المستوى : السنة الخامسة ابتدائي من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين م رقم : 01

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
التـمـهـيـد	**حساب ذهني:** ـ عرض أرقام منفصلة عن بعضها ثم مطالبة المتعلمين بتشكيل 3 أعداد انطلاقا من استعمالها دون تكرارها في العدد. مثال: 5 6 9 7 و المتعلم يجيب: ⟵ 65 97 / 6759 / 956 7 ... ـ تكرار العملية مع تنويع الأمثلة.	- يركب عددا انطلاقا من مفكوكه. - يجيب كتابة على اللوحة.
عـلـى أسـاس مـعـايـيـر مـحـددة مـسـبـقـا	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول في على قراءة التعليمة. **1** أكتب الأعداد بالأرقـــام. ألفان و مئتان و ستة ..... ; تسعة آلاف و أربعُمائة و تسعون ..... ; ألفان و ثلاثمائة و خمسة و ستون **2** أكتب الأعداد بالحروف 2 365 ..... ; 14 707 ..... ; 98 734 ..... **3** صنف الأعداد الآتية على جدول المراتب ثم فككها تفكيكا نموذجيا كما في المثال: 43 783 = (4 × 10 000) + (3 × 1000) + (7 × 100) + (8 × 10) + 3 84 106 = ... 93 285 = ... 64 597 = ... 15 203 = ... **4** ـ أكمل متتاليتين الأعداد الآتية مبينا الفرق الثابت (مقدار الزيادة) 5 400 .... 4 800 ..... 4 400 ـ مقدار الزيادة هو: ..... 9 150 9 000 ..... 8 700 ..... 8 400 الفرق الثابت هو:	- يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا مكتسبات سابقة. - يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

تـــشـــخـيـــصي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي　　من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين　　م رقم : 02

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـخـيـــصي فـي مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم	
تـمهيـد	**حساب ذهني:** تفكيك أو تشكيل عدد. ..... +..... + ... = 785 8962 هو ....و .....ع .....م .....آ 9 وحدات و 0 عشرات و 5 مئات و 6 آلاف هو العدد .... 3 وحدات و 7 عشرات و 9 مئات هو العدد	ـ يفكك و يركب أعداد.	
	ـ على اللوحة عين رقم المئات ثم الآلاف ثم عشرات الآلاف للأعداد التالية: 345 694　　978 520　　012 256　　789 452	ـ يميز بين المراتب.	
تـعـلـمـيـــة وضـعـيـــة انـطـلاقـيـــة	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين: > ، < 456 ..... 6 658　　562 780 .... 562 970 4 785 ..... 9 856　　165 896 ..... 165 860 78 968 ..... 98 526　　656 401 ..... 606 401 **2** ـ رتّب الأعداد الآتية تصاعديا: 100 854 , 004 56 , 97 004 , 14 578 , 785 695 , 56 689 - ..... ـ رتّب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: 900 024 , 002 696 , 79 009 , 14 256 , 789 445 , 45 145 - ..... **3** أحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين: .....< 14 378 <.....　،　.....< 789 402 <..... ، .....< 6 456 <..... ـ أحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عشرتين متتاليين: .....< 17 388 <.....　،　.....< 120 560 <..... ، .....< 4 937 <..... ـ أحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين مائتين متتاليين: .....< 14 378 <.....　،　.....< 789 402 <..... ، .....< 6 456 <..... ـ أحصر كل عدد من الأعداد الآتية بين ألفين متتاليين: .....< 96 262 <.....　،　.....< 839 820 <..... ، .....< 9 496 <.....	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.	تـشـخـيـصي
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 03

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـــخـيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــم
تـمـهـيـد	**حساب ذهني:** مطالبة المتعلمين بالعد تصاعديا ثم تنازليا بالقفز خطوة منتظمة (20) مثلا: 1 250 . 1 270 ..... (تغير الوضعية العد بخطوة منتظمة قدرها (15) انطلاقا من نفس العدد المقترح سابقا	ـ يعد ـ ينتج متتالية.
	ـــ تعيين عدد العشرات ، المئات أو الآلاف.... في عدد مقترح. مثال: عدد العشرات في العدد 21 569 هو: 156 2 و عدد المئات هو: 215 ...	ـ يعين عدد عشرات أو مئات في عدد مقترح.
تـعـلـمـات سـابـقـة يـوظـفـهـا	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة.	تـشـخـيـصي ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب. ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة.

1 ـ أحسب المجاميع الآتية حسب المثال:

$120 + 142 + 238 = (120 + 142) + 238 = 262 + 238 = 500$

$172 + 266 + 234 =$ .....

$2\,500 + 901 + 188 =$ .....

$100 + 3\,500 + 1\,050 =$ .....

2 ـ أنجز العمليات الآتية:

$25 + 120 + 1250 =$

$10\,254 + 3\,698 + 1\,458 =$

$1\,639 + 25\,763 + 23\,614 =$

3 ـ أكمل المجاميع الآتية:

$\begin{array}{r} \dots \\ +\,3547 \\ \hline 11973 \end{array}$ ، $\begin{array}{r} .795 \\ +\dots \\ \hline 4601 \end{array}$ ، $\begin{array}{r} 35.147 \\ +..8... \\ \hline 484452 \end{array}$ ، $\begin{array}{r} 12578 \\ +\dots \\ \hline 23398 \end{array}$

4 أنجز العمليات الآتية:

$8\,750 - 500 = \dots$

$8\,750 - 250 = \dots$

$8\,750 - 125 = \dots$

$\begin{array}{r} 7896 \\ -\,2504 \end{array}$ ، $\begin{array}{r} 703584 \\ -\,142578 \end{array}$ ، $\begin{array}{r} 69840 \\ -\,2451 \end{array}$

5 طارق له 34 كريه وربيع له 10 كريات بعد أن لعبا معًا أصبح عند ربيع 15 كرية.

ما هو عدد الكريات الباقية عند طارق ؟

تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 04

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـــخـيـــصـي فـي مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــم
تـمهيـد	**حساب ذهني**: أكمل جدول الضرب للعدد 9.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 9 | 18 | . | . | . | . | . | . | . | . | ـــ العد تنازليا 15/15 بدء من عدد مقترح (تغيير الوضعية بالعد 0/20)	ـ يتمم جدول الضرب. ـ يعد تنازليا وفق انتظام ثابت.
تـشـخـيـصي ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب. ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة.	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ جد نتيجة العمليات الآتية مباشرة: 36 × 10 = ... , 789 × 10 = ... , 7829 × 10 = ... 78 × 100 = ... , 126 × 100 = ... , 5697 × 100 = ... 15 × 1000 = ... , 345 × 1000 = ... , 6103 × 1000 = ... **2** أكمل ما يلي: 260 = ... × 26 ، 4 560 × ... = 5 600 ، ... × 10 = 4 500 ... × 10 = 9 240 ، 15 × ... = 1 500 ، ... × 10 = 1 000 أنجز العمليات الآتية بطريقة سريعة: 4 × 6 × 10 ، 9 × 7 × 100 ، 12 × 8 × 100 ، 2 × 15 × 1 000 . **3** ـ أنجز العمليات الآتية عموديا: 397 × 5 = ... 397 × 12 = ... 397 × 12 = ... اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أكياس من السميد ثمن الكيس الواحد 320 دينارًا يزن الكيس الواحد 10 كيلوغرام. ▪ احسب ثمن كل الأكياس. ▪ ما هو وزن الأكياس؟ استأجر شمس الدين شريط فيديو لمشاهدة فيلم ، ثمن الكراء 25 دينارًا لليوم الواحد. ▪ ما هو ثمن كراء 3 أيام ؟ ▪ ما هو ثمن كراء 9 أيام ؟	تـــشـخـيـــصي
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين م رقم : 05

السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــــم تـــشـــخـيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـــمهيـــد	**حساب ذهني:** على اللوحة أكمل الجدول الآتي: العدد: 209 793 — رقم الوحدات: ..... — رقم العشرات: ..... — رقم المئات: ..... — رقم الآلاف: ..... — رقم ع الآلاف: ..... ـــ اقتراح أعداد مناسبة للمطلوب و مطالبة المتعلمين بالبحث السريع عن نصفها و ضعفها.	ـ يميز قيمة الرقم في العدد. ـ يبحث نصف العدد و ضعفه
تقييم مدى تحكم المتعلم في الموارد المكتسبة	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** ـ أكمل الحسابات الآتية: $32 = 7 \times \ldots\ldots + 4$, $23 = 4 \times 5 + \ldots\ldots$, $45 = 6 \times 7 + \ldots\ldots$ $64 = 8 \times \ldots\ldots + 8$, $77 = 9 \times 7 + \ldots\ldots$, $58 = 10 \times \ldots\ldots + 8$ **2** ـ أنجز عموديا عمليات القسمة الآتية: 82 | 5 — 426 | 10 — 629 | 7 **3** ـ ضع ثم أنجز الحسابات الآتية: $829 \div 12 = \ldots\ldots$, $125 \div 9 = \ldots\ldots$, $263 \div 6 = \ldots\ldots$ $475 \div 11 = \ldots\ldots$, $287 \div 7 = \ldots\ldots$, $178 \div 4 = \ldots\ldots$ **5** اشترى المعلم علبة طباشير تحتوي على 342 قطعة ، وزعها على تلاميذ قسمه البالغ عددهم 28 تلميذا. ـ كم عدد قطع الطباشير التي تحصل كل تلميذ ؟ ـ كم قطعة طباشير بقيت للمعلم ؟	ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب. ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة.
تصحيح جماعي	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	تـــشـــخـيـــصي

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 06

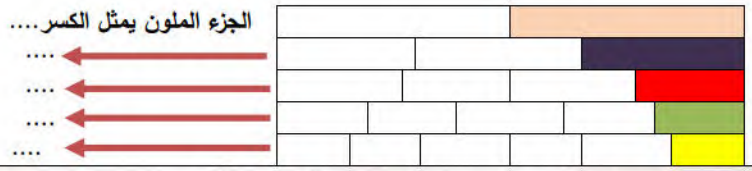
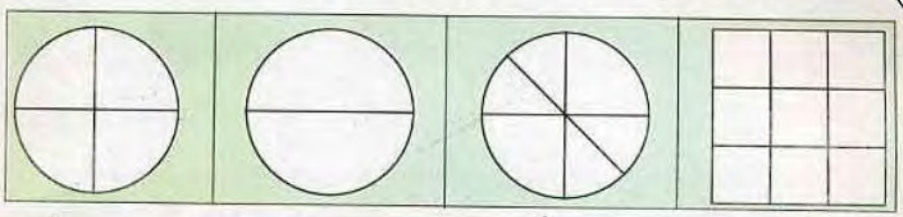
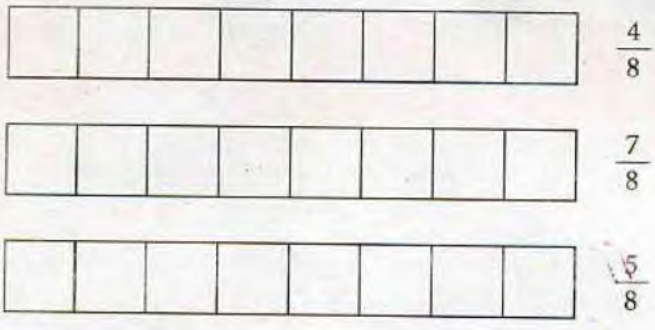
السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـــخـيـــصي في مـيـــدان: الأعـداد و الـحســـاب

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــم
تـمـهـيـد	**حساب ذهني:** إملاء على المتعلمين كسور بالحروف و مطالبتهم التعبير عنها بالرموز. مثال ثلاثة أرباع و المتعلم يكتب $\frac{3}{4}$ ـ تسع $\frac{1}{9}$ ثمن $\frac{1}{8}$	ـ يعبر عن الكسر برمز (الإجابة على اللوحة)
	ـــ عرض متتالية الأعداد التالية: 1000. ، 1050 ، 2000 ، 2050 ⟵ مطالبة المتعلمين بقراءة المتتالية من اليسار ثم اكتشاف الانتظام المعمول به (طرح 50 في كل خطوة)	يقرأ الأعداد و حدد الانتظام.
إجراءات تعلمات سابقة يوظفها	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة.	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة بإجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	1 عرض الوضعية التالية على السبورة ثم طرح السؤال التالي: هات الكسر الملائم لكل جزء ملون.  	تشخيصي
	2 اليك الأشكال التالية لوّن الأجزاء المناسبة واكمل الكسور الآتية:  .... = تُسع ، .... = ثُمن ، .... = نِصف ، .... = رُبع	
	لوّن الأجزاء المناسبة حسب الكسر:  $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$	
	4 جزّىء الشّريط الآتي ولوّن $\frac{7}{15}$ منه: 	
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين معالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 07

السنة الدراسية: 2025 / 2026

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويم
تمهيد	**حساب ذهني:** عرض الكسور الآتية ثم مطالبة المتعلمين بكتابتها حرفيا $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ ـ من بين الكسور التالية حدّد الكسور العشرية: $\frac{18}{67}$ $\frac{167}{1000}$ $\frac{145}{636}$ $\frac{197}{100}$ $\frac{48}{10}$	ـ يكتب كسور حرفيا. يحسب بالجمع المتكرر
تعلمات جديدة	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة.	ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب. ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة.
تعلمات جديدة	**1** ـ أكمل ملأ الجدول الآتي مستعينا بالمثال	

الكتابة الكسرية للعدد العشري	الجزء الصحيح				الجزء العشري			الكتابة بالفاصلة للعدد العشري
	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	
	آ	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
$\frac{17}{100}$				0	1	7		0.17
$\frac{254}{100}$								
$\frac{367}{100}$								
$\frac{437}{100}$								

2 اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

$\frac{67}{100}$ $\frac{145}{1000}$ $\frac{197}{100}$ $\frac{19}{10}$

اكتب الأعداد عشرية الآتية على شكل كسور عشرية:

17,078 , 0,45 789.5 , 45 ,5

3 ـ قارن بين كل عددين عشريين باستعمال الرمزين: > ، <

45.1 ..... 101,9 , 0.15 ..... 0,05 , 7.86 78,6

ـ قارن بين كل كسرين باستعمال الرمزين: > ، <

$\frac{65}{1000}$? $\frac{14}{1000}$ | $\frac{963}{10}$? $\frac{104}{10}$ | $\frac{197}{100}$? $\frac{153}{100}$

ـ رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيبا تصاعديا:

326,12 - 0,0078 - 11.45 - 49,6 - 42.001 - 4.456

أنجز العمليات الآتية عموديا:

16.456 -15 = ... , 12,4 – 11 = ... , 0,62 + 478 = ... , 45,4 + 78 = ...

87.024 × 100= ... , 105,3 ÷ 100 = ... , 16,92 ÷ 10 = ... , 1.5 × 10 = ...

تشخيصي	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ورقة عمل رقم 1

الوضعية1	تحضيرا للذهاب إلى المخيم الصيفي اشترى عبد الرحمن : ملابسَ صَيْفِيَّة بـ 20000 دينارا ، قبعة بـ 780 دينارا ، كرة بـ 425 دينارا. ـ ساعد عبد الرَّحمن على حساب ثمن كل المشتريات.
الوضعية2	عند ليلى 945 جمانة و عند مريم 489 جمانة أما عبد القادر عنده 679 جمانة ؟ ـ كم جمانة يملكها الإخوة الثلاث ؟
الوضعية3	اشترت الأم طبقا من البيض بـ 300 da و 900 g من اللحم ب 1200 da و 3 kg من البطاطا بـ 150 da. ـ ما هو المبلغ الذي تدفعه الأم ؟
الوضعية4	لمحمد 456 كرية بعد عودته من المدرسة لعب مع أمين فخسر 150 كرية . كم كُرَيَّة بقيت لديه ؟ ـ في اليوم الثاني ربح مُحمد 163 كرية . كم كرية صارت عنده ؟
الوضعية5	جمع رائد 423 صورة و جمعت أخته إيمان 687 صورة ـ كم صورة يحتاج رائد إلى جمعها ليصير عنده مثل أخته ؟
الوضعية6	ـ سعر أدوات السنة الخامسة 1654 دينارا دفعت ليلى للمكتبي ورقة نقدية من فئة 2000 دينار . ـ كم دينارا سيرجع لها المكتبي ؟
الوضعية7	ـ يبيع مصنع الطباشير في علب ذات 100 قطعة ، اشترى المكتبي 450 علبة. ـ كم قطعة طباشير اشتراها المكتبي ؟ ـ إذا علمت أن سعر العلبة الواحدة 140 da فكم دينار سيدفعه المكتبي لصاحب المصنع ؟
الوضعية8	تقطع حافلة مسافة 890 km يوميا . ما هي المسافة التي تقطعها خلال 4 أيام ؟
الوضعية9	يدَّخر عامل نظافة 15000 دينار شهريا. كم دينارا يدخره العامل في 7 اشهر ؟ ـ إذا علمت أن مصروفه الشهري يقدر بـ 7050 دينارا . فكم دينارا ينفقه خلال 7 أشهر ؟ ـ ما هو المبلغ الذي يبقى بحوزته ؟
الوضعية10	خلال السنة الدراسية الجديدة بلغ عدد التلاميذ المسجلين في السنة الأولى 170 تلميذا ، خصص لهم المدير 5 أقسام . ـ كم عدد تلاميذ القسم الواحد ؟
الوضعية11	يتحصل عامل مقابل عمله على مبلغ قدره 65018 دينار أسبوعيا. ـ ما هو الأجر الذي يتقاضاه العامل يوميا ؟
الوضعية12	تُصدِّرُ شركة للإسمنت المسلح ما يعادل 72856 كيسا في 8 أشهر. ـ كم كيسا من الإسمنت تُصَدِّره هذه الشركة في الشهر الواحد ؟
الوضعية13	تحضيرا للذهاب إلى المخيم الصيفي اشترى عبد الرحمن : ملابسَ صَيْفِيَّة بـ 200000 دينارا ، 3 قبعات ثمن القبعة الواحدة 220 دينارا و شمسيتين ثمن الواحدة 23025 دينارا. ـ ساعد عبد الرَّحمن على حساب ثمن كل المشتريات.
الوضعية14	في مصنع للآجر 8 أفواج في كل فوج 24 عاملا. ـ أحسب عدد عمَّال المصنع. ـ ينتجٌ كل فوج 820 قطعة آجر يوميا . ـ احسب ما ينتجه كل فوج خلال 3 أيام. ـ أحسب ما ينتجه المصنع أسبوعيا.
الوضعية15	وزَّعت شركة الأرباح المقدرة بـ 280 مليونا سنتيم على فروعها بالتساوي و كان عددها أربعة فروع. ـ أحسب نصيب كل فرع . ـ ما نصيب كل عامل في الفرع إذا علمت أن عدد العمال 35 عاملا ؟

من إعداد الأستاذ : عطاف سعد

WWW.DZFREE.COM قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 08

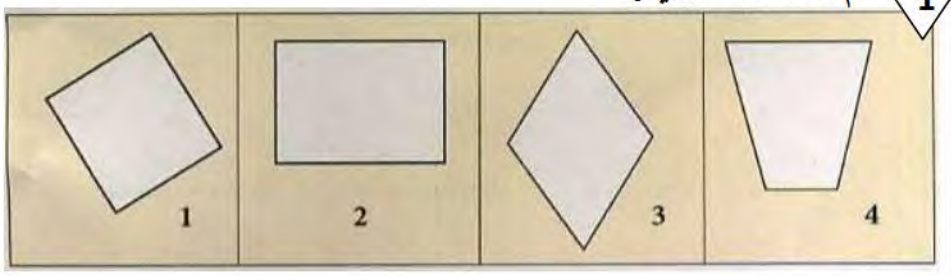
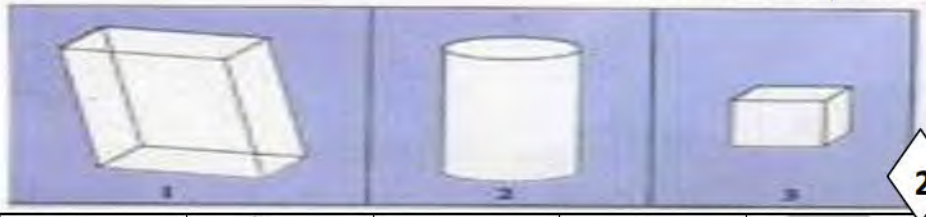
السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـخـيـــصي في مـيـــدان: الفضاء و الهندسة

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـمـهـيـد	**حساب ذهني:** عرض أشكال هندسية مختلفة و مطالبة المتعلمين بكتابة رقم الأشكال التي تمثل مضلّعات. 1 — 4 — 2 — 3	ـ يميز المضلَّع عن غيره.
	عرض شكل مركب ثم مطالبة المتعلمين بـاستخراج المضلعات التي يتركب منها و ذلك بطرح الأسئلة التالية: ـ ما هو عدد المثلثات؟ المربعات؟ ...(تكون الإجابة على اللوحة) 	يحلل شكل مركب. يوظف قواعد سابقة.
إعادة بناء تعلمات سابقة يهدف تركيزها	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة.	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	1 سَمِّ المضلعات الآتية:  	
	ـ سَمِّ المجسمات الآتية:  **2**	
	المجسَّم / اِسمه / شكل قاعدته / عدد الأوجه / عدد الرؤوس / عدد الأحرف	
	4 ـ أكمل الجدول حسب المطلوب: ـ المربع ، المكعب ، المستطيل ، الخماسي ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة ، المثلث القائم ، الهرم ، متوازي الأضلاع. المضلعات: ..... — المجسمات:	
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

تشخيصي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي — من إعداد الأستاذ: بوعافية حسين — م رقم : 09

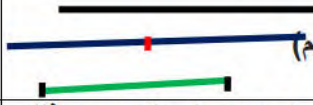
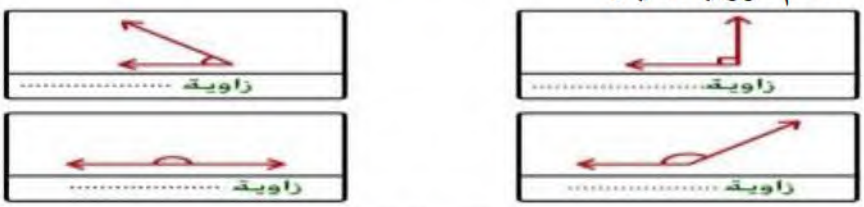
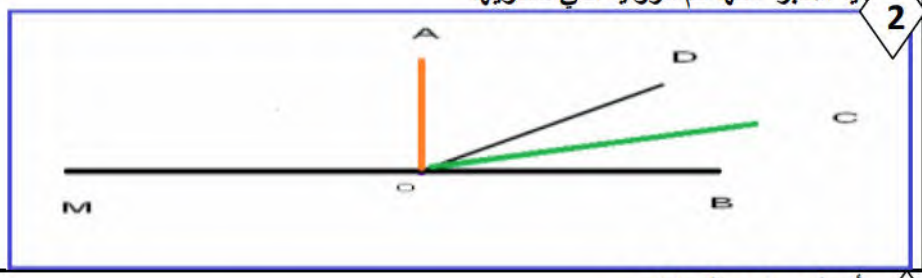
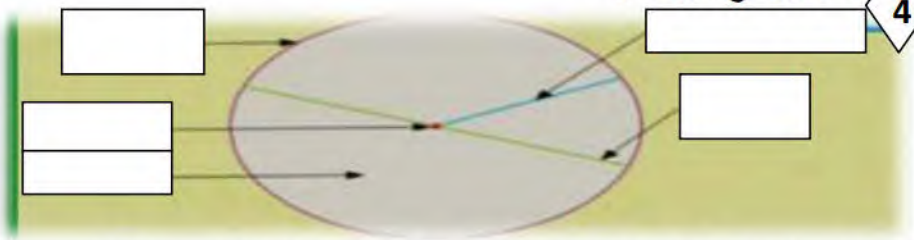
السنة الدراسية: 2025 / 2026

تـــقـــويـــــــــم تـــشـخـيـــصـى فـى مـيـــدان: الفضـاء و الهندسة

النشاط: رياضيات

مؤشرات الكفاءة: : ـ أن يستذكر موارد و معارف سابقة و يوظفها في انجاز الأنشطة فرديا.

الوسائل: الألواح ـ السبورة ـ ورقة الانجاز الأنشطة + دفتر المحاولات.

	الوضعيات التعليمية التعلمية و الأنشطة المقترحة	مؤشر التقويـــــــــم
تـمـهـيـد	**حساب ذهني:** عرض مضلعات مختلفة الأشكال و مطالبة المتعلمين بوصفها من حيث التسمية و عدد الزوايا و الأضلاع و الرؤوس. ـ مثال: له خمسة رؤوس و خمس زوايا ما اسمه ؟ خماسي.	ـ يسمي المضلع إنطلاقا من وصفه.
	عرض الوضعيات التالية على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بتسمية كل نوع منها (مستقيم ، منتصف مستقيم ، قطعة مستقيم)  (الإجابة على اللوحة)	يميز نوع المستقيمات انطلاقا من خواصها.
تـقـيـيـم تـشـخـيـصـي	عرض الأنشطة على السبورة ثم مطالبة المتعلمين بالشروع في إنجازها على الترتيب و ذلك بعد شرح كل نشاط شرحا وافيا و توضيح المطلوب منه. **ملاحظة:** في كل مرة يتم مطالبة بعض المتعلمين بالتداول على قراءة التعليمة. **1** حَدِّد الوضعية التي تشكل تعامد و توازي المستقيمات مع التبرير. ملاحظة يجب تسمية المستقيمات (A) (B) مثلا  **2** ـ سَمِّ الزوايا الآتية:  الزاوية AOB زاوية قائمة ـ اكتب كل الزوايا الأصغر منها ثم كل الزوايا الأكبر منها ثم الزوايا التي تساويها **2**  **4** ـ أكمل وضع البيانات:  ـ ارسم المستقيم (d) و علم عليه النقطتين a و b بحيث تبعدان عن بعضهما بـ 4 cm ـ علم النقطة c التي تبعد عن المستقيم (d) بـ 4 cm ـ ارسم الدائرة التي مركزها a . ـ علم النقطة e التي تشمل المستقيم (d) بحيث [e b] تمثل قطر الدائرة. ـ ماذا تمثّل القطعة المستقيمة [a c]	ـ يبحث المتعلم في الأنشطة باجراءاته الخاصة موظفا قواعد سابقة. ـ يتعرف على الوضعيات و ينفذ المطلوب.
	تصحيح الأنشطة جماعيا على السبورة مع المراقبة و التصحيح المستمر لانجازات المتعلمين و احصاء أخطاء المتعثرين لمعالجتها.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر