مديريـة التربيـة لولايـة
مدرسة :

السنة الدراسيـة : 2020-2021
التـــاريـخ:

المقطع 06	﴿الموضوع الأول﴾	المـدة:1سا و30

السنـــد .....

يَدْعُو الإسلامُ الْمُسْلِمِين إِلَى التَّعلُّم ، وَيَزِيدُ مِنْ حَمَاسِهِمْ فِي طَلَبِهِ فَالْعِلْمُ نُورٌ نُضِيءُ بِهِ دُرُوبَنَا و نَقْضِي بِهِ عَلَى ظَلامِ الْجَهْلِ ، فَمَنْ سَعَى فِي طَلَبِهِ سَعَى إِلَى الرَّفاهِيَةِ و التَّقدُّم و الْازْدِهَارِ و مُسَايَرَةِ رَكْبِ **الْمُتَقَدِّمِينَ** مِنْ الدُّوَلِ ، الَّتِي تنعمُ بِمَا حَقَقَتْهُ مِنْ تطَوُّرٍ تكنولوجي وَتحْسِينٍ لِمُسْتوى الْمَعِيشَةِ وَبِدونِهُ سنعودُ إِلَى أَيَّامِ العُصورِ الْحَجَرِيَّةَ لَأَنَّ الْجَهْلَ شَدِيدُ الضَّرَرِ بِالنِّسَبَةِ لِلْفَرْدِ أَوْ الْمُجْتَمَعِ عَلَى حَدٍّ سَواءِ، فَهُوَ يَغْشَى الْعُيُونَ وَيُبَلِّدُ الْعُقُولُ وَيُمَنِّعُ النَّاسَ مِنْ أَخْذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي حَيَاتِهِمْ .(لِهَذَا عَلَينَا أَنْ **نَقِفَ** سَدًّا مَنِيعًا فِي وَجْهِهِ ونُحَارِبَه فَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ قَبْلَ أَنْ يَقْضِيَ عَلَينَا وَيُهْلِكَنَا و يُعِيدَنَا إِلَى سَابِقِ عَهْدِنَا) .

الأسئلة :

أ ــ حول الفهم: 3نقاط

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند؟
2- بعد قراءتك للسند ما هو الشيء الذي حذرنا منه الكاتب؟
3- استخرج من السند كلمتين متضادتين ووظفهما في جملة مفيدة واحدة؟

ب ــ حول اللغة : 3نقاط

1- أعرب ما تحته خط في السند.
2- استخرج من السند: **حرف عطف – جمع تكسير- فعل صحيح**
3- خاطب جماعة الذكور في الجملة التي بين قوسين؟

ج ــ الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند: لَلعِلمِ دَورٌ كَبِيرٌ فِي ازدِهَارِ و تطورِ بُلدَانِ العَالَمِ.

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتحدّث فيه عن **فضل العلم** وكيف تحث غيرك على طلبه مستشهدا لما تقول بما تحفظه من الأيات والأحاديث موظفا **أفعال معتلة والصيغة عكس ذلك.**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شبكة التصحيح

الإجـابـة	التقـويـم
حول الفهم	**03 نقاط**
1) العلم وفضله	01ن
الكلمتان : العلم والجهل العلم نور والجهل ظلام	0.5نللشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللشرح + 0.25ن للجملة
2) حذرنا من الجهل	0.5 ن
حول اللغة	**03 نقاط**
1) الإعراب المتقدمين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم نقف: فعل مضارع منصوب بأن + علامة نصبه الفتحة	**1 نقطة** 0.50ن 0.50 ن
2-استخراج والتحويل: الواو – الدول – أخذ لهذا عليكم أن تقفوا سدا منيعا في وجهه وتحاربوه قدر المستطاع قبل أن يقضي عليكم ويهلككم ويعيدكم إلى سابق عهدكم.	**3 نقاط**

الوضعية الإدماجية			04 نقاط
الـوجـاهـة (الالتزام بالموضوع)	ـ فضل العلم في تطور البلدان	0,5	01ن
	ـ النصائح لطلب العلم	0,5	
الانسجـام	– ترابط الأفكار	0,5	1.25ن
	– التسلسل المنطقي	0.5	
	ـ الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	– قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة	0,25 + 0.25	01ن
	– الإملاء الصحيح	0,25	
	– استعمال علامات الوقف	0,25	
الإتقان والإبداع	– تنظيم الورقة	0,25	0.75ن
	- وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية ... السنة الدراسية: 2019-2020

مدرسة : التاريخ:

المقطع 06 | الموضوع الثاني | المدة: 1سا و30دقيقة

السند .....

[لَقَد اعتدنا عَلَى الآلاتِ الّتِي تُسهِلُ لَنَا الحَيَاةَ فِي مَنَازِلِنَا]: الغَسَالَةُ والهَاتِفُ والخَلاَطُ والسَّاعَةُ المُنبِهَةُ وغَيرِهَا، ويَبدُو أَنَّهُ سَتَكُونُ آلاتٌ جَدِيدَةٌ تُسَاعِدُنَا مُسَاعَدَةً أَكبرَ مَع كُل عَامٍ يَمرُ، حَانَ وَقتُ الاستِيقَاظِ، آذَانُ الفَجرِ يَنطَلِقُ مِنَ المُنبِهِ يُوقظكَ استِعدَادًا لِبدايَةِ يَومٍ جَدِيدٍ، وأَضوَاءُ الغُرفةِ تسطَعُ شَيئًا فَشَيئًا ، يَنحَنِي الفِرَاشُ وَرَاءَ ظَهرِكَ لِيُمكِنَكَ مِن الاستِنَادِ عَلَيهِ ثُم تقتَرِبُ مِنضَدَةٌ بِجَانِبِ السَّرِيرِ بِنَفسِهَا لِتستقِرَ فِي حِجرِكَ وعَلَيهَا طَعَام الإِفطَارِ الّذِي طَلَبتَهُ اللَيلَةَ السَّابِقَةِ ، تتوَجَه الأُنَ إِلَى الحَمَامِ تقِفُ تحتَ المِرشِ ، فَيندَفع مَاءٌ دَافِئ مِن كُل الاتجَاهاتِ ولما تنتهِي يَهب عَليكَ هوَاءٌ سَاخِنٌ يجفِفكَ ،تعودُ إِلى غُرفةِ النّوم رغبَةً فِي ارتدَاءِ المَلابسِ وإِذَا بِفراشِك قَد رُتبَ تلقَائِيًا وبَقايَا افطَارِكَ قَد اختفَت دَاخِلَ أَنبُوبِ التّخلصِ مِن القُمَامةِ فتلبَسُ لبَاسكَ الّذِي كَان نَظيفًا ومَكويًا بانتِظَارِكَ.

حَان وقتُ المَدرسَةِ، تدخلُ الغُرفةَ، وتجلسُ إِلى آلَةِ التّدريسِ، ثُم تُضيءُ شَاشَتَهَا، إِنهَا عِبَارةٌ عَن رَجلٍ آلِي سَيعطِيكَ دَرسينِ فِي الرِيَاضيَاتِ والعِلميةِ.

الأسئلة: أ ــ حول الفهم: 3نقاط

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند؟

2- أذكر نوعين من الأجهزة المنزلية التي ذكرها الكاتب؟

3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **يَنبَعِثُ – ثنيرُ**

ب ــ حول اللغة: 3نقاط

1- اعرب ما تحته خط في السند؟

2- استخرج من السند: جمع مؤنث سالم – اسم موصول– فعل معتل – مفعول مطلق

3- حول الجملة التي بين قوسين في السند إلى المفرد المتكلم.

4- علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة "**تلقائيا**" .

ج ــ الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند : يَقضِي أُخوكَ مُعظَمَ وَقتِهِ فِي اللّعِبِ بِهَاتِفِهِ لنّقالِ مُهمِلاً دِرَاسَتِهِ .

التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تقنعه فيه بأن الهواتف لم تصنع للعب فقط بل لأمور مفيدة جدا وتبين له كيفية الاستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت موظفا الصيغ (من المحتمل – لكي).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجـــابـــة	التقـــويـــم
حول الفهم	**03 نقاط**
1- الآلات الحديثة	01ن
2- **المرادف** : ينبعث = ينطلق تنير = تضيء	0.5نللشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللشرح + 0.25ن للجملة
3- الهاتف – الخلاط	0.5 ن
حول اللغة	**03 نقاط**
1) **الإعراب** **الإفطار: مضاف إليه + علامة جره الكسرة** **درسين : مفعول به منصوب + علامة جره الياء لأنه مثنى**	**1 نقطة** 0.25ن + 0.25ن 0.25ن + 0.25ن
استخراج والتحويل: **آلات – التي – حان – مساعدة** **لَقَد اعتدت عَلَى الآلة الّتِي تسهِلُ لَي الحَيَاةَ فِي مَنْزلي**	**1.75 نقطة** 0.75 1
4- **الإمـــلاء** رسمت الهمزة على النبرة في كلمة تلقائيا لأنها مكسورة	0.25

الوضعية الإدماجية			04 نقاط
الـــوجـــاهـــة (الالتزام بالموضوع)	ـ فوائد الهاتف وسلبياته	0,5	01ن
	ـ طريقة الإستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت	0,5	
الانسجـــام	– ترابط الأفكار	0,5	1.25ن
	– التسلسل المنطقي	0.5	
	ـ الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	– قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة	0.25 + 0,25	01ن
	– الإملاء الصحيح	0,25	
	– استعمال علامات الوقف	0,25	
الإتقان والإبداع	– تنظيم الورقة	0,25	0.75ن
	– وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	
	– توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديريـــة التربيـــة لولايـــة السنة الدراسيـــة: 2020_2021

مدرسة : التـــــاريـــخ:

المقطع 06	الموضوع الثالث	المدة: 1سا و30دقيقة

السنـــد .....

إنّ العلمَ سِلاحُ الأُمَمِ للتّقَدُمِ والتّطورِ فَبدُونِ العِلمِ يُصبحُ الإنسَانُ غَارقًا فِي ظُلماتِ الجَهلِ ، لَكن لاَ يُقصدُ بِالعلمِ هُنَا القِرَاءَةُ والكِتابَةُ فَقط بَل يَتعَدَى ذَلكَ للابتِكَارِ والاختِرَاعِ فَالعلمُ وَسيلَةٌ للسّعادَةِ والاستِقرَارِ ، حَيثُ[يُصبِحُ الإنسانُ أكثَرَ رِضًا عَن نفسهِ لأنّهُ حَصلَ عَلى مَكَانَةٍ رَفيعَةٍ فِي مُجتمَعِهِ]، كَمَا يُتيحُ التّعليمُ للفَردِ أن يُؤمِنَ تكَاليفَ مِعيشتِهِ وَتزدَادُ فُرصتهُ فِي الحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ فَارِ وبِالتّالِي الحُصولُ عَلَى الاستقرَارِ المَادِي والمَعنَوي ويُعزِزُ العلمُ القِيمَ الأخلاَقِيةَ لَدى الإنسانِ ،ويُؤدِي إلى زِيَادَةِ الإنتَاجِ فِي كُل القطَاعَاتِ وبالعلم يُدركُ الفَردُ ويُفَرِقُ بين الأُمورِ المَنطِقِيةِ والأُمورِ غَيرَ المَنطقيةِ ويَتخَلَى عَن الخُرَافَاتِ والخزعبلاَتِ لأنّ العلمَ نورٌ والجَهل ظَلامٌ .

الأسئلة: **أ ــ حول الفهم: 3نقاط**

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند؟

2- هات من السند فائدتين للعلم ذكرهما الكاتب ؟

3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **وَضِيعَةٍ – يَتمسَكُ**

ب ــ حول اللغة: 3نقاط

1- اعرب ما تحته خط في السند؟

2- استخرج من السند: جمع تكسير – فعل معتل – جمع مؤنث سالم

3- استبدل كلمة **الانسان** بكلمة **الناس** وغير ما يجب تغيره في الجملة التي بين قوسين في السند.

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "**يُؤمِنَ**"

ج ــ الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند : تنَافَشَت مَعَ زَميلٍ لَكَ حول دَورِ التّقدمِ العِلمِي فِي المُحَافَظَة على البِيئَةِ.

التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تبين فيه ما قلت له وكيف دافعت عن رأيك مدعما ذلك بأمثلة موظفا مفعولا مطلقا مستعملا الصيغ (في الأخير – عكس ذلك – لذلك).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجـــابـــة	التقـــويـــم
حول الفهم	**03 نقاط**
1- العلم وفضله	01ن
2- ضد : وضيعة عكسها رفيعة تمسك عكسها تخلى	0.5نللشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللشرح + 0.25ن للجملة
3- تأمين العيش وتعزيز القيم	0.5 ن
حول اللغة	**03 نقاط**
1) الإعراب **سلاح : خبر إن مرفوع + علامة رفعه الضمة** **المنطقية : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة**	**1 نقطة** **0.25ن + 0.25ن** **0.25ن + 0.25ن**
استخراج والتحويل: **الأمم – خزعبلات – تخلى** **يُصبِحُ الناسُ أكثَرَ رِضًا عَن أنفسهم لأنَّهُ حَصلَوا عَلى مَكَانَةٍ رَفيعَةٍ فِي مُجتمَعِهِم**	**1.75 نقطة** **0.75** **1**
4- الإمـــلاء **رسمت الهمزة على الواو في كلمة يؤمن أنها مفتوحة وما قبلها مضموم.**	**0.25**

الوضعية الإدماجية			04 نقاط
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	دور التقدم العلمي في المحافظة على البيئة	0,5	01ن
	أمثلة من الواقع تبين كيف حافظ التقدم العلمي على البيئة	0,5	
الانسجام	- ترابط الأفكار	0,5	1.25ن
	- التسلسل المنطقي	0.5	
	- الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة	0.25 + 0,25	01ن
	- الإملاء الصحيح	0,25	
	- استعمال علامات الوقف	0,25	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة	0,25	0.75ن
	- وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مديريـــة التربيـــة لولايـــة
مدرسة :

السنة الدراسيـــة: 2020_2021
التـــــاريـــخ:

المقطع 06 | ﴿الموضوع الرابع﴾ | المـدة:1سا و30دقيقة

السنـــد .....

أسهَمَ العُلمَاءُ العَربُ والمُسلِمُونَ في مُختلَفِ العُلومِ كالطِبِ والرِيَاضِيَاتِ وعِلمِ الفَلَكِ فَكَانُوا كَخَلِيةِ نَحلٍ لاَ يَكلُونَ ولاَ يَمَلُونَ هَدَفُهم الأَسمَى هُو العِلمُ ونَفعُ البَشَرِيةِ، يَطرُقُونَ الأَبوابَ ويَرتحِلُونَ إِلَى أَقَاصِي البُلدَانِ مِن أَجل الاستِزَادةِ من طَلَبِ المَعرِفةِ، الشَّيءُ الَّذِي جَعلَ العَالمَ يَعترِفُ بِفضلِهِم وصَنيعهم فَعلقُوا صُورهُم فِي أَكبرِ الجَامِعَاتِ والمَتاحف والمَكتبَاتِ عِرفَانًا بِذَلِكَ.

ومِن أَشهرِهِم ابنُ النفِيس واسمُه عَلاَءُ الدينِ ابُن حَزمٍ القُرشِي الدِّمشقِي ، يُعدُ مِن أَكبَرِ وأَجل العُلمَاءِ العَرَبِ ولَهُ الفَضلُ فِي اكتشَاف الدَّورَة الدَّمَويَةِ ، أَلف كُتباً كثيرةً ،لاَ يَزالُ البَعضُ مِنهَا مَخطُوطًا فِي أَعتقِ المَكتبَاتِ فِي العَالَمِ ، لَقَد قَضَى ابنُ النَفيسِ حَيَاتَهُ كُلهَا فِي طَلَبِ العلمِ والمَعرفَةِ والتِرحَالِ حَتى وَافيتهُ المَنيةُ عَن عُمرٍ نَاهزٍ الثَّمانِينَ ولَكن قَبلَ مَوته وَهبَ مَالَه وبَيتهُ ومَكتبتهُ للمستشفَى المَنصُوري بِالقَاهرة وقَد قَال قولته الشَّهيرةَ "إِن شُموعَ العِلمِ يَجبُ أَن تُضَاءَ بَعدَ وفَاتِي ".

الأسئلة: أ ــ حول الفهم: 3نقاط

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند؟
2- لماذا علقت كبرى الجامعات صور العلماء المسلمين في أروقتها وباحاتها؟
3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: يَدقُونَ- نَهَارَ

ب ــ حول اللغة: 3نقاط

1- اعرب ما تحته خط في السند؟
2- استخرج من السند: جمع تكسير – فعل معتل مثال – جمع مذكر سالم – فعل مهموز
3- هات مفعولا مطلقا من الفعل " ناهز"
4- بين لماذا كلمة "الأسمى" مؤنثة؟

ج ــ الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند: يعد البيروني من أعظم لعلماء المسلمين وقد كان يلقب بالعالم الموسوعي.

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتكلم عن هذا العالم مبينا كيف كان لاكتشافاته الأثر البالغ في تطور عدة علوم خاصة الفلك والصيدلة مستعملا عكس ذلك وحروف العطف.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شبكة التصحيح

الإجـــابـــة	التقـــويـــم
حول الفهم	**03 نقاط**
1- اسهامات العلماء المسلمين على البشرية – فضل العلماء المسلمين	01ن
2- **المرداف** : تنار = تضاء يدقون = يطرقون	0.5نللشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللشرح + 0.25ن للجملة
3- اعترافا بفضلهم	0.5 ن
حول اللغة	**03 نقاط**
1) **الإعراب** يطرقون = فعل مضارع مرفوع بثبوت النون + واو جماعة فاعل العلم : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة	1 نقطة 0.25ن + 0.25ن 0.25ن + 0.25ن
استخراج والتحويل: العلماء – وهب – مسلمون – ألف ناهز – مناهزة	1.50 نقطة 1 0.5
4- **الإمـــلاء** لأنها تنتهي بألف مقصورة	0.5

الوضعية الإدماجية			04 نقاط
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	حياة البيروني	0,5	01ن
	اكتشافاته وأثرها	0,5	
الانسجام	- ترابط الأفكار	0,5	1.25ن
	- التسلسل المنطقي	0.5	
	- الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة	0.25 + 0,25	01ن
	- الإملاء الصحيح	0,25	
	- استعمال علامات الوقف	0,25	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة	0,25	0.75ن
	- وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية ..... السنة الدراسية : 2020_2021

مدرسة : ..... التاريخ: .....

المقطع 06 | الوضعية الإدماجية التقويمية | المدة:90دقيقة

السند .....

إنّ الرياضيَاتَ تُعدُ أُمُ العُلوم ، حَيثُ يَتمتعُ هَذَا العِلمُ بِجَاذِبِيةٍ خَاصَةٍ وَسِحرٍ أَخَّاذٍ وبَرِيقٍ مُبهِرٍ فَهُوَ مَادَةُ إيقَاظ الفِكرِ وشَّحذِ المَواهِبِ وبِنَاءِ العُقُولِ ، إنّ مَادةَ الرِيَاضيَاتِ هِي مَادةُ البِنَاءِ فِي أَبحَاثِ الفَضَاءِ والفَلَكِ والأَجهِزَةِ الإلكترُونِيةِ الّتِي دَخلَت جَمِيعَ مَجَالاَتِ الحَيَاةِ وتَغلغلَت بِهَا وانتقَلت بِالنّاس مِن عَالمٍ إلى عَالَمٍ آخَر.

إنّ الرياَضِيَات بِكُلِ فُرُوعِهَا لَهَا أَهَمِيةٌ فِي حَيَاةِ المُجتمَعِ اليَّومِيةِ وتصرِيفِ وتنظِيمِ أُمُورِ مَعَاشِهِم وحَلِ مَا يَقَعُ بَينَهُم مِن أُمورٍ تحتاجُ للحِسَابِ وتحدِيدِ مَا لَهُم ومَا عَلَيهِم مِن أُمورٍ مَادِيةٍ كَمَا أَنهَا بَاتت تُسَهِلُ عَلَى النّاسِ أُمُورَ عِبَادَاتِهِم خَاصَةً فِيمَا يَتعَلَقُ بِالوَاجِبَاتِ المَالِيةِ ويَظهَرُ ذَلِكَ جَلِيًا فِي تحدِيدِ الزّكَاةِ.

وبِنَاءً عَلَيهِ فَإنّ الرِيَاضِيَات تُعتبرُ بِحَقٍ العَمودَ الفِقَرِي لِتطَورِ العُلُومِ عَلَى اختِلاَفِ أَنوَاعِهَا وشُعَبِهَا، كَمَا تشهدُ لَهَا بِذَلِكَ حَاجَةَ العُلومِ الأُخرَى، إذ لاَ نَكَادُ نَتصورُ ازدِهَارًا مُعتبرًا فِي شَتّى المَيَادِينِ إلا قَدرَ مَا نَستحوِذُ عَلَيهِ ونَستوعِبهُ فِي فُرُوعِ الرِيَاضيَاتِ .

الأسئلة: **أ ــ حول الفهم: 3نقاط**

1- اقترح عنوانا مناسبا للسند ؟

2- بما وصف الكاتب علم الرياضيات؟

3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : **هَدَمَ – تُصَّعِبُ.**

ب ــ حول اللغة: 3نقاط

1- اعرب ما تحته خط في السند؟

2- استخرج من السند : جمع تكسير – اسم اشارة– فعل أجوف – اسم موصول

3- صرف الفعل "تسهل " مع ضمائر الأفعال الخمسة.

4- بين علامة التأنيث في كلمة "أخرى" .

ج ــ الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : لَكَ زَمِيلٌ فِي المدرَسةِ لاَ يُحِبُ مَادَةَ الرِيَاضِيَاتِ ويَستصعِبُهَا كَثِيرًا .

التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تقنعه فيه بأن يدرس الرياضيات وأنها ليست بتلك الصعوبة التي يتصورها موظفا مضافا إليه والصيغ (بالإضافة إلى – لكي).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شبكة التصحيح

الإجـــابـــة	التقـــويـــم
حول الفهم	**03 نقاط**
1- ملكة العلوم – الرياضيات	01ن
2- الضد : هدم ضدها بناء تصعب ضدها تسهل	0.5نللشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللشرح + 0.25ن للجملة
3- وصفها بأم العلوم – العمود الفقري	0.5 ن
حول اللغة	**03 نقاط**
1) الإعراب الفلك : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره . الميادين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره .	1 نقطة 0.25ن + 0.25ن 0.25ن + 0.25ن
استخراج والتحويل: تسهلين – تسهلان – يسهلان –تسهلون –يسهلون العلوم– هذا – نستحوذ – التي	1.75 نقطة 0.75 1
4- الإمـــلاء علامة التأنيث في كلمة أخرى هي ألف مقصورة	0.25

الوضعية الإدماجية			04 نقاط
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	- أهمية الرياضيات بالنسبة للفرد والمجتمع	0,5	01ن
	- سهولة تعلمها مع الرغبة	0,5	
الانسجام	- ترابط الأفكار	0,5	1.25ن
	- التسلسل المنطقي	0.5	
	- الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة	0.25 + 0,25	01ن
	- الإملاء الصحيح	0,25	
	- استعمال علامات الوقف	0,25	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة	0,25	0.75ن
	- وضوح الخط و مقروئيته .	0,25	
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر