مخطط مقترح لتسيير درس

المستوى الدراسيّ: س5	رقم الدرس و الصفحة: 04 / 15	المقطع التعلمي: 01	الوحدة: الأعداد	ترتيبه في الوحدة: 02

الموضوع: الأعداد إلى 999 999 (2).

الوسائل والاستراتيجيات : السبورة – الألواح – أوراق عمل (النموذج 1و2) – استراتيجية التعلم التعاوني (أفواج).

التعلمات المستهدفة: * مقارنة و ترتيب و حصر الأعداد إلى 999 999.

المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 – مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 س4.

امتدادات الدرس: قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 999– مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 999 .

تقديم مبسّط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى:

–كل عدد أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره .

– كل عدد أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه .

– إذا اختلف عدد أرقام العددين (المراتب) فإنّ العدد الذي أرقامه أكثر هو العدد الأكبر.

–إذا تساوى عدد أرقام العددين (المراتب) فإننا نبدأ المقارنة من اليسار رقما رقما.

الممارسات التعليمية – التعلمية	التوجيهات
الحساب الذهني: يطرح ألفا من كلّ عدد مما يلي: 252 55 – 024 67 – 285 20.	– يوظف طريقة لامارتينيار . – يمكن للأستاذ أن ينوع في الأعداد حسب مستوى متعلميه.
عدّ منظم المعرض الوطني للتمور زواره خلال سنة 2019 والذي قدّر بـ 348 625 زائرا، في حين كان عدد زوار المعرض نفسه في السنة الماضية 805 620 زائرا. – أي السنتين حقّقت أكبر عدد من الزوار؟ – اليوم سنقارن ونرتب ونحصر أعدادا تتكون من 6 أرقام. **أكتشف:** **النشاط 1 :** – بعد مشاهدة الصورة(النموذج01) والتعبير عنها تتبعها قراءة المشكلة. – تبدأ مرحلة التحليل والمناقشة (استخراج المعطيات والمطلوب). – يوزع الأستاذ ورقة العمل (النموذج02)، ويطالبهم بقصّ الكواكب حسب الحدود. – يحدّد الكوكب الذي له أصغر قطر. – يحدّد الكوكب الذي له أكبر قطر. – يحدّد الكوكب الذي قطره أقرب إلى 50 000 km . – يرتّب الكواكب حسب أقطارها تصاعديا. **النشاط 2 :** – يحصر قطر كوكب الأرض بين مائتين متتاليتين. – يحصر قطر كوكب المشتري بين مائتين من الآلاف متتاليتين.	– جمع تصورات حول مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999،وزعزعتها استعدادا لتلقي التعلمات الجديدة. **1**– توزيع أوراق العمل(النموذج2) على الأفواج، ومطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة، وقراءة قطر كل كوكب من الكواكب المرسومة والموضحة في الجدول (استغلال صورة الكتاب إذا تعذر توفير الصورة). – استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (أفواج). 1– لمقارنة عددين نتبع ما يلي: –حساب عدد الأرقام المكونة للعدد، حيث العدد الأكثر أرقاما أكبر من الآخر. – في حال تساوي عدد أرقام العددين نقارن بينهما بدءا من اليسار رقما رقما إلى أن نجد الاختلاف. –نفس الطريقة المتبعة في عملية المقارنة تتبع في عملية ترتيب الأعداد. – عن طريق لعبة يرفع ممثل عن كل فوج البطاقة التي تحمل اسم الكوكب المطلوب(له أصغر قطر، له أكبر قطر، الأقرب إلى 50 000km). 2– لحصر عدد طبيعي نكتبه بين عدد أصغر وعدد أكبر في حال عدم تعيين رتبة الحصر. – في حال تعيين رتبة الحصر كما ورد في النشاط 2 تؤخذ

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

	رتبة العدد والرتبة الأكبر منها مباشرة مثال: 12 **7**00 <12 **7**56 < 12 **8**00
أنجز: 1- يقارن عددين باستعمال أحد الرمزين > أو < . 2- يرتب الأعداد تصاعديا. 3- يقارن أرقام عدادات السيارات لتعيين السيارة التي قطعت أصغر مسافة. 4- ينقل ثم يكمل بعدد مناسب.	- المفاضلة بين التمرينين 1 و 3 لأن لهما نفس الهدف. 4- تقبل جميع الإجابات الصحيحة والممكنة.
أتمرن: 1 ـ يكمل بأحد الرمزين بعد المقارنة. 2 – يرتب الأعداد ترتيبا تصاعديا بعد مقارنتها. 3 – يرتب الأعداد ترتيبا تنازليا بعد مقارنتها . 4- يحصر عددا بين مائتين متتاليتين من الآلاف. 5 – يدرج عددا بين عددين. 6 – يرتب الأعداد ترتيبا تنازليا، ثم يحصر . **أبحث :**- يعلم بالضبط على الشريط العددي العددين 150 000 و 225 000. - يعلم بالتقريب على الشريط العددي العدد 387 260	-يمكن للأستاذ المفاضلة بين التمرينين(2 و3) حسب الزمن الممنوح(لهما نفس الهدف). 5-تقبل جميع الإجابات الصحيحة والممكنة. **أبحث:** -العدد 150 000 يكون منتصف قطعة المستقيم المحددة بالعددين100 000 و200 000. - العدد 225 000 عند ربع قطعة المستقيم المحددة بالعددين 200 000 و 300 000

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ورقة عمل درس4ص15

(النموذج01)



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

(النموذج02)

الكوكب	عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نبتون
القطر (Km)	4 850	12 400	12 756	6 800	142 800	120 800	51 100	49 500

















WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر