| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية<br>وزارة التربيـة الوطنية | | |
|---|---|---|
| المستوى: السنة خامسة ابتدائي | اختبار تقييم المكتسبات في مادة الرياضيات | الأستاذ: شرف الدين |

الموضوع الإطار: كُلِّفْتَ وزميلَك بإنجاز واجب منزليّ في العطلة تفاديًّا لنسيان ما تم دراسته ومراجعة وتثبيتا له. إليك نَصَّهُ:

الموضوع 01: بِمناسبَةِ كأسِ العالم نشر الاتحاد الدولي لكرة القدم بيانا ذكَرَ فيه إجمالي الحضور الجماهيري في آخر ثلاث بطولات.

| كأس العالم 2014 (البرازيل) | كأس العالم 2018 (روسيا) | كأس العالم 2022 (قطر) |
|---|---|---|
| إجمالي الحضور الجماهيري<br>3 429 873 مُشجّعًا | إجمالي الحضور الجماهيري<br>3 031 768 مُشجّعًا | إجمالي الحضور الجماهيري<br>3 404 252 مُشجّعًا |

المطلب 01: اكتب الحضور الجماهيري لكلّ بطولة بالحروف

المطلب 02: رتّب الحضور الجماهيريّ للبطولات الثلاث ترتيبا تصاعديا.

المطلب 03: احسب إجماليَ الحضور الجماهيريّ في البطولات الثلاث.

المطلب 04: إليك المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم في قطر.




1. كم عدد المنتخبات المشاركة في البطولة؟

3. تمَّ توزيع المنتخبات على مجموعات متساوية العدد.

– احسب عدد المنتخبات في كل مجموعة.

3. إذا علمت أن كل منتخب أحضر معه 26 لاعبا.

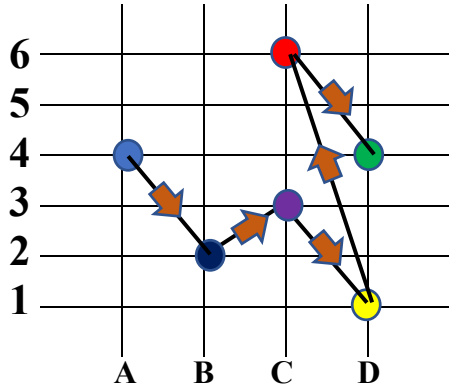
– جِد إجماليَ عدد اللاعبين المشاركين في البطولة.

## الموضوع 02:

سجّلنا تنقّلات أحد الصحفيين في قاعات الملاعب إذ تمثل الأرقام أرقامَ القاعات بينما تمثل الحروف الملاعب التي توجه إليها.

المطلب 01: اعتمادا على المرصوفة أتمِم تشفير مساره.

( 4 ; ...) ➡ (... ; ...) ➡ (... ; ...) ➡ ( 3 ; ...) ➡ (... ; ...) ➡ (A ; 4 )




المطلب 02:

1. ارسم القطعةَ المستقيمة [AB] التي يبلغ طولها 8 cm

2. ارسم المستقيم (s) منتصف القطعة [AB] شرْط أن يُعامِدَها. وسمِّ C نقطة تقاطعهما.

3. علِّم على المستقيم (s) النّقطتين D و E بحيث تبعدان عن C بـ 4 cm

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4. صِل بين النقط A,B,D,E وتعرّف على نوع المضلّع المتحصّل عليه مع التّعليل.

## الموضوع 03

من بين الملاعب التي أُجْرِيَتْ عليها مباريات البطولة، ملعب لوسيل، وهو ملعب مستطيل الشكل محيطه 346.2 ويبلغ طوله 105.1 m




**المطلب01:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- عرض الملعب يساوي:

60 m – ☐ 136 m – ☐

196.1 m – ☐ 68 m – ☐

**المطلب 02:**

- احسب مساحة الملعب.
- استنتج مساحته بالآر.

**المطلب 03:** أُجرِيَتْ على هذا الملعب مباراة المنتخب السعودي التي فاز فيها على المنتخب الأرجنتيني.




دامتْ المباراة في وقتها الأصلي 90 دقيقة مع إضافة 18 دقيقة كوقت بديل و15 دقيقة كاستراحة بين الشوطين.

- احسب الوقت الذي استغرقته المباراة.
- إذا علِمْت أن المباراة قد بدأت على السّاعة 11 صباحا، ففي أي وقتٍ انتهت؟

## الموضوع 04

**المطلب 01:** بلغ سعر 3 تذاكر في تلك المباراة 27 600 da. أكمل جدول التناسبية التالي:

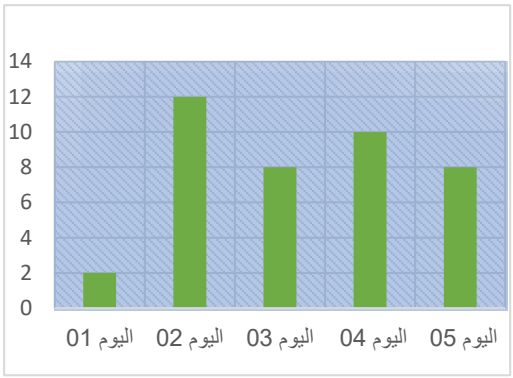
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد التذاكر | 1 | 3 | 5 | | 10 |
| السعر (da) | | 27 600 | | 64 400 | |

**المطلب 02:** إليك المخطط البياني التالي والذي يمثل عدد الأهداف المسجلة بأول خمس أيام من البطولة.

| الأيام | اليوم 01 | اليوم 02 | اليوم 03 | اليوم 04 | اليوم 05 |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

| الأهداف | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |




– املأ الجدول التالي:

**المطلب 03**:جد إجمالي الأهداف المسجلة خلال الأيام الخمس الأولى؟

**المطلب 04**: احسب النسبة المئوية لعدد الأهداف المسجلة كل يوم مقارنةً بالعدد الإجمالي للأهداف.

| | عناصر الإجابة | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|---|
| الموضوع1 | المطلب 1 :الكتابة الحرفية:<br>البرازيل:2014 3 429 873 : ثلاث ملايين وأربعمئة وتسعة وعشرون ألفا وثمانمئة وثلاثة وسبعون<br>روسيا2018: 3 031 768: ثلاث ملايين وواحد وثلاثون ألفا وسبعمائة وثمانية وستون<br>قطر 2022: 3 404 252 : ثلاث ملايين وأربعمائة وأربع آلاف ومئتان واثنان وخمسون | | | | |
| التقديرات | أربع كتابات حرفية صحيحة | × | | | |
| | ثلاث كتابات حرفية صحيحة | | × | | |
| | كتابتان حرفيتان صحيحتان | | | × | |
| | /كتابة حرفية صحيحة | | | | × |
| | المطلب 02: الترتيب: 3 429 873 > 3 404 252 > 3 031 768 ⟸<br>المطلب 03: حساب إجمالي الحضور الجماهيري: 9865893 مشجعا | | | | |
| التقديرات | الترتيب التصاعدي+ القيم الثلاث مرتبة بشكل صحيح+ عملية الجمع + النتيجة | × | | | |
| | الترتيب التصاعدي+ قيمة مرتبة (ليست الوسطى) بشكل صحيح+ عملية الجمع+النتيجة | | × | | |
| | القيمة الوسطى مرتبة بشكل صحيح+ عملية الجمع+النتيجة | | | × | |
| | القيمة الوسطى مرتبة بشكل صحيح+ عملية الجمع والنتيجة خاطئة | | | | × |
| | المطلب 04: عدد المنتخبات المشاركة 32 ؛ عدد اللاعبين 832 لاعبا ؛ عدد المجموعات 4 مجموعات | | | | |
| التقديرات | الإجابات الثلاث صحيحة | × | | | |
| | إجابتان صحيحتان | | × | | |
| | إجابة صحيحة | | | × | |
| | كل الإجابات خاطئة | | | | × |
| الموضوع :02 | المطلب01: التشفير ( D ; 4) (C ; 6) (D ; 1) ( C ; 3) (B ; 2) | | | | |
| التقديرات | خمس تشفيرات صحيحة | × | | | |
| | أربع تشفيرات صحيحة | | × | | |
| | ثلاث تشفيرات صحيحة | | | × | |
| | تشفيرتان صحيحتان | | | | × |
| | المطلب02: رسم القطعة 1 +رسم المستقيم العمودي في المنتصف 2+ تعيين النقطتين E و D 3 + الوصل بين النقط 4 | | | | |
| ب | أربع إجابات صحيحة | × | | | |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ثلاث إجابات صحيحة | | × | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | × | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |
| | الشكل المتحصل عليه: مربع (1) . لأنه جميع أضلاعه متقايسة (2) طولها 4سم (3) وجميع زواياه قائمة (4) | | | | |
| | أربع إجابات صحيحة | × | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | × | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | × | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |
| الموضوع03 | المطلب01: عرض الملعب 68 مترا. (1)<br>المطلب02: مساحة الملعب: الطول × العرض (2) $7\ 146.8\ m^2$ (3) الاستنتاج بالآر 71.468 (4) | | | | |
| التقديرات | أربع إجابات صحيحة | × | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | × | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | × | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |
| | المطلب 03: – الوقت الذي دامته المباراة: 90+18+15 (1)= 123 دقيقة (2)<br>– تنتهي المبارة على 11:00+123 د(3)= (4) 13:03 | | | | |
| | أربع إجابات صحيحة | × | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | × | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | × | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |

| الموضوع04 المطلب1 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | عدد التذاكر | 1 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| | السعر (da) | 9200 | 27 600 | 46000 | 64 400 | 92000 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | أربع إجابات صحيحة | × | | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | × | | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | × | | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | | × |

| المطلب2 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | الأيام | اليوم1 | اليوم2 | اليوم3 | اليوم4 | اليوم5 |
| | عدد الأهداف | 2 | 12 | 8 | 10 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | خمس إجابات صحيحة | × | | | |
| | أربع إجابات صحيحة | | × | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة/ إجابتان صحيحتان | | | × | |
| | إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب03: إجمالي الأهداف المسجلة: 40 هدفا

المطلب 04: النسب المئوية

| الأيام | اليوم1 | اليوم2 | اليوم3 | اليوم4 | اليوم5 |
|---|---|---|---|---|---|
| النسبة المئوية | 5 | 30 | 20 | 25 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ست إجابات صحيحة | × | | | |
| خمس أو أربع إجابات صحيحة | | × | | |
| ثلاث إجابات صحيحة/ إجابتان صحيحتان | | | × | |
| إجابة صحيحة/كلها خاطئة | | | | × |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

## 2.5. نموذج تصحيح كفاءة تقييم حلّ المشكلات، وسلّم التقديرات

| عناصر الإجابة | | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|---|
| المعيار1 : فهم المشكلة: استخراج المعطيات والمطالب، وتمثيل بمخطّط، ... | | | | | |
| عناصر الإجابة: يتعلّق الأمر بسلامة مسار الحلّ الدّال على فهم المشكل | | | | | |
| التقديرات | سلامة مسعى الحلّ لكفاءات الأربع | x | | | |
| | سلامة مسعى الحلّ لثلاثة كفاءات | | x | | |
| | سلامة مسعى الحلّ لكفاءتين | | | x | |
| | سلامة مسعى الحلّ لكفاءة واحدة | | | | x |
| المعيار2: اختيار أدوات الحلّ المناسبة | | | | | |
| عناصر الإجابة: تبنّي حلّ الخبير، وليس الإجراءات الشخصيّة | | | | | |
| التقديرات | تبنّي حلّ الخبير في الكفاءات الأربع | x | | | |
| | تبنّي حلّ الخبير في ثلاث كفاءات | | x | | |
| | تبنّي حلّ الخبير في كفاءتين | | | x | |
| | تبنّي حلّ الخبير في كفاءة واحدة | | | | x |
| المعيار3: الاستعمال السليم لأدوات المادّة | | | | | |
| عناصر الإجابة: يقتصر الأمر على استعمال وحدات التعبير المناسبة عن مختلف القيم والأدوات الهندسيّة | | | | | |
| التقديرات | الاستعمال السّليم لأدوات المادّة في الكفاءات الأربع | x | | | |
| | الاستعمال السّليم لأدوات المادّة في ثلاث كفاءات | | x | | |
| | الاستعمال السّليم لأدوات المادّة في كفاءتين | | | x | |
| | الاستعمال السّليم لأدوات المادّة في كفاءة واحدة | | | | x |
| المعيار4: تبليغ مسعى الحلّ والنّتيجة | | | | | |
| عناصر الإجابة: يتعلّق الأمر بالتّعبير اللّغوي المرافق للحلّ والنّتيجة | | | | | |
| التقديرات | التبليغ السليم لمساعي الحلّ والنّتيجة في الكفاءات الأربع | x | | | |
| | التبليغ السليم لمساعي الحلّ والنّتيجة لثلاثة كفاءات | | x | | |
| | التبليغ السليم لمساعي الحلّ والنّتيجة لكفاءتين | | | x | |
| | التبليغ السليم لمساعي الحلّ والنّتيجة لكفاءة واحدة | | | | x |

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر