أحسن
أدائي

ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

النحـو : الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السّعادَةَ تكمنُ في البسَاطة والتواصلِ مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده وَ..... الحياةَ تقدّم لنا دُروسًا لاتنسى ذلك .... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعةٌ ، فتجدنا دائماً نقولُ : ..... الزّمانَ الجميلَ يطولُ .....ـه سريعٌ ، لذا يجب أنْ نقَدّرَ كُل لحْظَة ونسْتمتع بِها ، ولَابُدّ أن نتفاءَل قائلين : ..... المستقبل حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحَظات السّعيدة والدّعواتِ المسْتجابةِ .

أعرب الجمل التالية إعرابا تامّا :

1. إنّ العدوّ قويٌّ لكنّ الحياةَ تَحدّياتٌ .
2. لَعلّ النّصرِ قَريبٌ .
3. ليْتَ مدرسةَ الذّكاءِ الاصْطناعيّ قَريبةٌ .
4. علِمْتُ أنّ أمْواجَ البَحرِ عَالِيَةٌ .

الصرف: تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع

صرِّف الفعل مابين قوسين في الفقرة الآتِية :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) ..... أقسامهم يومياً، و(يرتب)..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط)..... النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) .....(يزرع) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) ..... عن سقيها .

مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لِـ (يشكر)..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح)..... جميعنا و (التقط).....صورا للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدارك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ ..... .
2. زميلي قَصير القَامة لكنّه ..... .
3. سيارة جدّي قديمة لكنّها ..... .
4. التمرين صعبٌ لكنّي ..... .
5. البحر هائج لكنّ ..... .
6. مُعلّمتي صارمة لكنّها ..... .

أحسن أدائي

ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

النحـو : الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السّعادَةَ تكمنُ في البسَاطة والتواصلِ مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده وَ..... الحياةَ تقدّم لنا دُروسًا لاتنسى ذلك .... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعةٌ ، فتجدنا دائماً نقولُ : ..... الزّمانَ الجميلَ يطولُ .....ـه سريع ، لذا يجب أنْ نقدّرَ كُل لحْظَة ونسْتمتع بِها ، ولَابُدّ أن نتفاءَل قائلين : ..... المستقبلَ حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحَظات السّعيدة والدّعواتِ المسْتجابةِ .

أعرب الجمل التالية إعرابا تامّا :

1. إنّ العدوّ قويٌّ لكنّ الحياةَ تحدّياتٌ .
2. لعلّ النّصرِ قريبٌ .
3. ليْتَ مدرسةَ الذّكاءِ الاصْطناعيّ قريبةٌ .
4. علِمْتُ أنّ أمْواجَ البَحرِ عاليّةٌ .

الصرف: تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع

صرِّف الفعْل مابين قوسين في الفقرة الآتية :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) ..... أقسامهم يومياً، و(يرتب)..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط)..... النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) .....(يزرع) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) ..... عن سقيها .

مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لِـ (يشكر)..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح)..... جميعنا و (التقط).....صورا للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدارك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ ..... .
2. زميلي قَصير القَامة لكنّه ..... .
3. سيارة جدّي قديمة لكنّها ..... .
4. التمرين صعبٌ لكنّي ..... .
5. البحر هائج لكنّ ..... .
6. معلّمتي صارمةٌ لكنّها ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحسن
أدائي

ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

التصحيح النموذجي

النحـو : ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة :

..إنّ..السّعادةَ تكمنُ في البسَاطةِ والتواصل مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده وَ..كَأَنّ.. الحياةَ تقدّم لنا دُروسًا لاتنْسى ذلك ..أنّ.. مُشاركةَ اللحظاتِ الجميلةِ ممتعةٌ ، فتجدُنا دائماً نقولُ : ..ليْتَ.. الزّمانَ الجميلَ يطولُ ..لكِنّـهُ سريعٌ ، لذا يجب أنْ نقَدّر كُل لحْظة ونسْتمتع بِها ، ولابُدّ أن نَتفاءَل قائلين : ..لعَلّ.. المُستقبلَ حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحَظات السّعيدة والدّعواتِ المُسْتجابةِ .

إعراب الجمل إعرابا تامّا :

إنّ : حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
العدوّ : اِسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
قويٌ خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لكنّ حرف نصب واستدراك مبني على الفتح .
الحياةَ اِسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
تحدّياتٌ : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
لعلّ : حرف نصب وترجٍ مبني على الفتح .
النصرِ : اِسم لعلّ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
قريبٌ : خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ليتَ : حرف نصب وتمنٍ مبني على الفتح .
مدرسةَ : اِسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الذكاءِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
الاصطناعيّ : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.
قريبةٌ : خبر ليا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
علمتُ : فعل ماضٍ مبنيٌ على السكون لاتصاله بتاء المتكلم ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
أنّ :حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
أمواجَ : اِسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
البحرِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
عاليةٌ : خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحسن أدائي

الصرف: تصريف الفعْل مابين قوسين في الفقرة :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) .....ينظّفون..... أقسامهم يومياً، و(يرتب).....يُرتّبون..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط) .....يلتقطون..... النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) .....كانوا.....(يزرع) .....يزرعون..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) .....يتأخرون..... عن سقيها .

مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لِـ (يشكر) .....يشكروا..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح) .....فرحْنا..... جميعنا و (التقط).....التقطْنا..... صوراً للذكرى .

الصيغ : اكمال الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ .....الأمطار تتهاطل.....
2. زميلي قَصِير القَامةِ لكنّه .....يصل إلى الأماكن المرتفعة بسهولةٍ .....
3. سيارة جدّي قديمة لكنّها .....سريعة ومريحة .....
4. التمرين صعب لَكنّي .....فهمته وسأحلّه في وقت وجيزٍ .....
5. البحر هائج لكنّ .....منظره جميلٌ.....
6. مُعلّمتي صارمة لكنّها .....عطوفة وهادئة.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر