اقرا الفقرات جيدا وأجب عن الأسئلة.

كان الفريقان متحمسان جدا قبل بداية المباراة، ولما حان الوقت دخل الفريقان الى أرضية الملعب وكانت المدرجات مملوأة عن أخرها، صفّر الحكم بداية المقابلة وبدأ فريقنا بالضغط على الخصم منذ الدقائق الأولى وكادوا يسجّلون في عدة فرص، لكنّ الحظّ لم يسعفهم، انتهى الشوط الأوّل بالتّعادل السّلبيّ وبقينا ننتظر بداية الشوط الثّاني متأكدّين أنّ الفوز سيكون حليفنا.

استخرج من الفقرة:

فعل مجرّد	خبر	صفة
.....	.....	.....

أعرب ما تحته خط في الفقرة.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

استخرج الأخطاء الموجودة في الفقرة وصحّحها مع التّعليل.

الخطأ	تصويبه	التّعليل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

وَلِيد طِفلٌ ذَكيٌّ، يُحبُّ الرّيَاضة، السّبَاحة وَالفُرُوسِيَة وكُرة القَدم، فِي مَرّةٍ مِن المَرّاةِ عَاد مِن الْمدرسةِ فَوجَد أُمّهُ قَد حَضّرَت عَدَسًا فَلَمْ يُعْجِبْهُ ذَلِك، فَقالَ لَهَا أَنَا أَكْرَهُ الْعَدسَ، فَرَدّتْ عَلَيْهِ الأمّ: هَذا لِأَنّكَ لا تَعرِفُ فَوَائِدَه الْكَثِيرَة التّي تَجْعلُ جِسْمَكَ قَوِيّا، فَرَدّ عَلَيْهَا: لا أحتَاجُ لِلعَدسِ فَقَدْ أصبَحَ جِسمِي قَوِيّا لِأَنّنِي أمَارِسُ الرّيَاضَة أسبُوعِيا، حِينَهَا تَدَخّلَ الْأَبُ وَقَالَ لِوَلِيد لاَ يَا بُنِي لاَ تَسْتَهِنْ بِقِيمَةِ الْغِذَاء، صَحِيح أَنّ الرّيَاضَة مُفِيدةٌ وَتُكْسِبُ الْجِسْمَ الحَيَوِيَة وَالنَشَاطَ، إلاّ أَنّ تَنَاوُلَ الْأَغْذِيَةِ الصّحّيَةِ مِثْلَ الْعَدَسِ وَالحَلِيبِ وَالْخُضَرِ ضَرُورِي جِدّا لِتُدَعّمَ جِسْمَكَ بِهَا لِأَنّ الْعَقْلَ السّلِيم فِي الْجِسْمِ السّلِيم.

1- استخرج من الفقرة:

فاعل	خبر	اسم مجرور
.....	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- استخرج الأخطاء الموجودة في الفقرة وصحّحها مع التّعليل.

الخطأ	تصويبه	التّعليل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الْجِيرَانُ هُمُ الْأَشْخَاصُ الّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي نَفْسِ الشَّارِعِ بِجَانِبِ بَعْضِهِم، يَتَشَارَكُونَ الْأَفْرَاحَ وَالْأَقْرَاحَ فَيُكَوّنُونَ سَنَدًا لِبَعْضِهِم، وَالْإِحْسَانُ إِلَى الجَارِ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ يُسَاهِمُ فِي تَعْزِيزِ رَوَابِطِ الْأُخُوَّةِ وَتَهْيِئَةِ الْقُلُوبِ لِفِعْلِ الْخَيْرِ، فَالْمُسْلِمُ الْحَقّ هُوَ الّذِي(يُحْسِنَ إِلَى جَارِهِ وَيَلْتَزِمُ بِوَصِيّةِ اللهِ وَرَسُولِهِ) وَمِنْ صُوَرِ الْإِحْسَانِ إِلَى الجَارِ تَجَنّبُ ايذَائِهِ قَوْلًا وَفِعْلاً وَعَدَمُ التّجَسّسِ عَلَيْهِ وَإِفْشَاءُ أَسْرَارِهِ وَ مُسَاعَدَتُهُ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ، زِيَارَتُهُ وَالسّؤَالُ عَنْهُ وَإِلْقَاءُ التّحِيّةِ عَلَيْهِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.....الخ.

يَتَرَتّبُ عَنِ الْإِحْسَانِ إِلَى الجَارِ عِدّة فَوَائِد مِنْهَا: تَكَافُلُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَنَيْل مَرْضَاة اللهِ وَنَشْرِ الْمَحَبّةِ وَفِعْلُ الْخَيْرِ، كَمَا قَالَ الرّسُولُ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ "

❖ البناء الفكري

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنّصّ؟.....

2- اذْكُرْ بَعْضَ صُوَرِ الْإِحْسَانِ إِلَى الجَارِ فِي النّصّ؟.....

3- مَاهِيَ فَوَائِد الْإِحْسَان إِلَى الْجِيرَانِ؟.....

4- اِسْتَخْرِج مِن النّص كلمتين متضادتين. ..... = ...

❖ البناء اللّغوي.

1- اسْتَخْرِج مِنَ النّصّ مَايَلِي:

ظرف مكان	حرف	ظرف زمان	ضمير
.....	.....	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط في النّص.

الكلمة	اعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- حدد نوع الجملة التي بين قوسين في النص ثم حوّلها إلى الماضي مع الضّمير(أنتم).

* نوع الجملة .....

* التّحويل .....

4- أكمل بالتاء المناسبة مع التّعليل مع التّعليل.

مُتَطَلَّبَا.... ⟸ .....

لِفْ.... ⟸ .....

تَخَرّجَ.... ⟸ .....

وِسَادَ..... ⟸ .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

دَخَلَ الْمُعَلّمُ إِلَى الْقِسْمِ مَسَاءً وَهُوَ يَحْمِلُ خَرِيطَتَيْنِ وَمُجَسَّمًا لِلْكُرَةِ الْأَرْضِيَةِ، وَوَضَعَهُمَا فَوْقَ الْمَكْتَبِ، ثُمَّ حَدَّقَ فِينَا مُطَوَّلاً وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ هِيَ بَوَّابَةُ إِفْرِيقْيَا؟ وَلِمَاذَا سُمّيَتْ هَكَذَا؟ سَادَ الصَّمْتُ فِي الْقِسْمِ وَلَمْ يُجِيبوا، بَادَرَ الْمُعَلّمُ بِالشَّرْحِ قَائِلاً إِنَّهَا ثَانِي أَكْبَرُ الدّوَلِ مِسَاحَةً فِي إِفْرِيقْيَا، مِنْ مُدُنِهَا وَهْرَان بِجَايَة عَنَّابَة، وَتَمْتَلِكُ ثَرَوَاتٍ طَبِيعِيَةٍ هامّة: الْحَدِيد الْغَاز الْبِتْرُول....الخ، وَسُمّيَتْ بِبَوَّابَةِ إِفْرِيقْيَا لِأَنَّهَا تَرْبِطُ بَيْنَ الْقَارَّتِ الإِفْرِيقِيَةِ وَالْأُورُوبّيَةِ، فَهَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ هِيَ؟ فَتَعَالَتْ صَيْحَاتُ التَّلَامِيذِ فِي الْقِسْمِ لِلْإِجَابَةِ وَبِصَوْتٍ وَاحِدٍ أَجَابَ الْمُجْتَهِدُونَ الجزائر، (وَاصَلَ الْمُعَلّمُ شَرْحَهُ مُسْتَعِينًا بِالصّوَرِ وَالْخَرَائِطِ إِلَى أَنْ دَقَّ الْجَرَسُ)، نَظَرَ إِلَيَّ زَمِيلِي وَقَالَ: يَالَهُ مِنْ دَرْسٍ مُمْتِعٍ وَمُشَوّقٍ، لَيْتَ الْوَقْتَ لَمْ يَنْتَهِي.

❖ البناء الفكري

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصّ؟.....

2- ماهي الوسائل التي أحضرها المعلّم ؟.....

3- لماذا تعالت صيحات التّلاميذ؟.....

4- اِسْتَخْرِج مِن النّص: مُرَادِف كَلِمَة: عمّ = ... ضد كلمة: تَفْتَقِرُ#.....

❖ البناء اللّغوي.

1- اسْتَخْرِج مِنَ النَّصّ مَايَلِي:

فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	ظرف مكان	مفعول به
.....	.....	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط في النّص.

الكلمة	اعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- كوّن جملتين من انشائك تتضمن الجملة الأولى "فعل مزيد بحرف" والجملة الثّانية تتضمّن "فعل مجرّد".

1- .....

2- .....

4- أسند الجملة الّتي بين قوسين في النص الى الجمع المذكّر .

* التّحويل .....

5- استخرج الأخطاء الموجودة في النّص وصحّحها مع التّعليل

الخطأ	تصويبه	التّعليل
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين 01: ضع سطرا تحت الفاعل وسطرين تحت المفعول به

1- تمسح البنت المجتهدة السبورة	2- أكلت تفاحة
3- خرجا الولدان مسرعين	4- حارب المجاهدون الاستعمار الفرنسي
5- حرث الفلاحون البذور	6- هؤلاء لاعبون ماهرون
7- المسألة صعبة قليلا	8- يستخرج العلماء الغاز الطبيعي من الآبار

التمرين 02: أكمل هذه الجمل بفعل من الأفعال الخمسة.

- عصام وأيوب ..... اللّعب.
- ..... السجائر وهذا يضر صحتكم.
- ..... باكرا لتساعدي أمّك.
- أنتما ..... الى الغابة للتخييم.

التمرين 03: صنف الأفعال التالية الى ما هو مجرد وما هو مزيد.

سلم * اِنتصر * ساهم * سمع * اجتمع * استفاق * أسلم * دمدم * بعثر * تفرقع * أفهم حمّل * لاعب * اندفع * رفع * تضارب

أفعال مجرّدة		أفعال مزيدة		
ثلاثية	رباعية	بحرف	بحرفين	بثلاثة أحرف
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

التمرين 04: املأ الفراغ بنائب فاعل وفعل مضارع مبني للمجهول.

1* تُنجز ..... الأعمال قبل الوقت 2* ..... المصابون في المعارك.

3* ..... الْعَائِدُونَ مِنَ الْحَجِّ 4* تُستعمر ..... الضّعيفة

5* تُحلب ..... كلّ يوم 6* ..... الْجَوَائِزُ كُلَّهَا.

التّمرين 05: ضع سطرا تحت اسم إنّ وأخواتها وسطرين تحت خبرها.

&- إنّ فناءَ المدرسةِ ضيّقٌ &- المعلم غائب لكنّ المديرَ حاضرٌ &- يقولُ العجوزُ: لَيْتَ الشّبَابَ عائدٌ*

&- تأكّدْ أنّ الدّرْسَ سَهْلٌ &- لعلّ الْمُعَلّمَ مُتْعَبٌ &- كَأنّ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ مَلْعَبٌ &-أَعْلَمُ أنّ عَشَاءَ الْأُمّ جَاهِزٌ

التّمرين 06: ضع سطرا تحت اسم كان وأخواتها وسطرين تحت خبر كان وأخواتها.

&- كَانَ فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ ضَيّقًا. &- مَازَالَ الْمُدِيرُون مَشْغُولين. &- صَارَ تِلْمِيذُ الْمَدْرَسَةِ مُجْتَهِدًا.&- صَارَ الْجَوّ مُشْمِسًا.

&- بَاتَ الْحَارِسُ الْعَجُوزُ مُسْتَيْقِظًا. &- أَمْسَ الْمُعَلّمُون مُتْعَبين. &- إنّ الشرح الكثير مفيد &- لَيْسَتْ الْوَرْدَةُ جَمِيلَةً.

& أصبح العمال المجتهدون مرهقين. & ليت المنازل القديمة مرمّمة. & أَصْبَحَ عَشَاءُ الْأُمّ جَاهِزًا.

التمرين 07: ضع سطرا تحت الفعل المضارع المنصوب وسطرين تحت المجزوم

1* لن تخرجوا من المنزل. 2* لم يعد يهمّني الأمر 3* ناموا باكرا كي تستيقظوا باكرا

4* تأكد أنّ السيارة معطّلة 5* صاحت الأمّ لا ترسم على الجدار. 6* يريد أن يتأخر عن الذهاب الى المدرسة

7* حضّري دروسك لتنجحي بامتياز 8* لا تجلس على الأرض 9* لم يراجعوا دروسهم جيدا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين 08: قم بتحويل الجملة التالية الى المطلوب منك.

عاد باكرا وذهب ليصلح السّيّارة

جمع المتكلم .....

جمع المذكر المخاطب .....

جمع المؤنث المخاطب .....

جمع المذكر الغائب .....

جمع المؤنث الغائب .....

التمرين 09: حول الى المثنى.

الجملة	المثنى المؤنث	المثنى المذكر
ينجزون العمل بسرعة	.....	.....
اصطادوا الأسماك وعادوا الى الميناء	.....	.....
رفع العلم الوطني بكل فخر	.....	.....
راجع دروسه كلها	.....	.....

التمرين 10: أكمل ملأ الجدول بكلمات جديدة غير موجودة في هذه التمارين

همزة مكسورة	همزة مفتوحة وما قبلها مرفوع	همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
.....	.....	.....
همزة مفتوحة	همزة مضمومة	همزة ساكنة وما قبلها مفتوح
.....	.....	.....
همزة قبلها مد	همزة قبلها ياء ساكنة	همزة مضمومة وما قبلها مضموم
.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر