تمارين اللغة العربية للعطلة الشتوية



ميدان فهم المنطوق و التعبير الشفوي

تمرين 1 : استعمل الصيغ الموضحة في الجدول لانشاء جمل

الصيغ	الجمل
لذلك	
لأن	
بل	
لكن	
غير أن	
بالتالي	
قد	

تمرين 2 : اربط بين الجمل بالصيغة (أو الصيغ)المناسبة

- كان بإمكاني الرد عليك ..... أخلاقي و تربيتي تمنعاني .
- لم يستطع الاستعمار تفريق الجزائريين ..... كانوا متّحدين.
- أنت جزائري ..... عليك أن ترفع رأسك عاليا .
- مهنة عمال النظافة شريفة ..... هي من أشرف المهن .
- اتّحد الجزائريون و تماسكوا ..... تمكنوا من طرد الغزاة .
- تعبتُ خلال الفصل الأوّل ..... النتيجة أنستني تعبي .

تمرين 3 : صنف هذه العبارات في الجدول

النجار ـ طرتُ فرحا برؤية نتيجتي ـ اجتهد لتنجح ـ حللتم أهلا و نزلتم سهلا ـ حشد (كتب، كتاب، مكتبة ، كتابة) ـ قطن طبي .

تعبير حقيقي	علبة الاسعاف	كلمات من نفس العائلة	تعبير مجازي	الحرف و المهن	تسمية الجماعات	من عبارات اللياقة

ميدان فهم المكتوب و التعبير الكتابي (تراكيب نحوية + صرف و إملاء)

السند : **عد إلى كتابك في اللغة العربية ص 48 " كلنا أبناء وطن واحد "**



- **اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة**

الفهم :

1. ما الذي زاد المدرسة جمالا ؟ .....
2. ماذا فعل المعلم الفرنسي لينتقم من التلاميذ ؟ .....
3. ما رأيك في تصرفه ؟.....
4. انتهج الفرنسيون في بلادنا سياسة (فرّق تسد) لماذا ؟ .....

.....

5. كيف يعيش الجزائريون اليوم ؟ و بفضل ماذا ؟ .....

.....

6. استخرج كلمتين متضادتين من النص .....≠..... واشرح معنى صخب = ...

اللغة :

1. **من كم فقرة يتكون النص ؟** .....
2. **أعرب الكلمات التالية** (الموجودة في النص)

الكلمة	السطر	اعرابها
يعاقبُ	11	
خلقَ	12	
التفريقَ	16	
الأطفال	20	
يعتبرون	22	
الأخلاقَ	23	
تؤثرْ	20	
يستطيعو	15	
الأغبرَ	10	
لكن	17	
قواعدَ	17	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3. **املأ الجدول من النص**

جملة فعلية	جملة منسوخة	فعل من الأفعال الخمسة	فعل مجرد	فعل مزيد	أداة جزم	فعل ماض ناقص	حرف ناسخ	اسم موصول

4. **علل سبب رسم الهمزة في هذه الكلمات**

- رأسي : .....
- أنيقة : .....
- قائمة : .....
- الإجراءات :.....
- الآباء : .....
- تُؤَثّر : .....

5. **علل سبب كتابة التاء في الكلمات**

- المدرسة : .....
- الأصوات : .....
- اكتست : .....
- سكت : .....
- وقت : .....

6. **صنّف هذه الأفعال في الجدول**

واصل ـ نزل ـ لعب ـ استسقى ـ راجع ـ بعثر ـ انزعج ـ سكت ـ صادف ـ زال ـ منع ـ أغضب ـ انتصر ـ دحرج ـ صمد ـ استسلم ـ ولّت ـ يرسخ ـ يتعلمون ـ اعتبر .

فعل مجرد	فعل مزيد

صفحة الأستاذ أبو مهدي الحبيب تلمساني
الاستاذ أبو مهدي
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاستاذ
أبو مهدي

ميدان التعبير الكتابي

الوضعية الأولى :

حزن صديقك عندما حصل على معدل متواضع في اختبار الفصل الأول ، أردت أن تواسيه وتخفف عنه.

- اكتب له رسالة في 8 أسطر تطمئن فيها عن حاله و تواسيه و تقنعه بأن يجتهد أكثر في الفصل الثاني فدرب النجاح صعب ولابد من الاجتهاد ، موظفا الجملة المنسوخة و أدوات التعليل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الثانية :

بالجد و العمل نحقق الأمل و بالعمل تبنى الأوطان

- اكتب له نصا في 8 أسطر تتحدث فيه عن مهنة تحبها ، مبينا سبب اختيارك لها رغم الصعوبات و كيف تساهم بها في بناء وطنك الحبيب موظفا الفعل المضارع المنصوب و أدوات التعليل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر