبنيها الجميعُ .
ـ تحدّث في فقرة من 08 إلى 12 سَطرًا ، كيفَ يُشَارِكُ الجميعُ في بناءِ وطنكَ و ازدهارِه ، مُوظِّفًا أفعَالاً مُضَارِعَةً و كذَا الصِّفَة (النّعت) .

وطني الجزائر بلد عظيمٌ قد سُقِيَت أرضه بدماء الشّهداء ، بفضل اِتّحاد أبنائه في دحر العدوّ ، و هو اليوم ينتظر اِتحادًا و تعاونًا جديدًا بين أبنائه من أجل بنائه و تطويره و ازدهاره .

من واجب أبناء الوطن أن يكونوا يَدًا واحدة و أن يعملوا على بناء وطنهم بكلّ جِدٍّ و إخلاص ، و ذلك يكون أوّلا بالعلم و التّعلّم كي ينشأ جيل متعلّم و مبدعٌ في مختلف العلوم ، فيعمل كلّ واحد منّا بعلمه بإتقان و إخلاص في المجال الخاصّ به ، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و الحفاظ على ممتلكاته و ثرواته ، و الدّفاع عنه في كلّ الأوقات و الظّروف ، لأنه بيتنا الكبير الّذي نأوي إليه .

إنّ حبّ الوطن كلمة ليس لها أيُّ معنى إلاّ إذا تظافرت جهودنَا لجعل هذا الوطن مثالاً للِازدهار ، و عنوانًا للأخلاق ، و رمزًا للتّطوّر و الابتكار ، فلنكن يدًا واحدة للارتقاء به نحو ركب الأمم المتطوّرة .

تقول الحكمة

" حُبُّ الوطنِ مِن الإيمَانِ "

قال الشّاعرُ :

وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ ألاَّ أبيعَهُ ***** وَ أَلاّ أرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا
فَقَدْ أَلِفَتْهُ النَّفْسُ حَتَّى كَأَنَّهُ **** لَهَا جَسَدٌ إنْ غاب غُودِرْتُ هَالِكًا

طرق الحفاظ على البيئة

الموضوع :

البيئة هي الوسط الذي نعيش فيه رفقة باقي الكائنات الحيّة ، و من واجبنا المحافظة نظافتها كي ننعم بحياة آمنة و صحّة جيّدة .

ـ حرّر فقرة من (10 إلى 12) سطر تبين مظاهر المحافظة على البيئة وآثار ذلك على الفرد والمجتمع ، موظفا جملة منسوخة بإنَّ أو احدى أخواتها و صفة .

البيئة هي الوسط الذي نعيش فيه ، و من واجبنا المحافظة عليه إلا أنّ تصرّفاتنا السّلبية أدّت لتلويث البيئة و بالتّالي اختلال النّظام البيئيّ و ظهور عدّة علل و أمراض لم تكن موجودة في أسلافنا .

يُعتبر الحفاظ على البيئة وحمايتها عمل واجب و جبّار ، لكنه سهلٌ و يسير إذا تظافرت جهودنا جميعا في تنظيف محيطنا ، و عدم تلويثه و كذلك بالمحافظة على النظام البيئي ، بتجنّب حرق الغابات أو تلويث مياه البحار بالمخلّفات الصناعية و المواد الكيمياوية ، و كذا الإكثار من حملات التّشجير، و وضع قوانين تعاقب كلّ المخالفين و الملوثين للبيئة . كما يُعدّ استخدام الطّاقات البديلة من أهمّ الحلول الناجعة الّتي تنتهجها الدّول المتطوّرة للحفاظ على البيئة و حمايتها .

إنَّ حماية بيئتنا مسؤوليتنا جميعا، فستجعلنا نعيش حياة سعيدة ، آمنة ، بعيدة عن الأوبئة و الأمراض ، فلنتّحد جميعا و نتعاون لحماية بيئتنا ، و نعمل دوما بقول الله تعالى " ولا تُفسِدوا في الأرض بعد إصلاحها "

و بقول رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :

" إنَّ اللهَ جميلٌ يُحِبُّ الجَمَالَ "

مشكلة التّلوّث : الأسباب و الحلول

الموضوع :

يعتبرالتّلوّث مشكلة خطيرة تهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة،لذا يجب علينا أن نحدَّ من هذا الخطر و ذلك بمجموعة من الحلول المقترحة.

ـ تحدّث في حدود 12سطرًا عن حلول مقترحة للحدّ من هذه المشكلة ، موظّفا جملة منسوخة .

يُعتبرُ التّلوّث مشكلة خطيرةً تهدّد حياة الإنسان و جميع الكائنات الحيّة ، لذا يجب علينا أن نتحمّل مسؤوليّاتنا ونعمل على الحدّ من هذا الخطر الذي يهدّد بيئتنا.

إذا أردنا أن نقضي على مشكلة التّلوث يجب علينا القيّام بخطوات فعّالة مثل الحدّ من انبعاث غازات المصانع و دخان السّيّارات ، التّوجّه لاستخدام الطّاقات البديلة الّتي لا تضرّ البيئة كالطّاقة الشّمسيّة ، و الإكثار من عمليّات التّشجير، والقضاء على النّفايات و إعادة تدويرها ، كذلك استخدام الأسمدة الطّبيعيّة . كما يجب وضع قوانين صارمة لمعاقبة كلّ من يتسبّب في تلويث المحيط و البيئة ، و يبقى نشر الوعي عن أهميّة النظافة و خطر التّلوّث أهمّ خطوة نحو تطبيق هذه الإجراءات .

إن مخاطر التّلوّث كثيرة ،لكن يمكن الحدّ منها إذا قمنا بتطبيق الإجراءات الّتي ذكرناها، كي نعيد للبيئة حيويّتها ونظافتها ، وننعم ببيئة آمنة و حياة أفضل لنا و للأجيال التي بعدنا .

قال الله تعالى :

" وَ لا تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا "

مبادرة حملة تشجير

الموضوع :

تعرفت في المدرسة على أهمية التشجير و فوائده ، فقرّرت أنت و زملاؤك القيام بحملة تشجير في حَيِّكُمْ .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن هذه المبادرة ، و الأعمال التّي قمتم بها موظفا جملة تعجّبيّة و صفة .

تعرّفنا في درس الجغرافيا على أهمية التشجير،وفوائدهالكثيرة ،فاجتمعت مع جيراني ، و ذكرت لهم أهمية التشجير و فوائده ، فقررنا القيام بمبادرة تشجير في حيّنا و حدّدنا موعدا لذلك .

في صباح يوم السبت ، استيقظنا باكرا و أتينا بالأدوات اللّازمة ، ثمّ قسّمنا الأدوار فيما بيننا ، ثمّ بدأنا العمل بجدّ و نشاط ، و علامات الفرح بادية على الجميع ، فهذا يحدّد أماكن الغرس ، و ذاك يحفر مكان غرس الفسيلات ، و الآخر يحضر الأشجار و يغرسها ثم يغطيها بالتراب ، و بعد نهاية عملية الغرس أحضرنا الماء و قمنا بسقي الفسيلات ، أمّا في نهاية هذه المبادرة فقد حضّرت النّسوة فطورًا تناولناه و كلّنا فرح و سرورٌ على إتمامنا لهذه المبادرة الطّيّبة ، في وقت وجيز بفضل تعاون كلّ أبناء الحيّ .

لقد تجسّدت معاني التضامن و التّعاون بين الجيران في أسمى مظاهرها ، فأتممنا العمل بسرعة و كلّنا سرور بهذا الإنجاز . فأصبح حيّنا جميلا ونظيفا ، يَسُرُّ النّاظِرِينَ ، فما أجمل التّضامن ! وما أعظم فوائده على الفرد و المجتمع ! كما أنّه في عملنا هذا تطبيق لقول رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :

" إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل "

تلوّث الماء : الأسباب و الحلول

الموضوع :

لا شكّ أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة،و رغم أهمّيّته إلا أن الكثير من سلوكات الإنسان الخاطئة تؤدّي لتلوّيثه و بالتّالي تهديد حياه جميع الكائنات الحيّة .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن أسباب تلوّث الماء ، و بعض الأمراض الّتي تصيب الإنسان جرّاء هذا التلوّث ، و اقترح حلولا للحدّ من تلوّث الماء .

لا شكّ أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة،لكنّ الكثيرمن نشاطات الإنسان و تصرّفاته الخاطئة أدّت لتلويثه و بالتّالي أصبح خطرًا يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

إنّ نشاط الإنسان الاستهلاكي والصناعي والتّصرفات الخاطئة كتسرّب مياه الصرف الصّحي و عدم معالجتها ، و انتشار النفايات بمختلف أنواعها دون فرزوها و إعادة تدويرها ، و كذا كثرة استعمال الأسمدة والمبيدات الزّراعية ، أدّت إلى تلوث الماء وفساد نوعيته . و بالتالي أصبح الإنسان مهدّدًا بعدة أمراض،أهمها أمراض الجهاز الهضمي،الكوليرا ، والحساسيّة . كما أدّى هذا التّلوّث المائي لموت العديد من الأسماك و الكائنات المائية ، بل أدّى حتّى لانقراض بعضها .

إذا أردنا أن ننعم بحياة أفضل فعلينا اتّباع سلوكات تحدّ من تلوّث الماء و منها : فرز النفايات، تقليل استعمال الأسمدة و المبيدات قريبا من المياه الجوفية، وضرورة ترشيح مياه الصرف الصّحي .

قال الله تعالى :

" و جعلنا من الماءِ كُلَّ شيءٍ حَيّ "

الصّحّة : أهميتها و طرق الحفاظ عليها

الموضوع :

تقول الحكمة : " الصِحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُوسِ الأَصِحَّاءِ ، لَا يَرَاهَا إِلاَّ المَرْضَى ".
-أُكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين من خلالها أهمية الصحة للإنسان ، وكيفية المحافظة عليها ، موظفا النواسخ كان و أخواتها .

الصّحّة نعمةٌ غالية من نِعَمِ الله علينَا ،فهي السّلامة والعافية من المرض، و بغيابها يفقد الإنسان لذّة الحياة ، لذا هو يسعى دومًا للحفاظ عليها .

إنَّ الإنسان العاقل يحرص دومًا على حفظ صحّته و ذلك باتّباع مجموعة من التّدابير ، كاتباع نظام غذائي صحّيّ ، يبتعد فيه عن المأكولات الضّارّة كالمعلّبات و المواد الحافظة و المنكّهات و المشروبات الغازية ، و يكثر فيه من الخضار و الفواكه .كما يعمل على ممارسة الرّياضة بانتظام و الابتعاد عن التّدخين ، كذلك يجب عليه أن يتّبع القواعد العامّة للنظافة سواء نظافة الجسد أو مكان العمل أو البيت ، كما يجب أن يقلّل من الغضب و التّوتّر النّفسي لما له من آثار خطيرة على صحّة الإنسان .

إنَّ الصّحّة أمانة في أيدينا ، سيحاسبُنَا الله عليها ، لذا يجب علينا الحفاظ عليها و عدمُ الإلقاء بها إلى التّهلكة حتى ننعم بحياة أفضل ، كما يجب علينا شُكر الله على هذه النّعمة فبالشّكر تدومُ النّعم .

قال الله تعالى : " ولا تُلْقُوا بأيْدِيكُمْ إلى التَّهْلُكَةِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :
" نِعمَتَانِ مَغْبُونٌ فيهِمَا كثيرٌ من النّاسِ ، الصِّحَّةُ وَ الفَرَاغُ "

تقول الحكمة :
" الصّحّةُ تَاجٌ فوقَ رُؤوسِ الأصحّاءِ لا يَراهُ إلاّ المَرضى "

طرق الوقاية من الأوبئة ـ كورونا ـ

الموضوع :

شَهِدَ العالمُ ظهورَ وباء خطير غيّر حياة النّاس، نظرًا لخطورته وسرعة انتشاره وشدّة فتكه بالأرواح، فأردت أن تقدّم نصيحة لأصدقائك تحذّرهم فيها من هذا الوباء ،وتقدّم لهم نصائح للوقاية منه.

ـ تحدّث في فقرة من (8 إلى 10 أسطر) عن النصائح التي قدمتها لأصدقائك و طرق الوقاية من هذا الوباء ، موظّفا جملة منسوخة بإنّ أو إحدى أخواتها و فعلا مضارعًا منصوبًا .

شَهِدَ العَالمُ ظهورَ وباءِ كورونَا الّذي حصد أرواح النّاس و أصابهم بالخوفِ بسبب سرعة انتشاره ، لذا أردتُ أن أقدّمَ نصيحة لأصدقائي أحذّرهم منه ، و أوصيهم بتطبيق مجموعة من الإجراءات .

بعدمَا اِلتقيت بهم ذكرتُ لهم خطورة هذا الوباء و أنّه سريع الانتشار كما أنّه يفتك بجسم الإنسان، خاصّة الجهاز التّنفّسيّ ، فيؤدّي لصعوبة في التّنفّس و مضاعفات أخرى خطيرة تصيب باقي أعضاء الجسم ، قد تؤدّي أحيانًا حتّى للموت . و قلت لهم : إذا أردنا يا أصدقائي أن نحُدَّ من خطره فيجب علينا تطبيقُ مجموعة من الإجراءات كارتداء الكمّامات و احترام التّباعد الاجتماعيّ ، كما يجب احترام قواعد النّظافة العامّة كغسل الأيدي و التّعقيم المستمرّ و تجنّب تبادل الأغراض الشّخصيّة و الاكتفاء بالتّحيّة بالإشارة بدل المُصافحة .

إنّ هذا الوباء خطير لكن احترام الإجراءات الوقائية و الإسراع في عمليّة التّلقيح قد يحدّ من انتشاره و يُقلّل فُرَصَ الإصابة به ،و لهذا

تقول الحكمة :

" الوِقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ العِلاجِ "

" درهمُ وقايةٍ خيرٌ من قنطارِ علاجٍ "

فوائد التّلقيح ضدّ الأوبئة

الموضوع :

يُعتبر التّلقيح وسيلة وقائية ضدّ عدّة أوبئة و أمراض كانت في الماضي تحصد أرواح العديد من النّاس ، أو تؤدّي لإصابتهم بتشوّهات أو إعاقات خطيرة .

ـ تحدّث في حدود عشرة (10) أسطرعن أهمّيّة التّلقيح و فوائده لصحّة الإنسان ، موظفا جملة منسوخة بإنَّ أو احدى أخواتها و صفة .

يُعتبر التّلقيح أحد الضّروريّات الوقائية في عصرنا الحالي فهو يقي الإنسان من عدّة أمراض فتّاكة كانت في الماضي تسبّب موت الإنسان أو إصابته بالشّلل أو الإعاقة .

إنّ التّطوّر العلمي و التكنلوجيّ في عصرنا الحالي مكّن الإنسان من اكتشاف عدّة لقاحات مضادّة لأوبئة فتّاكة ، كالجذريّ و الحصبة و التهاب الكبد و غيرها من الطواعين الفتّاكة ، فيتمّ منح اللّقاحات غالبًا للأطفال كي تقوى مناعتهم و تتحصّن أجسامهم ضد الأوبئة ، فيتشكّل جدارٌ مضادٌّ لهذه الأوبئة في جسم الإنسان، ممّا يساهم في إنقاذ حياتهم وحمايتهم من الإعاقة الّتي كانت تسبّبها تلك الأوبئة.

إنّ الوقاية مطلوبة في كلّ وقتٍ وحينٍ،خاصّة مع انتشار وباء كورونا ، فيجب على الإنسان أن يسعى لأخذ لقاح مضادّ لهذا الوباء لكن يجب ألا يتساهل في الأخذ بالإجراءات الوقائية الّتي تحدّ من انتشاره بين النّاس .

تقول الحكمة :

" الوقاية خير من العلاج "

" درهم وقاية خير من قنطار علاج "

حوار بين الأصدقاء حول خطر التّلوث

الموضوع :

شاهدت شريطا وثائقيا يعرض صورا للمخاطر التي تتعرض لها البيئة في وطنك ، فعزمت أن تحكي ذلك لأصدقائك .

ـ تحدث في بضعة أسطر(من 8 إلى 12 سطرا)عن حوار دار بينك و بين أصدقائك تؤكد فيه مخاطر التلوث والنصائح التي قدمتها لهم من أجل أن يحافظوا على بيئتهم. موظفا أفعالا مضارعة و صفات.

في أحد الأيام شاهدت فلما قصيرا عن تلوث البيئة و خطره فعزمت أن أوصل ما استفدت منه و أنقله لزملائي ، و أبيّن لهم المخاطر التي تواجه بيئتنا .

فخاطبتهم قائلا : هل تدركون حجم المخاطر الّتي تواجه بيئتنا ؟

فقالوا : و هل البيئة تتضرر بتصرفات البشر ؟

فقلت لهم : نعم يا إخواني ، فالإنسان هو العدو الأول للبيئة بتصرفاته العشوائية و تلويثه لها برمي النفايات عشوائيا ، و حرق الغابات و دخان السيارات ، ناهيك عن المصانع و المناجم و عمليات الحفر و التنقيب التي تنشر موادّا سامّة تلوث الأرض ، البحر و السّماء .

اندهشوا من كلامي و قالوا لي : إذا فما الحلول التي تضع حدّا لهذه المخاطر ؟

فأجبتهم قائلا : إن التلوث ظاهرة خطيرة لا يجوز السكوت عنها أبدًا، وإلّا أصبح كوكب الأرض مكانًا غير صالح للعيش ، لهذا بدأت دول العالم باتخاذ إجراءات حازمة للتقليل من التلوث، مع وضع إجراءات قانونية لمراقبة المصانع الكبرى التي تقذف بملوثاتها في البيئة، و حماية الغابات و الإكثار من التشجير كما يعد استخدام الطّاقات البديلة من أنجع وسائل الحدّ من هذه المخاطر.

أهمية الوقت في حياتنا و طرق استغلاله

الموضوع :

الوقت نعمة غالية يجب اغتنامها فيما يعود علينا بالنّفع . و كما تقول الحكمة : " الوقت مِنْ ذَهَبٍ ".
في فقرة من عشرة (10) أسطر تحدّث عن أهمّية الوقت في حياتك ، و طُرُقِ استغلالك لأوقات فراغك ، موظّفا جملة منسوخة و صفات .

الوقت نعمةٌ غالية من نِعَمِ الله علينَا ، فعمْرُ الإنسان في هذه الدّنيا محدود و ثمينٌ ، لذا يجبُ علينَا اغتنام أوقاتنا فيما ينفعنا في ديننا و دُنيانَا .

إنَّ الإنسان العاقل يحرص دومًا على اغتنام وقته ، لأنّه يدركُ أن الوقت إنْ ذهبَ سُدى فلن يعود أبدا. لذا تراه دوما يشغل أوقات فراغه بالمطالعة و القراءة تارة ، و في ممارسة هواية نافعة تارة أخرى ، أو في تعلّم صنعة أو حرفة جديدة قد يحتاج إليها يوما مَا . كما لا يحرم نفسه من الرّاحة ، كي يعود لأعماله بكلّ حيويّة و نشاط . و مع مرور الوقت سيدرك أنه قد شغل وقته بمَا عاد عليها بالنّفع فيدفعه ذلك لمزيد من المثابرة و الاجتهاد في استثمار وقته ، بعكس الإنسان الكسول الذي يُهدِر وقته فتراه مُحْبَطًا نادمًا على مَا مضى من وقته و عاجزًا عن تدارك ما فاتَه .

إنَّ من فوائد استثمار الوقت راحةُ البَالِ و تطويرُ الذّاتِ ، و بلوغ المنازل العالية في الدّنيا و الآخرة ، و إنّ تضييعهُ هو تضييعٌ لحياتنا فلنحرص دومًا على اغتنامه حتّى لا نندم ساعةَ لا ينفع النّدم .

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :

" نِعمَتَانِ مَغْبُونٌ فيهِمَا كثيرٌ من النّاسِ ، الصّحَّةُ وَ الفَرَاغُ "

قال الشّاعرُ :

الوقتُ أنْفَسُ مَا عُنِيتَ بِحِفْظِهِ ***** وَ أَرَاهُ أَسْهَلَ مَا عَلَيكَ يَضِيعُ

وضعيّـة عن العِلــم



الموضوع :

العلم هوأساس التطور والازدهار وبه يخلّد الإنسان اسمه في سجل العظماء لأنه يعود بالنفع على نفسه وعلى وطنه وأمته .

ـ حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن العلم وفضله مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث و موظفا جملة منسوخة بإن أو احدى أخواتها.

العلم هو أساس النهضة و التّطوّر فهو معيار تقدّم الأمم ، وبه يعلو ذِكرُ الانسانِ و يرتقي إلى مراتب العظماء و العلماء .

إنّ العِلم هو أسمى ما يسعى إليه الإنسان الذي يطمح للمجد و الخلود في سجلّ العظماء ، و به تتطور الأمم و تحقق نهضتها العلمية والصناعية . ومن أجل هذه الغاية تحرص الدّول على بناء المدارس و المعاهد و الجامعات لتعليم أبنائها ، كي يعملوا بالعلوم الّتي تلقوها من أجل تطوير وطنهم و تنميته ، كلٌّ في مجاله ، فالطبيب يحتاج للعلم و الفلاح كذلك يحتاج للعلم ، بل حتى أبسط حرفة تحتاج لعلم خاص بها .

إنه لا غنى لنا عن طلب العلم ، لأنه أساس نجاحنا و تقدّمنا سواء كنّا فردًا أو جماعات ، فلنحرص على طلب العلم في صغرنا حتى ننعمَ بحياة أفضل في مستقبلنا ، و امتثالا لقول الله عزّ و جلّ:

"قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ"

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: (طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ)

و قال الشّاعر :

العلم يبني بيوتا لا عماد لها *** و الجهل يهدم بيت العزّ و الشّرف

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يَفْنَى "

قال الشّاعر :

تعلَّمْ فَلَيْسَا لمَرْءُ يُولَدُ عالِمًا ***** و ليسَ ذُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ



فـوائـد الـمـطـالـعـة

الموضوع :

إذا كان الجسم غذاؤه الأطعمة ، فالعقل غذاؤه المطالعة .
ـ تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطرعن فوائد القراءة والمطالعة ، وصِفْ الأماكن التي تمارس فيها ، وانصح من لايطالع ، موظفا فعلا مزيداً .

إذا كان الجسم غذاؤهُ الأطعمة ، فإنَّ عقلَ الإنسان غذاؤُهُ الأفكارُ و المعلوماتُ الّتي تأتي بالقراءةِ و الحرصِ على المطالعةِ حتى يستنير عقلهُ .

إنَّ للمطالعة فوائدُ جَمّةٌ فهي تجعلُ عقولنا متفتّحة و مستنيرة ، و ذلك أننا نُصبحُ مثقّفين ، و لدينا العديد من الأفكار و المعلومات في شتّى الميادين الّتي نطالعها ، و هذا ما يؤثر على مستوياتنا الدّراسية ، فنصبح متفوقين في دراستنا و ناجحين في حياتنا ، بل إنّ للمطالعة فوائد كثيرة حتى في حديثنا مع النّاس ، إذ أنّ الإنسان إذا تكلّمَ أظهرما يملكه من معلومات ومعارف خلال حديثه ، و هذا ما يزيده هيبة، وقارا، و احتراما بين النّاس بعكس ذاك الّذي إذا تكلّمَ أفصح عن نُقص في أفكاره و ركاكة في أسلوبه .

اِعمل دوما على تنمية فكرك بكثرة القراءة و المطالعة ، و اغتنم وقت فراغك لتصنع تميّزك و سمّوَّ مكانتك ، و ذلك لن يكون إلا بالعلم و التّعلّم، فهو طريق نجاحنا في المستقبل .

قال الشّاعر :

أعَزُّ مَكانٍ في الدُّنَى سَرْجُ سابحٍ ***** وَخَيرُ جَليسٍ في الزّمانِ

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يَفْنَى "

قال الشّاعر :

تعلَّمْ فَلَيْسَا لمَرْءُ يُولَدُ عالِمًا ***** و ليسَ ذُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

الرياضة المفضّلة: كرة القدم

الموضوع :

لكُلّ طِفْلٍ رِيَاضةٌ يُفضّلُهَا نظَرًا لإحسَاسِه بالمُتْعَةِ وهُو يمَارِسُهَا ، وَأَنتَ كطفلٍ لا بُدّ أنّ لكَ رياضةً تحبُّ ممَارَسَتَها .

ـ تحَدّثْ في فِقْرَةٍ (من 8 إلى 10 أسْطُر) عن هَذه الرّيَاضَة ، وَ قوَاعِدِ مُمارَسَتِها وَفَوَائِدِها، موظّفًا فعْلًا مُضارعًا مَنْصُوبًا واسمَ تَفضيل.

لكلّ طفل رياضة خاصّة يُفضّلها عن باقي الرّياضات الأخرى ، و ذلك لأنّه يُحسّ بالسّعادة و الارتياح و هو يمارسُها ، و أنا كطفل أميل كثيرًا لممارسة كرة القدم الّتي أحسّ بالحيويّة و البهجة أثناء ممارستها .

كرة القدم هي أشهر لعبة جماعيّة في العالم ، يتنافس فيها فريقان يتكوّن كلّ فريق من إحدى عشر لاعبًا . تُلعبُ داخل ملعب مستطيل الشّكل ، مقسّم إلى جزأين و كلّ جزء مخصص لفريق و في طرف الملعب يوجد مرمى مستطيل الشّكل يحرسه حارسٌ خاص يمنع الكرة من تجاوز خطّه كي لا يُحتسب هدف للفريق الخصم . إنّ كرة القدم لعبة مملوءة بالإثارة و الحماس و النّدّيّة بين الفريقين ، فكلّ فريق يحاول إحراز الأهداف بكلّ ما أوتي من قوّة و مهارة . إلا أنّ هذه اللعبة حكمها قوانين خاصّة بها و روح رياضية تسود لاعبي الفريقين . و نظرً لشعبيّة هذه الرّياضة فقد اهتمّت بلادنا بها فأنشأت الملاعب الجوارية ، و قامت بدعم الفرق الرّياضية في المدن و الأحياء ، كما حرصت على إدماجها في الرّياضة المدرسيّة ، لتُقوّيَ روابط الأخوّة بين التّلاميذ ، و ليكتسبوا صحّة في الأجسام و فطنة في العقول ، و ليتعرّفوا من خلالها على أصدقاء جدد .

إنّ ممارستي لكرة القدم تمكّنني من التّمتّع بلياقة بدنيّة جيّدة ، كما أنّها تخلّصني من سموم الجسم و تقيني من عدّة أمراض كأمراض السّمنة،الضّغط الدّموي و غيرها ، و أكثر من ذلك فهي تشعرني دوما بالحيويّة و النّشاط ، كما تقول الحكمة : " العقل السّليم في الجسم السّليم "

الـــــهاتف الذّكـــيّ

الموضوع :

شهِدَ العَالمُ تطوّرًا عِلْميّا وَتِكنولُوجيّا كَبيرًا ، أدّى إلى اختراعات جَدِيدَةٍ ، سهّلت حياة النّاس ، و اختصرت الوقت و الجُهد .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن اختراع حديث نال إعجابك ، و اذكر أهمّ فوائده و مجالات استخدامه ، موظّفا جمع مذكّر سالمًا و مسطرًا تحته .

عرف العالم تطوّرًا علميّا و تكنولوجيّا كبيرا ، أدّى لاختراعات و ابتكارات عديدة في شتّى المجالات ، ولعلّ من أهمّ الابتكارات الجديدة هو الهاتف النّقال، لما له من تأثير كبير في حياة النّاس .

الهاتف الذكيّ جهاز لا سلكيّ صغير الحجم، كثيرُ البرامج والتّطبيقات، فيه شاشة تظهر فيها أزرار الحروف و الأرقام ، الّتي نستخدمها لكتابة الرّسائل والأرقام للاتّصال بالآخرين، كما يوجد فيه ميكروفون ومكبّر صوت وسمّاعة للاستماع إلى الأصوات ، وكذا الأشّخاص الّذين نتّصل بهم، كما توجد فيه الكثير من المعلومات والتّطبيقَات والألعاب المسليّة، فما أكثر منافع الهاتف ! تتّصل به مع الأصدقاء ، وتُرسل الرّسائل القصيرة، وتشاهد البرامج والدّروسَ التّعليميّةَ ومقاطع الفيديو المختلفة.

رغم الفوائد العديدة للهاتف الذّكيّ إلاّ أنّه لا يخلو من سلبيّات يجب الحذر منها، فهو يُلهي الأطفال عن واجباتهم، فالوقت معه يمرّ كلمح البصر، ويؤذي العينين بأشعّته، فعليكم أصدقائي أن تُحسنوا استعمالَ هذا الجهاز ليعود بالفائدة و النّفع عليكم .



وضعيّـة عن الأنترنت

الموضوع :

تعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال في عصرنا الحالي .
ـ تحدّث في حدود بضعة أسطر عن فوائد الأنترنت و مخاطرها و كيف يمكننا تسخيرها فيما يعود علينا بالنفع.

تُعتبر الأنترنت من أهم وسائل الاتصال الحديثة الّتي تشهد إقبالا كبيرًا من مختلف فئات المجتمع ، و هي شبكة عالمية ضخمة لتبادل المعلومات ، فما هي فوائدها ؟ و كيف يمكننا استعمالها فيما يعود علينا بالنّفع ؟

إن فوائد الأنترنت كثيرة ومتنوعة فهي تزودنا بمختلف الأخبار و المعلومات في وقت قصير و بجهد يسير ، كما أنّها سهّلت عمليّة التواصل بين الأشخاص بالصّوت و الصّورة في أيّ مكان من العالم .كما أصبحت الأنترنت ضرورية في عدّة قطاعات كقطاع الخدمات و المُعاملات المالية و التّجارية و غيرها . و رغم فوائدها الكثيرة إلا أنها سلاح ذو حدّين إذا لم نحسن استعمالها ، لِذا يجب علينَا تجنّب مشاهدة الأفكار المتطرّفة الّتي تدعو إلى العنف و الكراهيّة ، و عدم متابعة التّطبيقات و المواقع الّتي تنشر مقاطع و معلومات تتنافى مع ديننا و عاداتنا و تقاليد مجتمعنَا ، كما ينبغي ألّا يكون استعمالنا للأنترنت مجرّد تضييع للوقت فيما لا يُفيدُنَا .

لقد جعلت الأنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقرّبت البعيد و جعلت من الصّعب سهلا ، إلا أنه لا بدّ علينا من استخدامها برشد و عقلانية حتى تكون وسيلة نفع لا وسيلة ضرر .

وسائل النّقل المفضّلة : الطّائرة

الموضوع :

يستعمل الإنسان في حياته اليوميّة وسائل نقل متعدّدة تُقرّب منه البعيد و توفّر عليه الوقت و الجهد، و ما هذه الوسائل إلاّ نتيجة للتّطوّر العلمي و التّكنلوجي الّذي وصله الإنسان .

ــ في فقرة لا تتعدّى عن 12 سطرًا تحدّث عن إحدى وسائل النّقل الّتي تفضّلها ، ثمّ صِفها و تحدّث عن إيجابياتها و فوائدها ، موظّفا فعلا مضارعا منصوبا و صفات .

يستعمل الإنسان في حياته اليوميّة وسائل نقل متعدّدة تُقرّب منه البعيد و توفّر عليه الوقت و الجهد، و من أحدث وسائل النّقل الطّائرة ، الّتي تعتبر ثمرة للتطوّر العلمي و التّكنلوجي للإنسان .

الطّائرة هي إحدى وسائل النّقل الحديثة ، و هي مركبة جوّيّة ترتفع في الهواء و تتنقّل بواسطة محرّك أو أكثر و يكون وزنها أثقل من الهواء . و مع التّطوّر العلمي أدخلت تعديلات و إضافات على الطّائرات ممّا جعلها أكثر وسائل النّقل فخامة و أمانًا و أريحيّة للمسافر ، فهي تشهد إقبالا كبيرًا من طرف المسافرين باعتبارها أسرع وسيلة نقل حديثة خاصّة عمليّات التّنقّل بين الدّول ، كما أنّها توفّر للمسافر وقتا كبيرًا و راحة أكثر مقارنة بوسائل النّقل الأخرى ، إضافة لاستخداماتها العديدة في عمليات الإغاثة و الإنقاذ و حماية حدود الوطن .

تعتبر الطّائرة من بين أهم الابتكارات الجديدة في عصرنا الحالي ، و ثمرة من ثمرات التطوّر العلمي و التّكنلوجي الذي وصله الإنسان ، فبالعلم أصبحت تنقلات الإنسان و أسفاره سهلة و مريحة .

رحلة سياحية : زيارة ولاية تلمسان

الموضوع :

بمُنَاسبةِ نجَاحك في الامتحَان قُمْتَ بِزِيَارةِ مدينَةٍ سَاحليّةٍ رُفْقةَ عَائلتك .
ـ في فِقْــرَةٍ لا تَـتَـعَدّى (12 سطرًا) ، صِفْ هذه المَدِينة واذكُرْ ما قُمْتَ به مَعَ أفْرَادِ عَائلتِكَ ، وتَحدّث عن شُعُورك ، موَظّفًا ظَرْف زمَانٍ وصِفَة.

بمناسبة نجاحي في امتحان نهاية مرحلة التّعليم الابتدائي ، قرّر أبي أن يأخذنا في رحلة سياحيّة ، و كم كنت فرحًا حين وقع الاختيار على مدينة تلمسان العريقة ، فلطالما حلمت بزيارتها.

ما إن وصلنا المدينة حتى لفت انتباهي كثرة معالمها التاريخية التي تأخذك لماضي المدينة الأصيل ، فزرنا قصر المشور المحصَّن بأسواره الّي لا تزال صامدة ليومنا هذا ، تتوسّطه باحات مزخرفة و مسجد عتيق، كما زرنا قلعة المنصورة الشّامخة ، و هناك زاد اعتزازي بتاريخ بلادي و تضحيات أجدادي . في المساء توجّهنا إلى هضبة لالة ستّي المطلّة على مدينة تلمسان بما تحوي من منتزهات و فضاءات للتّسلية فقضينا أوقاتا ممتعة في اللّعب، و تناولنا وجبة العشاء . و في صباح اليوم الموالي توجّهنا لشلاّلات الوريط الخلاّبة ، ثمّ زرنا مغارات بني عاد السّاحرة ، و هناك قضينا بقيّة يومنا في الاسترخاء و الرّاحة و التّأمّل في عظيم مخلوقات الله تعالى . أمّا في اليوم الأخير فاتّجهنا نحو ساحل الولاية الّذي يأسر القلوب بشواطئه الخلاّبة و غاباته وارفة الظّلال ، طيّبة الهواء ، و هناك كانت آخر نقطة في رحلتنا الممتعة .

في المساء قفلنا عائدين لبيتنا و كلّنا فرح و سرور بهذه الرّحلة الممتعة لمدينة تسحر زائرها بأصالتها و عراقتها و جمال مناظرها و طيبة أهلها .

قال الشّاعر :

تَغَرَّب عَنِ الأَوطانِ في طَلَبِ العُلا
وَسافِر فَفي الأَسفارِ خَمسُ فَوائِدِ
تَفَـرُّجُ هَـمٍّ وَاِكتِسابُ مَعيشَـةٍ
وَعِلـمٌ وَآداب وَصُـحبَـةُ مـاجِـد

نصائح و توجيهات هامّة

عليّكَ الاطّلاعُ على هذه النّصائح واحترامهَا وتوظيفهَا كـيْ لا تُضيّعَ النّقاطَ ، وتَحصُلَ علَى العلامَـةِ الكَاملَـةِ في الوضعيّة الإدماجيّةِ .

▪ من حيث الشّكل :

1 – الكتابة بخطّ جيّد مع التّنظيم وَتجنّب التّشطيب .

2 – وضعُ خطّ الهَامش و ترك فراغ في بداية كل فقرة (البياض) .

3 – وضعُ علامات التّرقيم أو الوقف : ، ؟ ! : . .

4 – الكتابة بلون واحد وَحبذا يكون الأزرق أو الأسود .

▪ من حيث المضمون :

1 – التكلّم في الموضوع ، بلغة سليمة ، بعيدا عن العامّيّة .

2 – تجنّب الأخطاء الإملائيّة ، النّحويّة ، الصّرفيّة وَالتّكرار .

3 – الابتعاد عن المقدّمات و الخاتمات المحفوظة و صياغتها فرديّا .

4 – التّأكّد من الشّواهد قبل كتابتها ، وَالتّوظيف المُناسب لها .

▪ نصائح لتحسين تعبيرِكَ الكتابيّ :

1- المطالعة : الإكثار من قراءة القصص والنّصوص والكتب الصّغيرة لتكوين رصيد لغويّ ، وتنميةِ الخيال.

2- التّعبير عن المشاهد والصّور : التّعبير عن الصّور وَالمشَاهد بعدّة جمل وعبَارات، والرّبط بينها باستعمال حروف الرّبط والصّيغِ المُناسبَة لتكوين فقرة، فالّذي لا يُعبّر شفَهيّا لا يُمكن أن يُعبّرَ كتَابيًّا .

3- تلخيص قصّة أو نصّ : بعد قراءة قصّة يقومُ بإعادة سردها بأسلُوبهِ ، بالاعتماد على الصّور فقط .

4 – تنويع أدوات الرّبط و صيّغ الانتقال بين الأفكار : مثل : لذلك ، لأنّ ، ما إن ...حتّى ، و من هنا ، حيث أنّ ، أضف إلى ذلك ، كما أنّه ، بعدها ، و في الختام ...

5 – توظيفُ الخيال وَالإبداع الشّخصيّ : وَالابتعاد عن التّعابير المَحفوظَة.

6- حفظ الشّواهد: حفظُ آيات قرآنية وأحَاديث نبويّةٍ ، وحِكَم وأمثالٍ حَول الوَحدات المَدروسةِ ، مثلا : القيمُ الإنسانيّة، الصّحّة والرّياضة ، العلوم والاختِرَاعات، العَادات وَالتّقاليد، السّفر.