مخطط مقترح لتسيير درس

المستوى الدراسيّ:س5	رقم الدرس والصفحة: 50/29	المقطع التعلمي: 2 0	الوحدة: الفضاء و الهندسة	ترتيبه في الوحدة:06

الموضوع: التناظر (1) .

الوسائل والاستراتيجيات : الألواح– ورق شفاف – أوراق عمل (النموذج01 و02 و03)– استراتيجية فكر، زاوج ،(ثنائي).

التعلمات المستهدفة: *التحقق من أن لشكل ما محور تناظر أوأكثر باستعمال تقنيات مختلفة .

المكتسبات القبلية الأساسية للدرس:رسم نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم معطى على ورق مرصوف س4– إتمام شكل بالتناظر – التحقق إن كان لشكل ما محور تناظر أو أكثر باستعمال الورق الشفاف و الطي .

امتدادات الدرس:رسم نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم معطى على ورقة مرصوفة – وصف الأشكالالمألوفة (الرباعيات ، المثلثات)–وصف الدائرة

تقديم مبسّط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى:

- نقول عن مستقيم أنه محور تناظر شكل،إذا كان هذا المستقيم يقسّم الشكل إلى جزأين قابلين للتطابق عند الطيّ وفق هذا المستقيم .
- للتحقق من محور تناظر شكل نستعمل ورق الشفاف و الطيّ .
- يمكن أن يكون لشكل عدة محاور تناظر .

الممارسات التعليمية – التعلمية	التوجيهات
الحساب الذهني :يحسب محيط المربع الذي طول ضلعه : 3cm ، 5cm ، 13m ، 2cm ، 13cm.	– يوظف طريقة لامارتينيار. – يمكن حساب محيط مربعين أو ثلاثة. – يذكر الأستاذ المتعلمين بقاعدة حساب محيطالمربع .
– يعرض الأستاذ على المتعلمين الأشكال(أوراق عمل النموذج01) و يطلب منهم البحث عن الحالة التي يكون فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأحمر مع تبرير الإجابة. – سنتعلم اليوم كيفية التحقق من أن لشكل ما محور تناظر أو أكثر باستعمال تقنيات مختلفة . **أكتشف :** **الوضعية 01 :** يوزع الأستاذ على المتعلمين (أوراق عمل النموذج02)، و يطلب منهم: – التمعن في الأشكال ثم الإجابة عن السؤالينالآتين: – هل يمكن أن يكون لشكل واحد أكثر من محور تناظر؟ –في أي شكل يكون المستقيم الأحمر محور تناظر للرباعي ؟ – التحقق باستعمال الورق الشفاف و الطي . **الوضعية 02 :** يوزع الأستاذ على المتعلمين (أوراق عمل النموذج03)، و يطلب منهم: – التمعن في الأشكال ثم الإجابة عن السؤال الآتي : – ما عدد محاور تناظر كل شكل من الأشكال الخمسة ؟ –ينقل الأشكال باستعمال الورق الشفاف مع رسم محاور التناظر ثم التحقق بالطي.	- جمع تصورات المتعلمين حول محور تناظر شكل لزعزعة التصورات و استعدادهم لتلقي التعلمات الجديدة - تستعملاستراتيجية فكر ، زاوج (ثنائي). - يمكن للأستاذ تحضير صورة مكبرة للأشكال الموجودة في الكتاب وعرضها على السبورة. - بعد الانتهاء من كلوضعية تعرض الإجابات للمناقشة و التحليل و تكون المصادقة على الإجابات الصحيحة. - مرافقة المتعلمين لتذليل الصعوبات و التدخل عند الحاجة . - ينبه الأستاذ إلى ضرورة استعمال المسطرة عند نقل الأشكال. في الوضعية 01 : - عند التحقق من أن المستقيم الأحمر محور تناظر: يجب أن يقسم المستقيم الأحمر الشكل إلى جزأين قابلين للتطابق عند الطي . في الوضعية 02 : - يمكن للأستاذ تسمية الأشكال: مربع ، مستطيل ، معين ... - بعد الانتهاء من العمل و المناقشة يمكن للأستاذ إضافة

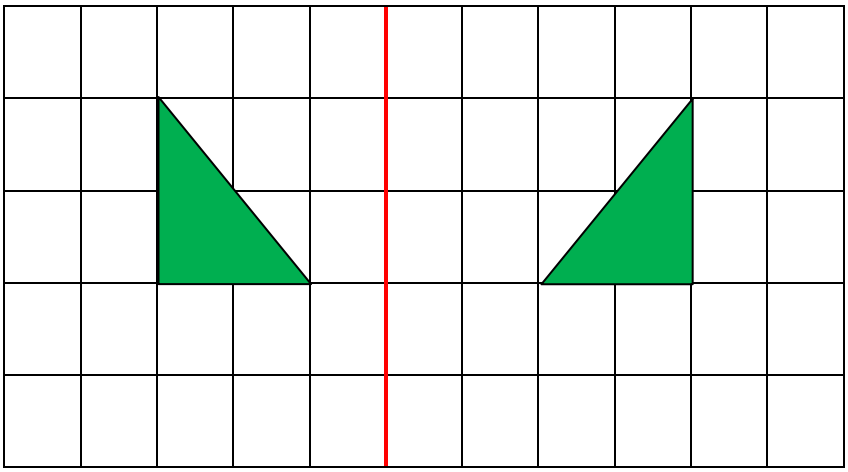
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

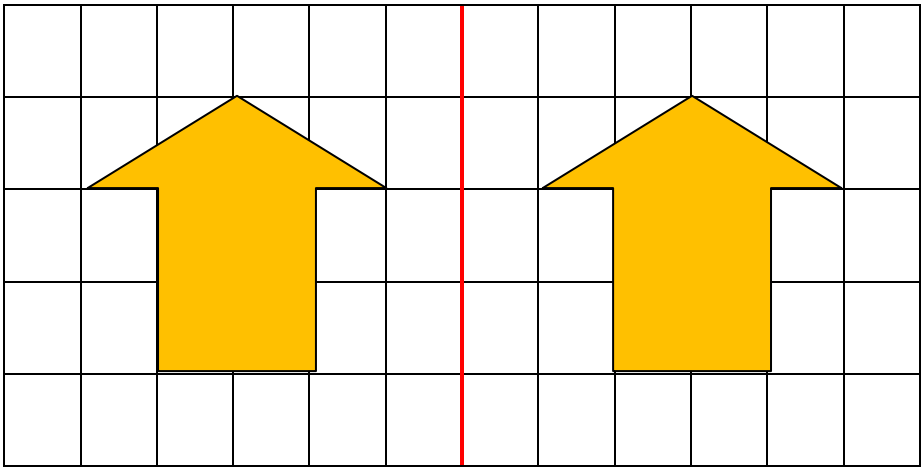
	خصائص أخرى للأشكال المألوفة مثلا : للمربع 4 محاور تناظر ، للمستطيل 2 محور تناظر ، للمعين 2 محور تناظر
أنجز : 1) أ-يتحقق من أن المستقيم الأحمرd يمثل محور تناظر للشكل الأخضر ويشرح ذلك . ب- ينقل الشكل على ورقة مرصوفة و يتمّه حيث يصبح متناظرا بالنسبة إلى المستقيم d. 2) أ- يبحث عن عدد محاور تناظر الشكل . ب- يتحقق باستعمال الورق الشفاف و الطي . ج- يستعمل ورقة مع الطي و القص للحصول على مثيل لهذا الشكل .	1 – المستقيم الأحمر d يمثل محور تناظر للشكل الأخضر لأنه يقسمه إلى جزأين قابلين للتطابق (عدد المربعات التي تبعد عن المستقيم d من الجهة اليمنى 4 و عدد المربعات التي تبعد عن المستقيم d من الجهة اليسرى 4) . - يمكن استعمال ورق مقوى عند نقل الشكل . 2 – بالنظر نجد عدد محاور تناظر الشكل 2 .
أتمرن : 1 – يبحث عن الشكل الذي يكون فيه المستقيم الأحمر محور تناظر. - يتحقق باستعمال الورق الشفاف و الطي . 2 – يبحث عن عدد محاور تناظر الشكل المقابل . - ينقل الشكل باستعمال الورق الشفاف مع رسم محاور التناظر ثم التحقق من ذلك بالطي . 3 – يبحث عن عدد محاور تناظرکل شكل من الأشكال الآتية. - ينقل الأشكال باستعمال الورق الشفاف مع رسم محاور التناظر ثم التحقق من ذلك بالطي . **أبحث**:يجيب عن السؤال: هل أنت موافق ما قالته حنين ؟ مع الشرح . - يرسم دائرة و ثلاثة محاور لها.	1 – الإجابة عن السؤال قبل التحقق (بالنظر فقط) . 2 – 3 – الرجوع دائما إلى مفهوم محور تناظر (يقسم الشكل إلى جزأين قابلين للتطابق عند الطي) . - يمكن اختيار احد التمارين كواجب منزلي . **أبحث** :يرسم الدائرة بالمدور مع تحديد مركزها . -كل قطر من الدائرة هو محور تناظر لها .

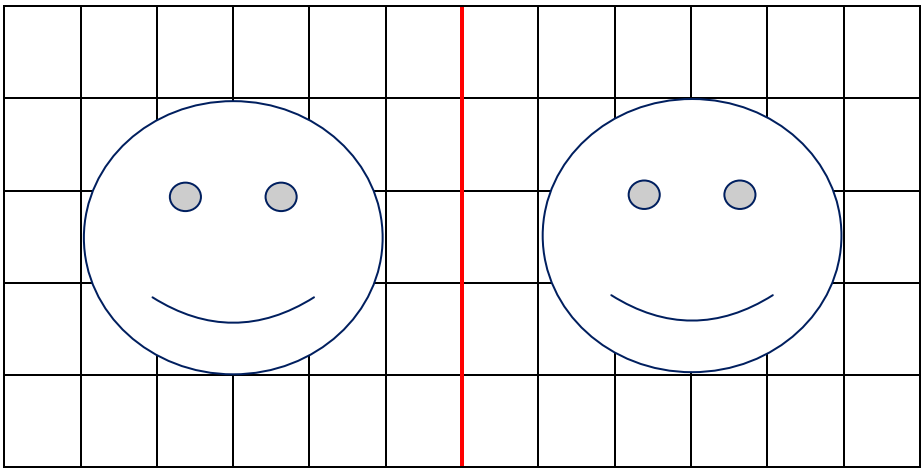
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ورقة عمل درس29 ص50

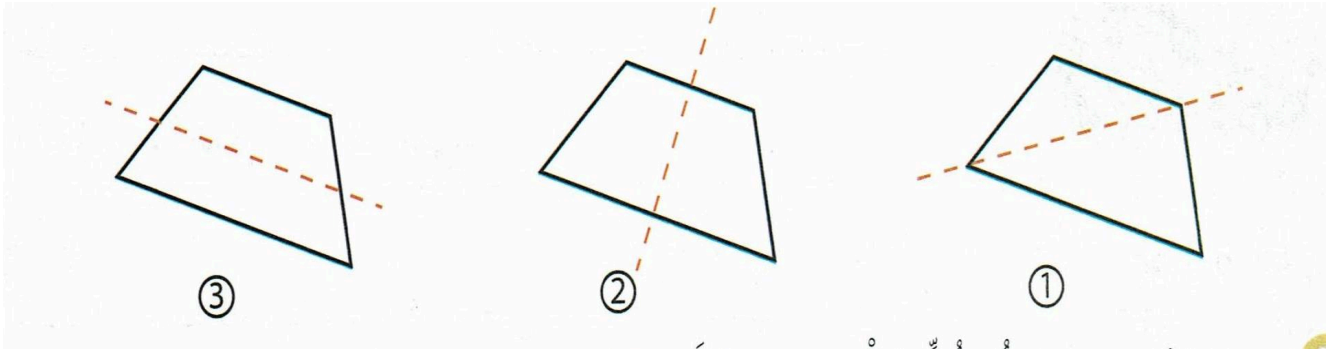
(النموذج 01)

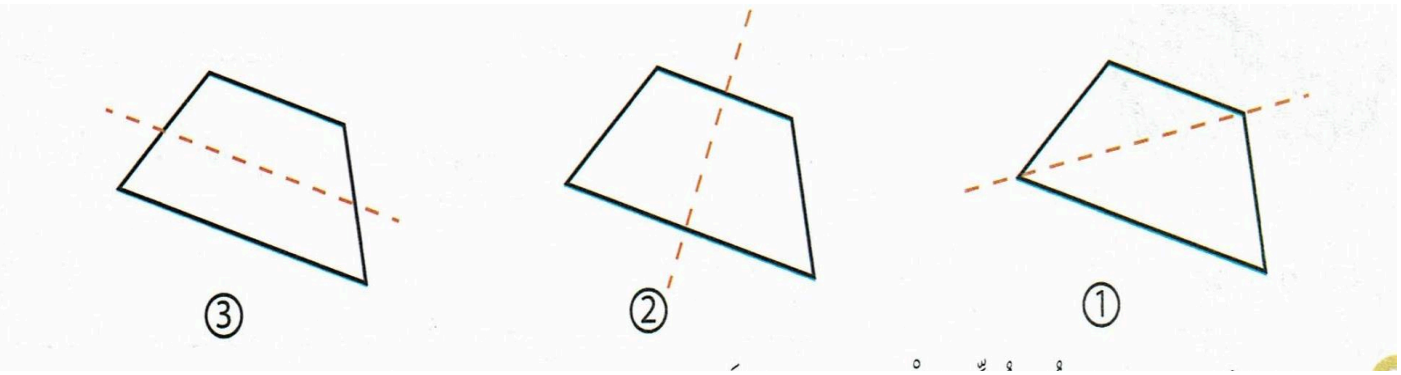


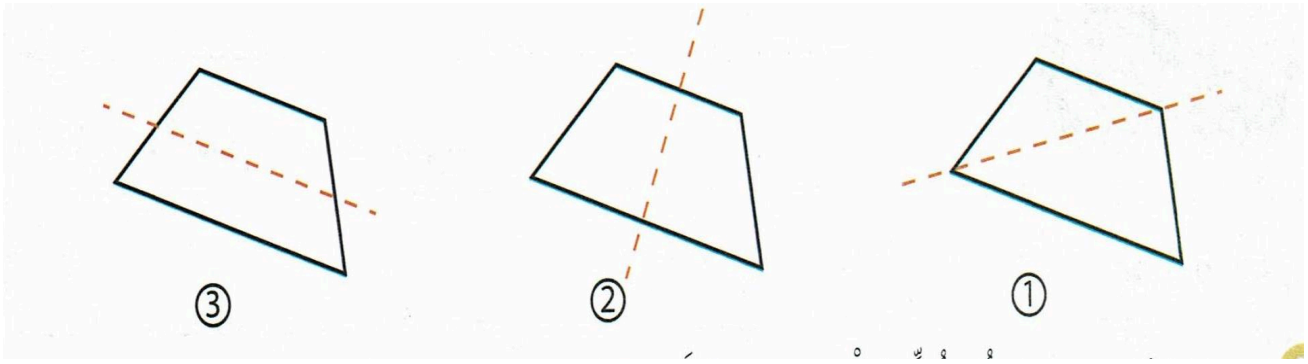




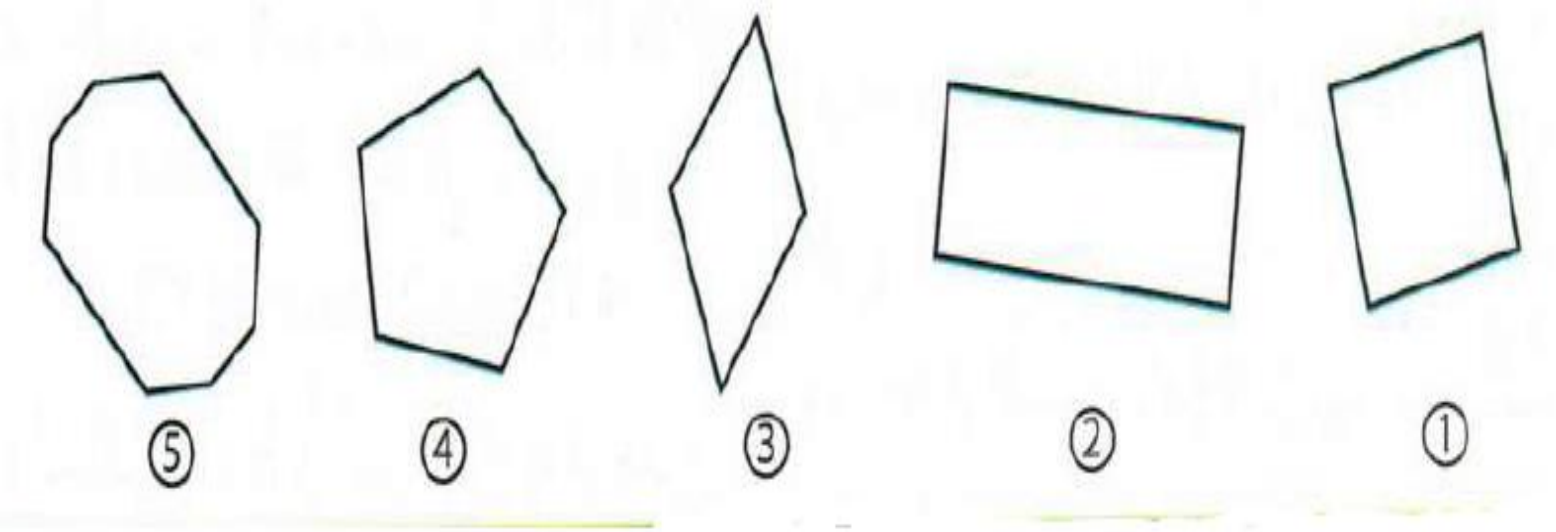
(النموذج 02)



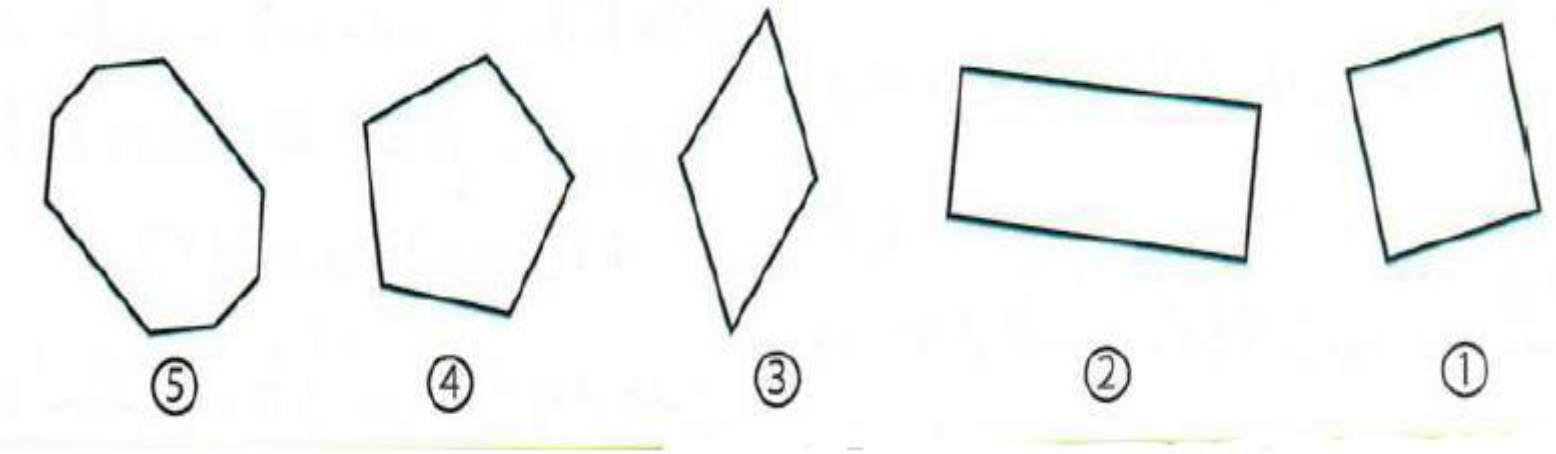




(النموذج :03)



.....



.....

