المستوى : السنة الخامسة ابتدائي من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين م رقم : 01

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـــيـــصي في مـــيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
التـمـهـيـد	**حساب ذهني:** ـ عرض أرقام منفصلة عن بعضها ثم مطالبة المتعلمين بتشكيل 3 أعداد انطلاقا من استعمالها دون تكرارها في العدد. مثال: 5 6 9 7 و المتعلم يجيب: ⟵ 65 97 / 6759 / 956 7 ... ـ تكرار العملية مع تنويع الأمثلة.	- يركب عددا انطلاقا من مفكوكه. - يجيب كتابة على اللوحة.
عـلـى إثـر تـقـديـم وضـعـيـة انـطـلاق	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول في على قراءة التعليمة. **1** أكتب الأعداد بالأرقـــام. ألفان و مئتان و ستة ..... ; تسعة آلاف و أربعُمائة و تسعون ..... ; ألفان و ثلاثمائة و خمسة و ستون **2** أكتب الأعداد بالحروف 2 365 ..... ; 14 707 ..... ; 98 734 ..... **3** صنف الأعداد الآتية على جدول المراتب ثم فككها تفكيكا نموذجيا كما في المثال: 43 783 = (4 × 10 000) + (3 × 1000) + (7 × 100) + (8 × 10) + 3 84 106 = ... 93 285 = ... 64 597 = ... 15 203 = ... **4** ـ أكمل متتاليتين الأعداد الآتية مبينا الفرق الثابت (مقدار الزيادة) 5 400 .... 4 800 ..... 4 400 ـ مقدار الزيادة هو: ..... 9 150 9 000 ..... 8 700 ..... 8 400 الفرق الثابت هو:	- يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا مكتسبات سابقة. - يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
تـشـخـيـصي	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي　　من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين　　م رقم : 02

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـخـيـــصي فـي مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم	
تـمهيـد	**حساب ذهني:** تفكيك أو تشكيل عدد. ..... +..... + ... = 785 8962 هو ....و .....ع .....م .....آ 9 وحدات و 0 عشرات و 5 مئات و 6 آلاف هو العدد .... 3 وحدات و 7 عشرات و 9 مئات هو العدد	ـ يفكك و يركب أعداد.	
	ـ على اللوحة عين رقم المئات ثم الآلاف ثم عشرات الآلاف للأعداد التالية: 345 694　　978 520　　012 256　　789 452	ـ يميز بين المراتب.	
تـعـلـمـيـة وضـعـيـة انـطـلاقـيـة	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين: > ، < 456 ..... 6 658 ؛ 562 780 .... 562 970 4 785 ..... 9 856 ؛ 165 896 ..... 165 860 78 968 ..... 98 526 ؛ 656 401 ..... 606 401 **2** ـ رتّب الأعداد الآتية تصاعديا: 100 854 ، 004 56 ، 97 004 ، 14 578 , 785 695 ، 56 689 ← - ..... ـ رتّب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: 900 024 , 002 696 ، 79 009 ، 14 256 , 789 445 ، 45 145 ← - ..... **3** أُحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين: .....< 14 378 <.... ، .....< 789 402 <... ، .....< 6 456 <..... ـ أُحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عشرتين متتاليين: .....< 17 388 <.... ، .....< 120 560 <... ، .....< 4 937 <..... ـ أُحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين مائتين متتاليين: .....< 14 378 <.... ، .....< 789 402 <... ، .....< 6 456 <..... ـ أُحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين ألفين متتاليين: .....< 96 262 <.... ، .....< 839 820 <... ، .....< 9 496 <.....	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.	تـشـخـيـصي
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 03

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـــخـيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـــمهيـــد	**حساب ذهني:** مطالبة المتعلمين بالعد تصاعديا ثم تنازليا بالقفز خطوة منتظمة (20) مثلا: 1 250 . 1 270 ..... (تغير الوضعية العد بخطوة منتظمة قدرها (15) انطلاقا من نفس العدد المقترح سابقا	ـ يعد ـ ينتج متتالية.
	ـــ تعيين عدد العشرات ، المئات أو الآلاف.... في عدد مقترح. مثال: عدد العشرات في العدد 21 569 هو: 2 156 و عدد المئات هو: 215 ...	ـ يعين عدد عشرات أو مئات في عدد مقترح.
تـــقـــويـــم تـــشـــخـيـــصي	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ أحسب المجاميع الآتية حسب المثال: 120 + 142 + 238 = (120 + 142) + 238 = 262 + 238 = 500 172 + 266 + 234 = ... 2 500 + 901 + 188 = ... 100 + 3 500 + 1 050 = ... **2** ـ أنجز العمليات الآتية: 25 + 120 + 1250 = 10 254 + 3 698 + 1 458 = 1 639 + 25 763 + 23 614 = **3** ـ أكمل المجاميع الآتية: 12578 + ... = 23398 ؛ 35.147 + ..8... = 484452 ؛ .795 + ... = 4601 ؛ .... + 3547 = 11973 **4** أنجز العمليات الآتية: 8 750 – 500 = ... 8 750 – 250 = ... 8 750 – 125 = ... 69840 – 2451 ؛ 703584 – 142578 ؛ 7896 – 2504 **5** طارق له 34 كريه وربيع له 10 كريات بعد أن لعبا معًا أصبح عند ربيع 15 كرية. ما هو عدد الكريات الباقية عند طارق ؟	ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب. ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين م رقم : 04

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـــيـــصي فـي مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـمهيـد	**حساب ذهني**: أكمل جدول الضرب للعدد 9.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 9 | 18 | . | . | . | . | . | . | . | . | ـــ العد تنازليا 15/15 بدء من عدد مقترح (تغيير الوضعية بالعد 0/20)	ـ يتمم جدول الضرب. ـ يعد تنازليا وفق انتظام ثابت.
تـنـشـيـط تـشـخـيـصي	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ جد نتيجة العمليات الآتية مباشرة: 36 × 10 = ... , 789 × 10 = ... , 7829 × 10 = ... 78 × 100 = ... , 126 × 100 = ... , 5697 × 100 = ... 15 × 1000 = ... , 345 × 1000 = ... , 6103 × 1000 = ... **2** أكمل ما يلي: 15 × ... = 1 500 ، 4 560 × ... = 5 600 ، 26 × ... = 260 ... × 10 = 1 000 ، ... × 10 = 9 240 ، ... × 10 = 4 500 أنجز العمليات الآتية بطريقة سريعة: 4 × 6 × 1 ، 9 × 7 × 100 ، 12 × 8 × 100 ، 2 × 15 × 1 000. **3** ـ أنجز العمليات الآتية عموديا: 397 × 5 = ... 397 × 12 = ... 397 × 12 = ... اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أكياس من السميد ثمن الكيس الواحد 32 دينارًا يزن الكيس الواحد 10 كيلوغرام. • احسب ثمن كل الأكياس. • ما هو وزن الأكياس؟ استأجر شمس الدين شريط فيديو لمشاهدة فيلم ، ثمن الكراء 25 دينارًا لليوم الواحد. ■ ما هو ثمن كراء 3 أيام ؟ ■ ما هو ثمن كراء 9 أيام ؟	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين م رقم : 05

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـيـــصي فـي مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـــمهيـــد	**حساب ذهني:** على اللوحة أكمل الجدول الآتي: العدد: 209 793 — رقم الوحدات: ..... — رقم العشرات: ..... — رقم المئات: ..... — رقم الآلاف: ..... — رقم ع الآلاف: ..... ـــ اقتراح أعداد مناسبة للمطلوب و مطالبة المتعلمين بالبحث السريع عن نصفها و ضعفها.	ـ يميز قيمة الرقم في العدد. ـ يبحث نصف العدد و ضعفه
تقييم تكويني أثناء التعلمات	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ أكمل الحسابات الآتية: $32 = 7 \times \ldots\ldots + 4$, $23 = 4 \times 5 + \ldots\ldots$, $45 = 6 \times 7 + \ldots\ldots$ $64 = 8 \times \ldots\ldots + 8$, $77 = 9 \times 7 + \ldots\ldots$, $58 = 10 \times \ldots\ldots + 8$ **2** ـ أنجز عموديا عمليات القسمة الآتية: 82 | 5 — 426 | 10 — 629 | 7 **3** ـ ضع ثم أنجز الحسابات الآتية: $829 \div 12 = \ldots\ldots$, $125 \div 9 = \ldots\ldots$, $263 \div 6 = \ldots\ldots$ $475 \div 11 = \ldots\ldots$, $287 \div 7 = \ldots\ldots$, $178 \div 4 = \ldots\ldots$ **5** اشترى المعلم علبة طباشير تحتوي على 342 قطعة ، وزعها على تلاميذ قسمه البالغ عددهم 28 تلميذا. ـ كم عدد قطع الطباشير التي تحصل كل تلميذ ؟ ـ كم قطعة طباشير بقيت للمعلم ؟	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

تـــشـــخـيـــصي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 06

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـــخـــيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم	
تـمـهـيـد	**حساب ذهني:** إملاء على المتعلمين كسور بالحروف و مطالبتهم التعبير عنها بالرموز. مثال ثلاثة أرباع و المتعلم يكتب $\frac{3}{4}$ ـ تسع $\frac{1}{9}$ ثمن $\frac{1}{8}$ ـــ عرض متتالية الأعداد التالية: 1000. ، 1050 ، 2000 ، 2050 ⟵ مطالبة المتعلمين بقراءة المتتالية من اليسار ثم اكتشاف الانتظام المعمول به (طرح 50 في كل خطوة)	ـ يعبر عن الكسر برمز (الإجابة على اللوحة) يقرأ الأعداد و حدد الانتظام.	
إعادة استثمار المكتسبات في وضعيات جديدة	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** عرض الوضعية التالية على السبورة ثم طرح السؤال التالي: هات الكسر الملائم لكل جزء ملون. الجزء الملون يمثل الكسر.... ⟵ .... ⟵ .... ⟵ .... ⟵ .... **2** ليك الأشكال التالية لوّن الأجزاء المناسبة واكمل الكسور الآتية: .... = تُسع ، .... = ثُمن ، .... = نِصف ، .... = رُبع لوّن الأجزاء المناسبة حسب الكسر: $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$ **4** جزّىء الشّريط الآتي ولوّن $\frac{7}{15}$ منه:	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.	تـشـخـيـصي
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين معالجتها.		

WWW.DZ-EN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 07

السنة الدراسية: 2025 / 2026

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــم
تـمهيـد	**حساب ذهني:** عرض الكسور الآتية ثم مطالبة المتعلمين بكتابتها حرفيا $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ ـ من بين الكسور التالية حدِّد الكسور العشرية: $\frac{18}{67}$ $\frac{167}{1000}$ $\frac{145}{636}$ $\frac{197}{100}$ $\frac{48}{10}$	ـ يكتب كسور حرفيا. يحسب بالجمع المتكرر
تقييم تعلمات سابقة وإعادة استثمارها	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة.	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.

1 ـ أكمل ملأ الجدول الآتي مستعينا بالمثال

الكتابة بالفاصلة للعدد العشري	الجزء العشري			الجزء الصحيح				الكتابة الكسرية للعدد العشري
	جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف	
	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	و	ع	م	آ	
0.17		7	1	0				$\frac{17}{100}$
								$\frac{254}{100}$
								$\frac{367}{100}$
								$\frac{437}{100}$

2 اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

$\frac{67}{100}$ $\frac{145}{1000}$ $\frac{197}{100}$ $\frac{19}{10}$

اكتب الأعداد عشرية الآتية على شكل كسور عشرية:

17,078 , 0,45 789.5 , 45 ,5

3 ـ قارن بين كل عددين عشريين باستعمال الرمزين: > ، <

45.1 ..... 101,9 , 0.15 ..... 0,05 , 7.86 78,6

ـ قارن بين كل كسرين باستعمال الرمزين: > ، <

$\frac{65}{1000}$ $\frac{14}{1000}$ | $\frac{963}{10}$ $\frac{104}{10}$ | $\frac{197}{100}$ $\frac{153}{100}$

ـ رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيبا تصاعديا:

326,12 - 0,0078 - 11.45 - 49,6 - 42.001 - 4.456

أنجز العمليات الآتية عموديا:

16.456 -15 = ... , 12,4 – 11 = ... , 0,62 + 478 = ... , 45,4 + 78 = ...

87.024 × 100= ... , 105,3 ÷ 100 = ... , 16,92 ÷ 10 = ... , 1.5 × 10 = ...

تشخيصي

تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ورقة عمل رقم 1

الوضعية1	تحضيرا للذهاب إلى المخيم الصيفي اشترى عبد الرحمن : ملابسَ صَيْفِيَّة بـ 20000 دينارا ، قبعة بـ 780 دينارا ، كرة بـ 425 دينارا. ـ ساعد عبد الرَّحمن على حساب ثمن كل المشتريات.
الوضعية2	عند ليلى 945 جمانة و عند مريم 489 جمانة أما عبد القادر عنده 679 جمانة ؟ ـ كم جمانة يملكها الإخوة الثلاث ؟
الوضعية3	اشترت الأم طبقا من البيض بـ 300 da و 900 g من اللحم ب 1200 da و 3 kg من البطاطا بـ 150 da. ـ ما هو المبلغ الذي تدفعه الأم ؟
الوضعية4	لمحمد 456 كرية بعد عودته من المدرسة لعب مع أمين فخسر 150 كرية . كم كُرَيَّة بقيت لديه ؟ ـ في اليوم الثاني ربح مُحمد 163 كرية . كم كرية صارت عنده ؟
الوضعية5	جمع رائد 423 صورة و جمعت أخته إيمان 687 صورة ـ كم صورة يحتاج رائد إلى جمعها ليصير عنده مثل أخته ؟
الوضعية6	ـ سعر أدوات السنة الخامسة 1654 دينارا دفعت ليلى للمكتبي ورقة نقدية من فئة 2000 دينار . ـ كم دينارا سيرجع لها المكتبي ؟
الوضعية7	ـ يبيع مصنع الطباشير في علب ذات 100 قطعة ، اشترى المكتبي 450 علبة. ـ كم قطعة طباشير اشتراها المكتبي ؟ ـ إذا علمت أن سعر العلبة الواحدة 140 da فكم دينار سيدفعه المكتبي لصاحب المصنع ؟
الوضعية8	تقطع حافلة مسافة 890 km يوميا . ما هي المسافة التي تقطعها خلال 4 أيام ؟
الوضعية9	يدَّخر عامل نظافة 15000 دينار شهريا. كم دينارا يدخره العامل في 7 اشهر ؟ ـ إذا علمت أن مصروفه الشهري يقدر بـ 7050 دينارا . فكم دينارا ينفقه خلال 7 أشهر ؟ ـ ما هو المبلغ الذي يبقى بحوزته ؟
الوضعية10	خلال السنة الدراسية الجديدة بلغ عدد التلاميذ المسجلين في السنة الأولى 170 تلميذا ، خصص لهم المدير 5 أقسام . ـ كم عدد تلاميذ القسم الواحد ؟
الوضعية11	يتحصل عامل مقابل عمله على مبلغ قدره 65018 دينار أسبوعيا. ـ ما هو الأجر الذي يتقاضاه العامل يوميا ؟
الوضعية12	تُصدِّرُ شركة للإسمنت المسلح ما يعادل 72856 كيسا في 8 أشهر. ـ كم كيسا من الإسمنت تُصَدِّره هذه الشركة في الشهر الواحد ؟
الوضعية13	تحضيرا للذهاب إلى المخيم الصيفي اشترى عبد الرحمن : ملابسَ صَيْفِيَّة بـ 200000 دينارا ، 3 قبعات ثمن القبعة الواحدة 220 دينارا و شمسيتين ثمن الواحدة 23025 دينارا. ـ ساعد عبد الرَّحمن على حساب ثمن كل المشتريات.
الوضعية14	في مصنع للآجر 8 أفواج في كل فوج 24 عاملا. ـ أحسب عدد عمَّال المصنع. ـ ينتجٌ كل فوج 820 قطعة آجر يوميا . ـ احسب ما ينتجه كل فوج خلال 3 أيام. ـ أحسب ما ينتجه المصنع أسبوعيا.
الوضعية15	وزَّعت شركة الأرباح المقدرة بـ 280 مليونا سنتيم على فروعها بالتساوي و كان عددها أربعة فروع. ـ أحسب نصيب كل فرع . ـ ما نصيب كل عامل في الفرع إذا علمت أن عدد العمال 35 عاملا ؟

من إعداد الأستاذ : عطاف سعد

قلم الجزائر WWW.DZPEN.COM

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 08

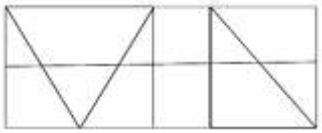
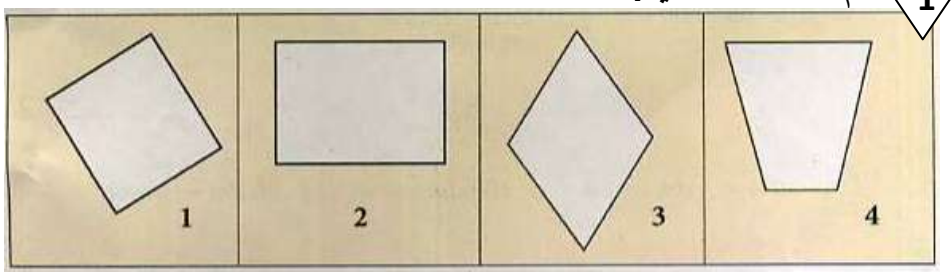
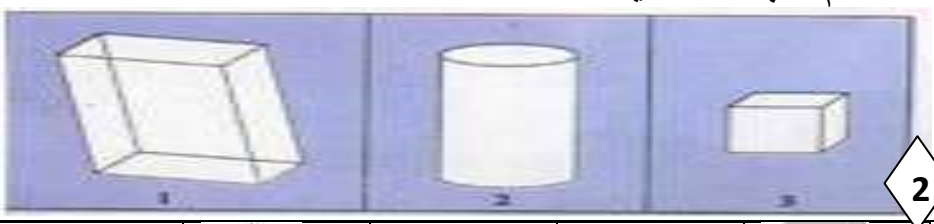
السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـخـيـــصي فـي مـيـــدان: الفضـاء و الهندسة

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـــمهيـــد	**حساب ذهني:** عرض أشكال هندسية مختلفة و مطالبة المتعلمين بكتابة رقم الأشكال التي تمثل مضلّعات. 3 — 2 — 4 — 1	ـ يميز المضلَّع عن غيره.
	عرض شكل مركب ثم مطالبة المتعلمين بـــاستخراج المضلعات التي يتركب منها و ذلك بطرح الأسئلة التالية: ـ ما هو عدد المثلثات؟ المربعات؟ ...(تكون الإجابة على اللوحة) 	يحلل شكل مركب. يوظف قواعد سابقة.
إعادة بنـــاء تعلمـــات سابقـــة بهدف تثبيتـــها	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** سَمِّ المضلعات الآتية:  **2** ـ سَمِّ المجسمات الآتية:  **4** ـ أكمل الجدول حسب المطلوب: ـ المربع ، المكعب ، المستطيل ، الخماسي ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة ، المثلث القائم ، الهرم ، متوازي الأضلاع.	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.

المجسَّم				
إسمه				
شكل قاعدته				
عدد الأوجه				
عدد الرؤوش				
عدد الأحرف				

المضلعات	المجسمات
.....	.....

تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.

تـــشـخـيـــصي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 09

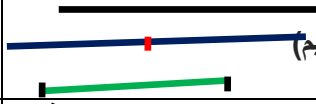
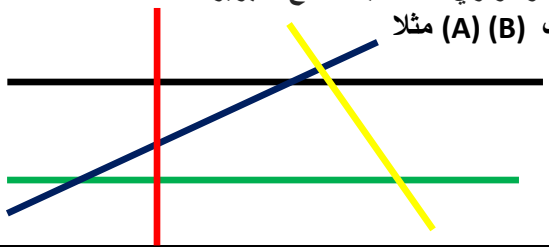
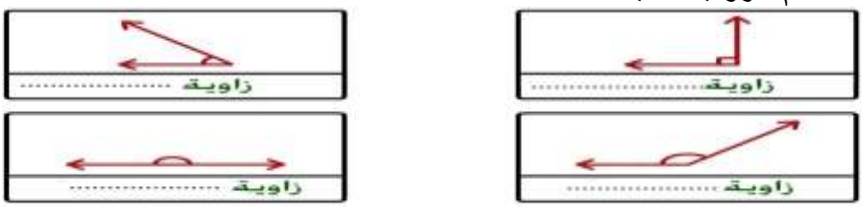
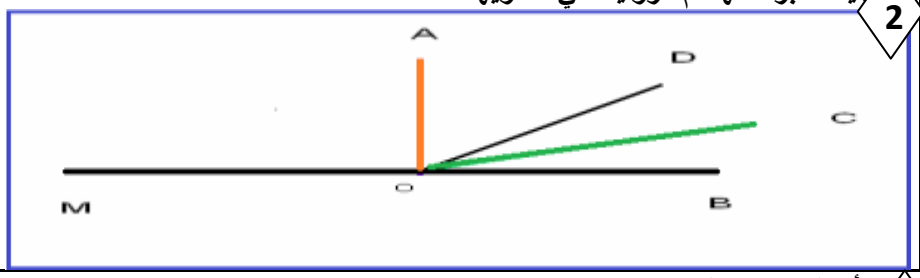
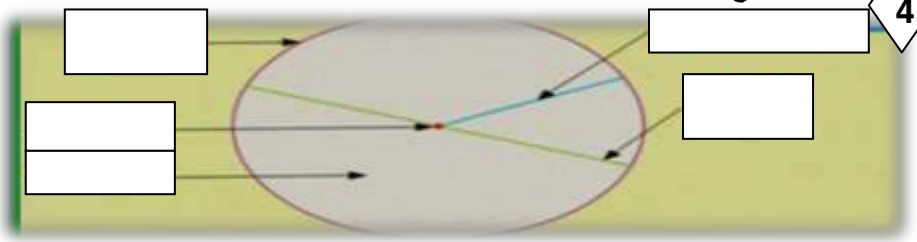
السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـــيـــصي فـي مـــيـــدان: الفضـاء و الهندسة

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـــمـهـيـد	**حساب ذهني:** عرض مضلعات مختلفة الأشكال و مطالبة المتعلمين بوصفها من حيث التسمية و عدد الزوايا و الأضلاع و الرؤوس. ـ مثال: له خمسة رؤوس و خمس زوايا ما اسمه ؟ خماسي.	ـ يسمي المضلع إنطلاقا من وصفه.
	عرض الوضعيات التالية على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بتسمية كل نوع منها (مستقيم ، منتصف مستقيم ، قطعة مستقيم)  (الإجابة على اللوحة)	يميز نوع المستقيمات انطلاقا من خواصها.
تـــقـــيـــيـــم تـــشـــخـــيـــصي	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** حَدِّد الوضعية التي تشكل تعامد و توازي المستقيمات مع التبرير. ملاحظة يجب تسمية المستقيمات (A) (B) مثلا  **2** ـ سَمِّ الزوايا الآتية:  الزاوية AOB زاوية قائمة ـ اكتب كل الزوايا الأصغر منها ثم كل ايا الأكبر منها ثم الزوايا التي تساويها **2**  **4** ـ أكمل وضع البيانات:  ـ ارسم المستقيم (d) و علم عليه النقطتين a و b بحيث تبعدان عن بعضهما بـ 4 cm ـ علم النقطة c التي تبعد عن المستقيم (d) بـ 4 cm ـ ارسم الدائرة التي مركزها a . ـ علم النقطة e التي تشمل المستقيم (d) بحيث [e b] تمثل قطر الدائرة. ـ ماذا تمثّل القطعة المستقيمة [a c]	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

عـلاجـيـا: تـعـلـيـمـيـة تـعـلـمـيـة تـفـاعـلـيـة تـتـمـحـور حـول الـمـتـعـلـم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر